

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №18 им. М. А. Концова» г. Улан-Удэ

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МАОУ «СОШ №18» протокол от 05.05.2022 № 35	СОГЛАСОВАНО с учетом мнения Совета обучающихся Протокол от 27. 05. 2022 г. №5	СОГЛАСОВАНО Советом родителей МАОУ «СОШ №18» Протокол от 16. 06. 2022 г. №11	УТВЕРЖДЕНО приказом директора МАОУ «СОШ №18» от 20.06.2022 № 116-д
--	---	--	---

Положение
о школьной научно-практической конференции школьников
МАОУ «Средней общеобразовательной школы №18 им. М.А. Концова»
№34

1. Общие положения

Школьная научно-практическая конференция школьников проводится в январе текущего года Методическим Советом МАОУ СОШ № 18.

Участниками конференции являются школьники, проявляющие интерес к научному поиску.

Цели конференции:

- развитие креативных способностей школьников;
- формирование интереса к научно-исследовательской работе.

Задачи конференции:

- формирование исследовательских навыков и умений;
- выявление одарённых учащихся, способных к исследовательской работе;
- научно-методическое обеспечение исследовательской деятельности школьников;
- повышение уровня коммуникативной культуры школьников;
- приобщение учащихся к миру науки.

2. Порядок работы конференции

На конференцию представляются не более 3 докладов одного педагога. Педагог самостоятельно проводит отбор трех лучших докладов для публичной защиты.

Работа секций:

- защита докладов (5 мин);
- обсуждение докладов;
- выработка рекомендаций конференции.
- награждение победителей конференции на школьной линейке

Требования к оформлению докладов

Тема доклада должна соответствовать предложенным направлениям исследований.

Доклад должен иметь следующую структуру:

1. Титульный лист. Вверху - название головного учреждения, название учебного заведения, № школы. В середине - тема доклада, ниже, справа, Ф.И. исполнителя и ФИО научного руководителя, внизу - год написания работы.
2. Оглавление. Последовательно излагаются название пунктов и подпунктов плана доклада.
3. Введение. В этой части содержится обоснование актуальности темы, постановка проблемы, цели и задачи работы, определяется круг рассматриваемых вопросов, предмет и объект исследования. Здесь же указываются методы исследования, используемые в работе, структура работы.
4. Основная часть доклада включает в себя основное содержание работы. В нем раскрывается история и теория исследуемого вопроса, даётся критический анализ литературы, излагается позиция автора. Рассматриваются организация и результаты самостоятельно проведённого исследования. Содержание должно подкрепляться сносками на использованную литературу. Номер сноски должен соответствовать порядковому номеру источника в списке литературы.
5. Заключение. В нём содержатся итоги работы, важнейшие выводы, к которым пришёл автор.
6. Список использованной литературы составляется в алфавитном порядке фамилий авторов.

При оформлении исходных данных указываются фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания. Общее количество страниц.

7. Приложения могут включать таблицы, диаграммы, графики, рисунки, фотографии и т.д.

Текст доклада по объему не должен превышать 10 машинописных страниц. Работа выполняется на стандартных листах белой бумаги формата А4 (размеры: горизонталь 210 мм, вертикаль 297

мм). Текст печатается ярким шрифтом (размер шрифта - 12 кегель) через 1,5 интервала между строками на одной стороне листа. Формулы вписываются черной пастой (тушью), либо воспроизводятся на печатном устройстве. Весь машинописный, рукописный и чертежный материал должен быть хорошо читаемым.

Рецензия на доклад должна отражать:

- актуальность темы;
- глубину изучения специальной литературы;
- анализ методов исследования;
- оценка достоверности результатов;
- обоснованность выводов;
- соответствие стиля и оформления работы предъявленным требованиям;
- предложения и выводы.

Направления исследовательской работы по технологии

1. Художественная резьба по дереву.
2. Изделия из бересты.
3. Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности.
4. Моделирование одежды и обуви (с учётом эргономической и экологической проработки принимаемых решений).
5. Дизайн жилого помещения.

Направления творческой секции

1. Произведения собственного сочинения (стихи, проза и т.д.).
2. Журналистика (статьи, очерки и т. д.).

Направления исследовательской работы по информатике и вычислительной технике

1. Разработка алгоритмов.
2. Разработка программного обеспечения микропроцессорных систем и моделирование надежности их функционирования.

Темы исследовательских работ по международному гуманитарному праву

1. Роль законов и обычаев войны в военном искусстве Петра Великого (В. Суворова или любого другого полководца).
2. Великие российские военачальники и обычаи войны.
3. Реализация принципа «милосердие на поле брани» в деятельности полководца... (на примере деятельности зарубежного военачальника).
4. История войн в свете становления международного гуманитарного права.
5. Российский Красный Крест в годы ВОВ (на примере истории региона).
6. Проблема отношения к пленным в художественной литературе (на примере произведений отечественных авторов).
7. Проблема отношений к пленным в художественной литературе (на примере произведений зарубежных авторов).
8. Проблема отношения к пленным в кино (на примере 2-3-х фильмов отечественных или зарубежных авторов).
9. Уважение человеческого достоинства любого человека как нравственная ценность моего народа (с опорой на фольклорный материал).
10. Милосердное отношение к побежденному противнику и история моего народа.
11. Игры по правилам (анализ опыта проведения народных игр).
12. Война на полотнах великих мастеров.
13. Гуманное отношение к пленным и побежденному противнику и Коран.

14. Гуманное отношение к пленным и побежденному

Направления исследовательской работы по истории

1. Историография и история Отечества и Бурятии.
2. История Бурятии: этногенез бурят; история культуры; управление Бурятией (XVII-XIX в.); Бурятия в годы Великой Отечественной войны; актуальные проблемы истории Бурятии XX века.
3. История Отечества: роль личности; становление государственности; проблемы реформирования в России; история Отечественной культуры; битвы Великой Отечественной войны; Россия и мировые цивилизации.
4. Краеведение:
 - история предприятий, колхозов, совхозов, района, села и т.д.;
 - войны Великой Отечественной войны, труженики тыла, известные земляки, моя родословная.
5. Обществознание.

Направления исследовательской работы по культурологии

1. Культ и культура.
2. Типология культур.
3. Культура народов. Святыни культур.
4. Природа и культура.
5. Музыка, театр и скульптура.

Направления исследовательской работы по алгебре и математическому анализу

1. Теория чисел.
2. Теория множеств.
3. Функции и их графики.
4. Производная и её применение.
5. Первообразная и интеграл.
6. Теория вероятности и комбинаторика.
7. Математическая логика.
8. Линейная алгебра.
9. Уравнения и неравенства.

Направления исследовательской работы по геометрии

1. Преобразование фигур.
2. Многогранники.
3. Проективная геометрия.
4. Геометрия Лобачевского.

Направления исследовательской работы по физике

1. Физика и астрономия.
2. Физика и экология.
3. Физика и космос.
4. Физика и ЭВМ.
5. Физика и медицина.
6. Достижения современной физики.

Направления исследовательской работы по химии

1. Физико-химические методы исследования веществ.
2. Современные проблемы органической химии.
3. Материалы с заданными свойствами.
4. Химия и сельское хозяйство.
5. Химия и экология.
6. ЭВМ в химии.
7. Химия и медицина.
8. Биохимия.

Направления исследовательской работы по биологии

1. Экология региона.
2. Биология и медицина (фармакология).

3. Высшая нервная деятельность и психика.
4. Зоология.

Направления исследовательской работы по географии

1. Рациональное природопользование.
2. Экономическая и социальная география.

Направления исследовательской работы по оздоровительной культуре

1. Новые системы физического воспитания.
2. Спортивные игры в укреплении здоровья.
3. Спортивные танцы в формировании личности.
4. Основы безопасности и жизнедеятельности.

Направления исследовательской работы по русскому языку

1. Проблемы современной текстологии.
2. Проблемы культуры речи.
3. Современные аспекты изучения семантики языка.
4. История и этимология русского языка.
5. Исследования в области функциональной грамматики.
6. Проблемы диалектной лексикологии и лексикографии.

Направления исследовательской работы по литературе

1. Проблемы поэтики русской литературы.
2. Мотивный анализ художественных произведений.
3. Анализ образной структуры в контексте писателя.
4. Традиционные пути и тенденции новаторства в литературе.
5. Концептуальное рассмотрение проблемы в творчестве писателя.

Направления исследовательской работы по бурятскому языку

1. Лексикологический аспект бурятского языка.
2. Функциональное многообразие морфологических и синтаксических категорий бурятского языка.
3. Языковые средства художественной литературы.

Направления исследовательской работы по английскому языку

1. Английский язык. Проблемы страноведения, связанные с жизнью англоговорящих стран: исторический фон развития общества Великобритании, США, Канады, Австралии, Новой Зеландии и т.д., политика и экономика, культура, быт и традиции англоговорящих народов.
2. Особенности газетного жанра стран изучаемого языка.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575790

Владелец Макарова Елена Анатольевна

Действителен с 02.03.2022 по 02.03.2023