**Тема: «Мы теперь не просто дети – мы теперь ученики»**

**Цель мероприятия:**

- создать условия для развития интереса к учению, формирование положительной мотивации к учебной деятельности

**Задачи:**

* создать атмосферу праздничного дня, ввести в мир знаний;
* способствовать сплоченности ученического коллектива и родителей;
* воспитывать любовь к школе, к школьным традициям;
* развивать внимание, логическое мышление, творческие способности;
* сформировать положительный настрой на общение;
* воспитывать активность учащихся, интерес к учебным предметам, школе
* совершенствовать связи семьи и школы через привлечение родителей к совместным с детьми обще классным мероприятиям.

**Оборудование:**

Компьютер.

Запись музыки.

 Медали первоклассников (по числу учеников)

**Ход мероприятия**

- Здравствуйте, мальчики и девочки, а так же дорогие гости родители, бабушки, дедушки! Какие вы все красивые и нарядные. Вот и наступил долгожданный день – 1 СЕНТЯБРЯ. Я от всей души поздравляю всех с этим замечательным праздником, с началом школьной жизни, с самым первым Днем знаний! (слайд №1)

А интересно все ли здесь собрались? Давайте проверим!

- Старательные девочки? (здесь)

- Умные мальчики?

- Заботливые мамы?

- Умелые папы?

- Волнующиеся бабушки?

-Дорогие ребята! Сегодня у вас торжественный и важный день: вы пришли учиться в школу. Ещё вчера вас называли малышами, а с сегодняшнего дня о вас будут говорить: «Это ученики, школьники». Школа станет для вас вторым домом, вы найдёте много друзей. Сейчас вы находитесь в кабинете, в котором будете получать знания. Я ваша учительница. Мы с вами уже знакомы, но для тех, кто подзабыл, я напомню, меня зовут Надежда Александровна. Я передам вам свои знания, чтобы вы выросли умными, добрыми, трудолюбивыми.(Слайд №2,3)

- Теперь, ребята, мы будем с вами встречаться каждый день, проводить вместе много времени, будем вместе работать и отдыхать. Поэтому мы должны подружиться. Согласны? *(ДА)*

- Мы будем дружить? *(ДА)*

-Мы будем уважать друг друга? *(ДА)*

- Мы будем помогать друг другу? *(ДА)*

- Мы будем доверять друг другу? *(ДА)*

- Мы будем любить друг друга? *(ДА)*

- Мы будем одной командой? *(ДА)*

Тогда давайте ваши руки (дети встают со своих мест и подходят к учителю). Мы соединим их в общем рукопожатии, как мушкетёры.

- Чувствуете тепло? силу? Что мушкетёры всегда говорили друг другу?! ОДИН ЗА ВСЕХ И ВСЕ ЗА ОДНОГО! (дети садятся на свои места)Сегодня у нас день рождения нашей дружной семьи –класса , а называется он 1 «В» и этой дружной семьёй мы будем встречаться с вами в школе.(Слайд №4,5)

А чему вы хотите научиться в школе? (высказывания первоклассников)

- Так чем же мы с вами будем заниматься в школе? (получать знания, учиться дружить, учиться быть воспитанными и т.д.)

А Сейчас проведём мы испытанья,

Чтоб проверить ваши знания.

За лето всё небось забыли,

Чему вас в садике учили?

Итак, **1 испытание**- **«Доскажи словечко**». Вы должны быть очень внимательными, т.к. это игра на внимание.(Слайд№6)

- Сено хоботом берёт толстокожий …(слон).

- Кто любит по веткам носиться? Конечно, рыжая …(белка).

- В чаще, голову задрав, воет с голоду …(волк).

- Кто в машине знает толк? Косолапый бурый …(медведь).

- На заборе поутру любит кукарекать …(петух).

- Умнички! Я не ожидала, что вы такие внимательные. Ведь внимательность – самое главное качество для ученика!

Ну ,а теперь проверим ваши знания по математике «**Испытание №2**»

-Сколько хвостов у трёх котов? (Слайд 7)

-Сколько носиков у восьми пёсиков? (Слайд 8)

-Сколько ушек у двух старушек? (Слайд 9)

-А сколько ушей у трёх малышей? (Слайд 10)

-Сколько пальчиков на руках у мальчика? (Слайд 11)

Учитель: Я и не сомневалась, что ребята правильно ответят на все вопросы. Ведь вы ребята у нас умные и находчивые.

Тогда переходим к следующему **испытанию №3** – «**Сказочному**». Что же детки, напрягайте свои мозговые извилины и постарайтесь отгадать, о каких сказках идёт речь в загадках? (Слайд 12)

А дорога далека, (Слайд 13)

А корзинка нелегка,

Сесть бы на пенек,

Съесть бы пирожок. (Маша и медведь)

 Нет ни речки, ни пруда- (Слайд №14)

Где воды напиться?

Очень вкусная вода

В яме, от копытца. (Сестрица Аленушка и братец Иванушка)

Всех на свете он добрей,

Лечит он больных зверей.

Он известен знаменит-

Добрый доктор… (Айболит) (Слайд №15)

Отворили дверь козлята,

И… пропали все куда –то! (Волк и семеро козлят) Слайд №16)

Бабушка девочку очень любила,

Шапочку красную ей подарила,

Девочка имя забыла свое:

А ну, подскажите, как звали ее. (Красная Шапочка) Слайд №17)

 Она на балу никогда не была.

 Чистила, мыла, варила, пряла.

 Когда же случилось попасть ей на бал,

 То голову принц от неё потерял. (Золушка) (Слайд №18)

Учитель: Всё , вы ,ребята ,знаете. Завтра начинаются уроки и вам сегодня необходимо будет собрать портфель, а что положить в портфель вы знаете? Я буду называть различные предметы. Если они должны лежать в портфеле – то вы, ребята, тихонько встанете , если эти предметы не нужно класть в портфель, то – молчок. Итак, начали! (Слайд 19)

Учебники и книжки?

Плюшевые мишки?

Паровозик заводной?

Пластилин цветной?

Большая подушка?

Для лимонада кружка?

Кисточки и краски?

Новогодние маски?

Яркие закладки?

В клеточку тетрадки?

Ложки деревянные?

Солдатики оловянные?

Расписание, дневник?

Вот и собран ученик!

Ребята, минуточку! Здесь что-то происходит. (отворачивает доску, там грустное солнышко на плакате). (Слайд 20)

Тут спряталось грустное солнышко, оно шепчет что злая тучка загрязнила все его лучики и теперь солнышку трудно светить.

Нужно помочь солнышку. У вас на столе лежат ладошки, они очень похожи на лучики. Давайте напишем на каждом лучике своё имя и прикрепим к нашему солнышку. (Ребята пишут свои имена, а учитель прикрепляет к солнышку клеем ладошки из цветной бумаги. После этого солнышко переворачивают и появляется улыбающееся солнышко.)

- С испытаниями справились, значит вы умные ,внимательные, находчивые, солнышку помогли, значит вы-добрые, и теперь я понимаю, что вы не просто дети-вы ,теперь –ученики, осталось дать обещание-клятву, вы готовы, ребята это сделать?

**Клятва.**

Мы, мальчишки и девчонки,
Клянёмся! Быть всегда послушными,
Весёлыми, нескучными,
Маме с папой помогать,
Малышей не обижать.
Быть всегда прилежными.
И нашей дружбе верными.
В дорогу знаний путь открыть,
На благо родине служить.
Клянёмся! Клянёмся! Клянёмся!

-Разрешаете ли вы, уважаемые гости, вручить медали первоклассников девочкам и мальчикам?

Но это не только ваш праздник, но и праздник всей семьи. Сегодня волнуются и бабушки, и мамы, и папы.

 Уважаемые родители! Сегодня ваш ребенок стал первоклассником. Я поздравляю вас с этим замечательным событием. Верю, что школьные годы станут и для вашего ребенка, и для вас чудесным временем, принесут вам радость, счастье, удачу. Рада, что именно ваши дети будут рядом со мной четыре года, будут доставлять мне радость общения с ними. Вместе с вами мы будем растить будущего Человека. Вы готовы дать клятвы?

Детям в учебе поможем всегда

Чтобы детьми была школа горда! (Да!)

Нас не пугает задач чехарда!

Формулы вспомнить для нас ерунда. (Да!)

Клянемся детей не ругать никогда.

Только слегка пожурить иногда. (Да!)

Будем спокойны, как в речке вода,

Мудрыми будем, как в небе звезда (Да!)

Будем вставать по утрам в холода

Чтобы успеть и туда и сюда. (Да!)

Когда завершится учебы страда,

Вместе с детьми погуляем тогда (Да!)

Ну вот все, а ведь мы забыли, что мы на дне рождении. (Слайд 30)

День рождения у Вали? (нет)

День рождения у Вити? (нет)

День рождения у Лизы? (нет)

День рождения у меня? (нет)

День рождения в нашем классе!

Именинник – целый класс!

Поздравляйте, гости , нас!

В класс вносят торт, дети задувают свечку, заканчивается праздник чаепитием, одновременно звучат школьные песни.