ПРИЛОЖЕНИЕ 1

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ ОПРОС НА ТЕМУ «МАГИЯ ЧИСЛА 7»

СРЕДИ УЧЕНИКОВ 3 КЛАССА Б СОШ № 18 (до ознакомления с данной темой исследования)

У нас в классе 30 учеников, в опросе пожелали участвовать 28 (15 девочек, 13 мальчиков).

**1 вопрос:**  Считаете ли вы какое – либо из натуральных чисел необычным, отличающимся от других?

 10 учеников ответили «да», 18 учеников – «нет»

**2 вопрос:** Какое из чисел считаете необычным?

5 учеников ответили «7», 3 учеников – «3», 2 ученика ответили «8», затруднились ответить – 18 учеников.

**3 вопрос:** Кто верит, что 7 – особое число, обладающее магической силой?

5 учеников ответили «верю», 23 ученика ответили «не верю».

**4 вопрос**: Знаете ли вы какие – либо интересные факты, связанные с числом 7?

22 ученика ответили «да», 6 учеников – «нет».

**5 вопрос**: Хотели бы вы самостоятельно провести исследование?

25 ученика ответили «да», 3 учеников затруднились ответить.

ВЫВОДЫ

Данные анкетирования показали, что большинство учеников не считаю какое-либо из натуральных чисел необычным. Числа окружают нас по всюду, но лишь единицы видят в них тайну и загадку.

 И все же у пяти учеников число 7 вызывает интерес. Эти ребята видят в числе 7 магическую силу. Три ученика заинтересованы числом «3», два ученика числом «8». Безусловно, эти числа так же несут в себе что-то таинственное.

В ходе опроса выяснилось, что хотя и подавляющее большинство не придают значение числу «7», они все же знают интересные факты, пословицы, поговорки, где встречается это число.

В ходе всего опроса была выявлена значительная группа учеников, которые затруднились ответить на вопросы. Такие результаты анкетирования ещё больше укрепили у меня желание показать, что знакомство с таинственным числом 7 - дело увлекательное и очень полезное. Исследовательская деятельность по данной теме способствовала возрастанию интереса учащихся класса к математике. У многих ребят возникло желание самим заниматься исследовательской деятельностью.