

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 18» г. Улан-Удэ  
(МАОУ «СОШ № 18»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ «СОШ № 18»

Е.А. Макарова

30 июля 2019 года

## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 18» г. Улан-Удэ  
за 2018/2019 учебный год

Улан-Удэ, 2019

*Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!*

*Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МАОУ «СОШ № 18», в котором представлены результаты деятельности школы за 2018/2019 учебный год.*

*Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.*

### **Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ**

#### **1. Общая характеристика**

1.1. **Тип, вид, статус учреждения:** общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Адрес: юридический 670042 г. Улан-Удэ, ул. Тобольская, дом 53

Фактический 670042г. Улан-Удэ, ул. Тобольская, дом 53

1.3. e-mail [ulan-udescool18@yandex.ru](mailto:ulan-udescool18@yandex.ru) сайт [maou-18.buryatschool.ru](http://maou-18.buryatschool.ru)

1.4. Устав **Принят** общим собранием трудового коллектива 14.12.2015. **Согласован** с Комитетом по управлению имуществом и землепользованию г. Улан-Удэ Решение № 37 от 25.01.2016. **Утвержден** Приказом Комитета по образованию г. Улан-Удэ Приказ № 164 от 16.02.2016.

Устав размещен на сайте организации: [maou-18.buryatschool.ru](http://maou-18.buryatschool.ru)

1.5. Учредитель **Комитет по образованию Администрации города Улан-Удэ**

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе **серия 03 № 001495783 от 21.01.1997. ИНН 0323091742** размещен на сайте школы [maou-18.buryatschool.ru](http://maou-18.buryatschool.ru)

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц **серия 03 № 001617342 от 17.04.2013. ОГРН 1020300902885** размещен на сайте школы: [maou-18.buryatschool.ru](http://maou-18.buryatschool.ru)

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности **серия 03Л01 номер 0001335 от 27.01.2017, срок действия - бессрочно, выдано Приказом № 124 Министерства образования и науки РБ от 27.01.2017.** Размещен на сайте школы: [maou-18.buryatschool.ru](http://maou-18.buryatschool.ru)

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации серия **03A01** номер **000917**, регистрационный номер **1459** от **12.05.2015**. Размещен на сайте школы: **taou-18.buryatschool.ru**

## 1. Организация образовательного процесса

2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения на 01.09.2019 г.

Показатель		Количество	%
Всего классов		32	
Всего обучающиеся		914	100%
в том числе:			
- на 1 ступени образования		439	%
- на 2 ступени образования		410	%
- на 3 ступени образования		65	%
Всего классов:		32	
- реализующих общеобразовательные программы профильного образования		0	
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		0	
- специальные (коррекционные) образовательные программ (указать вид)		0	
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	914	100%
	очно-заочное (вечернее)	0	0%
	заочное	0	0%
	семейное	0	0%
	экстернат	0	0%
Воспитанники детских домов, интернатов		0	0%
Дети-инвалиды		6	0,65%

Структура образовательного учреждения и контингент учащихся на 01.09.2019 г.

Количественный состав	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Итого	Обучаются во вторую смену
1. Всего классов - комплектов	15	15	2	32	7
2. Всего обучающихся	439	410	65	914	203
3. Из них:*					
а) классы, реализующие общеобразовательные программы, и количество обучающихся в них (за исключением подпунктов: б, в, г)	15 / 438	15 / 410	2 / 65	32 / 914	203
б) классы с углубленным изучением предметов и количество обучающихся в них	0	0	0	0	0
в) классы, реализующие программы профильного обучения, и количество обучающихся в них	0	0	0	0	0

г) классы, реализующие специальные (коррекционные) программы, и количество обучающихся в этих классах	0	0	0	0	0
<b>4. Итого:</b>	15 / 438	15/ 410	2 / 65	32 / 914	203
<b>5. Количество групп продленного дня</b>	1	0	0	27	0

## 2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебного года **1 классы – 33 недели; 2-11 классы – 34 недели;**

Продолжительность учебной недели **1-11 классы – 5 дней в неделю**

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени **1 ступень – 5 уроков, 2 ступень – 6 уроков, 3 ступень – 7 уроков**

Продолжительность уроков (мин.) **1-е классы с 1 сентября по декабрь 35 минут, с 1 января во всех классах уроки по 40 минут**

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) **минимальная – 10 минут, максимальная – 20 минут**

Сменность занятий: **школа работает в две смены**

Показатели	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Примечание
Продолжительность учебного года (количество недель)	34	34	34	1-е классы 33 недели
Продолжительность учебной недели (количество дней)	5	5	5	
Продолжительность уроков (мин)	40	40	40	1-е классы 35 мин. сентябрь-декабрь
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	четверть	четверть	полугодие	

## 2. Условия организации образовательного процесса:

### 3.1. Тип здания

Справка о здании	
Год постройки	1974
Общая площадь здания	1483,4 кв.м
Объем здания	27,624 кв.м,
Высота здания	21 м
Высота этажей	3,10 м
Конструкция здания	4-х этажное, кирпичное, блочное
Фундамент	сборные бетонные блоки
Стены	кирпичные t =60
Перекрытия	железобетонные.
Кровля	шиферная
Перегородки	кирпичные
Вспомогательные помещения	кирпичные
Система отопления	центральное, водяное.

**3.2. Год создания учреждения 11 ноября 1974 год.**

**3.3. Условия реализации основной образовательной программы**

Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность) на 01.09.2019 г.

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		44	100%
Всего педагогических работников(учителя):		40	100%
Из них:			
- на I ступени		10	30%
- на II ступени		29	70%
- на III ступени			
- из них внешних совместителей		0	0%
Вакансии (указать должности)		0	0
Образовательный ценз педагогических работников (учителя)	- с высшим образованием	34	85%
	- с незаконченным высшим образованием	0	0%
	- со средним специальным образованием	6	3%
	- с общим средним образованием	-	-
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	1	2,5%
	- доктора наук	0	0%
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования		0	0
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию (учителя)	- всего	23	60%
	- высшую	11	29%
	- первую	12	31%
	- СЗД		
	- без категории	17	39%
Состав педагогического коллектива	- учитель	40	100%
	- мастер производственного обучения	0	0
	- социальный педагог	0	0
	- учитель-логопед	1	2,5%
	- педагог-психолог	2	4
	- педагог дополнительного образования	1	3
	- педагог-организатор	0	0
	- старший вожатый	0	0
	- воспитатель группы продленного дня	1	2,5
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель РБ		1	3 %
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		7	17%

**Организация педагогического процесса**

Критерии	Критериальные значения	Оценка на соответствие
Режим функцио-	В образовательной программе отражён рег-	В Организационном разделе про-

нирования ОО	ламент функционирования ОО	граммы, в пункте «Система условий реализации основной образовательной программы основного общего образования»
Формы и методы организации учебно- воспитательного процесса на разных ступенях обучения	Приоритетные формы и методы организации учебно- воспитательного процесса, обоснованность их использования на определённой ступени обучения	В Содержательном разделе, в пункте «Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени среднего (полного) общего образования», в пункте «Система условий реализации основной образовательной программы среднего (полного) общего образования»
Система образовательного контроля	Создана система внутришкольного контроля по всем направлениям деятельности ОО. Прослеживается системное посещение уроков (занятий) администрацией. Разработаны формы учета достижений обучающихся.	Положение о внутришкольном контроле, в плане работы школы раздел «Внутришкольный контроль»
Уровень подготовки кадров, обеспечивающих успешную реализацию образовательной программы: повышение квалификации педагогов		
Наличие и выполнение плана курсовой подготовки руководящих и педагогических работников ОО	2017 г.-55% 2018 г.-35% 2019 г.-50%	План-график курсовой подготовки, план-график прохождения аттестации педагогических работников разработаны

### 3.4.1. Информационно-образовательная среда

<b>Показатель</b>		<b>Фактический показатель</b>
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	Да
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Да
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Да
	б) педагогических работников,	Да
	в) органов управления в сфере образования	Да
	г) общественности	Да
	д) учреждений дополнительного образования детей	Да
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%
- обеспечена поддержка применения ИКТ	Да	

Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы	Учебных кабинетов с интерактивными комплексами	7 кабинетов
	Учебных кабинетов с мультимедийным оборудованием	14 кабинетов
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		Школьная локальная сеть
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		8 человек на 1 компьютер

### 3.4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования

Показатель		Фактический показатель	% оснащенности
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	70 шт.	2,2%
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	47 шт.	1,5%
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	30 шт.	1%
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	0	0
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	9346 шт.	100
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	Справ.-библ.изд. – 20 Период.изд. – 0 Научн. – 30	0,6% 1%
	- Соответствие содержания учебников реализуемым учебным программам (в соответствии с Перечнем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования и науки РФ)	приказ директора школы № 119 от 20.04.2017; №90, от 04.04.2018	100%
	Обновление библиотечного фонда	израсходовано на приобретение учебников в 2018-2019 уч.г.: к-во экземпляров: 1347 сумма: 810893,55	

Наличие действующего сайта	Соответствие требованиям ст.29 Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	регулярно обновляется
Информационно-образовательная среда ОО	Информационно-образовательная среда ОО обеспечивает: свободный доступ к интернету, информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения	
Использование в образовательный процесс дистанционных образовательных технологий	Дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы.	да, осуществляется (материал на сайте)
Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов инвариантной части учебного плана		100 % 80%

#### 4. Содержание образовательного процесса

4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе

<b>Показатель</b>		<b>Фактический показатель</b> (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	Реализуемая образовательная программа начального общего образования, основного общего образования соответствует идеям ФГОС, в которой предусмотрены все требования, предъявляемые к содержанию образовательной деятельности, к условиям ее реализации и ее результатам. Основные образовательные программы основного среднего образования отвечают требованиям существующих ФГОС.
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	<i>Соответствует; Лицензия на образовательную деятельность; Устав Учреждения; Свидетельство об аккредитации</i>
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Скорректированная образовательная программа школы прошла процедуру согласования и утверждения. Рассмотрена и принята на Педагогическом Совете МАОУ

		СОШ № 18 №12 от 15.05.2019 года и утверждена приказом директора № 125 от 01.07.2019 года
Преимственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	- соблюдена преимущественность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.	Да
Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	да
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;	да
	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	Художественно-эстетическое направление Спортивно - оздоровительное направление Познавательное направление
Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;	Да; Определены в Целевом разделе: Планируемые результаты освоения обучающимися ООП;
	- наличие преимущественности результатов для разных ступеней.	Да



Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования: - кадровым; - финансовым; - материально-техническим; - иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	ДА, в ООП, раздел «Организационный»
Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. 1-3 ступени	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	В Пояснительной записке ООП
Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. 1-3 ступени	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	да, в Целевом разделе ООП

#### 4.2. Учебный план

##### Учебный план составлен на основе:

- ФГОС второго поколения – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 классы,
- базисного учебного плана 2004 года – 10, 11 – е классы.

##### Учебный план школы нацелен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого обучающегося;
- развитие творческих способностей обучающихся;
- обновление содержания образования;
- удовлетворение социальных запросов;

Все дисциплины, составляющие федеральный компонент, входят в учебный план школы и реализуются в полном объёме.

Изменения в учебном плане школы осуществлены за счёт часов вариативной части базисного плана при выполнении школьного компонента и также с учётом социальных запросов и реализации интересов, наклонностей и потребностей обучающихся при адаптации их к общественной жизни.

Показатель	Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с	

нормативными документами.		
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1-3 ступени	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (1-9 кл. ); - по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность) (10-11 кл.)	Утверждено Приказом № 125 от 01.07.2019 г.
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	соответствует
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;	соответствует
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения	соответствует
	- в части реализации регионального компонента	да
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК	соответствует
	- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	да

#### 4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель	Показатель	Показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 ступени		Да
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 ступени	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	В соответствии с Положением рабочие программы педагогов утверждены Приказом № 126-д от 01.07.2019 г.
	- структуре рабочей программы;	«Положение о рабочей программе» утверждено Приказом № 136-д от 02.09.2019 г.
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	Да, в рабочих программах в Пояснительной записке
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100%

#### 4.4. Расписание учебных занятий

Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		утверждается приказом директора школы и выставляется на сайт школы
Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН		соответствует
Расписание занятий предусматривает	на первой ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	предусматривает
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	учитывается
	- продолжительность перемен между уроками составляет 10 – 20 минут	да
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов;	да
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	да
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	да
	- реализации индивидуальных учебных планов.	нет

#### Отчет по доходам и расходам внебюджетных средств, поступивших от оказания платных образовательных услуг:

Дополнительные занятия в кадетских классах	52 8000,00 (руб)
Школа воскресного дня	121 313,44 (руб)
Группа продленного дня	44 810,00 (руб)
Дополнительные занятия в старших классах	143 650,4 (руб)
Остаток с прошлого года	88 213,91 (руб)
<b>ИТОГО</b>	
<b>Расходы:</b>	
Заработная плата (58%)	224 590,12 (руб)
Налоги 2 ст (30,2%)	98 170,41 (руб)
Расходы на развитие учреждения (11,8%) Лакокрасочные материалы, программное обеспечение, офисное кресло (каб информатики), обучение сотрудников, тонометр, стеллажи и протирочная машина для пищеблока, прочистка вентиляции, грамоты, призы, канцелярские товары.	47 629 (руб)

#### Органы самоуправления:

№ /п	Наименование органов родительского самоуправления	ФИО председателя	количество членов

.	Наблюдательный Совет	Резанова И.О.	5 чел
.	Совет школы	Харитонова И.П.	30 чел
.	Попечительский Совет	Березина М.В	11 человек
.	Совет отцов	-	-
.	Общешкольный родительский комитет	-	-
.	Учредительный Совет	-	-
.	Управляющий Совет	Алексеевец Н.С.	9 чел
.	Конфликтная комиссия	Гуськова Е.В	5 чел.

## 5. Качество подготовки обучающихся и выпускников

### 5.1. Динамика качества обученности обучающихся за 2 года.

№	Показатели	2018	2019
1	Кол-во учащихся на начало уч.года(средняя численность)	на 1.09.2018 886	январь-август- 856 сент.- декабрь- 914
2	Кол-во учащихся на конец уч. года	на декабрь 2018 872	
3	Кол-во классов комплектов	30	32
4	Кол-во выпускников за уч. год		89
	<i>В 9-х классах</i>	47	66
	<i>В 11-х классах</i>	20	23
5	Кол-во отличников	18	на май 2019 – 25+8+4=37
6	Кол-во учащихся, окончивших уч. год на «4» и «5»	204	на май 2019 г.- 251
7	Кол-во учащихся, условно переведенных	1	5
	<i>В 1-4 классах</i>	0	2
	<i>В 5- 9-х классах</i>	1	2

	<i>В 10- 11-х классах</i>	0	1
8	Кол-во учащихся, оставленных на повторное обучение	0	1
9	Кол-во выпускников, окончивших школу с аттестатами особого образца	2	1
	Основная школа	1	0
	Средняя школа	1	1
10	Кол-во классов с полной успеваемостью	8	на май 2019 г.- 22+3=25
11	Общая успеваемость учащихся по школе	на 31.12.2018 г. 90	на май 2019 г.- качество-33,57% успеваемость – 99,37%
12	Пропуски уроков	на 27 декабря 2018 г. 13129 из них б/у 491(3,7%)	на май 2019 г. –

## 5.2. Результаты государственной итоговой аттестации

Показатель		Фактический показатель		
Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	- начальной школы (за 3 года); - основной школы (за 3 года); - средней школы (за 3 года).	Начальная школа		
		год	успеваемость %	качество %
		2016-2017	99,5	37,8
		2017-2018	99,6	38,8
		2018-2019	99,1	56,9
		Основная школа		
		год	успеваемость %	качество %
		2016-2017	100	29,1
		2017-2018	97,4	26
		2018-2019	99,7	21,5
		Средняя школа		
		год	успеваемость %	качество %
		2016-2017	100	47,4
		2017-2018	100	40,9
2018-2019	98,2	45,5		
Средний балл ГИА:	- по алгебре и математике в 9 классах (новая форма) в 2016/2017 /2018 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным);	год	средний балл	
		2017	3,7	
		2018	3,7	
		2019	4,1	

	- по русскому языку в 9 классах (новая форма) в 2016/2017/2018 годах (* динамика по сравнению с максимально возможным).		
		год	средний балл
		2017	3,7
		2018	3,8
		2019	3,9
Средний балл ЕГЭ:	- по математике в 11 классах в 2015/2016 /2017 годах (* динамика по сравнению с максимально возможным);		
		год	средний балл
		2017	профиль-38,3, база- 4,4
		2018	профиль-39,5, база- 4,4
	2019	профиль-42, база- 3,7	
	- по русскому языку в 11 классах в 2015/2016 /2017 годах (* динамика по сравнению с максимально возможным).		
		год	средний балл
		2017	67,27
		2018	63,3
		2019	63

Количество выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы (за последних 3 года) Доля (%) выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы от общей о количества выпускников, средний балл, количество уч-ся набравших более 70 баллов:		Результативность ЕГЭ								
		2017(19 чел.)			2018(20 чел.)			2019(22 чел.)		
		Всего уч-ся	Ср.б вы-пол	Не выпол	Всего уч-ся	Ср.б вы-пол	Не выпол	Всего уч-ся	Ср.б вы-пол	Не выпол
Русский язык	18	67,27	0	20	63,3	0	22	63	0/100	
Свыше 70 б	9			7			4			
Математика база	18	16,6/4,4	0	19	4,4/15,9	0	17	3,7	0	
Математика профиль	11	38,3	3	11	39,5	1	6	42	1	
Свыше 70 б	0	0		0					83,3	
История	5	35,2	2	4	41,75	0	11	40	2	
Свыше 70 б	0			0					82%	
Биология	4	46,25	0	3	35,7	1	0		0	
Свыше 70 б		0		0						
Химия	3	35,7	1	1	17	1	2	44	0	
Свыше 70 б			33,4	0	0	0			100%	
Физика	4	47,25	0	6	41,8	1	0	0	0	
Свыше 70 б				0						
Литература	2	67	0	0			0	0	0	
Свыше 70 б	1	71								
Английский язык	4	44	0	0			4	37,3	0	
Свыше 70 б	0						0		100%	
Обществознание	9	46,1	3	8	48,5	3	18	40	10	
Свыше 70 б	0	0	0	2	0	0			44.4	
География	0	0	0	2	48,5	0	0	0	0	
Свыше 70	0	0	0	0	0	0				
Информатика	2	57	0	1	50	0	1	64	0	
свыше70б	0	0	0	0	0	0			100%	
Результаты ЕГЭ обучающихся 11-х классов по предметам по выбору (успеваемость)	в/2017/2018/2019годах (* динамика)					2017-66,55% 2019-96,4				
Результаты мониторингов качества подготовки обучающихся 4-х классов	- по русскому языку (* динамика) - по математике (*динамика)					2016-2017 2018 (комплексная) 82,5% 70% (комплексная) 83,5% 93%				
Результаты мониторингов качества подготовки обучающихся 4-х классов	- по русскому языку (* динамика)					2018-2019 успеваемость качество 59 % 25%				

	-по математике (*динамика)	успеваемость	качество
		84,8%	58,9%

По сравнению с предыдущими годами прослеживается положительная динамика среднего балла по всем предметам. Это связано, прежде всего с высоким уровнем обучаемости выпускников этого года, качественной подготовкой выпускников.

### 5.3. Результат внешней экспертизы

В рамках реализации мероприятий МКУ ЦМРО Улан-Удэ с целью выявления выполнения требований к уровню подготовки обучающихся среди 7 классов проведены мониторинговые исследования по английскому языку.

#### Входная контрольная работа

класс	Кол-во уч-ся	5	4	3	2	Ср.балл	Кач-во	% успеваемости
7а	11	-	1	7	3	2,82	37	77
7б	15	-	8	7	-	3,53	53	100
7в	23	1	7	9	6	3,13	39	74
итого	49	1	16	23	9	3,18	34,7	81,7

количество учащихся в параллели 7 классов	кол-во "5"	кол-во "4"	кол-во "3"	кол-во "2"	количество писавших	средний балл	успеваемость	качество знаний
79	1	20	34	16	71	3,084507	77,46	29,58

В прошедшем учебном году обучающиеся 4, 5, 6-х классов участвовали в **ВПР**. Согласно регламенту проведения ВПР учащиеся 7-х, 10-х и 11-х классов пишут ВПР по разным предметам на усмотрение образовательной организации.

Внешняя экспертиза показала, что в школе стандарт выполняется.

#### Сравнительный анализ по годам

#### Олимпиады (призовые места)

места	ВОШ 2017-2018 учебный год				ноябрь 2018				2019			
	1-3	4-5	6-7	8-10	1-3	4-5	6-7	8-10	1-3	4-5	6-7	8-10
4 кл. (муниципальная) занковцы												
9-11 кл.	1	1				1	1	2			1	1
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>				<b>4</b>				<b>2</b>			

Участие в олимпиадах, кроме ВОШ





Школьные дни	1	1										
Олимпиада по математике Инфоурок												
Олимпиада по линии НХ	1											
Международный конкурс по русскому языку «Кириллица»												
Международный проект серия олимпиад "Весна 2016"												
Олимпиада БГУ Сагаалган	1							1				
Олимпиада «Горизонты успеха»								4				
Международная олимпиада по логике												
Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру								3				
7 Всероссийская олимпиада с международным участием								32				
Всероссийская олимпиада Ростконкурс								23				
Мультитест	2	2										
Муниципальная олимпиада по технологии						1						
Альбус												
<b>Итого</b>					81	14	9	11				
<b>Итого:</b>	<b>215</b>				<b>127</b>				<b>74</b>			

### Научно-практические конференции

места	2016-2017 учебный год			2017-2018 учебный год			2019		
	1-3 м.	4-5 м.	Лауреаты или 6 м	1-3 м.	4-5 м.	Лауреаты или 6 м.	1-3 м.	4-5 м.	Лауреаты или 6 м.
НПК «Леонардо»	1								
Городская НПК «Шаг в будущее»	3			6	3		2		
Республиканская НПК Байкальское развитие: проблемы, пути и спо-				2					

события решения									
Городской конкурс проектов по музейному делу				1					
Международная «Интеграция на Великом чайном пути»							2		
Верхнеудинские чтения школьников «История и личность»	1	1		2			2		
Всероссийская НПК Путь к познанию				2					
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева							2		
Республиканская НПК Сибирская весна								1	
Городская НПК «Моя Земля-Отечество моё»				13	3				
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>			<b>16</b>			<b>10</b>		

5.4. Удовлетворенность качеством образования в ОУ родительской общественно-стью

Показатели	2017 г.			2018 г.			2019 г.		
	1 ступень	2 ступень	3 ступень	1 ступень	2 ступень	3 ступень	1 ступень	2 ступень	3 ступень
	272	200	32	261	189	35			
1. Удовлетворены ли Вы качеством общего образования в вашей школе?	263	170	30	96	85	84			
2. Если Вы не удовлетворены качеством образования, то укажите почему? (укажите от одного до трех вариантов ответа)	9	30	2	2	6	3			
неудовлетворены									
затрудняюсь ответить	0	0	0	2	9	13			

Как за последний год изменилось качество общего образования? (один вариант ответа) улучшилось	29	31	19	49	31	17			
ухудшилось	5	0	0	4	8	0			
без изменений	52	12	7	47	62	83			
Удовлетворены ли вы качеством подготовки к итоговой аттестации?	84	38	17	0	100	100			

Показатели	2019 г.		
	1 ступень	2 ступень	3 ступень
участвовали в опросе	325	263	49
1. Удовлетворены ли Вы качеством общего образования в вашей школе?	308	239	41
2. Если Вы не удовлетворены качеством образования, то укажите почему? (укажите от одного до трех вариантов ответа)			
неудовлетворены	17	24	8
затрудняюсь ответить	0	0	0
3. Удовлетворены ли вы качеством подготовки к итоговой аттестации?			
да	189	133	26
нет	10	13	8
затрудняюсь ответить	126	117	15
5. Удовлетворены ли Вы организацией воспитательных мероприятий в школе?			
удовлетворен	296	237	41
не удовлетворен	29	26	8

Родительская общественность в целом удовлетворена качеством образования в МАОУ «СОШ №18»

**6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ**

Показатель		Фактический показатель
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-3 ступени		
Методические объединения учителей 1-3 ступени	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	В школе функционирует 5 школьных методических объединения, образованные по предметным областям: учителей начальной школы, учителей предметов естественно-математического цикла, учителей русского языка, литературы и истории, обществознания, учителей эстетического цикла, учителей бурятского и английского языков. 2 школьных методических объединения классных руководителей 1-4 кл. и 5-11 кл.
	- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	В школе методическая работа направлена на повышения профессиональной компетентности работников. С этой целью организуются семинары с привлечением специалистов БРИОП, ИНО БГУ, педагоги выступают с докладами на педагогических советах, школьных семинарах, научно-практических конференциях и др.
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.	Для обеспечения индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки педагоги принимают участие в профессиональных конкурсах, организовываются индивидуальные консультации для педагогов, посещаются уроки и внеурочные занятия с последующим анализом и т.д.
Опытно-экспериментальная деятельность образовательного учреждения 1-3 ступени	- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;	Внедрение ФГОС ООО – направление инновационной работы. Для этого проводятся курсы для учителей, семинары, где учителя обобщали наработанный опыт
	- наличие целевой программа опытно-экспериментальной деятельности;	
	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;	
	- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности.	Все этапы реализации ФГОС: осмысление, обсуждение, изучение, наработка опыта – главные результаты работы на данном этапе. А реальные эффекты этой работы будут реализованы позже.
- формы самообразования.	Индивидуальные и групповые	

**6.1. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента**

Приказ № 125-д от «01» 07. 2019 г. «Об утверждении ООП НОО», «Об утверждении ООП ООО», «Об утверждении ООП СО», Приказ № 4/1 от «11» января 2017 г. «Об утверждении Программы развития ОУ», реализация проектов «Доступная среда», «Учитель, славию имя твоё».

## 6.2. Региональные мероприятия, организованные учреждением

Год	Наименование мероприятий проведенных на базе ОУ
2019	Муниципальная олимпиада КЛИО

## 7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:

Показатель		Фактический показатель	
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (*количество и % укомплектованности): 1 ступень 2 ступень 3 ступень	- наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности;	32	
	- учителя-классные руководители;	3	
	-заместитель директора по учебно-воспитательной работе;	4	
	заместитель директора по воспитательной работе;	1	
	- педагоги дополнительного образования;	0	
	- педагог-организатор;	15	
	- учителя – классные руководители;	15	
	- учителя – классные руководители;	2	
Наличие материально-технических, информационно-методических условий (1-3 ступени) (*оснащенности):	<b>Наличие материально-технических, информационно-методических условий</b>	<b>Необходимо/имеются в наличии (+, - или шт.)</b>	<b>в</b>
	учебные кабинеты	31	
	помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские), музыкой, хореографией и изобразительным искусством;	4	
	лингвфонные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков;	-	
	информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;	1	

	актовые и хореографические залы, спортивные сооружения (комплексы, залы, стадионы, спортивные площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем)	6
	помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	1
	помещения медицинского назначения	1
	административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием	4
	гардеробы, санузлы, места личной гигиены	+
	участок (территорию) с необходимым набором оборудованных зон	+
	полные комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, картриджи, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации)	+/-
	мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь	+
<b>Наличие компьютерной и мультимедийной техники в ОУ</b>		
<b>№/п</b>	<b>Название техники</b>	<b>Количество</b>
1.	Стационарные компьютеры	23
2.	Мобильные компьютеры (ноутбуки и планшеты)	54
3.	Принтеры	10
4.	Мультимедийные проекторы	11
5.	Интерактивная доска	7
6.	Веб – камеры	1
7.	Сканеры	3
8.	МФУ	6
9.	Телевизоры	6

	10.	Ксерокс	5	
	11.	Видеокамеры	30	
	12.	ПАКи	16	

## 8. Воспитательная система образовательного учреждения

Воспитательная система школы формируется согласно воспитательному компоненту образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Программа воспитания и социализации обучающихся МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18» отвечает требованиям нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Программа воспитания и социализации обучающихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, является актуальной и отвечает требованиям ФГОС второго поколения.

К решению проблем воспитания в школе привлечены: педагогический коллектив, родители, учащиеся, учреждения дополнительного образования, культуры, спорта и общественные организации социума.

Целью воспитания и социализации обучающихся МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18» является воспитание патриотизма и гражданской ответственности, высоких нравственных ценностей учащихся, развитие их интеллектуальных способностей в условиях здоровьесберегающей среды в рамках взаимодействия с семьёй и социумом

Для достижения поставленной цели воспитания и социализации обучающихся решаются следующие задачи:

1. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
2. Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах познавательной деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условия для развития общешкольного коллектива через систему КТД.
3. Формирование полноценной, физически и психологически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации, самораспределению в социуме в условиях рыночной экономики.
4. Совершенствование системы взаимодействия с родителями, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая защита личности ребенка.

Задачи воспитания и социализации классифицированы по направлениям, каждое из которых, будучи тесно связанным с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России.

Организация воспитания и социализации обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

- 1) спортивно – оздоровительное;
- 2) гражданско-патриотическое;
- 3) учебно-познавательное;
- 4) нравственно-эстетическое;
- 5) трудовое, экологическое.

Многие мероприятия, проводимые в школе, являются традиционными, но также каждый год



планируем и те мероприятия, которые должны привлечь ребят, заинтересовать, дать новые знания. В этом учебном году на хорошем уровне прошли общешкольные КТД, такие как День Знаний, для начальных классов День Здоровья был проведён в форме «Папа, мама, я – спортивная семья» (1 классы), концерт, посвящённый Дню матери, новогодние мероприятия, Квест «Сагаалган - 2019» для 5-7 классов (викторина по краеведению, конкурс на знание традиций, обычаев, творческий конкурс, шагай-наадан), конкурс «Белый месяц» для 8-11 кл. (лепка бууз, национальная борьба, перетягивание каната, стрельба, творческое поздравление), конкурс инсценированной военно-патриотической песни, смотра строя и песни, Последний звонок.

Особенно хочется отметить проведённые мероприятия ко Дню Победы. С целью сохранения связи времен, преемственности поколений, воспитания патриотизма и гражданственности у учащихся в школе с 21 по 29 апреля 2019 года были запланированы в соответствии с планом ВР и проведены общешкольные мероприятия, способствующие развитию общественной активности учащихся, пропаганде подвигов защитников Отечества, развитию бережного отношения к традициям, культуре и истории своего народа.

23 апреля в актовом зале прошёл традиционный Фестиваль патриотической песни «Воспевай Россию» для 1-11 классов.

25 апреля прошёл конкурс-смотр строя и песни, также для 1-11 классов. Судили выступления команд учителя физкультуры и технологии Баженов М.П. и Ломбоев В.С., а также зам.начальника Управления Росгвардии по РБ Лосев В.А. Участники, занявшие призовые места, приняли участие в праздничном концерте для ветеранов и тружеников тыла, детей войны, проживающих на нашем микрорайоне, который прошёл 29 апреля в актовом зале. На празднике также присутствовали депутат Городского совета Гармаев Д.В. вместе с помощником Тупик И.Н., и помощник депутата Горсовета Путилина Д.В. Асташова К.А.

Концерт прошёл в тёплой праздничной обстановке. Прозвучали песни военных лет. Ни один концерт не проходит без участия хореографического ансамбля «Надежда» под руководством Доржиевой Н.Л. При содействии участников ансамбля в заключение была проведена акция «Синий платочек» в форме танцевального флэш-моба с участием зрителей и гостей.

После гости и ребята спустились на пришкольную площадку, где был представлен смотр-парад лучших отрядов, а также показательное выступление учащихся 6 А класса патриотического направления, участников районной игры «Зарница». Помощники депутатов наградили всех участников праздника, победителей конкурсов. В завершении сводный хор исполнил песню «О той весне», под которую прошла акция «Бессмертный полк».

Были вручены подарки присутствующим ветеранам от депутатов и от классов, остальных ребята с классными руководителями, родителями поздравили на дому. Также в рамках акции «Открытка ветерану» подарены самодельные открытки, сделанные руками учащихся начальных классов.

В этом учебном году продолжается наше сотрудничество с филиалом библиотеки №16 (20 а квартал). Для учащихся школы проведены классные часы «Герои Советского Союза из Бурятии» и «Сибирская дивизия» (4а, 4в, 4б, 5а, 5б, 5в, 6а, 7в). Для учащихся 5б и 5в классов также была организована встреча с поэтом Ефимом Семеновичем Дульским, нашим земляком. А ещё они приняли участие в международной акции «Читаем о войне».

Руководителем Макаровой М.А. организовано посещение классами школьного музея.

Для учащихся 7-8 классов 17 апреля пройдет Военно-интеллектуальная игра, организованная учителями истории под руководством Леонова А.Ю.

На базе школы в этом году открыли уже второй класс патриотического воспитания. В ноябре была проведена церемония посвящения в кадеты учащихся 5 класса А патриотического воспитания. Кадеты 5а и 6а классов в течение всего учебного года активно принимали участие в районных, городских мероприятиях.

Ежегодно ведётся мониторинг результативности работы классных руководителей. Хочет-

ся отметить работу учителей начальных классов: Гунзыновой О.Д. (4 а) Захаровой Г.Г. (4б, 1а), Бичевиной С.В. (2а), Сороковицкой Д.И. (3а) - которые несмотря на двойную нагрузку принимали участие практически во всех мероприятиях с хорошей подготовкой классов.

Среди классных руководителей среднего и старшего звена все работали добросовестно, ответственно относились к своим обязанностям.

Работу руководителей МО классных руководителей можно признать удовлетворительной.

По сравнению с прошлым учебным годом почти все классы приняли активное участие во всех школьных мероприятиях. Большого внимания требует подготовка к массовым мероприятиям, например, «День Здоровья». Необходимо в следующем году учитывать данные ошибки и недочёты при подготовке к массовым мероприятиям, праздникам, искать новые формы и методы работы.

### **Система дополнительного образования:**

Включает в себя внешкольные учреждения дополнительного образования и школьные объединения различных типов и направлений:

#### **Физкультурно-спортивное направление:**

кружки и секции

Волейбол Футбол Самооборона

Строевая подготовка Огневая подготовка Общая физическая подготовка

#### **Художественно – эстетическое направление:**

Хореографический ансамбль «Надежда»;

Музыкальная капелка Патриотическая песня

Этикет Классический танец

#### **Военно – патриотическое направление:**

клуб «Патриот» ДЮП ЮИД Час кадета Ратные страницы истории

#### **Учебно-познавательное направление:**

Научное сообщество «Сова»

Любители русской словесности

Школа программирования «Алгоритмика»

Эко-english Учимся беречь энергию и природу

Эврика Час психолога Занимательный Английский

Мы любим математику

Сведения о занятости обучающихся 1-4 классах дополнительным образованием МАОУ «СОШ№18»

НАПРАВЛЕНИЕ	2017-2018 Общее количество обучающихся		2018-2019 Общее количество обучающихся	
	на базе школы	Вне школы	на базе школы	Вне школы
Художественно – эстетическое	36	57	57	92
Спортивно – оздоровительное	155	83	124	78
Гражданственно – патриотическое				
Интеллектуально – познавательное	36	50	69	92
ИТОГО занято доп. образованием	227	190	250	262
От общего кол-ва уч-ся:	53%	44%	55,2%	57%
итого			112,2%	

Сведения о занятости обучающихся в классах дополнительным образованием МАОУ «СОШ№18»

НАПРАВЛЕНИЕ	2017-2018 Общее количество обучающихся (5-8 кл.)		2018-2019 Общее количество обучающихся (5-8 кл.)	
	на базе школы	Вне школы	на базе школы	Вне школы
Физкультурно-спортивное направление	27	66	127	79
Общекультурное направление	21	26	71	44
Духовно-нравственное направление	22	2	62	5
Общеинтеллектуальное направление	43	9	108	60
<b>ИТОГО</b> занято доп образованием	<b>113</b>	<b>101</b>	<b>368</b>	<b>188</b>
От общего кол-ва уч-ся:	75%	67%	97%	50%
итого			147%	

Сведения о занятости обучающихся дополнительным образованием в классах

НАПРАВЛЕНИЕ	2017-2018 Общее количество обучающихся (9-11)		2018-2019 Общее количество обучающихся (9-11)	
	на базе школы	Вне школы	на базе школы	Вне школы
Художественно – эстетическое	7	15	6	9
Спортивно – оздоровительное	25	52	40	30
Гражданственно – патриотическое	9		2	2
Интеллектуально – познавательное	70	31	89	40
<b>ИТОГО</b> занято доп образованием	<b>111</b>	<b>98</b>	<b>137</b>	<b>81</b>
От общего кол-ва уч-ся:	50,5%	45%	109%	66%

Воспитанники объединений дополнительного образования принимают активное участие в школьных, муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах, фестивалях, конференциях и соревнованиях.

Воспитательная работа в ОУ осуществляется во взаимодействии с учреждениями системы дополнительного образования города Улан-Удэ.

Наряду с занятиями в кружках и секциях многие ребята также участвуют в самоуправлении школы – школьном парламенте под руководством педагога-организатора Архипова А.Д. В основном это учащиеся 8-11 классов.

Направления воспитат. работы	Цель	Мероприятия	Охват	Результат
Нравственное и патриотическое воспитание	Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.	24.09.18 – Урок мужества «Память. Спасибо вам, кто выжил и кто нет», сотрудники ФСО России Слепнёв А.М., Грисюк В.В.	9-11 кл	
		7.09.18 – Открытый фестиваль настольных спортивных игр «Толерантность через спорт».	24 чел	Участие
		11.09.18 - «По дорогам мира и добра»	6 чел	Участие
		12.09.18 – «Я бы в рыцари пошёл...» игровая программа (этикет, толерантность, волонтерство), 1-4 кл	145 чел	
		Республиканский спортивный фестиваль «Преодоление-2019», участие в Инклюзивной эстафете.	7 чел.	Участие
		27.09.2018. – Презентация книги Л.К. Синегрибова «Простите нас. Покаяние со страниц газеты «Судьба» на 23 книжном салоне Национальной библиотеки РБ	4 чел.	Благодарственное письмо
		3.10.18 – концерт-поздравление ветеранов школы с Днём мудрого человека и с Днём Учителя.	67 чел.	
		18.10.18 – Акция «День призывника» с выездом в Сосновый Бор, в/ч 32364 Администрация Октябрьского района.	11 чел.	
		1.11.18 – посвящение в кадеты	53 чел.	
		2-8.11.18 - Участие в 5 международном фестивале-ярмарке «На Великом чайном пути» (Монголия, Китай).	20 чел.	2 место за туристический проект «Театральный Улан-Удэ на английском языке», 2 место - «Весёлые старты»
		13.11.18 – передача личной библиотеки К.Л.Синегрибова в дар школе (снямало видеосюжет АТВ)	15 чел.	Передано в дар шк. библиотеку 138 книг

	7-12.12.18 – «Ученик года»	6 чел.	
	19.02.2019 Городская военно-интеллектуальная игра, посвящённая 75 годовщине снятия блокады Ленинграда.	8 чел.	3 место, грамота
	18.02.18 – конкурс плакатов, посвящённый 75 годовщине снятия полной блокады Ленинграда	5-7 кл.	
	25.02.19 – конкурс стихов, песен, композиций, посвящённый Дню Защитника Отечества	5-9 кл.	
	20.02.19 – Квест «Сагаалган - 2019» (викторина по краеведению, конкурс на знание традиций, обычаев, творческий конкурс, шагай-наадан)	5-7 кл.	
	26.02.19 – конкурс «Белый месяц» (лепка бууз, национальная борьба, перетягивание каната, стрельба, творческое поздравление)	8-10 кл.	
	27.02.19 – районная игровая программа «По следам Сагаалган» среди воспитанников РДЮЦ патриотического воспитания, туризма и спорта в рамках долгосрочной программы «Путешествие в страну народных праздников»	10 чел.	3 место
	02.2019 – русский обрядовый праздник «Широкая масленица» среди воспитанников РДЮЦ патриотического воспитания, туризма и спорта в рамках долгосрочной программы «Путешествие в страну народных праздников»	10 чел.	1 место
	02.2019 – Спартакиада по допризывной подготовке среди ОУ Октябрьского района	13 чел.	1 место по стрельбе Цеденов Д., 2 командное место в конкурсе «Служу Отечеству»
	11-20.02.19 – библиотечные уроки о блокадном Ленинграде, о пионерах-героях	3-4 кл.	
	22.02.19 – Презентация книги Л.К. Синегрибова. БРИОП	4 чел.	Благодарственные письма
	14.03.19 - Участие в районном смотре юнармейцев «Сыны России – равнение на старшее поколение».	13 чел.	

		15.03.19 – презентация книги Синегрибова Л.К. на городском семинаре, БРИОП	4 чел.	
		18.04.19 – «Зарница»	13 чел.	
		23.04.19 - Конкурс «Воспевая Россию»	1-11 кл.	
		24.04.19 – церемония награждения представителями Росгвардии участников конкурса детского рисунка, посвящённого Дню Победы. Встреча с ветераном Чернобыльской аварии Корнильцевым В.Г.	80 чел.	
		Работа школьного музея. Организация экскурсий для классов ко Дню Победы	1-11 кл.	
		Конкурс смотра строя и песни	1-11 кл.	
		Проведение классных часов, посвящённых Дню Победы, «Герои Советского Союза из Бурятии», «Сибирская дивизия» филиалом библиотеки №16. Встреча с поэтом Дульским Е.С. Участие в международной акции «Читаем о войне»	4-7 кл	
		Концерт для ветеранов войны и тыла, посвящённый Дню Победы. Акция «Синий платочек». Показательные выступления отрядов-победителей конкурса строя и песни и классов патриотического воспитания. Акция «Бессмертный полк»		
		Встреча с ветеранами Афганской войны «Музей истории Бурятии»	70 чел.	
		21.05.19 – военно-интеллектуальная викторина	7-8 кл.	
<b>Правовое воспитание</b>	<b>Формирование у учащихся образованности, правовой грамотности, толерантности, ответственности, гражданской позиции.</b>	14.11.18 – викторина «Своя игра» по правам ребёнка (Леонов А.Ю., Макарова М.А.)	8-9 кл	
		21.11.18 – викторина «Своя игра» по правам ребёнка (Леонов А.Ю., Макарова М.А.)	10-11 кл	
		Октябрь, 2018 - участие в Межрегиональном семинаре по работе с несовершеннолетними детьми, находящимися в конфликте с законом. (профилактика асоциального поведения состоящих в ВШУ совместно с КДН Октябрьского района и спец. учреждением г. Ангарска)	Зам.директора по СР	
		11.10 18 – Профилактическая беседа инспектора ПДН Краснобаевой Н.А. по теме «Хищения в торговых центрах, хищение мобильных телефонов»	5-6 кл.	
		13.10.18 – профилактическая беседа инспектора ПДН Краснобаевой Н.А. с учащимися 7-8 классов о безопасности, правовые вопросы	7-8 кл.	
		13.03.19 – беседа представителя Роспотребнадзора по правам потребителя	10 кл.	

Экологическое воспитание	Изучение учащимися природы и истории родного края. Формировать правильное отношение к окружающей среде. Содействие в проведении исследований в образовательной среде. Содействие в проведении исследований в образовательной среде.	15.09.18 – Экологическая акция «Всероссийская генеральная уборка «Сделаем вместе», хор. Ансамбль «Надежда»	15 чел.	Участие
		14.10.2107 - Городской субботник.	1-11 кл.	
		27.02.19 – 26 городская НПК «Шаг в будущее», Горбунов Александр	1 чел.	Диплом 3 степени
		Всероссийский фестиваль Энергосбережения, Республиканский этап, номинация «Конкурс сочинений»	1 чел.	Диплом 1 степени
		Всероссийский конкурс детских рисунков «Лес – наш главный интерес»	5 чел.	Сертификаты
		Конкурс детских стихотворений собственного сочинения «Что за чудо – русский лес!»	6 чел.	Сертификаты
		Еженедельная уборка территории школы и прилегающих территорий	1-11 кл.	
		30.04.19 - Энерго-квиз, школьный этап	12 чел.	
		16.05.19 – Энерго-квиз	6 чел.	Участие, 5 место
		Организация работы на пришкольном участке. Июнь 2019		Озеленение пришкольного участка
		Посещение Республиканского эколого-биологического центра	ЛГТ, ЛТО	
		Эстетическое воспитание	Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей	2-8.11.18 - Участие в 5 международном фестивале-ярмарке «На Великом чайном пути» (Монголия, Китай).
14.11.18 – пятиминутки вежливости (школьный парламент)	3-4 кл.			
1. Хореографический ансамбль «Надежда» - XI международный фестиваль-конкурс «Юные дарования России», номинация: эстрадный танец, категория 11-14 лет.				Диплом 1 степени
2. Хореографический ансамбль «Надежда», номинация: детский танец, категория 8-10 лет.				Диплом 2 степени
3. Хореографический ансамбль «Надежда», номинация: эстрадный танец, категория 8-10 лет.				Диплом 3 степени
16.11.18 - Конкурс стихов и песен о Маме	1-11 кл.			
22.11.18 – конкурс рисунков, открыток, плакатов ко Дню Матери	1-8 кл.			
21.11.18 – конкурс сочинений «О роли жен-	9-11 кл.			

		щины-матери в современном мире»		
		19-23.11.18 – единые классные часы «Все о маме»	1-11 кл.	
		23.11.18 – концерт для жителей микрорайона, посвящённый Дню Матери		
		23.11.18 – 8 Республиканский конкурс чтецов, посвящённый Дню Матери	3 чел.	1,2 места в номинациях
		7.12.18 – 3 благотворительный танцевальный марафон «Бултадаа хатарая – давайте вместе танцевать»	16 чел.	Участие
		18.12.18 – конкурс новогодних поделок «Чудосани», «Новогодние поделки»	1-11 кл	
		Районный Конкурс «Чудо-сани».		Участие
		01.2019 - Участие в 6 международном фестивале-ярмарке «На Великом чайном пути». Хор. Ансамбль «Надежда» под руководством Доржиевой Н.Л.	12 чел.	Диплом 1 степени «Народный танец»
		25.02.19 – конкурс чтецов, посвящённый Дню Защитника Отечества	5-9 кл.	
		21.03.2019 – конкурс «Мисс и мистер - 2019»	5-7 кл.	
		11.03.19 - Открытый чемпионат России по чтению вслух среди старшеклассников «Страницы – 19». Школьный этап	9 чел.	
		Открытый чемпионат России по чтению вслух среди старшеклассников «Страницы – 19». Республиканская детско-юношеская библиотека.	2 чел.	Участие в городском этапе
		20.03.19 – конкурс «Я не поэт, но я скажу», филиал библиотеки №24	4 чел.,	3 место
		24.04.19 – Межрегиональный хореографический конкурс «Престиж - 2019»	12 чел.	Участие, грамоты
<b>Физическое воспитание</b>	<b>Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. Популяризация занятий физической культурой.</b>	Месячник по профилактике дорожной безопасности детей «Внимание дети»	1-11 кл.	
		Запись в спортивные кружки, секции	1-8 кл.	
		3.09.2018 – Проведение единого классного часа на тему «День солидарности в борьбе с терроризмом».	1-11 кл.	
		27.09.18 – участие в соревнованиях по легкоатлетическому кроссу в зачёт спартакиады школы	10 чел.	1 место, дев.
		11.10.18 – посещение выставки «Останови огонь» ФСК	21 чел.	
		11.10.18 – Профилактическая беседа инспектора ПДН Краснобаевой Н.А. с учащимися 5-6 классов по теме «Хищения в торговых центрах, хищение мобильных телефонов»,	130 чел.	



	«Наркомания, алкоголизм».		
	13.10.18 – профилактическая беседа инспектора ПДН Краснобаевой Н.А. с учащимися 7-8 классов о безопасности, правовые вопросы	127 чел.	
	16.10.18 – беседа с учащимися 8-10 кл. по теме «Алкогольная ловушка» (ГБУЗ РЦМП)	150 чел.	
	17.10.19 – Беседа о репродуктивном здоровье (юноши). (ГБУЗ РЦМП)	37 чел.	
	18.10.18 – Городской смотр-конкурс «Я лучший в ПДД»	8 чел.	Дактаева Марина – победитель; Моисеева Н.-«Я лучший в первой помощи», Фефелов А.-«Я лучший в фигурном вождении велосипеда»
	24.10.18 - Квест по ЗОЖ		
	24.10.18 – Квест по ЗОЖ		
	24.10.18 – Профилактическая беседа «Здоровое питание», «О вреде курения». (ГБУЗ РЦМП)	90 чел.	
	25.10.18 – Экскурсия в ЦВСНП по РБ	7 чел.	
	30.10.18 – Посвящение в пешеходы, 1 кл. (с участием агитбригады ЮИД)	110 чел.	
	30.10.18 - Соревнования по волейболу	8-11 кл.	
	30.10.18 – единые классные часы «Безопасный интернет»	1-11 кл.	
	30.10.18 – общешкольное родительское собрание «Безопасность детей», «Профилактика вредных привычек, правонарушений» с приглашением специалистов		
	1.11.18 - Фестиваль народных игр	2-4 кл.	
	8.11.18 - «Папа, мама, я – спортивная семья».	1 кл.	
	13.11.19 – школьные соревнования по баскетболу	8-11 кл.	
	15.11.18 – Шоу профессора Николая с социальной программой «Курению – нет!»	3-7 кл.	
	18.11.18 – Акция по профилактике ДТП	4 чел.	

		(ЮИД)		
		13.03.19 – лекция специалиста Дугаровой Л.М. по гигиене для девочек	7 кл.	
		7.05.19 – автошкола для детей. ПДД на практике	79 чел	
		21.05.19 – уроки безопасности для учащихся младших и средних классов по правилам нахождения на ж/д путях	90 чел.	
		19.05.19 - Городской вокальный конкурс-фестиваль «С песней по дороге».	4 чел.	Грамота
		18.05.19 - Городские соревнования школьной спортивной «Лиги41» по мини-футболу среди команды юношей	12 чел.	
		21.05.19 - конкурс ДЮП «Горячие сердца»	7 чел.	Участие
		Районный конкурс агитбригад ЮИД.	5 чел.	Участие
		Проведение инструктажей с обучающимися о правилах безопасного поведения на улицах, комендантский час, ПДД, ППБ	1-11 кл.	
		Финал муниципального этапа чемпионата ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2018-2019 гг.		Диплом II место (девушки)
		Осенний кросс (дев.)		1 место
		Баскетбол (дев.)		1 место
		Баскетбол (юн.)		2 место
		<b>Трудовое воспитание</b>	<b>Воспитание у детей любви, уважения к труду, воспитание самостоятельности в решении вопросов.</b>	Посещение представителями учебных заведений школы, посещение учащимися 9-11 классов различных высших и средне-специальных учебных заведений, в т.ч. ВСГУ-ТУ, БГУ, Лесопромышленный колледж, У-У торгово-экономический техникум, УФСИН, конкурса Молодых профессионалов «Ворлд-скиллс».
Участие в городских субботниках в соответствии с графиком, в том числе уборка парка «Юбилейный»	1-11 кл.			
9-10.10.18 – День Открытых дверей ГББОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса»	27 чел.			
13.10.18 – городской субботник	1-11 кл.			
Профориентационная беседа о поступлении в Краснодарское высшее военное училище им. С.М.Штеменко	11 кл.			
16.11.18 – профориентационные беседы о возможности поступления выпускниками школы в ведомственные вузы УФСИН России	43 чел.			

		(Алексеев А.С.)			
		24.11.18. – Институт экономики и управления БГУ, квест-игра «Игра престолов».	10 кл., 6 место из 9		
		15.02.19 – профориентационная беседа об условиях и порядке возможности поступления выпускников школы в ведомственные Академии ФСО России	43 чел.		
		5.04.19 – День открытых дверей в Управлении Роспотребнадзора по РБ	4 чел.		
		14.05.19 – беседа по профориентации преподавателем БРИТ беседа по профориентации преподавателем БКТиС	60 чел. 60 чел.		
		Месячник по санитарной очистке и благоустройству территорий г. Улан-Удэ с проведением общегородского субботника 26-27 апреля	1-11 кл		
		18.05.19 - Озеленение микрорайона	9,11 кл.		
		Трудоустройство несовершеннолетних	3 чел.		
		5.10.18 - День самоуправления			
	Школьное самоуправление	Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность	Подготовка проведения Дня здоровья	89 чел.	
			14.11.18 – пятиминутки вежливости (школьный парламент)	3-4 кл.	
			Подготовка и помощь в организации ярмарки «Золотая осень»		
			Подготовка и участие в проведении Дня Мудрого человека		
			Проведение День Самоуправления на День Учителя		
			Организация и проведение Посвящения в старшеклассники, пятиклассники.		
Помощь в организации и проведении Дня Матери					
Оформление школы к новогодним праздникам					
Декада «Человек и здоровье»					
Подготовка и участие в мероприятиях, посвящённых празднованию Сагаалган					
Организация почты для поздравлений с Днём Святого Валентина					
Организация поздравления с Днём 8 Марта	8-11 кл.				
Помощь в организации и проведении мероприятий, посвящённых Дню Победы (поздравление ветеранов, конкурс строя и песни, акция «Бессмертный полк»)					

деятельность	Проектно-исследовательская	2-8.11.18 - Участие в 5 международном фестивале-ярмарке «На Великом чайном пути» (Монголия, Китай).	20 чел.	2 место за туристический проект «Театральный Улан-Удэ на английском языке», 2 место - «Весёлые старты»
		21.05 19 - «Я – предприниматель»	5 чел.	Участие
		Всероссийская акция «Здоровое питание – активное долголетие» в рамках движения «Делаем вместе»	12 чел. (команда лидеров – 9-10 кл.), 4-10 кл.	Участие в муниципальном и региональном уровнях – 9 участников, 1 победитель регионального уровня
		Конкурс ландшафтного дизайна и безопасного досуга детей «Мой цветущий город»	6, 9-11 кл.	
		«Экос», «Зелёная планета» - организация досуга во время летних каникул, воспитание экологической культуры	1-7, 8-9 кл.	
Работа с учащимися «группы риска»	Формирование единого профилактического пространства в образовательной среде путем объединения усилий всех участников профилактики	Организация свободного времени, отдыха в каникулы, специальные формы поощрения и наказания; раскрытие потенциала личности ребенка в ходе бесед, тренингов, участия в КТД.	1-11 кл	Занятость
		в школе разработана и реализуется программа «Профилактика негативных явлений», проводится мониторинг и анализ преступлений, совершенных обучающимися разъяснительная работа среди учащихся на тему об ответственности за различные правонарушения подростками педагогами, инспекторами ПДН, анкетирование по выявлению рэкета, Совет	5-11 кл.	

		профилактики с приглашением инспекторов ПДН, администрации, родителей;		
		В начале каждого учебного года классными руководителями проводится работа с классами с целью организации посещения обучающимися кружков, секций, клубов дополнительного образования как в школе, так и вне школы. Многие ребята записаны в данные объекты инфраструктуры, которые для них доступны: ГДДЮТ, Октябрьский дом творчества, клуб «Эллада» (41 квартал), «Олимп» (47 квартал), ФСК, ДЮСШ №7 (школа 49), «Пиплс-парк» (таэквондо, клуб «Реформа», баскетбол), школа искусств №6 (ул. Шумяцкого), клуб «Мостовик» (44 квартал), «Созвездие», «Буревестник»;	1-8 кл.	Запись в кружки
		4 несовершеннолетних, состоящих на различных профилактических учетах, посещают различные кружки и секции, в основном спортивные, вовлекаются в общественную работу класса и школы.		
Работа с родителями учащихся	Вовлечение родителей в воспитательный процесс. Организация просвещения родителей в вопросах воспитания детей, профилактики правонарушений	Проведены 4 общешкольных родительских собрания: - «Безопасность детей в наших руках» с приглашением специалистов - Круглый стол «Здоровые дети – будущее России» с приглашением представителей ПДН, ГКШП, депутата Мантатовой Т.Е., преподавателя БГУ (Юрфак), - Круглый стол «Перспективы и пути развития школы», - «Организация летнего оздоровительного отдыха»	1-11 кл.	
		«Папа, мама, я – спортивная семья»	1 кл.	
		19.04.19 – «Папа, мама, я – читающая семья» (мероприятие совместно с родителями)	5 кл.	
		Организация индивидуально-психологических бесед с психологами и педагогами школы.	1-11кл	
Проведение общешкольных праздников		1.09.2018 - Праздник «День знаний».	880 чел	
		3.09.2018 - Проведение единого классного часа на тему «День солидарности в борьбе с терроризмом».	880 чел.	
		18.09.2018 – Ярмарка «Золотая осень»	1-11 кл.	
		.10.18 – концерт-поздравление ветеранов школы с Днём мудрого человека и с Днём		

Учителя.		
5.10.18 - День самоуправления.	89 чел.	
16.10.18 – Посвящение в первоклассники	103 чел.	
18.10.18 – Посвящение в старшекласники	87 чел.	
24.10.18 - Квест по ЗОЖ	5-6 кл.	
24.10.18 – Квест по ЗОЖ	7-8 кл.	
30.10.18 - Соревнования по волейболу	9-11 кл	
1.11.18 – посвящение в кадеты	53 чел.	
1.11.18 - Фестиваль народных игр	2-4 кл.	
8.11.18 - «Папа, мама, я – спортивная семья».		
13.11.19 – соревнования по баскетболу	9-11 кл.	
16.11.18 - Конкурс стихов и песен о Маме		
22.11.18 – конкурс рисунков, открыток, плакатов ко Дню Матери		
21.11.18 – конкурс сочинений «О роли женщины-матери в современном мире»		
19-23.11.18 – единые классные часы «Все о маме»		
23.11.18 – концерт для жителей микрорайона, посвящённый Дню Матери		
18.12.18 – конкурс новогодних поделок «Чудосани», «Новогодние поделки»		
20.12.18 – новогодняя игровая программа театра «Золотой век», спектакль		
20.12.18 – новогоднее представление с игровой развлекательной программой		
24.12.18 - Организованный выезд в «Z-клуб» на новогодний сейшн		
13-15.02.19 - День Святого Валентина (организация почты)		
19.04.19 – «Папа, мама, я – читающая семья» (мероприятие совместно с родителями)	5 кл.	
15-26.11.18 – «Самый классный классный»		
7-12.12.18 – «Ученик года»	6 чел.	
25.02.19 – интеллектуальная игра «Британия - Бурятия»	8-11 кл. + команда учителей	
21.03.19 – Весенний переполох. (проводы зимы. Нар.игры)	1-4 кл	
21.03.2019 – конкурс «Мисс и мистер - 2019»	5-7 кл.	
23.05.19. - Последний звонок		

С целью сохранения связи времен, преемственности поколений, воспитания патриотизма и гражданственности у учащихся в школе с 21 по 29 апреля 2019 года были запланированы в соответствии с планом ВР и проведены общешкольные мероприятия, способствующие развитию об-

щественной активности учащихся, пропаганде подвигов защитников Отечества, развитию бережного отношения к традициям, культуре и истории своего народа.

23 апреля в актовом зале прошёл традиционный **Фестиваль патриотической песни «Воспевая Россию» для 1-11 классов.**

25 апреля прошёл **конкурс-смотр строя и песни, также для 1-11 классов.** Судили выступления команд учителя физкультуры и технологии Баженов М.П. и Ломбоев В.С., а также зам.начальника Управления Росгвардии по РБ Лосев В.А. Участники, занявшие призовые места, приняли участие в **праздничном концерте для ветеранов и тружеников тыла, детей войны,** проживающих на нашем микрорайоне, который прошёл 29 апреля в актовом зале. На празднике также присутствовали депутат Городского совета Гармаев Д.В. вместе с помощником Тупик И.Н., и помощник депутата Горсовета Путилина Д.В. Асташова К.А.

Концерт прошёл в тёплой праздничной обстановке. Прозвучали песни военных лет. Ни один концерт не проходит без участия хореографического ансамбля «Надежда» под руководством Доржиевой Н.Л. При содействии участников ансамбля в заключение была проведена **акция «Синий платочек»** в форме танцевального флэш-моба с участием зрителей и гостей.

После гости и ребята спустились на пришкольную площадку, где был представлен **смотр-парад лучших отрядов,** а также **показательное выступление** учащихся 6 А класса патриотического направления, участников районной игры «Зарница». Помощники депутатов наградили всех участников праздника, победителей конкурсов. В завершении сводный хор исполнил песню «О той весне», под которую прошла **акция «Бессмертный полк».**

Были вручены подарки присутствующим ветеранам от депутатов и от классов, остальных ребята с классными руководителями, родителями поздравили на дому. Также в рамках **акции «Открытие ветерану»** подарены самодельные открытки, сделанные руками учащихся начальных классов.

В этом учебном году продолжается наше сотрудничество с филиалом библиотеки №16 (20 а квартал). Для учащихся школы проведены **классные часы** «Герои Советского Союза из Бурятии» и «Сибирская дивизия» (4а, 4в, 4б, 5а, 5б, 5в, 6а, 7в). Для учащихся 5б и 5в классов также была организована **встреча с поэтом Ефимом Семеновичем Дульским,** нашим земляком. А ещё они приняли участие в международной **акции «Читаем о войне».**

Руководителем Макаровой М.А. организовано посещение классами **школьного музея.**

Для учащихся 7-8 классов 17 апреля пройдет **Военно-интеллектуальная игра,** организованная учителями истории под руководством Леонова А.Ю.

На базе школы в этом году открыли уже второй класс патриотического воспитания. В ноябре была проведена церемония посвящения в кадеты учащихся 5 класса А патриотического воспитания. Кадеты 5а и 6а классов в течение всего учебного года активно принимали участие в районных, городских мероприятиях.

Ежегодно ведётся мониторинг результативности работы классных руководителей. Хочется отметить работу учителей начальных классов: Гунзыновой О.Д. (4 а) Захаровой Г.Г. (4б, 1а), Бичевиной С.В. (2а), Сороковиковой Д.И. (3а) - которые несмотря на двойную нагрузку принимали участие практически во всех мероприятиях с хорошей подготовкой классов.

Среди классных руководителей среднего и старшего звена все работали добросовестно, ответственно относились к своим обязанностям.

Работу руководителей МО классных руководителей можно признать удовлетворительной.

По сравнению с прошлым учебным годом почти все классы приняли активное участие во всех школьных мероприятиях. Большого внимания требует подготовка к массовым мероприятиям, например, «День Здоровья». Необходимо в следующем году учитывать данные ошибки и недочёты при подготовке к массовым мероприятиям, праздникам, искать новые формы и методы работы.

**Основными направлениями по социальной защите и охране учащихся в 2019 году были:**

1. Учебно-воспитательная работа (учет посещаемости успеваемости, участие учащихся в различных конкурсах и мероприятиях школы, района, города и т.д)

2. Внешкольная и внеклассная работа (предупреждение и профилактика правонарушений, употребление и распространение наркотиков и распитие спиртных напитков, правовой всеобщ, организация отдыха детей в каникулярное и внеурочное время)

3. Организация питания учащихся и оказание материальной помощи (направление в центры социальной обслуживания и помощи).

4. Советная работа школы, семьи и общественности (совместная работа с органами исполнительной власти, медико- психологической службы).

5. Методическая работа (педсоветы, консультации, семинары, круглые столы)

76. Работа Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В школе разработана **программа социально-педагогической деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений**. В рамках работы по формированию законопослушного поведения выявляются социально-психологические факторы, способствующие формированию асоциального поведения обучающихся в современных условиях, создаются благоприятные условия для реализации прав ребенка, основанные на оказании помощи учащимся в преодолении трудностей социального и образовательного характера исходя из его реальных и потенциальных возможностей и способностей; оказывается комплексная помощь в саморазвитии, самореализации и включении обучающихся в социально значимую деятельность, подготовка к самостоятельной жизни, формируется устойчивое отрицательное отношения учащихся к негативным воздействиям.

Анализ социального паспорта школы показывает, что социальный состав контингента учащихся за учебный год не претерпел серьезных изменений:

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
из семей с высшим образованием	534-42%	624-45%	686-39%
из семей со средне-специальным образованием	603-47%	494-36%	582-33%
со средним образованием	128-10%	238-18%	153-9%
основное общее образование	7-1%	3-0,002%	
учащихся из семей служащих	179-23%	184-22%	238-27%
учащихся из семей предпринимателей	181-23%	159-19%	153-17%
работающие родители	1059-83%	1087-84%	1476-83%
не работающие родители	207-17%	174-16%	296-17%

наблюдается уменьшение числа семей обучающихся, где родители имеют высшее образование до 6%, не значительное уменьшение числа родителей со средне-специальным образованием, не изменилось число семей работающих в управленческой структуре, число родителей работающих увеличилось .

Из года в год стабильно большое число детей из малообеспеченных семей и многодетных семей.

**Социально-бытовая устроенность** учащихся большей степени зависит от родителей. Существует также проблема неблагополучных семей, на внутришкольном учете на начало учебного года состояло 2 семьи и на учете ОДН ОП №2 РФ по г. Улан-Удэ.

Деятельность школы по выявлению необучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей – это основные формы деятельности школы в этом направлении. С этой целью: проводится классными руководителями работа по ликвидации пропусков без уважительной



причины (классными руководителями регулярно заполняется страница пропусков уроков в классном журнале; учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками; классный руководитель сообщает родителям о пропусках уроков (запись в дневнике, звонок по телефону, посещение семьи на дому); учащиеся, имеющие пропуски без уважительной причины, состоят на особом контроле педагогов школы, поэтому с ними ведётся постоянная профилактическая работа.

Ведётся учёт детей, проживающих на микрорайоне школы, достигших школьного возраста, а также дошкольников, с этой целью во время проведения рейдов «Всеобуч» учителями совершается обход микрорайона

Работа с различными группами учащихся школы, наблюдение за их поведением, условиями в семье, родительско-детскими отношениями позволили выделить следующие факторы риска:

- \* отклонения в развитии ребёнка;
- \* отчуждённость от семьи, школы и общества;
- \* частые случаи антисоциального поведения уже в раннем возрасте;
- \* неблагополучные семьи;
- \* недостаточная забота о ребёнке со стороны семьи;
- \* конфликты в семье;
- \* экономическая и социальная обделённость;
- \* плохая учёба в школе, отсутствие интереса к ней;
- \* влияние дурной компании, окружения.

#### **Динамика состоящих на учётах различного вида**

Год	ВШУ	ПДН	КДН	Снято учёта	Преступления
2017-2018	10	1	2	1	3
2018-2019	7	2	2	1	1

Со всеми несовершеннолетними подростками, поставленными на учёт в ВШУ, ПДН, согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» проводится индивидуально-профилактическая работа.

Классными руководителями использованы различные формы и методы индивидуальной профилактической работы:

- изучение особенностей личности подростков;
- посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий, а также каникулярное время, подготовкой к урокам;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- вовлечение подростков в общественно – значимую деятельность через реализацию воспитательно-образовательных программ;
- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Со всеми «трудными» учащимися проводились профилактические беседы, велись записи в тетрадях наблюдения. Педагогами-психологами ведётся тестирование, беседы.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, пропаганде здорового образа жизни. В течение учебного года работают спортивные секции, кружки.

Классными руководителями изучены социальное положение и материально-бытовые условия проживания детей, по результатам данных обследований составлены социальные паспорта классов, рассмотрены вопросы адаптации учащихся в классных коллективах. Воспитательная

работа в классах ведётся с учётом общешкольных и стоящих перед классным коллективом целей и задач, возрастных и личностных особенностей учащихся, положения семей.

Тесное взаимодействие классных руководителей с учителями-предметниками способствует решению проблемы с обучением учащихся, имеющих трудности в освоении программы.

### **Занятость во внеурочной деятельности, состоящих на ВШУ**

Год	Кол-во, состоящих на ВШУ	занятость	Занятость в школе	Занятость вне школы
2017-2018	10	6-60%	4-40%	2-20%
2018-2019	7	5-71%	3-43%	2-29%

Количества учащихся группы риска по сравнению с прошлым годом изменилось за счет выбывание в другие учебные заведения, а и их занятость в кружках и спортивных секциях увеличилась.

В учебном году состоялось 6 заседаний Совета профилактики. Для широкого информирования учащихся об основах правовой культуры, а также для освещения работы по социальной защите учащихся и охране их прав в школе оформлен уголок «Закон и порядок».

Заместителем директора по социальной защите и охране прав детства оформлена картотека и личные дела вновь прибывших опекаемых учащихся. В 2018-2019 учебном году в школе обучались **17** подопечных ребёнка:

Классными руководителями заполнены новые подробные акты обследования жилищно-бытовых условий опекаемых. В новогодние праздники 20 детей из многодетных семей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, получили подарки от Управления социальной защиты населения. От Главы РБ подарки получили 7 учащихся. 10 школьников школы приняли участие в новогодних ёлках Главы РБ и мэровской ёлке.

В течение учебного года осуществлялось горячее питание для детей из социально незащищенных семей – опекаемых, малоимущих, находящихся в трудной жизненной ситуации, велся строгий контроль и отчетность. Классные руководители ежемесячно вели таблицы посещаемости. Бесплатным питанием было охвачено 184 обучающихся. Стоимость завтрака составляла в начале учебного года 35 рублей, а с января 60 рублей.

#### ***Выводы:***

1. Работе с трудными подростками в школе уделяется внимание.
2. Оказывается необходимая помощь детям из малообеспеченных семей. Ведется необходимая работа с детьми-инвалидами.

#### ***Проблемное поле:***

1. Снижается ответственность родителей за воспитание детей.
2. Низкий уровень образования родителей, материальные трудности в семьях,

#### ***Возможные пути преодоления недостатков:***

1. Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении.
2. Полное выполнение совместного плана работы всех служб школы, ОДН его реализация.
3. Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонными к правонарушениям; за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации.

#### **Организация работы в области сбережения здоровья**

##### *Основы работы по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся*

В школе организована работа медицинского кабинета, оборудованного всем необходимым инвентарем для своевременной помощи учащимся. Ежегодно учащиеся согласно возрасту проходят процедуру диспансеризации в Городской поликлинике № 3 с целью ранней диагностики патологий и нарушений. Медицинские работники школы проводят профилактические осмотры уча-

щихся, организуют лектории и беседы с учащимися: «Вредные продукты», «Профилактика гриппа и ОРВИ». В рамках профилактической работы с обучающимися 9-11 классов специалистами ГАУЗ Республиканского Перинатального Центра, специалистом по соц. работе кризисного центра «Маленькая мама» проведены: лекции, беседы и тренинги по теме: 1.Охрана репродуктивного здоровья подростков. 2.Здоровый образ жизни.

В рамках Школьной программы «Гигиена школьников» проведена профилактическая лекция и роздан материал с обучающимися девочками 7а,7б,7в классов по теме: Гигиена девушки и охрана репродуктивного здоровья и здоровый образ жизни. Беседа специалиста СПИД-центра Доржиевой Э.Г. по профилактике ВИЧ-инфекции для старшеклассников 8,9 классов..

Ежегодно осенью и весной проводится ежедневный мониторинг заболеваемости гриппом и ОРВИ среди учащихся с целью предотвращения массового распространения заболевания и принятия экстренных мер профилактики : введение масочного режима, кабинетной системы, помещение класса, где эпидемический порог превышает 25% заболевших от общего числа учащихся. Согласно Национальному календарю прививок ежегодно проводится иммунизация учащихся: против гриппа, реакция Манту и пр.

Приняли участие во Всероссийской акции «Здоровое питание- активное долголетие» в рамках движения «Сделаем вместе!» цель сформировать у учащихся 1 — 11 классов правильное представление о здоровом питании и научить составлять сбалансированный рацион. Провели уроки Куриганова И.А., Матафонова А.С. (на классных часах) для учащихся 5,6,8,10 классах об особенностях здорового питания, а также о возможных последствиях, связанных с нарушением питания; выявили группу лидеров, проявляющих интерес к здоровому питанию-12 человек; организовали практические занятия с учащимися – лидерами 9—10 классов: расчёты их собственного рациона, проанализировали и скорректировали его; организовали практическую работу с учащимися 9—10 классов по выявлению особенностей питания в семье каждого из лидеров и о семейных традициях; с помощью лидеров из 9—10 классов провели занятия по здоровому питанию для учащихся 5—8 классов, организовали практикум для детей 4 классов о воде: провести расчёты их рациона, проанализировать и скорректировать его;

подготовили фотоотчёт о проделанной работе, портфолио. 9 лидеров приняли участие в муниципальном этапе.

В школе организовано горячее питание для учащихся 1-11 классов. Школьная столовая рассчитана на 188 посадочных мест. Пищеблок и обеденный зал соответствуют все санитарно – гигиеническим требованиям. Питание организовано в две смены. Качество продукции отслеживает бракеражная комиссия, о чем ведутся записи в журналах о бракераже, кроме того сотрудники пищеблока ежедневно проверяются на наличие гнойничковых заболеваний. Питание осуществляется как на платной основе (за счет родителей), так и на бесплатной. Бесплатное льготное питание организовано -184 учащимся.Для получения бесплатного питания необходимо предоставить документы, подтверждающие принадлежность к категории граждан, которым предоставляется бесплатное питание согласно школьного Положения об организации питания. Классными руководителями проводится планомерная работа по формированию у учащихся правильной культуры питания с целью профилактики заболеваний ЖКТ и избыточного веса.

В летний период для учащихся организуются лагерь с дневным пребыванием для учащихся 1-4 классов и лагерь труда и отдыха для учащихся 5-8 классов. В рамках организации ЛДП и ЛТО осуществляется оздоровление учащихся: сбалансированное питание, оздоровительные мероприятия, физическая подготовка.

Тип лагеря	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
ЛДП	155	155	95	130

ЛТО	30	30	30	20
-----	----	----	----	----

Здоровьесберегающая среда организована так, что во всех классных кабинетах мебель соответствует возрасту и промаркирована определенным цветом в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. В учебных кабинетах продуманы условия правильного освещения для сохранения зрения учащихся. В школе проводятся мероприятия по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни: реализуется программа «Разговор о правильном питании» во вторых классах, медицинский работник школы проводит беседы и лектории с учащимися на тему санитарной гигиены и правильного питания.

**Данные мониторинга сформированности навыков здорового и безопасного образа жизни**

#### Динамика детского травматизма

Вид травматизма	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Бытовой	0	0	0	0
Дорожно-транспортный	1	1	0	0
Во время учебного процесса	0	0	0	0

#### Проектная деятельность воспитательного процесса

в школе ведется работа по реализации социально значимых проектов в воспитательной работе

Год	Название	Направление	Результат
2019г	Экос	Организация досуга во время летних каникул, воспитание экологической культуры	Реализован в ЛДП, ЛТО
2019	Зеленая планета	Организация досуга во время летних каникул, условия оздоровления, воспитание экологической культуры.	Реализован в ЛДП, ЛТО
2019	Конкурс ландшафтного дизайна и безопасного досуга детей «Мой цветущий город»	Повышение уровня культуры озеленения города, увеличение площадей цветников, зеленых насаждений.	реализуется
2019	акция «Здоровое питание- активное долголетие» в рамках движения «Сделаем вместе!»	сформирование у учащихся 1 — 11 классов правильного представления о здоровом питании и научить составлять сбалансированный рацион.	реализован

## 8. Заключение

**8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год:** в школе реализованы основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) развито сетевое взаимодействие;
- 3) создано единое образовательное пространство «школа – родители – общественность – предприятия и организации города Улан-Удэ».

**8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе:** в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать проект работы с одаренными детьми;
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

**8.3. Планируемые структурные преобразования в школе:** структурных преобразований в 2019/2020 учебном году не планируется.

## **Часть II. ВАРИАТИВНАЯ**

### 1. Специфика школы

#### 2.1. Ценности школы:

1) **Инновационность.** Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

2) **Индивидуализация.** Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) **Профессионализм и высокое качество образовательных услуг.** Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.

4) **Сотрудничество.** В школе создано образовательное пространство «школа – семья – социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших обучающихся.

5) **Открытость.** Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.