Классный час « Толерантность»

Цели:

 Образовательные:

-познакомить с понятием « толерантность»

 -выявить основные черты толерантности;

 -сформировать правильное представление о толерантном повндении;

Воспитательные:

 -воспитывать чувство уважения друг другу, к обычаям и культуре разных народов; воспитывать взаимопонимание;

 Развивающие:

 -спобствовать развитию самосознания; развивать терпимость к различиям между людьми;

 -

 Ход :

1 Слово учителя. Здравствуйте , ребята. Сегодня проводим классный час, на котором присутствуют гости. Поприветствуйте их.

В начале прослушаем стихотворение Маршака» Всемирный хоровод»( выход детей со стих) Третьякова Ю,Цыренова, Тихомирова О, Алдараева С, Доржиев Д.

У: Спасибо, ребята. Чему оно учит? Ответы детей( стих о дркжбе, терпимости, об уважительном отношении друг другу)

У. Все эти понятия можно объединить одним словом» Толерантность»

Итак, тема наша» Что такое толерантность»

2. А теперь узнаем как это слово определяется на разных яз?

(выступления уч)

* tolerance (англ.) – готовность быть терпимым, снисходительным; быть терпимым, позволять существование различных мнений без их дискриминации;
* tolerenz (немец.) – терпимость к чужим мнениям, верованиям, поведению;
* tolerance (франц.) – убежденность в том, что другие могут думать и действовать в манере, отличной от нашей собственной;
* tolerencia (испан.) – способность принимать идеи или мнения, отличные от собственных;
* kuan rong (китайск.) – принимать других такими, какие они есть, и быть великодушными по отношению к другим;

* tasamul? (араб.) – снисхождение, милосердие, всепрощение, умение принимать других такими, какие они есть, и прощать;

толерантность, терпимость (рус.) – умение терпеть (выдерживать, выносить, мириться с чем-либо), принимать/признавать существование кого-либо, примирять, приводить в соответствие с самим собой по отношению к кому-либо/чему-либо, быть снисходительным к чему-либо/кому-либо.

Вывод: в разных   странах определения различны. А какое слово ключевое?( терпимость)

3.Сегодня появилась необходимость говорить о толерантности. Поэтому 16 ноября все отмечают Международный день толерантности.

Сообщение учащегося об истории дня .

4. У: Давайте посмотрим ,какие виды толерантности бывают:

Расовая, межнациональная, религиозная, образовательная, возрастная, политическая и др

5. Игра» Приветствие друг друга».

-нужно встать парами, повернуться друг другу, сложить руки на уровне груди и слегка поклониться( Япония);

-крепко обняться и поцеловать друг друга в щеки( Россия)
-показать язык ( Тибет)

-А как приветствуют буряты друг друга?( широко расставив руки, поклониться)

Вывод: мы все разные , и приветствия тоже разные.

6.У: О толерантности поет мальчик Declan Galbraith в видеоклипе( прослушивание)

Немецкий художник создал эмблему толерантности.

7.Викторина « Толерантная и интолерантная личность» ( Класс делится на команды, выбирают капитана, раздают клей, наборы слов)

**Толерантная личность Интолерантная личность**

Уважение Непонимание, игнорирован**ие**

Доброжелательность Нетерпимость, пренебрежение

Желание что- то делать вместе Равнодушие, агрессивность

Вывод: Наш класс-это маленькая семья. И хотелось бы , чтобы в нашей семье царили уважение, взаимопонимание,мир. Что для этого нужно?

 Попробуем «вырастить» дерево толерантности, на листьях которого мы оставим пожелания. Возьмите по листочку и напишите свои пожелания и прикрепите к дереву. Что получилось?

Давайте посмотрим. Молодцы!

Рефлексия. Что нового узнали? Чему научились?