Сказочный чемоданчик

(Литературная интеллектуально-развлекательная игра)

Цель: формирование читательской компетенции

Задачи:

- повторить в игровой форме литературные и народные сказки; сказки А.С. Пушкина и басни И.А. Крылова;

- развивать у учащихся умения работать в команде;

- способствовать укреплению семейных ценностей.

(Формируются три команды: одна – команда родителей)

Ход игры

Вступительное слово учителя.

Представление команд и жюри.

**1 этап – По дорогам сказки**

1. **Блиц –опрос**

Вопросы:

1. От кого убежала посуда? (От Федоры)

2. В какой сказке людоед превращается в мышку и кот ее съедает? (Кот в сапогах)

3. Из чего солдат варил кашу? (Из топора)

4. Что посоветовал Муравей Стрёкозе в басне «Стрекоза и Муравей»?

(Поплясать)

5. Из какого города были герои сказки «Бременские музыканты»? (Бремен)

6.Кого вылепили старики со старухой из снега? (Снегурочку)

7. Кто спас Муху-цокотуху? (Комар)

8. Назовите имена трех поросят из сказки «Три поросенка». (Ниф-ниф, Наф-наф, Нуф-Нуф)

9. Героиня какой сказки проснулась от поцелуя принца? (Спящая красавица)

10. Из какой сказки выражение: «Остаться у разбитого корыта»?

(Сказка о рыбаке и рыбке)

11. Чем ловил Волк рыбу в сказке «Лисичка-сестричка и серый Волк»?

(Хвостом)

12. В кого превратились 11 братьев-принцев из сказки Г.Х. Андерсена? (В лебедей)

1. «СЛОВЕСНЫЙ ПОРТРЕТ» (НАЗВАТЬ ГЕРОЯ)

Вы должны назвать создателя этого портрета - автора сказки, дать полное её название и, конечно же, узнать героя сказки.

Итак, по словесному портрету нам ответьте: кто же это?

1. «На лазоревом платье - частые звёзды, на голове месяц ясный, такая кра­савица - не вздумать, не взгадать, только в сказке сказать»

(Василиса Премудрая - Русская народная сказка. «Царевна-лягушка».)

1. Княгиня - диво:

Под косой луна блестит,

А во лбу звезда горит,

А сама-то величава,

Выступает, будто пава.

(Царевна Лебедь - А. С. Пушкин. «Сказка о царе Салтане»)

1. Эта вовсе не красива:

И бледна-то, и тонка,

Чай, в обхват-то три вершка;

А ножонка-то, ножонка!

Тьфу ты! Словно у цыпленка.

(Царь-девица - П. П. Ершов. «Конек-горбунок».)

1. «Руки кривые, на руках когти звериные, ноги лошадиные, спереди-сзади горбы великие верблюжьи, весь лохматый от верху до низу, изо рта торча­ли кабаньи клыки, нос крючком, как у беркута, а глаза были совиные»

(Зверь лесной, чудо морское - С. Т. Аксаков. «Аленький цветочек»)

1. Задание «Реши ребус» (слайд) Кто быстрее разгадает слово.

Зашифрованное слово – Красная шапочка, героиня сказки Ш. Перро.

1. Конкурс «Доска объявлений» (слайд)

По тексту объявления нужно догадаться, кто его написал. Команды дают письменные ответы. За каждый верный ответ 1 балл.

1. Предлагаю услуги гувернантки. Научу невоспитанных мальчиков читать, считать, писать, а также хорошим манерам. (Мальвина.)

2. Одинокий мечтатель, рост 13 м, вес 4 тонны, подарит пламенную любовь трехглавой подруге. (Змей Горыныч.)

3. Всем принцам! Ближайшие 100 лет не беспокоить своими поцелуями – очень спать хочется. (Спящая красавица.)

4. Опытный столяр из материала заказчика настрогает вам детишек, причем одних мальчишек. (Папа Карло.)

5. Напишу за вас мемуары, научу сочинять пыхтелки, сопелки, ворчалки и т.п. (Винни Пух.)

6. Частное охранное бюро, возглавляемое дядькой Черномором, обеспечит вам и вашим близким безопасность на отдыхе у моря. (33 богатыря.).

**5. Чемодан с потерянными вещами.**

*У меня есть чемоданчик.   
В ней вещей не перечесть.  
Тяжела и велика, вес ее полпуда.   
Угадайте поскорей. Что в ней и откуда?*

Выкладываются на стол предметы, ребята должны отгадать, из каких сказок Г.Х. Андерсена они собраны. К каждому предмету предлагаются подсказки.

1) В этом предмете все доброе и прекрасное почти исчезало, но все ничтожное и отвратительное особенно бросалось в глаза и становилось еще безобразнее – *зеркало. (“Снежная королева”.)*

2) То, что послужило причиной бессонницы для юной героини – *горошина. (“Принцесса на горошине”.)*

3) Благодаря этому предмету герой дарит сны детям – *зонтик.* *(“Оле-Лукойе”.)*

4) Этот предмет служил героине сказки колыбелькою, голубые фиалки – матрацем, а лепесток розы – одеяльцем – *скорлупка грецкого ореха. (“Дюймовочка”.)*

2 этап – Сказки А.С.Пушкина

1. **Конкурс «Сказочные фрукты»**

На доске расположены бумажные фрукты. С обратной стороны записаны вопросы. Игроки из команд подходят по очереди, дерут по одному фрукту, читают вопрос вслух и отвечают на него. Если отвечает тот, кто выбирал, команда получает 2 балла. Если другой член команды – то 1 балл.)

- В кого превращался князь Гвидон, когда летал в царство Салтана?  
 *(В комара, муху, шмеля)*

- Из чего сделан Петушок?  
 *(Из золота)*

- Где жили черти из «Сказки о мёртвой царевне и семи богатырях?  
 *(в море)*

- Чем потчевали старуху бояре да дворяне в царских палатах?  
 *(Заморскими винами, печатными пряниками)*

- Что спрашивала у старика рыбка, являясь на зов и как он ей отвечал?  
 *("Что тебе надобно старче?" –  
 "Смилуйся государыня рыбка!..,")*

- Какую плату назначил Балда за свою работу у попа?   
 *(В год за три щелчка по лбу)*

- От кого князь Гвидон спас царевну Лебедь?  
 *(От чародея)*

- Какие слова обычно кричал золотой петушок, предупреждая об опасности?  
 *(«Кири-ку-ку!  
 Царствуй, лежа на боку!»)*

- Какая сказка заканчивается словами «Сказка ложь, да в ней намёк!  
     Добрым молодцам урок»?  
 *(«Сказка о золотом петушке»)*

- Какими словами заканчивается большинство сказок А.С.Пушкина?   
 *(«Я там был, мёд, пиво пил – и усы лишь обмочил.»)*

III этап – «Узнайте басни И.А.Крылова» (по слайдам презентации)

Подведение итогов.

Вручение призов.