

Информационная карта педагога для аттестации на ПЕРВУЮ квалификационную категорию

по должности «Учитель русского языка и литературы»

ФИО (полностью): Дондупова Саяна Баировна		Год рождения: 1980	Имеющаяся категория: без категории	Заявленная категория: первая
Место работы: МАОУ «СОШ №18		Стаж		
		общий: 12	педагогический: 9	в должности: 9
Награды, грамоты: 2019 г. Почетная грамота за 2 место в школьном конкурсе « Самый классный классный» 2019. Благодарность за подготовку участников конкурса юных чтецов « Живая Классика». Президент фонда « Живая Классика» Марина Смирнова. 2019 г. Благодарность за постоянное долгосрочное сотрудничество в сфере безопасности и защиты жизни и здоровья учащихся. 2019 г. Сертификат за проведение в рамках школьной недели» Миром правит личность», посвященной 45-летию школы, познавательной развивающей игры « Сказочный чемоданчик» 2020 г. Диплом победителя международного конкурса на образовательном портале « Солнечный свет» 2020г. Грамота победителя международного конкурса на образовательном портале « Солнечный свет»	Повышение квалификации (общее количество часов по должности) 144ч 2015-72 ч «Обеспечение качества филологического образования в условиях введения ФГОС ООО» ДПО РБ «БРИОП»; 2018-40ч « Система работы учителя по подготовке обучающихся к ГИА по русскому языку и литературе, итоговому сочинению в 11 кл» ДПО РБ «БРИОП»; 2019- 32ч» Работа с одаренными детьми на уроках и во внеурочной деятельности как требование ФГОС ДПО РБ « БРИОП»		УМК: Т.А.Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А.Тростенцова и др «Русский язык» 6, 7 кл.; В.Я.Коровина, В.П. Журавлев, В.И.Коровина «Литература» 6,7, кл	Класс(ы): 6-7
Педагогические/образовательные технологии* использую : технологию развития критического мышления; проблемно-диалоговую, здоровьесберегающую, игровую, ИКТ, технология разноуровневого обучения. Методы, формы организации деятельности учащихся, средства: В условиях реализации требований ФГОС ООО возникла проблема перехода обучения с традиционного, направленного на накопление знаний, умений , навыков в развивающее . Современный урок требует системно-деятельностного подхода , для осуществления которого необходимы принципиальные изменения деятельности учителя. Поэтому в своей практике включаю современные инновационные технологии, методы , средства и формы организации деятельности учащихся, способствующие решению главной задачи-развитие личности ученика. Эта задача особенно актуальна в работе с детьми, имеющими разные уровни обученности и познавательной мотивации. Уход от традиционного урока через использование в процессе обучения новых технологий, методов и приемов позволяет устранить однообразие образовательной среды и монотонность учебного процесса, создает условия для смены видов деятельности обучающихся, позволяет реализовывать принципы дифференцированного разноуровневого обучения, здоровьесбережения. Таким образом, в выборе приемов, методов и технологий я руководствуюсь индивидуальными и возрастными особенностями учащихся, уровнем их подготовленности, возможностью удовлетворения их образовательных запросов. Для этого использую методы и средства: частично-поисковый, исследовательский, проектный, проблемного обучения, методы организации учебно-познавательной деятельности (словесный, наглядный, практический), методы стимулирования и мотивации (познавательные игры, дискуссии и т.д.), методы контроля (устный, письменный контроль, взаимоконтроль, самоконтроль); формы: индивидуальная, парная, групповая, фронтальная. Работу по выявлению и развитию способностей учащихся* начинаю с диагностики, применяю методики А. И. Савенкова: « Оценка общей одаренности», « Характеристика ученика»; тесты « Способность к обучению в школе» Г. Вицлака; « Оценка уровня школьной мотивации Н. Г. Лускановой и др. Одним из способов развития способностей обучающихся считаю применение индивидуального подхода в				

работе с одаренными учащимися на уроках и во внеурочное время; разноуровневые домашние задания; участие в предметных кружках; создание «Папки индивидуальных заданий»; проведение интеллектуальных игр; участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня.

Являясь классным руководителем 6 класса, провожу работу по выявлению и развитию интеллектуальных, творческих, спортивных способностей обучающихся. С этой целью организую различные экскурсии, выезды, походы и другие мероприятия, например, выезд в Этнографический комплекс села Ацагат, Этнографический музей народов Забайкалья и другие.

Мой класс принимает активное участие во всех школьных мероприятиях: экологической акции «Стражи Байкала», осенней ярмарке «Золотая осень», где заняли 2 место, в «Конкурсе национального костюма», в квесте «Мой край родной» (1 место), в школьном этапе ВОШ, НПК и других. Вакарчук Юлия заняла 1 место в НПК по математике, Доржиев Дандар по английскому языку, Алдараева Света по литературе 1 место. В республиканском конкурсе «Гуламта» Доржиев Д занял 3 место, Рябушкин Андрей и Уладаев Тимур приняли участие в городском конкурсе «Грамматик», Доржиев Д- в Малых Калашниковских чтениях.

В предверии 75-летия Победы ученица 6 кл Алдараева Света провела исследовательскую работу «Вклад моей семьи в историю России».

Данная работа была отправлена на республиканскую историко-краеведческую конференцию памяти И. М. Малхановой и будет опубликована в одном из сборников.

Система оценивания образовательных достижений: В связи с введением ФГОС изменилась и система оценивания достижений учащихся. Впервые в истории российского образования разработана система оценки достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ. Эта система, согласно ФГОС, должна «предусматривать использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения)». На своих уроках я наиболее активно использую разнообразные творческие и практические работы, тестирование, само и взаимоконтроль. В некоторых случаях я применяю рейтинговую систему, проектные работы, «портфолио». На каждом уроке я использую раздаточный материал: карточки для контроля усвоения темы, задания в рабочей тетради, индивидуальные задания в учебнике и т. д.; почти каждый урок я выборочно просматриваю рабочие тетради учащихся (как можно больше) и за выполнение заданий накапливаются баллы. Все эти методы и формы оценивания позволяют преодолеть недостатки традиционной пятибалльной системы и достаточно дифференцированно оценить успехи каждого учащегося.

https://maou-18.buryatschool.ru/?section_id=212

https://maou-18.buryatschool.ru/?section_id=217

https://maou-18.buryatschool.ru/?section_id=216

Предметные результаты учащихся* (годовые отметки учащихся за 5 лет)	Учебные годы	русский язык			литература		
		5 -6 б кл			5-6 б кл		
		усп.	кач. зн.	ср. б.	усп.	кач. зн.	ср. б.
	2018-2019						
	1 четв	100%	40%	3,4	100%	65%	3,7
	2 четв	100%	39%	3,4	100%	65%	3,7
	3 четв	100%	37%	3,3	100%	63%	3,6
	4 четв	100%	37%	3,3	100%	63%	3,6
	год	100%	37,4	3,3	100%	64%	3,7
	2019-2020						
	1 четв	90%	34%	3,3	97%	40%	3,4
	2 четв	97%	35%	3,3	97%	41%	3,4
	3 четв	100%	35%	3,3	100%	45%	3,4

Результаты мониторинга метапредметных и личностных достижений*:

Мониторинг по выявлению уровня сформированности метапредметных и личностных УУД я провожу, используя следующие методики: методика «ГИТ», диагностика коммуникативного контроля М. Шнайдера

"Незаконченные предложения", анкета школьной мотивации, карта наблюдений. Цель мониторинга: получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности УУД у учащихся в условиях реализации ФГОС.

Уч. год	Регулятивные ууд								
критерии	Определять цель и план действий			Действовать по плану			Оценивать результаты		
уровень	в	с	н	в	с	н	в	с	н
2018-2019 5 класс	5	12	10	5	8	14	5	14	8
2019-2020 6 класс	8	13	8	8	13	8	8	14	5
Уч. год	Познавательные ууд								
критерии	Извлекать информацию			Перерабатывать информацию			Представлять информацию		
уровень	в	с	н	в	с	н	в	с	н
2018-2019 5 класс	5	10	12	6	9	12	6	14	10
2019-2020 6 класс	10	10	7	10	11	6	10	12	5
Уч. год	Коммуникативные ууд								
критерии	Доносить свою позицию			Сотрудничать с другими			Понимать других		
уровень	в	с	н	в	с	н	в	с	н
2018-2019 5 класс	6	9	12	6	10	11	6	12	9
2019-2020 6 класс	9	12	6	8	14	5	8	14	5
	Личностные результаты								
критерии	самоопределение			смыслообр азование	морально-этическая ориентация				

	Внутренняя позиция обучающегося			Основы гражданской идентичности			Самоуважение и адекватная самооценка			Устойчивая система учебно-познавательных и социальных мотивов			Знание основных моральных норм Способность к моральной децентрации			Способность к моральной децентрации			Этические чувства как регуляторы морального поведения		
Уровень	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
2018-2019 год	7	10	10	7	11	6	9	9	9	8	8	11	10	12	6	8	12	7	7	14	6
2019-2020 год	11	11	5	9	14	4	10	11	6	10	12	6	10	14	3	8	15	5	8	15	4

https://maou-18.buryatschool.ru/?section_id=212

Результаты участия учащихся в мероприятиях* (указать количество)	Учебные годы	школьный		муниципальный		республиканский		российский		международный	
		участ.	побед.	участ.	побед.	участ.	побед.	участ.	побед.	участ.	побед.
	2018-2019	19	7	3						5	1
	2019-2020	17	5			2				2	2

Участие учащихся в конкурсах:

2018-2019 год. 5 б кл. Классный руководитель: Дондупова С.Б.

Мероприятие	В рамках какого мероприятия дан	Уровень					
		школьный	результат	муницип.	результат	республ.	результ
Ярмарка «Золотая осень»	«Золотая осень»	+	3 место				
Квест «Apple@»	Неделя математических дисциплин	+	2 место				
Конкурс плакатов	В рамках конкурса ко дню Матери	+	1 место				
Конкурс чтецов	День Матери	+	1 место Рябушкин Андрей				
Конкурс чтецов	День Матери	+	3 место Кулиев Виктор				
Конкурс – игра Сагаалган 2019	Сагаалган	+	3 место				
Папа, мама,	Неделя	+	3 место				

я -читающая семья	библиотеки						
«Воспевая Россию»	Конкурс патриотическо й песни	+	Грамота «За активное участие»				
ВОШ по русскому языку и литературе	Участие: 5чел Участие: 3 чел	+	1 место Рябушкин Андрей Алдараева Света				
Грамматик	5 участников	+	1 место Рябушкин Андрей				
Грамматик				Рябушкин Андрей 89,5 баллов) 13 место			
Конкурс новогодних фигур	Новый год	+					
Международный конкурс Русский медвежонок						+	1 место Рябушкин Андрей
Живая классика		+(участвовало 7 чел)	1 место Рябушкин Андрей 2 место Пивоваров Эмиль	+ Рябушкин А, Пивоваров Эмиль			

https://maou-18.buryatschool.ru/?section_id=210

2019-2020 уч.год 6 б класс

Мероприятие	В рамках какого мероприятия дан	Уровень					
		школьный	результат	муницип.	результат	республик.	результ
Ярмарка «Золотая осень»	«Золотая осень»	+	2 место				
Квест «Мой край родной»	Неделя естественно-математических дисциплин	+	1 место				
Конкурс чтецов	День Матери	+	3 место Кулиев Виктор				
Конкурс национ. костюма Сагаалган 2020	Сагаалган	+					

Конкурс объемной новогодней фигуры		+	Участие класса				
ВОШ по русскому языку и литературе	Участие: 3чел Участие: 3 чел	+	Алдараева Света 1 место по литературе				
Грамматик	5 участников	+	1местоУлад аев Тимур				
Грамматик				Уладаев Тимур участие			
Сказочный чемоданчик	В рамках юбилея школы	+	2 место Алдараева С, Рыжов Дмитрий				
Малые калашников ские чтения						+ участие Доржиева Дандара в конкурсе сочинений.	
Республика нская историко- краеведческ ая конференци я	В рамках конференции , посвященной Малхановой И.Н.					+ участие Алдараевой Светы., публикация в сборнике	
Междунаро дный конкурс « Солнечный свет»							+ Алдараева Света 1 место в номинации « Детские исследовател ьские работы» + Доржиев Дандар 1 место в номинации « Детские научные работы, эссе»

[illegible]

	2019-2020	6							2				1		2
--	-----------	---	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	---	--	---

Распространение опыта работы классного руководителя , предметника в печатных изданиях за 2019-2020 учебный год :

ФИО педагога	Уровень публикации	Тема публикации	Где опубликовано
Дондупова Саяна Баировна	Международный	Методическая разработка классного часа педагога « Что такое толерантность»	Международный образовательный портал « Солнечный свет»
	Республиканский	Вклад моей семьи в историю России	Печатный сборник» Историко-краеведческая конференция» Иволгинский район
	Международный	Методическая разработка классного часа» Блокада Ленинграда»	Международный образовательный портал « Солнечный свет»

https://maou-18.buryatschool.ru/?section_id=211
https://maou-18.buryatschool.ru/?section_id=214

Участие в работе методических объединений*:

Форма представленного опыта работы	Уровень	Тема представленного опыта работы	Дата представления
Доклад	Школьный	Адаптация пятиклассников в средней школе	Ноябрь 2018.
Выступление на семинаре	Школьный	Организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС	Март 2019
Открытый классный час	Школьный. В рамках конкурса « Самый классный классный»	« Что такое толерантность»	14.11.19
Мастер-класс	Школьный. В рамках конкурса « Самый классный классный»	« Режим дня школьника»	26.11.19
Самопрезентация.	Школьный. В рамках конкурса « Самый классный классный»	« Я учитель»	03.12.19.

Открытое внеклассное мероприятие с участием родителей в рамках юбилея школы.	Школьный	« Сказочный чемоданчик»	10 декабря 2019
Публикация	Республиканский;	«.Вклад моей семьи в историю России»(2-я республиканская историко-краеведческая конференция памяти И.Н. Малхановой);	март 2020
Публикация	Международный	Методическая разработка классного часа педагога Что такое толерантность	Март 2020
Публикация	Международный	Методическая разработка классного часа» Блокада Ленинграда»	Март 2020
Ссылка на личную страницу педагога в сети Интернет: https://maou-18.buryatschool.ru/?section_id=208 https://maou-18.buryatschool.ru/?section_id=214 https://maou-18.buryatschool.ru/?section_id=211			

Инновационная/экспериментальная деятельность*:

Год	Направление экспериментальной и инновационной деятельности	Что сделано?
2018-2019 уч.год	1.Освоение, внедрение и тиражирование комплекса технологий деятельностного типа для достижения нового образовательного результата при введении ФГОС 2.Совершенствование содержания образования 3.Совершенствование работы в условиях реализации ФГОС	Участвовала в разработке рабочих программ по русскому языку и литературе в 5 кл Посещала обучающие семинары, организованные АОУ ДПО РБ «БРИОП» Провела и организовала различные мероприятия, олимпиады. Изучила методические материалы ФГОС; Осваиваю современные образовательные технологии
2019-2020	1.Исследовательская и проектная деятельность по актуальным вопросам современного образования 2.Совершенствование работы в условиях реализации ФГОС	Изучила методические материалы ФГОС; Разработала перспективно- тематическое планирование; Участвовала в разработке рабочих программ по русскому языку и литературе в 6 кл, 7 кл Приняла участие в подборе КИМов для промежуточного и итогового контроля обучающихся. Посетила открытые уроки с использованием инновационных технологий.

https://maou-18.buryatschool.ru/?section_id=216