



МУ Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №18» г. Улан-Удэ

<p>ПРИНЯТО Педагогическим советом № <u>15</u> от «<u>10</u>» <u>01</u> 2020 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Управляющим советом Протокол № <u>3</u> от «<u>15</u>» <u>01</u> 2020 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МАОУ «СОШ №18» г. Улан-Удэ  Е.А. Масарова</p> 
--	---	--

Отчет
о результатах самообследования
за 2019 г.
МАОУ «СОШ №18» г. Улан-Удэ

г. Улан-Удэ

2019 г.

АНАЛИТИЧЕСКИИ ОТЧЕТ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
МАОУ «СОШ №18» г. Улан-Удэ

Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Организация образовательного процесса.
 - 2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 1 сентября 2019 года
 - 2.2. Режим работы учреждения
3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические)
 - 3.1. Тип здания
 - 3.2. Год создания учреждения
 - 3.3. Условия реализации основной образовательной программы
 - 3.3.1. Сведения о руководящих работниках
 - 3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)
 - 3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах
 - 3.4.1. Информационно-образовательная среда
 - 3.4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования
4. Содержание образовательного процесса.
 - 4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе
 - 4.2. Учебный план.
 - 4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин
 - 4.4. Расписание учебных занятий
5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
 - 5.1. Динамика качества обученности обучающихся за 3 года
 - 5.2. Результаты государственной итоговой аттестации
 - 5.3. Результат внешней экспертизы
 - 5.4. Удовлетворенность качеством образования в ОУ родительской общественностью
6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
 - 6.1. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента
 - 6.2. Региональные мероприятия, организованные учреждением
7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.
8. Воспитательная система образовательного учреждения
 - 8.1. Уровень включённости учащихся в общешкольные традиционные и творческие мероприятия
 - 8.2. Дополнительное образование
 - 8.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах, соревнованиях
 - 8.4. Деятельность органов ученического самоуправления
 - 8.5. Взаимодействие семьи и школы
 - 8.6. Профилактическая работа по профилактике безнадзорности и правонарушений
 - 8.7. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья
9. Общие выводы.
 - 9.1. Проблемные поля в деятельности учреждения
 - 9.2. Пути совершенствования образовательной деятельности
10. Приложения.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом **Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18 г. Улан-Удэ»**

1.2. Адрес: юридический 670042 г. Улан-Удэ, ул. Тобольская, дом 53

Фактический 670042г. Улан-Удэ, ул. Тобольская, дом 53

1.3. Телефон +7 (3012) 42-59-04

Факс +7 (3012) 42-59-04

e-mail ulan-udescool18@yandex.ru

сайт maou-18.buryatschool.ru

1.4. Устав *Принят* общим собранием трудового коллектива **30.08.2019**. *Согласован* с Комитетом по управлению имуществом и землепользованию г. Улан-Удэ Распоряжение № 607 от 15.11.2019. *Утвержден* Приказом Комитета по образованию г. Улан-Удэ Приказ № 1173 от 07.11.2019. Устав размещен на сайте организации: maou-18.buryatschool.ru

1.5. Учредитель **Комитет по образованию Администрации города Улан-Удэ**

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 03 № 001495783 от 21.01.1997. ИНН 0323091742 размещен на сайте школы maou-18.buryatschool.ru

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 03 № 001617342 от 17.04.2013. ОГРН 1020300902885 размещен на сайте школы: maou-18.buryatschool.ru

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 03Л01 номер 0001335 от 27.01.2017, срок действия - бессрочно, выдано Приказом № 124 Министерства образования и науки РБ от 27.01.2017. Размещен на сайте школы: maou-18.buryatschool.ru

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации серия 03А01 номер 000917, регистрационный номер 1459 от 12.05.2015. Размещен на сайте школы: maou-18.buryatschool.ru

2. Организация образовательного процесса

2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения

на 01.09.2019 г.

Показатель		Количество	%
Всего классов		32	
Всего обучающиеся		914	100%
в том числе:			
- на 1 ступени образования		439	%
- на 2 ступени образования		410	%
- на 3 ступени образования		65	%
Всего классов:		32	
- реализующих общеобразовательные программы профильного образования		0	
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		0	
- специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)		0	
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	914	100%
	очно-заочное (вечернее)	0	0%
	заочное	0	0%
	семейное	0	0%
	экстернат	0	0%
Воспитанники детских домов, интернатов		0	0%
Дети-инвалиды		6	0,65%

Структура образовательного учреждения и контингент учащихся на 01.09.2019 г.

Количественный состав	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Итого	Обучаются во вторую смену
1. Всего классов - комплектов	15	15	2	32	7
2. Всего обучающихся	439	410	65	914	203
3. Из них:*					
а) классы, реализующие общеобразовательные программы, и количество обучающихся в них (за исключением подпунктов: б, в, г)	15 / 438	15 / 410	2 / 65	32 / 914	203
б) классы с углубленным изучением предметов и количество обучающихся в них	0	0	0	0	0
в) классы, реализующие программы профильного обучения, и количество обучающихся в них	0	0	0	0	0
г) классы, реализующие специальные (коррекционные) программы, и количество обучающихся в этих классах	0	0	0	0	0
4. Итого:	15 / 438	15 / 410	2 / 65	32 / 914	203
5. Количество групп продленного дня	1	0	0	27	0

2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебного года **1 классы – 33 недели; 2-11 классы – 34 недели;**

Продолжительность учебной недели **1-11 классы – 5 дней в неделю**

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени **1 ступень – 5 уроков, 2 ступень – 6 уроков, 3 ступень – 7 уроков**

Продолжительность уроков (мин.) **1-е классы с 1 сентября по декабрь 35 минут, с 1 января во всех классах уроки по 40 минут**

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) **минимальная – 10 минут, максимальная – 20 минут**

Сменность занятий: **школа работает в две смены**

Показатели	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Примечание
Продолжительность учебного года (количество недель)	34	34	34	1-е классы 33 недели
Продолжительность учебной недели (количество дней)	5	5	5	
Продолжительность уроков (мин)	40	40	40	1-е классы 35 мин. сентябрь-декабрь
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	четверть	четверть	полугодие	

3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. Тип здания

Справка о здании	
Год постройки	1974
Общая площадь здания	1483,4 кв.м
Объем здания	27,624 кв.м,
Высота здания	21 м
Высота этажей	3,10 м
Конструкция здания	4-х этажное, кирпичное, блочное
Фундамент	сборные бетонные блоки
Стены	кирпичные t=60
Перекрытия	железобетонные.
Кровля	шиферная
Перегородки	кирпичные
Вспомогательные помещения	кирпичные
Система отопления	центральное, водяное.

3.2. Год создания учреждения 11 ноября 1974 год.

3.3. Условия реализации основной образовательной программы

3.3.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О.	Образование (год окончания и полное назва- ние учебного заведения).	Специаль- ность по ди- плому	Пед.стаж (учи- тель, ру- ководи- тель)	Квалиф. катего- рия (ру- ководи- тель)	Награды
директор	Макарова Елена Анатольевна	1986, БГПИ им. Д.Банзарова	Педагогика и методика начального обучения	31 год, / 8 лет		Почет- ный ра- ботник общего образо- вания РФ
заместитель директора по УВР	Борголова Галина Александровна	1985, БГПИ им. Д.Банзарова	Физика	34года/ 8 лет		Почет- ный ра- ботник общего образо- вания РФ
заместитель директора по УВР	Макарова Марина Александровна	1988, Челя- бинский госу- дарственный университет	История	31 год/ 10 лет		Почет- ный ра- ботник общего образо- вания РФ
заместитель директора по УВР	Бичевина Светлана Владими- ровна	1993, БГПИ	Педагогика и методика начального обучения	26 лет/ 26 лет		
заместитель директора по ВР	Куриганова Ирина Александровна	1988, БГПИ им. Д.Банзарова	Биология и химия	31 год/ 8 лет		Почет- ный ра- ботник общего образо- вания РФ
заместитель директора по ВР	Цыбикова Елена Кимовна	1991, БГПИ им. Д.Банзарова	Русский язык и ли- тература	27 лет/ 4 года		Почет- ный ра- ботник общего образо- вания РФ
заместитель директора по ВР	Леонов Алексей Юрьевич	Высшее, История и со- циально- политические дисциплины БГПИ, 1992	История и социаль- ные дисци- плины	25 лет/ 20 лет		
заместитель директора по ВР	Абашеев Владимир Георгиевич	Иркутский гос. университет 2004	Физика	30 лет/ 30 лет		

3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность) на 01.09.2019 г.

Показатель	Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	44	100%
Всего педагогических работников(учителя):	40	100%
Из них:		
- на I ступени	10	30%
- на II ступени	29	70%

- на III ступени			
- из них внешних совместителей	0	0%	
Вакансии (указать должности)	0	0	
Образовательный ценз педагогических работников (учителя)	- с высшим образованием	34	85%
	- с незаконченным высшим образованием	0	0%
	- со средним специальным образованием	6	3%
	- с общим средним образованием	-	-
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	1	2,5%
	- доктора наук	0	0%
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования	0	0	
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию (учителя)	- всего	23	60%
	- высшую	11	29%
	- первую	12	31%
	- СЗД		
	- без категории	17	39%
Состав педагогического коллектива	- учитель	40	100%
	- мастер производственного обучения	0	0
	- социальный педагог	0	0
	- учитель-логопед	1	2,5%
	- педагог-психолог	2	4
	- педагог дополнительного образования	1	3
	- педагог-организатор	0	0
	- старший вожатый	0	0
- воспитатель группы продленного дня	1	2,5	
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель РБ	1	3 %	
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания	7	17%	

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ на 1 июля 2019 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	872 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	444 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	374 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	54 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	251 человек/29%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63 балл

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике(база, профиль)	3,7балл 42 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/22 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	497 человек/54%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	114 человек/13%
1.19.1	Регионального уровня (с заочными)	25 человек/0,03%
1.19.2	Федерального уровня (с заочными)	74 человек/0,9%
1.19.3	Международного уровня (очные)	15 человек/0,02%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в об-	0 человек/%

	щей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 человек/83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34 человек/83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/17%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человек/56%
1.29.1	Высшая	10 человек/25%
1.29.2	Первая	13 человек/32%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек/35%
1.30.1	До 5 лет	3 человек/0,07%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/0,17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек/70%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек/70%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,085 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотеч-	13 единиц

	ного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	872человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,9 кв.м

Организация педагогического процесса

Критерии	Критериальные значения	Оценка на соответствие
Режим функционирования ОО	В образовательной программе отражён регламент функционирования ОО	В Организационном разделе программы, в пункте «Система условий реализации основной образовательной программы основного общего образования»
Формы и методы организации учебно-воспитательного процесса на разных ступенях обучения	Приоритетные формы и методы организации учебно-воспитательного процесса, обоснованность их использования на определённой ступени обучения	В Содержательном разделе, в пункте «Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени среднего (полного) общего образования», в пункте «Система условий реализации основной образовательной программы среднего (полного) общего образования»
Система образовательного контроля	Создана система внутришкольного контроля по всем направлениям деятельности ОО. Прослеживается системное посещение уроков (занятий) администрацией. Разработаны формы учета достижений обучающихся.	Положение о внутришкольном контроле, в плане работы школы раздел «Внутришкольный контроль»
Уровень подготовки кадров, обеспечивающих успешную реализацию образовательной программы: повышение квалификации педагогов		
Наличие и выполнение плана курсовой подготовки руководителей и педагогических работников ОО	2017 г.-55% 2018 г.-35% 2019 г.-50%	План-график курсовой подготовки, план-график прохождения аттестации педагогических работников разработаны

Вывод: Методическая деятельность школы организована на соответствующем уровне.

3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Результативность деятельности педагогов

1. Обобщение опыта учителей

Ф.И.О. учителя	Место обобщения	Предмет	Форма	Уровень
Москалева Л.И	педсовет конкурса «Учитель года»	Англ язык	Доклад «Организация работы с одаренными детьми»	школьный
Цыцыкова Л.А	педсовет конкурса «Учитель года»	Кл.рук	Доклад «Работа с родителями»	школьный
Доржиева Н.Л.	Общероссийский народный фронт	Хореография	Благодарственное письмо За активное участие во Всероссийской экологической акции	Общероссийский
Доржиева Н.Л.	Всероссийский фестиваль энергосбережения 2018 г	Хореография	Благодарственное письмо за существенный вклад	Всероссийский
	Управление Федеральной службы 11 февраля 2019 г		Благодарность за весомый вклад и активное содействие Управлению Росгвардии	Городской
Доржиева Н.Л.	Январь 2019 г	Хореография	Диплом VI Международный детский фестиваль ярмарка «На великом чайном» Выступление ансамбля	VI Международный народный детский фестиваль ярмарка «На великом чайном пути»
Захарова Г.Г.	МАОУ "СОШ № 18"	Обобщение опыта работы по дистанционному обуче-	педсовет	Школьный 29.01.2019
Макарова М.А.	VI республиканские Давыдовские чтения	история	Обобщение опыта работы школьного музея. Доклад.	Республиканский

Макарова М.А.	музейная работа, просветительско-воспитательные мероприятия; мероприятия	история	цикл мероприятий Почетная грамота «Сирень Победы» г. Москва, Признательность общероссийской общественной организации «Российского союза бывших несовершеннолетних узников фашизма»	федеральный, республиканский
Леонов А.Ю.	Республиканская НПК о духовно-нравственном воспитании	история	доклад о патриотическом воспитании	Республиканский

Участие в профессиональных конкурсах

ФИО	Конкурс	Уровень	Результат
Москалева Л.И.	V Интеллектуальный конкурс команд профсоюзных организаций	муниципальный	17 место из 34
Шобоева И. М	V Интеллектуальный конкурс команд профсоюзных организаций	муниципальный	17 место из 34
Москалева Л.И.	«Учитель года»	школьный	1 место
Цыцыкова Л.А.	«Учитель года»	школьный	2 место
Москалева Л.И	«Учителями славится Россия»	муниципальный	4 место, номинация «За педагогический поиск»
Доржиева Н.Л.	XI Международный фестиваль – конкурс «Юные дарования России» 23-25 ноября	Международный	Грамота за профессионализм и мастерство в подготовке победителей
Доржиева Н.Л.	Хореографический ансамбль «Надежда» 11 февраля 2019 г	Городской	Благодарность За весомый вклад и активное содействие Управлению Росгвардии
Петрова Анастасия Сергеевна	Конкурс «Самый классный, классный»	школьный	Диплом 2 степени
Глухова И. Л	Самый классный, классный	Школьный	1 место
Леонов А.Ю.	Учитель года -2019	Муниципальный	номинация
Глухова И. Л.	V интеллектуальные игры среди педагогов г. Улан-Удэ	Муниципальный	участие
Баженов М.П.	Слёт молодых педагогов	Республиканский	3 место

Грязнова Е.В.	Слёт молодых педагогов	Республиканский	участие
Глухова И.Л.	городской конкурс «Я лучший в ПДД»	Муниципальный	участие
Бадашканова О.В. Макарова М.А. Ширипнимбуева Г.Ц. Леонов А.Ю.	конкурс на лучшую методическую разработку по оценке предметных, метапредметных, личностных результатов обучающихся по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, иностранным языкам	республиканский	призер

Мастер-классы

Тематика мероприятия	Сроки	ФИО	Уровень
Работа на сайте «Учи.Ру» Конкурс «Учитель года»	февраль	Цыцыкова Л.А	школьный
Игровые технологии на уроках англ. языка Конкурс «Учитель года»	февраль	Москалева Л.И	школьный
В рамках празднования Сагаалган в МАДОУ № 59 «Золотой ключик». Бурятская национальная игра «Шагай наадан»	февраль	Шобоева И.М	районный

Публикации педагогов

ФИО педагога	Уровень публикации	Тема публикации	Где опубликовано
Пономарёва Т.И.	Всероссийский	Рабочая программа по литературе 5 класс	Сайт «Инфоурок»
Пономарёва Т.И.	Всероссийский	Рабочая программа по литературе 6 класс	Сайт «Инфоурок»
Пономарёва Т.И.	Всероссийский	Внеклассное мероприятие «Планета толерантности»	Сайт «Инфоурок»
Макарова М.А.	Республиканский	Статья «Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения на интегрированных уроках истории, литературы и внеклассных мероприятиях (из опыта работы)	Публикация в сборнике «Духовно-нравственное воспитание в условиях введения ФГОС» Тезисы материалов НПК. Улан-Удэ, Изд-во ИП Бальжинаева А.Б., 2017 г.
Макарова М.А.	Республиканский	Статья «Воспитание толерантности школьников на уроках обществознания»	Публикация в сборнике «Формирование российской гражданской идентичности школьника: потенциал курса Основы

			религиозных культур и светской этики», Улан-Удэ, Изд-во ИП Бальжинимаев А.Б., 2018 г.
Леонов А.Ю.	Республиканский	Статья «Роль военно-патриотического класса в организации и реализации правового образования учащихся»	сборник материалов республиканской НПК «Духовно-нравственное и гражданское воспитание в системе общего образования и СПО». Улан-Удэ, Издательство БГУ, 2019
Захарова Г.Г.	Российский	Программа лагеря труда и отдыха «Экос»	Сайт «Инфоурок»
Бадашканова О.В.	Российский	Оценка личностных результатов-важный аспект воспитания духовно-нравственного гражданина	в печатном сборнике «Академия Педагогических Знаний»
Матафонова А.С.	Российский	материалы НПК по биологии «Растительные пигменты»	сайт «Знанию»

Открытые уроки и внеклассные мероприятия

ФИО учителя	Тема урока	Уровень	Мероприятие
Ширипнмбуева Г.Ц	Кино, «8 а» класс	республиканский	
Москалева Л.И	Овощи и фрукты, 2 «г» класс	школьный	
Цыцыкова Л.А	Нью – Йорк, 6 бкласс	школьный	
Москалева Л.И		школьный	Интеллектуальная игра среди 6 классов
Москалева Л.И Шобоева И.М		школьный	Интеллектуальная игра среди 8 – 11 кл
Шобоева И.М Ширипнмбуева Г.Ц Кораблева Н.В		школьный	Квест – игра среди 6-7 классов
Цыцыкова Л.А Поплевина Н.И		школьный	Олимпиада учащихся начальной школы
Орлова О.С.	«Царит гармония оркестра»	Республиканский	Открытый урок
Гармаева Сарюна Зориктуевна	Географическое положение, история открытия, исследование Северной Америки.	Республиканский	В рамках курсов повышения квалификации «Исследовательская деятельность школьников и педагогов в усло-

			виях реализации ФГОС»
Бадашканова О.В.	Праздник мам	школьный	Для родителей
Макарова М.А.	Итоги, последствия, уроки Второй мировой войны	республиканский	в рамках республиканских курсов повышения квалификации
Бадашканова О.В	Ахматова Анна. Голос своего поколения	республиканский	в рамках республиканских курсов повышения квалификации
Леонов А.Ю.	Блиц-криг	республиканский	в рамках республиканских курсов повышения квалификации
Макарова М.А.	Права ребенка	школьный	в рамках Недели толерантности
Глухова И. Л.	Русская правда Ярослава Мудрого	республиканский	В рамках республиканских курсов повышения квалификации
Цыбикова Е.К.	Презентация книги Л.К. Синегрибова «Простите нас. Покаяние со страниц газеты «Судьба» на 23 книжном салоне Национальной библиотеки РБ, БРИОП	республиканский	В рамках 23 книжного салона в Национальной библиотеке РБ; Для учителей истории РБ в БРИОП

3.4.1. Информационно-образовательная среда

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	Да
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Да
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Да
	б) педагогических работников,	Да
	в) органов управления в сфере образования	Да
	г) общественности	Да
	д) учреждений дополнительного образования детей	Да
- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%	

	- обеспечена поддержка применения ИКТ	Да
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы	Учебных кабинетов с интерактивными комплексами	7 кабинетов
	Учебных кабинетов с мультимедийным оборудованием	14 кабинетов
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		Школьная локальная сеть
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		8 человек на 1 компьютер

3.4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования

Показатель		Фактический показатель	% оснащенности
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	70 шт.	2,2%
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	47 шт.	1,5%
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	30 шт.	1%
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	0	0
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	9346 шт.	100
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	Справ.-библ.изд. – 20 Период.изд. – 0 Научн. – 30	0,6% 1%
	- Соответствие содержания учебников реализуемым учебным программам (в соответствии с Перечнем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования и науки РФ)	приказ директора школы № 119 от 20.04.2017; №90, от 04.04.2018	100%
	Обновление библиотечного фонда	израсходовано на приобретение учебников в 2018-2019 уч.г.: к-во экземпляров: 1347 сумма: 810893,55	
	Наличие действующего сайта	Соответствие требованиям ст.29 Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	регулярно обновляется

Информационно-образовательная среда ОО	Информационно-образовательная среда ОО обеспечивает: свободный доступ к интернету, информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения		
Использование в образовательный процесс дистанционных образовательных технологий	Дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы.		да, осуществляется (материал на сайте)
Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов инвариантной части учебного плана		100 %	80%

4. Содержание образовательного процесса

4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе

Показатель		Фактический показатель <i>(указать, в каком пункте образовательной программы отражен)</i>
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	Реализуемая образовательная программа начального общего образования, основного общего образования соответствует идеям ФГОС, в которой предусмотрены все требования, предъявляемые к содержанию образовательной деятельности, к условиям ее реализации и ее результатам. Основные образовательные программы основного среднего образования отвечают требованиям существующих ФКГОС.
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	<i>Соответствует; Лицензия на образовательную деятельность; Устав Учреждения; Свидетельство об аккредитации</i>
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Скорректированная образовательная программа школы прошла процедуру согласования и утверждения. Рассмотрена и принята на Педагогическом Совете МАОУ СОШ № 18 №12 от 15.05.2019 года и утверждена приказом директора

		№ 125 от 01.07.2019 года
Преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.	Да
Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	да
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;	да
	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	Художественно-эстетическое направление Спортивно - оздоровительное направление Познавательное направление
Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;	Да; Определены в Целевом разделе: Планируемые результаты освоения обучающимися ООП;
	- наличие преемственности результатов для разных ступеней.	Да

Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования: - кадровым; - финансовым; - материально-техническим; - иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	ДА, в ООП, раздел «Организационный»
Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. 1-3 ступени	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	В Пояснительной записке ООП
Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. 1-3 ступени	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	да, в Целевом разделе ООП

4.2. Учебный план

Учебный план составлен на основе:

- ФГОС второго поколения – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 классы,
- базисного учебного плана 2004 года – 10, 11 – е классы.

Учебный план школы нацелен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого обучающегося;
- развитие творческих способностей обучающихся;
- обновление содержания образования;
- удовлетворение социальных запросов;

Все дисциплины, составляющие федеральный компонент, входят в учебный план школы и реализуются в полном объёме.

Изменения в учебном плане школы осуществлены за счёт часов вариативной части базисного плана при выполнении школьного компонента и также с учётом социальных запросов и реализации интересов, наклонностей и потребностей обучающихся при адаптации их к общественной жизни.

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1-3 ступени	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (1-9 кл.); - по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность) (10-11 кл.)	Утверждено Приказом № 125 от 01.07.2019 г.
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	соответствует
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;	соответствует
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения	соответствует
	- в части реализации регионального компонента	да
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК	соответствует
	- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	да

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 ступени		Да
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 ступени	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	В соответствии с Положением рабочие программы педагогов утверждены Приказом № 126-д от 01.07.2019 г.
	- структуре рабочей программы;	«Положение о рабочей программе» утверждено Приказом № 136-д от 02.09.2019 г.

	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	Да, в рабочих программах в Пояснительной записке
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100%

4.4. Расписание учебных занятий

Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		утверждается приказом директора школы и выставляется на сайт школы
Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН		соответствует
Расписание занятий предусматривает	на первой ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	предусматривает
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	учитывается
	- продолжительность перемен между уроками составляет 10 – 20 минут	да
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов;	да
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	да
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	да
	- реализации индивидуальных учебных планов.	нет

5. Качество подготовки обучающихся и выпускников

5.1. Динамика качества обученности обучающихся за 2 года.

№	Показатели	2018	2019
1	Кол-во учащихся на начало уч.года(средняя численность)	на 1.09.2018 886	январь-август- 856 сент.- декабрь- 914
2	Кол-во учащихся на конец уч. года	на декабрь 2018 872	
3	Кол-во классов комплектов	30	32
4	Кол-во выпускников за		89

	уч. год		
	<i>В 9-х классах</i>	47	66
	<i>В 11-х классах</i>	20	23
5	Кол-во отличников	18	на май 2019 – 25+8+4=37
6	Кол-во учащихся, окончивших уч. год на «4» и «5»	204	на май 2019 г.- 251
7	Кол-во учащихся, условно переведенных	1	5
	<i>В 1-4 классах</i>	0	2
	<i>В 5- 9-х классах</i>	1	2
	<i>В 10- 11-х классах</i>	0	1
8	Кол-во учащихся, оставленных на повторное обучение	0	1
9	Кол-во выпускников, окончивших школу с аттестатами особого образца	2	1
	Основная школа	1	0
	Средняя школа	1	1
10	Кол-во классов с полной успеваемостью	8	на май 2019 г.- 22+3=25
11	Общая успеваемость учащихся по школе	на 31.12.2018 г. 90	на май 2019 г.- качество-33,57% успеваемость – 99,37%
12	Пропуски уроков	на 27 декабря 2018 г. 13129 из них б/у 491(3,7%)	на май 2019 г. –

5.2. Результаты государственной итоговой аттестации

Показатель	Фактический показатель
------------	------------------------

Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	- начальной школы (за 3 года); - основной школы (за 3 года); - средней школы (за 3 года).	Начальная школа				
		год	успеваемость %	качество %		
		2016-2017	99,5	37,8		
		2017-2018	99,6	38,8		
		2018-2019	99,1	56,9		
		Основная школа				
		год	успеваемость %	качество %		
		2016-2017	100	29,1		
		2017-2018	97,4	26		
		2018-2019	99,7	21,5		
		Средняя школа				
		год	успеваемость %	качество %		
		2016-2017	100	47,4		
		2017-2018	100	40,9		
2018-2019	98,2	45,5				
Средний балл ГИА:	- по алгебре и математике в 9 классах (новая форма) в 2016/2017 /2018 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным); - по русскому языку в 9 классах (новая форма) в 2016/2017/2018 годах (* динамика по сравнению с максимально возможным).	год	средний балл			
		2017	3,7			
		2018	3,7			
		2019	4,1			
		год	средний балл			
		2017	3,7			
		2018	3,8			
		2019	3,9			
		Средний балл ЕГЭ:	- по математике в 11 классах в 2015/2016 /2017 годах (* динамика по сравнению с максимально возможным); - по русскому языку в 11 классах в 2015/2016 /2017 годах (* динамика по сравнению с максимально возможным).	год	средний балл	
				2017	профиль-38,3, база- 4,4	
2018	профиль-39,5, база- 4,4					
2019	профиль-42, база- 3,7					
год	средний балл					
2017	67,27					
2018	63,3					
2019	63					

Количество выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы (за последние 3 года)		Результативность ЕГЭ								
		2017(19 чел.)			2018(20 чел.)			2019(22 чел.)		
		Всего уч-ся	Ср.б выпол	Не выпол	Всего уч-ся	Ср.б выпол	Не выпол	Всего уч-ся	Ср.б выпол	Не выпол
	Русский язык	18	67,27	0	20	63,3	0	22	63	0/100
	Свыше 70 б	9			7			4		
	Математика база	18	16,6/4,4	0	19	4,4/15,9	0	17	3,7	0
	Математика профиль	11	38,3	3	11	39,5	1	6	42	1
	Свыше 70 б	0	0		0					83,3
	История	5	35,2	2	4	41,75	0	11	40	2
	Свыше 70 б	0			0					82%
	Биология	4	46,25	0	3	35,7	1	0		0
	Свыше 70 б		0		0					
	Химия	3	35,7	1	1	17	1	2	44	0
	Свыше 70 б			33,4	0	0	0			100%
	Физика	4	47,25	0	6	41,8	1	0	0	0
	Свыше 70 б				0					
	Литература	2	67	0	0			0	0	0
	Свыше 70 б	1	71							
	Английский язык	4	44	0	0			4	37,3	0
	Свыше 70 б	0						0		100%
	Обществознание	9	46,1	3	8	48,5	3	18	40	10
	Свыше 70 б	0	0	0	2	0	0			44.4
	География	0	0	0	2	48,5	0	0	0	0
	Свыше 70	0	0	0	0	0	0			
	Информатика	2	57	0	1	5	0	1	64	0
	свыше70б	0	0	0	0	0	0			100%
Результаты ЕГЭ обучающихся 11-х классов по предметам по выбору (успеваемость)		в/2017/2018/2019годах (* динамика)					2017-66,55% 2019-96,4			
Результаты мониторингов качества подготовки обучающихся 4-х классов		- по русскому языку (* динамика) - по математике (*динамика)					2016-2017 (комплексная) 82,5% 2017-2018 (комплексная) 83,5% 93%			
Результаты мониторингов качества подготовки обучающихся 4-х классов		- по русскому языку (* динамика) -по математике (*динамика)					2018-2019 успеваемость 59 % качество 25% успеваемость 84,8% качество 58,9%			

По сравнению с предыдущими годами прослеживается положительная динамика среднего балла по всем предметам. Это связано, прежде всего с высоким уровнем обучаемости выпускников этого года, качественной подготовкой выпускников.

5.3. Результат внешней экспертизы

В рамках реализации мероприятий МКУ ЦМРО Улан-Удэ с целью выявления выполнения требований к уровню подготовки обучающихся среди 7 классов проведены мониторинговые исследования по английскому языку.

Входная контрольная работа

класс	Кол-во уч-ся	5	4	3	2	Ср.балл	Кач-во	% успеваемости
7а	11	-	1	7	3	2,82	37	77
7б	15	-	8	7	-	3,53	53	100
7в	23	1	7	9	6	3,13	39	74
итого	49	1	16	23	9	3,18	34,7	81,7

количество учащихся в параллели 7 классов	кол-во "5"	кол-во "4"	кол-во "3"	кол-во "2"	количество писавших савших	средний балл	успеваемость	качество знаний
79	1	20	34	16	71	3,084507	77,46	29,58

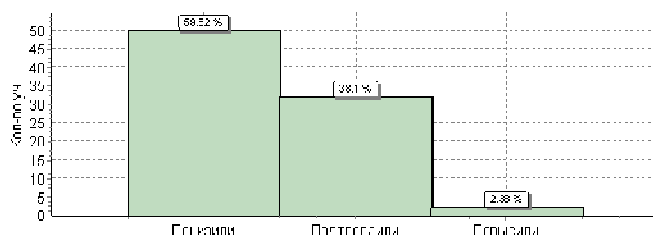
В прошедшем учебном году обучающиеся 5, 6-х классов участвовали в **ВПР**. Согласно регламенту проведения ВПР учащиеся 7-х, 10-х и 11-х классов пишут ВПР по разным предметам на усмотрение образовательной организации.

Проверка работ осуществлялась учителями школы, не преподающими в данных классах.

5 класс

Русский язык

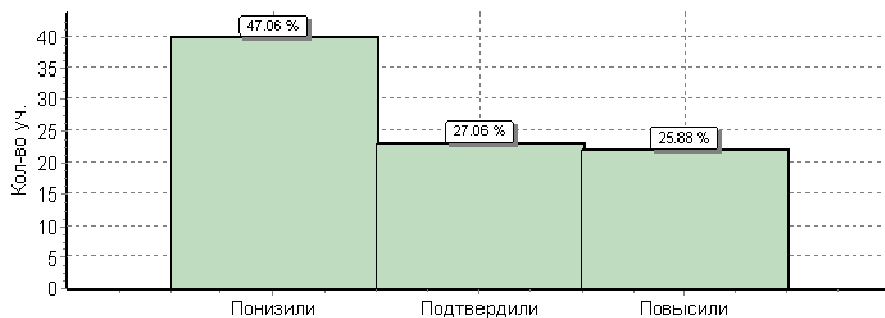
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	50	60
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	32	38
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	2	2
Всего*:	84	100

Математика

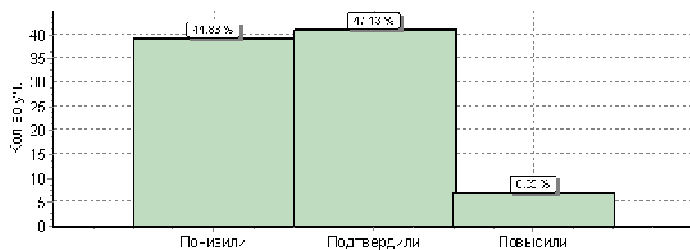
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	40	47
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	23	27
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	22	26
Всего*:	85	100

Биология

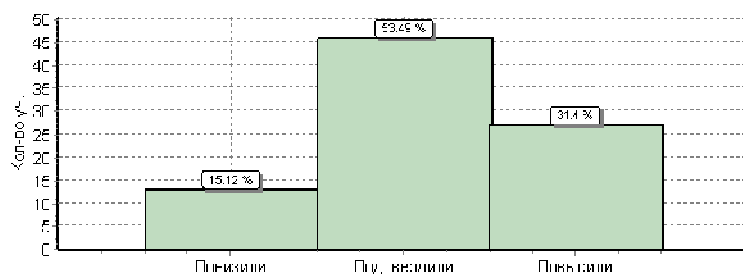
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	39	45
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	41	47
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	7	8
Всего*:	87	100

История

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



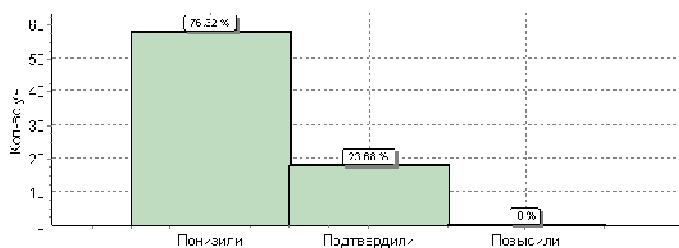
	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	13	15
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	46	53
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	27	31
Всего*:	86	100

Вывод: Учителям следует проанализировать работы детей и продумать коррекционную работу по всем четырем предметам (истории, биологии, русскому языку, математике) с теми обучающимися, которые показали результаты ниже, чем в журнале. Особое внимание уделить учителям математики, русского языка, биологии(47, 45, 60 %)

6 класс

Русский язык

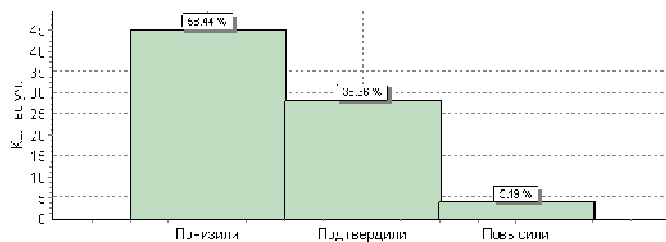
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	58	76
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	18	24
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	76	100

География

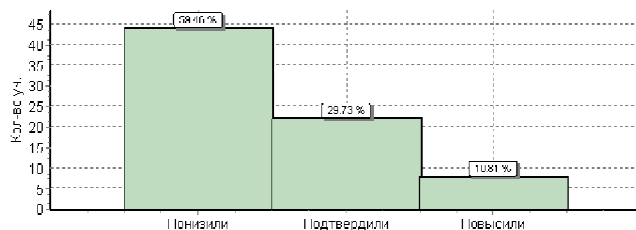
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	45	58
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	28	36
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	4	5
Всего*:	77	100

История

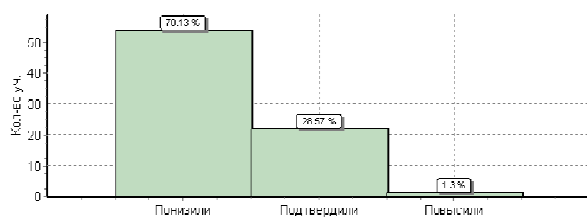
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	44	59
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	22	30
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	8	11
Всего*:	74	100

Биология

Гистограмма соответствия отметок за выполненную

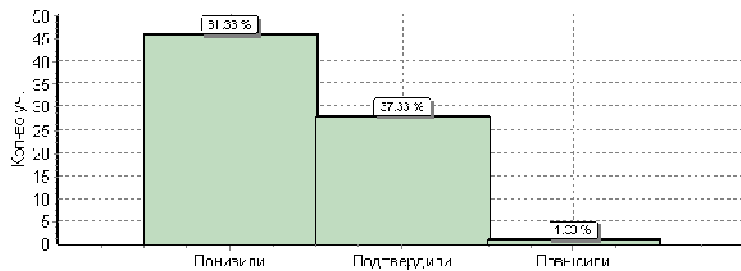


	Кол-во уч.
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	54
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	22
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	1
Всего*:	77

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	54	70
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	22	29
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	1	1
Всего*:	77	100

Математика

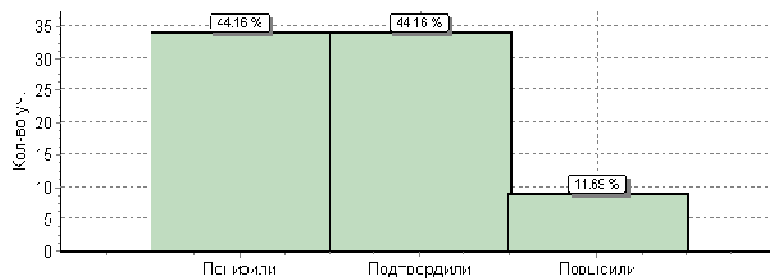
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	46	61
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	28	37
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	1	1
Всего*:	75	100

Обществознание

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	34	44
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	34	44
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	9	12
Всего*:	77	100

В 2018 -2019 учебном году в рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее на основании приказа Комитета по образованию №176 от «13» февраля 2019 г. провели Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 4 классах в следующие сроки:

15.04.2019– 19.04.2019 – по учебному предмету «Русский язык» (часть 1 – диктант);

15.04.2019– 19.04.2019 по учебному предмету «Русский язык» (часть 2);

22.04.2019 – 26.04.2019 – по учебному предмету «Математика»;

22.04.2019 – 26.04.2019 по учебному предмету «Окружающий мир».

Отчёт ВПР русский язык (15.04.2019– 19.04.2019)

4 А	В классе уч-ся	Выпол- няло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	% успе- в- сти	% кач-ва
	32	31	-	14	13	4	3,3	87	45

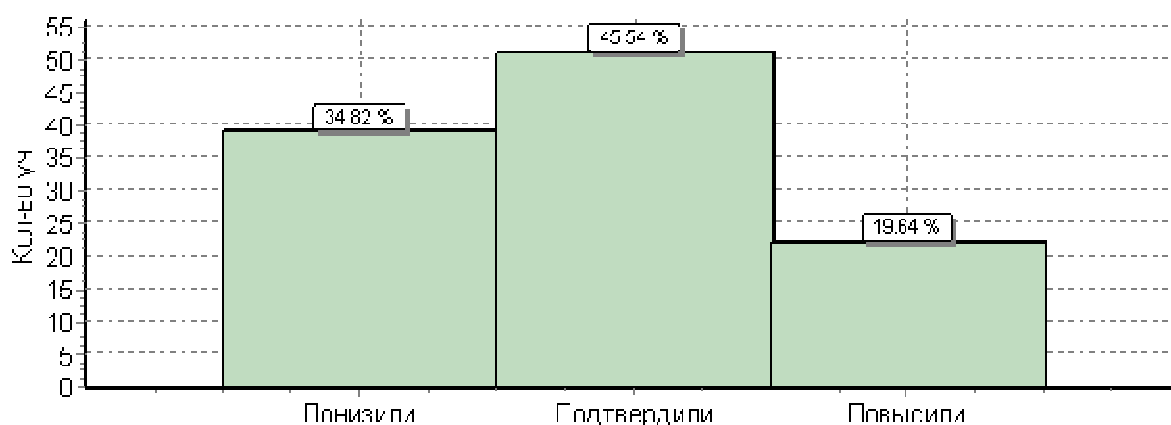
4 Б	В классе уч-ся	Выпол- няло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	% успе- в- сти	% кач-ва
	29	28	-	8	13	7	3,0	75	28,5

4 В	В классе уч-ся	Выпол- няло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	% успе- в- сти	% кач-ва
	27	27	-	2	4	21	2,3	22,2	7,4

4 Г	В классе уч-ся	Выпол- няло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	% успе- в- сти	% кач-ва
	27	26	1	3	8	14	2,7	46	15,3

Итог	Всего уч-ся	Выпол- няло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	% успе- в- сти	% кач-ва
	114	112	1	27	38	46	2,8	59	25

	114	112	13	53	29	17	35	84,8	58,9
--	-----	-----	----	----	----	----	----	------	------



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	39	35
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	51	46
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	22	20
Всего*:	112	100

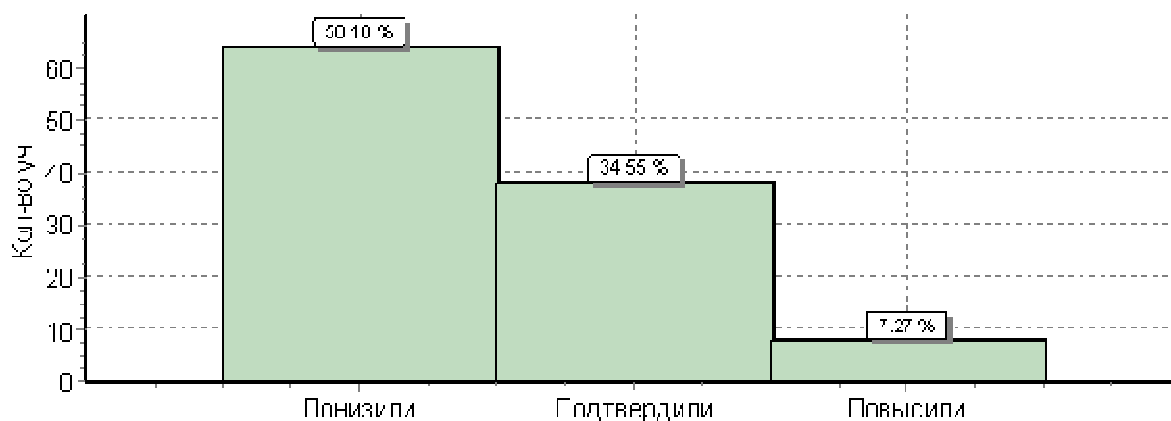
Отчёт ВПР окружающий мир (22.04.2019 – 26.04.2019)

4 А	В классе уч-ся	Выпол-няло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	% успе-в-сти	% кач-ва
	32	31	2	26	2	1	3,9	96,7	90

4 Б	В классе уч-ся	Выпол-няло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	% успе-в-сти	% кач-ва
	28	26	1	15	9	1	3,6	96,1	61,5

4 В	В классе уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	% успе-в-сти	% кач-ва
	27	27	-	4	22	1	3,1	96,2	14,8
4 Г	В классе уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	% успе-в-сти	% кач-ва
	27	26	-	10	14	2	3,2	92,3	38,5

Итог	Всего уч-ся	Выпол-няло рабо-ту	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	% успе-в-сти	% кач-ва
	114	110	3	55	47	5	3,5	95,5	53



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	64	58
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	38	35
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	8	7
Всего*:	110	100

Внешняя экспертиза показала, что в школе стандарт выполняется.

Сравнительный анализ по годам

Олимпиады (призовые места)

места	ВОШ 2017-2018 учебный год				ноябрь 2018				2019			
	1-3	4-5	6-7	8-10	1-3	4-5	6-7	8-10	1-3	4-5	6-7	8-10
4 кл. (муниципальная) занковцы												
9-11 кл.	1	1				1	1	2			1	1
ИТОГО	2				4				2			

Участие в олимпиадах, кроме ВОШ

Олимпиады, кроме ВОШ название	2016-17 учебный год				2017-18, 2018 учебный год				2019			
	1-3 м.	4-5 м	6-7 м	8-10 м	1-3 м.	4-5 м	6-7 м	8-10 м	1-3 м.	4-5 м	6-7 м	8-10 м
Олимпиада БГУ Сагаалган					2							
Муниципальная КЛИО	3				8				8			
Республиканская					1							

экологическая олимпиада ВСГУТУ												
IV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием (история)	6	1	1	6								
Олимпус		1	1	7		1	3	3				
IV Всероссийская предметная олимпиада (5-11 класс) Центра поддержки талантливой молодежи (по региону)	106	41	26		17	7	4	8				
Олимпиада Открытая Региональная Межвузовская олимпиада												
Олимпиада по английскому языку				1		1		2				
Олимпиада МИФ	1								2	1		
V он-лайн олимпиада по математике «Плюс»	5											
10 Всероссийская олимпиада г. Бийск					11							
Всероссийская олимпиада г. Бийск ФГОС тест					14	6	2					
Всероссийская олимпиада Умники России					36							
Городская олимпиада по русскому языку		1										
Всероссийская дистанционная олимпиада «Эрудит» по англ.языку												
Школьные дни	1	1										
Олимпиада по математике Инфоурок												
Олимпиада по линии НХ	1											
Международный конкурс по русскому языку «Кириллица»												
Международный проект серия олимпиад "Весна 2016"												
Олимпиада БГУ Сагаалган	1								1			
Олимпиада «Гори-									4			

зонты успеха»												
Международная олимпиада по логике												
Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру									3			
7 Всероссийская олимпиада с международным участием									32			
Всероссийская олимпиада Ростконкурс									23			
Мультитест	2	2										
Муниципальная олимпиада по технологии							1					
Альбус												
Итого					81	14	9	11				
Итого:	215			127			74					

Вывод: Количество призеров в олимпиадах уменьшилось, так как меньше учащиеся стали участвовать в заочных мероприятиях.

Научно-практические конференции

места	2016-2017 учебный год			2017-2018 учебный год			2019		
	1-3 м.	4-5 м.	Лауреаты или 6 м	1-3 м.	4-5 м.	Лауреаты или 6 м.	1-3 м.	4-5 м.	Лауреаты или 6 м.
НПК «Леонардо»	1								
Городская НПК «Шаг в будущее»	3			6	3		2		
Республиканская НПК Байкальское развитие: проблемы, пути и способы решения				2					
Городской конкурс проектов по музейному делу				1					
Международная «Интеграция на Великом чайном пути»							2		
Верхнеудинские чтения школьников «История и личность»	1	1		2			2		
Всероссийская НПК Путь к познанию				2					
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ							2		

им.Д.И.Менделеева									
Республиканская НПК Сибирская весна								1	
Городская НПК «Моя Земля-Отечество моё»				13	3				
ИТОГО	6			16			10		

Вывод: Количество призеров в олимпиадах уменьшилось, так как педагоги меньше стали участвовать в заочных конкурсах (не стимулируется).

5.4. Удовлетворенность качеством образования в ОУ родительской общественностью

Показатели	2017 г.			2018 г.			2019 г.		
	1 ступень	2 ступень	3 ступень	1 ступень	2 ступень	3 ступень	1 ступень	2 ступень	3 ступень
	272	200	32	261	189	35			
1.Удовлетворены ли Вы качеством общего образования в вашей школе?	263	170	30	96	85	84			
2.Если Вы не удовлетворены качеством образования, то укажите почему? (укажите от одного до трех вариантов ответа) неудовлетворены	9	30	2	2	6	3			
затрудняюсь ответить	0	0	0	2	9	13			
Как за последний год изменилось качество общего образования? (один вариант ответа) улучшилось	29	31	19	49	31	17			
ухудшилось	5	0	0	4	8	0			
без изменений	52	12	7	47	62	83			
Удовлетворены ли вы качеством подготовки к итоговой аттестации?	84	38	17	0	100	100			

Показатели	2019 г.								
	1 ступень	2 ступень	3 ступень	1 ступень	2 ступень	3 ступень	1 ступень	2 ступень	3 ступень
участвовали в опросе	325	263	49						
1.Удовлетворены ли Вы качеством общего образования в вашей школе?	308	239	41						
2.Если Вы не удовлетворены качеством образования, то укажите почему? (укажите от одного до трех вариантов ответа) неудовлетворены	17	24	8						
затрудняюсь ответить	0	0	0						
3.Удовлетворены ли вы качеством подготовки к итоговой аттестации?									
да	189	133	26						
нет	10	13	8						
затрудняюсь ответить	126	117	15						
5.Удовлетворены ли Вы организацией воспитательных мероприятий в школе?									
удовлетворен	296	237	41						
не удовлетворен	29	26	8						

Вывод: родительская общественность в целом удовлетворена качеством образования в МАОУ «СОШ №18»

6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

Показатель	Фактический показатель
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-3 ступени	
Методические объединения учителей 1-3 ступени	В школе функционирует 5 школьных методических объединений, образованные по предметным областям: учителей начальной школы, учителей предметов естественно-математического цикла, учителей русского языка, литературы и истории, обществознания, учителей эстетического цикла, учителей бурятского и английского языков. 2 школьных методических объединения классных руководителей 1-4 кл. и 5-11 кл.
- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	
- обеспечение системы непре-	В школе методическая работа направлена на повышения

	ривного образования педагогических кадров;	профессиональной компетентности работников. С этой целью организуются семинары с привлечением специалистов БРИОП, ИНО БГУ, педагоги выступают с докладами на педагогических советах, школьных семинарах, научно-практических конференциях и др.
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.	Для обеспечения индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки педагоги принимают участие в профессиональных конкурсах, организовываются индивидуальные консультации для педагогов, посещаются уроки и внеурочные занятия с последующим анализом и т.д.
Опытно-экспериментальная деятельность образовательного учреждения 1-3 ступени	- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;	Внедрение ФГОС ООО – направление инновационной работы. Для этого проводятся курсы для учителей, семинары, где учителя обобщали наработанный опыт
	- наличие целевой программа опытно-экспериментальной деятельности;	
	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;	Все этапы реализации ФГОС: осмысление, обсуждение, изучение, наработка опыта – главные результаты работы на данном этапе. А реальные эффекты этой работы будут реализованы позже.
	- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности.	
- формы самообразования.	Индивидуальные и групповые	

6.1. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента
 Приказ № 125-д от «01» 07. 2019 г. «Об утверждении ООП НОО», «Об утверждении ООП ООО», «Об утверждении ООП СО», Приказ № 4/1 от «11» января 2017 г. «Об утверждении Программы развития ОУ», реализация проектов «Доступная среда», «Учитель, славию имя твоё».

6.2. Региональные мероприятия, организованные учреждением

Год	Наименование мероприятий проведенных на базе ОУ
2019	Муниципальная олимпиада КЛИО

7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (*количество и % укомплектованности):	- наличие специалистов, осуществляющих реализацию воспитательной деятельности:	
	- учителя-классные руководители;	32
	-заместитель директора по учебно-воспитательной работе;	3
	заместитель директора по воспитательной работе;	4
	- педагоги дополнительного образования;	1
- педагог-организатор;	0	

1 ступень 2 ступень 3 ступень	- учителя – классные руководители;	15	
	- учителя – классные руководители;	15	
	- учителя - классные руководители;	2	
Наличие материально-технических, информационно-методических условий (1-3 ступени) (*оснащенности):	Наличие материально-технических, информационно-методических условий	Необходимо/имеются в наличии (+, - или шт.)	
	учебные кабинеты	31	
	помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские), музыкой, хореографией и изобразительным искусством;	4	
	лингфонные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков;	-	
	информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;	1	
	актовые и хореографические залы, спортивные сооружения (комплексы, залы, стадионы, спортивные площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем)	6	
	помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	1	
	помещения медицинского назначения	1	
	административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием	4	
	гардеробы, санузлы, места личной гигиены	+	
	участок (территорию) с необходимым набором оборудованных зон	+	
полные комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного	+ -		

	биология																	
32	рус.яз.	1				1	1											1
33	рус.яз.	1				1	1											1
34	рус.яз.			1	1					1								1
35	рус.яз.																	1
36	история	1				1	1											1
37	история							1										1
38	ОБЖ					1	1											1
41	англ.яз.	1			1													1
42	англ.яз.	1					1				1	1						1
43	бурят.язык			1														1
44	англ.яз.							1										1
45	математика																	1
46	математика	1				1	1		1									1
47	математика				1				1									1
48	технол. дев.																	1
	хореография									1								
	библиотека				1													1
	Каб. завучей	2		2							2		1			1	1	
	учительская																	
	приёмная			1							1	1	1		1			
	каб. директора	1		1					1									
	предшкола	2				2	2		1									1
	зам. по АХЧ			1														
	вахта																	
ИТОГО:		22	25	9	7	12	13	6	10	2	6	2	2	1	1	1	19	

8. Воспитательная система образовательного учреждения

Воспитательная система школы формируется согласно воспитательному компоненту образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Программа воспитания и социализации обучающихся МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18» отвечает требованиям нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Программа воспитания и социализации обучающихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, является актуальной и отвечает требованиям ФГОС второго поколения.

К решению проблем воспитания в школе привлечены: педагогический коллектив, родители, учащиеся, учреждения дополнительного образования, культуры, спорта и общественные организации социума.

Целью воспитания и социализации обучающихся МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18» является воспитание патриотизма и гражданской ответственности, высоких нравственных ценностей учащихся, развитие их интеллектуальных способно-

стей в условиях здоровьесберегающей среды в рамках взаимодействия с семьёй и социумом

Для достижения поставленной цели воспитания и социализации обучающихся решаются следующие задачи:

1. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.

2. Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах познавательной деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условия для развития общешкольного коллектива через систему КТД.

3. Формирование полноценной, физически и психологически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации, самораспределению в социуме в условиях рыночной экономики.

4. Совершенствование системы взаимодействия с родителями, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая защита личности ребенка.

Задачи воспитания и социализации классифицированы по направлениям, каждое из которых, будучи тесно связанным с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России.

Организация воспитания и социализации обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

- 1) спортивно – оздоровительное;
- 2) гражданско-патриотическое;
- 3) учебно-познавательное;
- 4) нравственно-эстетическое;
- 5) трудовое, экологическое.

Многие мероприятия, проводимые в школе, являются традиционными, но также каждый год планируем и те мероприятия, которые должны привлечь ребят, заинтересовать, дать новые знания. В этом учебном году на хорошем уровне прошли общешкольные КТД, такие как День Знаний, для начальных классов День Здоровья был проведён в форме «Папа, мама, я – спортивная семья» (1 классы), концерт, посвящённый Дню матери, новогодние мероприятия, Квест «Сагаалган - 2019» для 5-7 классов (викторина по краеведению, конкурс на знание традиций, обычаев, творческий конкурс, шагай-наадан), конкурс «Белый месяц» для 8-11 кл. (лепка бууз, национальная борьба, перетягивание каната, стрельба, творческое поздравление), конкурс инсценированной военно-патриотической песни, смотра строя и песни, Последний звонок.

Особенно хочется отметить проведённые мероприятия ко Дню Победы. С целью сохранения связи времен, преемственности поколений, воспитания патриотизма и гражданственности у учащихся в школе с 21 по 29 апреля 2019 года были запланированы в соответствии с планом ВР и проведены общешкольные мероприятия, способствующие развитию общественной активности учащихся, пропаганде подвигов защитников Отечества, развитию бережного отношения к традициям, культуре и истории своего народа.

23 апреля в актовом зале прошёл традиционный Фестиваль патриотической песни «Воспевая Россию» для 1-11 классов.

25 апреля прошёл конкурс-смотр строя и песни, также для 1-11 классов. Судили выступления команд учителя физкультуры и технологии Баженов М.П. и Ломбоев В.С., а также зам.начальника Управления Росгвардии по РБ Лосев В.А. Участники, занявшие призовые места, приняли участие в праздничном концерте для ветеранов и тружеников тыла, детей войны, проживающих на нашем микрорайоне, который прошёл 29 апреля в актовом зале. На празднике также присутствовали депутат Городского совета Гармаев Д.В. вместе с помощником Тупик И.Н., и помощник депутата Горсовета Путилина Д.В. Асташова К.А.

Концерт прошёл в тёплой праздничной обстановке. Прозвучали песни военных лет. Ни один концерт не проходит без участия хореографического ансамбля «Надежда» под руководством Доржиевой Н.Л. При содействии участников ансамбля в заключение

была проведена акция «Синий платочек» в форме танцевального флэш-моба с участием зрителей и гостей.

После гости и ребята спустились на пришкольную площадку, где был представлен смотр-парад лучших отрядов, а также показательное выступление учащихся 6 А класса патриотического направления, участников районной игры «Зарница». Помощники депутатов наградили всех участников праздника, победителей конкурсов. В завершении сводный хор исполнил песню «О той весне», под которую прошла акция «Бессмертный полк».

Были вручены подарки присутствующим ветеранам от депутатов и от классов, остальных ребята с классными руководителями, родителями поздравили на дому. Также в рамках акции «Открытка ветерану» подарены самодельные открытки, сделанные руками учащихся начальных классов.

В этом учебном году продолжается наше сотрудничество с филиалом библиотеки №16 (20 а квартал). Для учащихся школы проведены классные часы «Герои Советского Союза из Бурятии» и «Сибирская дивизия» (4а, 4в, 4б, 5а, 5б, 5в, 6а, 7в). Для учащихся 5б и 5в классов также была организована встреча с поэтом Ефимом Семеновичем Дульским, нашим земляком. А ещё они приняли участие в международной акции «Читаем о войне».

Руководителем Макаровой М.А. организовано посещение классами школьного музея.

Для учащихся 7-8 классов 17 апреля пройдет Военно-интеллектуальная игра, организованная учителями истории под руководством Леонова А.Ю.

На базе школы в этом году открыли уже второй класс патриотического воспитания. В ноябре была проведена церемония посвящения в кадеты учащихся 5 класса А патриотического воспитания. Кадеты 5а и 6а классов в течение всего учебного года активно принимали участие в районных, городских мероприятиях.

Ежегодно ведётся мониторинг результативности работы классных руководителей. Хочется отметить работу учителей начальных классов: Гунзыновой О.Д. (4 а) Захаровой Г.Г. (4б, 1а), Бичевиной С.В. (2а), Сорокиной Д.И. (3а) - которые несмотря на двойную нагрузку принимали участие практически во всех мероприятиях с хорошей подготовкой классов.

Среди классных руководителей среднего и старшего звена все работали добросовестно, ответственно относились к своим обязанностям.

Работу руководителей МО классных руководителей можно признать удовлетворительной.

По сравнению с прошлым учебным годом почти все классы приняли активное участие во всех школьных мероприятиях. Большого внимания требует подготовка к массовым мероприятиям, например, «День Здоровья». Необходимо в следующем году учитывать данные ошибки и недочёты при подготовке к массовым мероприятиям, праздникам, искать новые формы и методы работы.

Система дополнительного образования:

Включает в себя внешкольные учреждения дополнительного образования и школьные объединения различных типов и направлений:

Физкультурно-спортивное направление:

кружки и секции

Волейбол Футбол Самооборона

Строевая подготовка Огневая подготовка Общая физическая подготовка

Художественно – эстетическое направление:

Хореографический ансамбль «Надежда»;

Музыкальная капелка Патриотическая песня

Этикет Классический танец

Военно – патриотическое направление:

клуб «Патриот» ДЮП ЮИД Час кадета Ратные страницы истории

Учебно-познавательное направление:

Научное сообщество «Сова»
 Любители русской словесности
 Школа программирования «Алгоритмика»
 Эко-english Учимся беречь энергию и природу
 Эврика Час психолога Занимательный Английский
 Мы любим математику

Сведения о занятости обучающихся 1-4 классах дополнительным образованием МАОУ «СОШ№18»

НАПРАВЛЕНИЕ	2017-2018 Общее количество обучающихся		2018-2019 Общее количество обучающихся	
	на базе школы	Вне школы	на базе школы	Вне школы
Художественно – эстетическое	36	57	57	92
Спортивно – оздоровительное	155	83	124	78
Гражданственно – патриотическое				
Интеллектуально – познавательное	36	50	69	92
ИТОГО занято доп. образованием	227	190	250	262
От общего кол-ва уч-ся:	53%	44%	55,2%	57%
итога			112,2%	

Сведения о занятости обучающихся в классах дополнительным образованием МАОУ «СОШ№18»

НАПРАВЛЕНИЕ	2017-2018 Общее количество обучающихся (5-8 кл.)		2018-2019 Общее количество обучающихся (5-8 кл.)	
	на базе школы	Вне школы	на базе школы	Вне школы
Физкультурно-спортивное направление	27	66	127	79
Общекультурное направление	21	26	71	44
Духовно-нравственное направление	22	2	62	5
Общеинтеллектуальное направление	43	9	108	60
ИТОГО занято доп образованием	113	101	368	188
От общего кол-ва уч-ся:	75%	67%	97%	50%

итого			147%
-------	--	--	------

Сведения о занятости обучающихся дополнительным образованием
в классах

НАПРАВЛЕНИЕ	2017-2018 Общее количество обучающихся (9-11)		2018-2019 Общее количество обучающихся (9-11)	
	на базе школы	Вне школы	на базе школы	Вне школы
Художественно – эстетическое	7	15	6	9
Спортивно – оздоровительное	25	52	40	30
Гражданственно – патриотическое	9		2	2
Интеллектуально – познавательное	70	31	89	40
ИТОГО занято доп образованием	111	98	137	81
От общего кол-ва уч-ся:	50,5%	45%	109%	66%

Воспитанники объединений дополнительного образования принимают активное участие в школьных, муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах, фестивалях, конференциях и соревнованиях.

Воспитательная работа в ОУ осуществляется во взаимодействии с учреждениями системы дополнительного образования города Улан-Удэ.

Наряду с занятиями в кружках и секциях многие ребята также участвуют в самоуправлении школы – школьном парламенте под руководством педагога-организатора Архипова А.Д. В основном это учащиеся 8-11 классов, президентом является Куржумов М, ученик 11 класса.

Ребята активно принимали участие во многих общешкольных мероприятиях, помогали в организации, подготовке, посещали различные мероприятия районного, городского, республиканского значения, занимали призовые места.

Хочется отметить работу многих ребят, которые активно принимали участие в работе: Куржумов М., Прокопьева М., Хаптанова А., Сороковикова И., Фёдорова Д., многие другие. Но, к сожалению, немало ребят, которые безответственно относятся к порученному делу.

Важнейшей задачей воспитательной работы школа видит создание творческой атмосферы в школе путем расширения программ дополнительного образования (за счет введения новых факультативов, кружков, расширения музейно-экскурсионных работ), увеличения количества учащихся, участвующих в системе дополнительного образования в школе. Воспитательная работа осуществляется на основе учета личностных особенностей учащихся. Направления дополнительного образования создавались с учетом потребностей и интересов обучающихся и возможностей школы.

Направления воспитания воспитат. работы	Цель	Мероприятия	Охват	Результат

<p style="text-align: center;">Нравственное и патриотическое воспитание</p> <p>Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.</p>			
	24.09.18 – Урок мужества «Память. Спасибо вам, кто выжил и кто нет», сотрудники ФСО России Слепнёв А.М., Грисюк В.В.	9-11 кл	
	7.09.18 – Открытый фестиваль настольных спортивных игр «Толерантность через спорт».	24 чел	Участие
	11.09.18 - «По дорогам мира и добра»	6 чел	Участие
	12.09.18 – «Я бы в рыцари пошёл...» игровая программа (этикет, толерантность, волонтерство), 1-4 кл	145 чел	
	Республиканский спортивный фестиваль «Преодоление-2019», участие в Инклюзивной эстафете.	7 чел.	Участие
	27.09.2018. – Презентация книги Л.К. Синегрибова «Простите нас. Покаяние со страниц газеты «Судьба» на 23 книжном салоне Национальной библиотеки РБ	4 чел.	Благодарственное письмо
	3.10.18 – концерт-поздравление ветеранов школы с Днём мудрого человека и с Днём Учителя.	67 чел.	
	18.10.18 – Акция «День призывника» с выездом в Сосновый Бор, в/ч 32364 Администрация Октябрьского района.	11 чел.	
	1.11.18 – посвящение в кадеты	53 чел.	
	2-8.11.18 - Участие в 5 международном фестивале-ярмарке «На Великом чайном пути» (Монголия, Китай).	20 чел.	2 место за туристический проект «Театральный Улан-Удэ на английском языке», 2 место - «Весёлые старты»
	13.11.18 – передача личной библиотеки К.Л.Синегрибова в дар школе (сняло видеосюжет АТВ)	15 чел.	Передано в дар shk. библиотеку 138 книг
	7-12.12.18 – «Ученик года»	6 чел.	
	19.02.2019 Городская военно-интеллектуальная игра, посвящённая 75	8 чел.	3 место, грамота

	годовщине снятия блокады Ленинграда.		
	18.02.18 – конкурс плакатов, посвящённый 75 годовщине снятия полной блокады Ленинграда	5-7 кл.	
	25.02.19 – конкурс стихов, песен, композиций, посвящённый Дню Защитника Отечества	5-9 кл.	
	20.02.19 – Квест «Сагаалган - 2019» (викторина по краеведению, конкурс на знание традиций, обычаев, творческий конкурс, шагай-наадан)	5-7 кл.	
	26.02.19 – конкурс «Белый месяц» (лепка бууз, национальная борьба, перетягивание каната, стрельба, творческое поздравление)	8-10 кл.	
	27.02.19 – районная игровая программа «По следам Сагаалган» среди воспитанников РДЮЦ патриотического воспитания, туризма и спорта в рамках долгосрочной программы «Путешествие в страну народных праздников»	10 чел.	3 место
	02.2019 – русский обрядовый праздник «Широкая масленица» среди воспитанников РДЮЦ патриотического воспитания, туризма и спорта в рамках долгосрочной программы «Путешествие в страну народных праздников»	10 чел.	1 место
	02.2019 – Спартакиада по допризывной подготовке среди ОУ Октябрьского района	13 чел.	1 место по стрельбе Цеденов Д., 2 командное место в конкурсе «Служу Отечеству»
	11-20.02.19 – библиотечные уроки о блокадном Ленинграде, о пионерах-героях	3-4 кл.	
	22.02.19 – Презентация книги Л.К. Синегрибова. БРИОП	4 чел.	Благодарственные письма
	14.03.19 - Участие в районном смотре юнармейцев «Сыны России – равнение на старшее поколение».	13 чел.	

		15.03.19 – презентация книги Синегрибова Л.К. на городском семинаре, БРИОП	4 чел.	
		18.04.19 – «Зарница»	13 чел.	
		23.04.19 - Конкурс «Воспевая Россию»	1-11 кл.	
		24.04.19 – церемония награждения представителями Росгвардии участников конкурса детского рисунка, посвящённого Дню Победы. Встреча с ветераном Чернобыльской аварии Корнильцевым В.Г.	80 чел.	
		Работа школьного музея. Организация экскурсий для классов ко Дню Победы	1-11 кл.	
		Конкурс смотра строя и песни	1-11 кл.	
		Проведение классных часов, посвящённых Дню Победы, «Герои Советского Союза из Бурятии», «Сибирская дивизия» филиалом библиотеки №16. Встреча с поэтом Дульским Е.С. Участие в международной акции «Читаем о войне»	4-7 кл	
		Концерт для ветеранов войны и тыла, посвящённый Дню Победы. Акция «Синий платочек». Показательные выступления отрядов-победителей конкурса строя и песни и классов патриотического воспитания. Акция «Бессмертный полк»		
		Встреча с ветеранами Афганской войны «Музей истории Бурятии»	70 чел.	
		21.05.19 – военно-интеллектуальная викторина	7-8 кл.	
Правовое воспитание	Формирование у учащихся образованности, правовой грамотности, толерантности, ответственности, гражданской позиции.	14.11.18 – викторина «Своя игра» по правам ребёнка (Леонов А.Ю., Макарова М.А.)	8-9 кл	
		21.11.18 – викторина «Своя игра» по правам ребёнка (Леонов А.Ю., Макарова М.А.)	10-11 кл	
		Октябрь, 2018 - участие в Межрегиональном семинаре по работе с несовершеннолетними детьми, находящимися в конфликте с законом. (профилактика асоциального поведения состоящих в ВШУ совместно с КДН Октябрьского района и спец. учреждением г. Ангарска)	Зам.директора по СР	
		11.10 18 – Профилактическая беседа инспектора ПДН Краснобаевой Н.А. по теме «Хищения в торговых центрах, хищение мобильных телефонов»	5-6 кл.	
		13.10.18 – профилактическая беседа инспектора ПДН Краснобаевой Н.А. с уча-	7-8 кл.	

		щимися 7-8 классов о безопасности, правовые вопросы		
		13.03.19 – беседа представителя Роспотребнадзора по правам потребителя	10 кл.	
Экологическое воспитание	Изучение учащимися природы и истории родного края. Формировать правильное отношение к окружающей среде. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.	15.09.18 – Экологическая акция «Все-российская генеральная уборка «Сделаем вместе», хор. Ансамбль «Надежда»	15 чел.	Участие
		14.10.2017 - Городской субботник.	1-11 кл.	
		27.02.19 – 26 городская НПК «Шаг в будущее», Горбунов Александр	1 чел.	Диплом 3 степени
		Всероссийский фестиваль Энергосбережения, Республиканский этап, номинация «Конкурс сочинений»	1 чел.	Диплом 1 степени
		Всероссийский конкурс детских рисунков «Лес – наш главный интерес»	5 чел.	Сертификаты
		Конкурс детских стихотворений собственного сочинения «Что за чудо – русский лес!»	6 чел.	Сертификаты
		Еженедельная уборка территории школы и прилегающих территорий	1-11 кл.	
		30.04.19 - Энерго-квиз, школьный этап	12 чел.	
		16.05.19 – Энерго-квиз	6 чел.	Участие, 5 место
		Организация работы на пришкольном участке. Июнь 2019		Озеленение пришкольного участка
		Посещение Республиканского эколого-биологического центра	ЛГТ, ЛТО	
		Эстетическое воспитание	Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. Создание условий для развития у	2-8.11.18 - Участие в 5 международном фестивале-ярмарке «На Великом чайном пути» (Монголия, Китай).
14.11.18 – пятиминутки вежливости (школьный парламент)	3-4 кл.			
1. Хореографический ансамбль «Надежда» - XI международный фестиваль-конкурс «Юные дарования России», номинация: эстрадный танец, категория 11-14 лет. 2. Хореографический ансамбль «Надежда», номинация: детский танец, категория 8-10 лет.				Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени

		3. Хореографический ансамбль «Надежда», номинация: эстрадный танец, категория 8-10 лет.		
		16.11.18 - Конкурс стихов и песен о Маме	1-11 кл.	
		22.11.18 – конкурс рисунков, открыток, плакатов ко Дню Матери	1-8 кл.	
		21.11.18 – конкурс сочинений «О роли женщины-матери в современном мире»	9-11 кл.	
		19-23.11.18 – единые классные часы «Все о маме»	1-11 кл.	
		23.11.18 – концерт для жителей микрорайона, посвящённый Дню Матери		
		23.11.18 – 8 Республиканский конкурс чтецов, посвящённый Дню Матери	3 чел.	1,2 места в номинациях
		7.12.18 – 3 благотворительный танцевальный марафон «Бултадаа хатарая – давайте вместе танцевать»	16 чел.	Участие
		18.12.18 – конкурс новогодних поделок «Чудо-сани», «Новогодние поделки»	1-11 кл	
		Районный Конкурс «Чудо-сани».		Участие
		01.2019 - Участие в 6 международном фестивале-ярмарке «На Великом чайном пути». Хор. Ансамбль «Надежда» под руководством Доржиевой Н.Л.	12 чел.	Диплом 1 степени «Народный танец»
		25.02.19 – конкурс чтецов, посвящённый Дню Защитника Отечества	5-9 кл.	
		21.03.2019 – конкурс «Мисс и мистер - 2019»	5-7 кл.	
		11.03.19 - Открытый чемпионат России по чтению вслух среди старшеклассников «Страницы – 19». Школьный этап	9 чел.	
		Открытый чемпионат России по чтению вслух среди старшеклассников «Страницы – 19». Республиканская детско-юношеская библиотека.	2 чел.	Участие в городском этапе
		20.03.19 – конкурс «Я не поэт, но я скажу», филиал библиотеки №24	4 чел.,	3 место
		24.04.19 – Межрегиональный хореографический конкурс «Престиж - 2019»	12 чел.	Участие, грамоты
Физическое воспитание	Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования	Месячник по профилактике дорожной безопасности детей «Внимание дети»	1-11 кл.	
		Запись в спортивные кружки, секции	1-8 кл.	
		3.09.2018 – Проведение единого классного часа на тему «День солидарности в борьбе с терроризмом».	1-11 кл.	
		27.09.18 – участие в соревнованиях по	10 чел.	1 место,

	легкоатлетическому кроссу в зачёт спартакиады школы		дев.
	11.10.18 – посещение выставки «Останови огонь» ФСК	21 чел.	
	11.10 18 – Профилактическая беседа инспектора ПДН Краснобаевой Н.А. с учащимися 5-6 классов по теме « Хищения в торговых центрах, хищение мобильных телефонов», «Наркомания, алкоголизм».	130 чел.	
	13.10.18 – профилактическая беседа инспектора ПДН Краснобаевой Н.А. с учащимися 7-8 классов о безопасности, правовые вопросы	127 чел.	
	16.10.18 – беседа с учащимися 8-10 кл. по теме «Алкогольная ловушка» (ГБУЗ РЦМП)	150 чел.	
	17.10.19 – Беседа о репродуктивном здоровье (юноши). (ГБУЗ РЦМП)	37 чел.	
	18.10.18 – Городской смотр-конкурс «Я лучший в ПДД»	8 чел.	Дактаева Марина – победитель; Моисеева Н.-«Я лучший в первой помощи», Фефелов А.-«Я лучший в фигурном вождении велосипеда»
	24.10.18 - Квест по ЗОЖ		
	24.10.18 – Квест по ЗОЖ		
	24.10.18 – Профилактическая беседа «Здоровое питание», «О вреде курения». (ГБУЗ РЦМП)	90 чел.	
	25.10.18 – Экскурсия в ЦВСНП по РБ	7 чел.	
	30.10.18 – Посвящение в пешеходы, 1 кл. (с участием агитбригады ЮИД)	110 чел.	
	30.10.18 - Соревнования по волейболу	8-11 кл.	
	30.10.18 – единые классные часы «Безопасный интернет»	1-11 кл.	
	30.10.18 – общешкольное родитель-		

		ское собрание «Безопасность детей», «Профилактика вредных привычек, правонарушений» с приглашением специалистов		
		1.11.18 - Фестиваль народных игр	2-4 кл.	
		8.11.18 - «Папа, мама, я – спортивная семья».	1 кл.	
		13.11.19 – школьные соревнования по баскетболу	8-11 кл.	
		15.11.18 – Шоу профессора Николая с социальной программой «Курению – нет!»	3-7 кл.	
		18.11.18 – Акция по профилактике ДТП (ЮИД)	4 чел.	
		13.03.19 – лекция специалиста Дугаровой Л.М. по гигиене для девочек	7 кл.	
		7.05.19 – автошкола для детей. ПДД на практике	79 чел	
		21.05.19 – уроки безопасности для учащихся младших и средних классов по правилам нахождения на ж/д путях	90 чел.	
		19.05.19 - Городской вокальный конкурс-фестиваль «С песней по дороге».	4 чел.	Грамота
		18.05.19 - Городские соревнования школьной спортивной «Лиги41» по мини-футболу среди команды юношей	12 чел.	
		21.05.19 - конкурс ДЮП «Горячие сердца»	7 чел.	Участие
		Районный конкурс агитбригад ЮИД.	5 чел.	Участие
		Проведение инструктажей с обучающимися о правилах безопасного поведения на улицах, комендантский час, ПДД, ППБ	1-11 кл.	
		Финал муниципального этапа чемпионата ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2018-2019 гг.		Диплом II место (девочки)
		Осенний кросс (дев.)		1 место
		Баскетбол (дев.)		1 место
		Баскетбол (юн.)		2 место
Трудовое воспитание	Воспитание у детей любви, уважения к труду, воспитание самостоятельности	Посещение представителями учебных заведений школы, посещение учащимися 9-11 классов различных высших и средне-специальных учебных заведений, в т.ч. ВСГУТУ, БГУ, Лесопромышленный колледж, У-У торгово-экономический техникум, УФСИН, конкурса Молодых профессионалов «Ворлд-скиллс».	9-11 кл.	Участие

		Участие в городских субботниках в соответствии с графиком, в том числе уборка парка «Юбилейный»	1-11 кл.	
		9-10.10.18 – День Открытых дверей ГББОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса»	27 чел.	
		13.10.18 – городской субботник	1-11 кл.	
		Профориентационная беседа о поступлении в Краснодарское высшее военное училище им. С.М.Штеменко	11 кл.	
		16.11.18 – профориентационные беседы о возможности поступления выпускниками школы в ведомственные вузы УФСИН России (Алексеев А.С.)	43 чел.	
		24.11.18. – Институт экономики и управления БГУ, квест-игра «Игра престолов».	10 кл., 6 место из 9	
		15.02.19 – профориентационная беседа об условиях и порядке возможности поступления выпускников школы в ведомственные Академии ФСО России	43 чел.	
		5.04.19 – День открытых дверей в Управлении Роспотребнадзора по РБ	4 чел.	
		14.05.19 – беседа по профориентации преподавателем БРИТ беседа по профориентации преподавателем БКТиС	60 чел. 60 чел.	
		Месячник по санитарной очистке и благоустройству территорий г. Улан-Удэ с проведением общегородского субботника 26-27 апреля	1-11 кл	
		18.05.19 - Озеленение микрорайона	9,11 кл.	
		Трудоустройство несовершеннолетних	3 чел.	
		Школьное самоуправление	Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность	5.10.18 - День самоуправления
Подготовка проведения Дня здоровья	89 чел.			
14.11.18 – пятиминутки вежливости (школьный парламент)	3-4 кл.			
Подготовка и помощь в организации ярмарки «Золотая осень»				
Подготовка и участие в проведении Дня Мудрого человека				
Проведение День Самоуправления на День Учителя				
Организация и проведение Посвящения в старшеклассники, пятиклассники.				
Помощь в организации и проведении				

		Дня Матери		
		Оформление школы к новогодним праздникам		
		Декада «Человек и здоровье»		
		Подготовка и участие в мероприятиях, посвящённых празднованию Сагаалган		
		Организация почты для поздравлений с Днём Святого Валентина		
		Организация поздравления с Днём 8 Марта	8-11 кл.	
		Помощь в организации и проведении мероприятий, посвящённых Дню Победы (поздравление ветеранов, конкурс строя и песни, акция «Бессмертный полк»)		
Деятельность		2-8.11.18 - Участие в 5 международном фестивале-ярмарке «На Великом чайном пути» (Монголия, Китай).	20 чел.	2 место за туристический проект «Театральный Улан-Удэ на английском языке», 2 место - «Весёлые старты»
		21.05 19 - «Я – предприниматель»	5 чел.	Участие
Проектно-исследовательская		Всероссийская акция «Здоровое питание – активное долголетие» в рамках движения «Делаем вместе»	12 чел. (команда лидеров – 9-10 кл.), 4-10 кл.	Участие в муниципальном и региональном уровнях – 9 участников, 1 победитель регионального уровня
		Конкурс ландшафтного дизайна и безопасного досуга детей «Мой цветущий город»	6, 9-11 кл.	
		«Экос», «Зелёная планета» - организа-	1-7, 8-9 кл.	

		ция досуга во время летних каникул, воспитание экологической культуры		
Работа с учащимися «группы риска»	Формирование единого профилактического пространства в образовательной среде путем объединения усилий всех участников профилактического процесса для обеспечения комплексного системного воздействия на целевые группы профилактики.	Организация свободного времени, отдыха в каникулы, специальные формы поощрения и наказания; раскрытие потенциала личности ребенка в ходе бесед, тренингов, участия в КТД.	1-11 кл	Занятость
		в школе разработана и реализуется программа «Профилактика негативных явлений», проводится мониторинг и анализ преступлений, совершенных обучающимися разъяснительная работа среди учащихся на тему об ответственности за различные правонарушения подростками педагогами, инспекторами ПДН, анкетирование по выявлению рэкета, Совет профилактики с приглашением инспекторов ПДН, администрации, родителей;	5-11 кл.	
		В начале каждого учебного года классными руководителями проводится работа с классами с целью организации посещения обучающимися кружков, секций, клубов дополнительного образования как в школе, так и вне школы. Многие ребята записаны в данные объекты инфраструктуры, которые для них доступны: ГДДЮТ, Октябрьский дом творчества, клуб «Эллада» (41 квартал), «Олимп» (47 квартал), ФСК, ДЮСШ №7 (школа 49), «Пиплс-парк» (таэквондо, клуб «Реформа», баскетбол), школа искусств №6 (ул. Шумяцкого), клуб «Мостовик» (44 квартал), «Созвездие», «Буревестник»;	1-8 кл.	Запись в кружки
		4 несовершеннолетних, состоящих на различных профилактических учетах, посещают различные кружки и секции, в основном спортивные, вовлекаются в общественную работу класса и школы.		
Работа с родителями учащихся	Вовлечение родителей в воспитательный процесс	Проведены 4 общешкольных родительских собрания: - «Безопасность детей в наших руках» с приглашением специалистов - Круглый стол «Здоровые дети – будущее России» с приглашением представи-	1-11 кл.	

	телей ПДН, ГКШП, депутата Мантатовой Т.Е., преподавателя БГУ (Юрфак), - Круглый стол «Перспективы и пути развития школы», - «Организация летнего оздоровительного отдыха»		
	«Папа, мама, я – спортивная семья»	1 кл.	
	19.04.19 – «Папа, мама, я – читающая семья» (мероприятие совместно с родителями)	5 кл.	
	Организация индивидуально-психологических бесед с психологами и педагогами школы.	1-11кл	
Проведение общешкольных праздников	1.09.2018 - Праздник «День знаний».	880 чел	
	3.09.2018 - Проведение единого классного часа на тему «День солидарности в борьбе с терроризмом».	880 чел.	
	18.09.2018 – Ярмарка «Золотая осень»	1-11 кл.	
	.10.18 – концерт-поздравление ветеранов школы с Днём мудрого человека и с Днём Учителя.		
	5.10.18 - День самоуправления.	89 чел.	
	16.10.18 – Посвящение в первоклассники	103 чел.	
	18.10.18 – Посвящение в старшеклассники	87 чел.	
	24.10.18 - Квест по ЗОЖ	5-6 кл.	
	24.10.18 – Квест по ЗОЖ	7-8 кл.	
	30.10.18 - Соревнования по волейболу	9-11 кл	
	1.11.18 – посвящение в кадеты	53 чел.	
	1.11.18 - Фестиваль народных игр	2-4 кл.	
	8.11.18 - «Папа, мама, я – спортивная семья».		
	13.11.19 – соревнования по баскетболу	9-11 кл.	
	16.11.18 - Конкурс стихов и песен о Маме		
	22.11.18 – конкурс рисунков, открыток, плакатов ко Дню Матери		
	21.11.18 – конкурс сочинений «О роли женщины-матери в современном мире»		
	19-23.11.18 – единые классные часы «Все о маме»		
	23.11.18 – концерт для жителей микрорайона, посвящённый Дню Матери		

	18.12.18 – конкурс новогодних поделок «Чудо-сани», «Новогодние поделки»		
	20.12.18 – новогодняя игровая программа театра «Золотой век», спектакль		
	20.12.18 – новогоднее представление с игровой развлекательной программой		
	24.12.18 - Организованный выезд в «Z-клуб» на новогодний сейшн		
	13-15.02.19 - День Святого Валентина (организация почты)		
	19.04.19 – «Папа, мама, я – читающая семья» (мероприятие совместно с родителями)	5 кл.	
	15-26.11.18 – «Самый классный классный»		
	7-12.12.18 – «Ученик года»	6 чел.	
	25.02.19 – интеллектуальная игра «Британия - Бурятия»	8-11 кл. + команда учителей	
	21.03.19 – Весенний переполох. (проводы зимы. Нар.игры)	1-4 кл	
	21.03.2019 – конкурс «Мисс и мистер - 2019»	5-7 кл.	
	23.05.19. - Последний звонок		

С целью сохранения связи времен, преемственности поколений, воспитания патриотизма и гражданственности у учащихся в школе с 21 по 29 апреля 2019 года были запланированы в соответствии с планом ВР и проведены общешкольные мероприятия, способствующие развитию общественной активности учащихся, пропаганде подвигов защитников Отечества, развитию бережного отношения к традициям, культуре и истории своего народа.

23 апреля в актовом зале прошёл традиционный **Фестиваль патриотической песни «Воспевая Россию» для 1-11 классов.**

25 апреля прошёл **конкурс-смотр строя и песни, также для 1-11 классов.** Судили выступления команд учителя физкультуры и технологии Баженов М.П. и Ломбоев В.С., а также зам.начальника Управления Росгвардии по РБ Лосев В.А. Участники, занявшие призовые места, приняли участие в **праздничном концерте для ветеранов и тружеников тыла, детей войны,** проживающих на нашем микрорайоне, который прошел 29 апреля в актовом зале. На празднике также присутствовали депутат Городского совета Гармаев Д.В. вместе с помощником Тупик И.Н., и помощник депутата Горсовета Путилина Д.В. Асташова К.А.

Концерт прошёл в тёплой праздничной обстановке. Прозвучали песни военных лет. Ни один концерт не проходит без участия хореографического ансамбля «Надежда» под руководством Доржиевой Н.Л. При содействии участников ансамбля в заключение была проведена **акция «Синий платочек»** в форме танцевального флэш-моба с участием зрителей и гостей.

После гости и ребята спустились на пришкольную площадку, где был представлен **смотр-парад лучших отрядов,** а также **показательное выступление** учащихся 6 А класса патриотического направления, участников районной игры «Зарница». Помощники депутатов наградили всех участников праздника, победителей конкурсов. В завершении сводный хор исполнил песню «О той весне», под которую прошла **акция «Бессмертный**

полк».

Были вручены подарки присутствующим ветеранам от депутатов и от классов, остальных ребята с классными руководителями, родителями поздравили на дому. Также в рамках **акции «Открытие ветерану»** подарены самодельные открытки, сделанные руками учащихся начальных классов.

В этом учебном году продолжается наше сотрудничество с филиалом библиотеки №16 (20 а квартал). Для учащихся школы проведены **классные часы** «Герои Советского Союза из Бурятии» и «Сибирская дивизия» (4а, 4в, 4б, 5а, 5б, 5в, 6а, 7в). Для учащихся 5б и 5в классов также была организована **встреча с поэтом Ефимом Семеновичем Дульским**, нашим земляком. А ещё они приняли участие в международной **акции «Читаем о войне».**

Руководителем Макаровой М.А. организовано посещение классами **школьного музея.**

Для учащихся 7-8 классов 17 апреля пройдет **Военно-интеллектуальная игра**, организованная учителями истории под руководством Леонова А.Ю.

На базе школы в этом году открыли уже второй класс патриотического воспитания. В ноябре была проведена церемония посвящения в кадеты учащихся 5 класса А патриотического воспитания. Кадеты 5а и 6а классов в течение всего учебного года активно принимали участие в районных, городских мероприятиях.

Ежегодно ведётся мониторинг результативности работы классных руководителей. Хочется отметить работу учителей начальных классов: Гунзыновой О.Д. (4 а) Захаровой Г.Г. (4б, 1а), Бичевиной С.В. (2а), Сороковиковой Д.И. (3а) - которые несмотря на двойную нагрузку принимали участие практически во всех мероприятиях с хорошей подготовкой классов.

Среди классных руководителей среднего и старшего звена все работали добросовестно, ответственно относились к своим обязанностям.

Работу руководителей МО классных руководителей можно признать удовлетворительной.

По сравнению с прошлым учебным годом почти все классы приняли активное участие во всех школьных мероприятиях. Большого внимания требует подготовка к массовым мероприятиям, например, «День Здоровья». Необходимо в следующем году учитывать данные ошибки и недочёты при подготовке к массовым мероприятиям, праздникам, искать новые формы и методы работы.

Основными направлениями по социальной защите и охране учащихся в 2019 году были:

1. Учебно-воспитательная работа (учет посещаемости успеваемости, участие учащихся в различных конкурсах и мероприятиях школы, района, города и т.д.)

2. Внешкольная и внеклассная работа (предупреждение и профилактика правонарушений, употребление и распространение наркотиков и распитие спиртных напитков, правовой всеобуч, организация отдыха детей в каникулярное и внеурочное время)

3. Организация питания учащихся и оказание материальной помощи (направление в центры социальной обслуживания и помощи).

4. Совсетная работа школы, семьи и общественности (совместная работа с органами исполнительной власти, медико- психологической службы).

5. Методическая работа (педсоветы, консультации, семинары, круглые столы)

76. Работа Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В школе разработана **программа социально-педагогической деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений.** В рамках работы по формированию законопослушного поведения выявляются социально-психологические факторы, способствующие формированию асоциального поведения обучающихся в современных условиях, создаются благоприятные условия для реализации прав ребенка, основанные на оказании помощи учащимся в преодолении трудностей социального и образователь-

ного характера исходя из его реальных и потенциальных возможностей и способностей; оказывается комплексная помощь в саморазвитии, самореализации и включении обучающихся в социально значимую деятельность, подготовка к самостоятельной жизни, формируется устойчивое отрицательное отношения учащихся к негативным воздействиям.

Анализ социального паспорта школы показывает, что социальный состав контингента учащихся за учебный год не претерпел серьезных изменений:

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
из семей с высшим образованием	534-42%	624-45%	686-39%
из семей со средне-специальным образованием	603-47%	494-36%	582-33%
со средним образованием	128-10%	238-18%	153-9%
основное общее образование	7-1%	3-0,002%	
учащихся из семей служащих	179-23%	184-22%	238-27%
учащихся из семей предпринимателей	181-23%	159-19%	153-17%
работающие родители	1059-83%	1087-84%	1476-83%
не работающие родители	207-17%	174-16%	296-17%

наблюдается уменьшение числа семей обучающихся, где родители имеют высшее образование до 6%, не значительное уменьшение числа родителей со средне-специальным образованием, не изменилось число семей работающих в управленческой структуре, число родителей работающих увеличилось.

Из года в год стабильно большое число детей из малообеспеченных семей и многодетных семей:

Социальный состав обучающихся

п/п	Социальная категория	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1.	Дети - сироты, опекаемые	17	17	15	17
2.	Многодетные семьи	94	117	125	148
3.	Дети-инвалиды	7	4	5	7
4.	Неполные семьи	200	234	242	253
5.	Одиноким матери/отцы	184/16	222/12	229/13	239/14
6.	Родители- пенсионеры	24	27	27	26
7.	Малообеспеченные семьи	176(124 не работающие родители)	207(207 не работающие родители)	164 (174 родителя не имеют постоянной работы)	193(296 родителей не работающие)
8.	Дети с ослабленным здоровьем	45	51	41	31
9.	Неблагополучные семьи	9	10	5	7
10.	Трудные дети	12	10	10	10

Вывод: Анализируя данные о социальном статусе родителей, можно сказать, что увеличился состав малообеспеченных семей, родителей. Значительное количество опекаемых детей. Снизилось на 10 человек число детей с ослабленным здоровьем. Происходит неуклонное снижение числа незарегистрированных браков среди родителей. Имеется тенденция к увеличению количества неполных семей и семей, где матери воспитывают детей одни.

Социально-бытовая устроенность учащихся большей степени зависит от родителей. Существует также проблема неблагополучных семей, на внутришкольном учете на начало учебного года состояло 2 семьи и на учете ОДН ОП №2 РФ по г. Улан-Удэ: семьи учеников семья Алексеева Н.(9б), Литвина А. (8Б) (эти учащиеся выбыли), в течение года поставлены семьи учеников Литвицева Д.(2В), Беякова Н.(6б). Проблемы вытекают из – за злоупотребления алкоголем родителей.

В течение года классными руководителями отслеживались жилищно-бытовые условия проживания детей в семье, изменения в них. Детям оказывается содействие в организации им досуга. Совместно с социальной службой ГБУ «Республиканский центр по работе с семьей и детьми» Октябрьского района отслеживались жилищно-бытовые условия не только неблагополучных, но так же социально незащищенных семей и семей детей, состоящих на внутришкольном контроле. Предупредительно - профилактическая деятельность с учащимися и семьями школой велась в тесном контакте с муниципальными органами, с инспекцией ПДН ОДН, сотрудниками КДН, ГБУ «Республиканский центр по работе с семьей и детьми» Октябрьского района, с учреждениями дополнительного образования, спорта, здравоохранения и правоохранительными организациями. Вопросы социализации детей и подростков, а значит, адаптации их к новым, современным условиям жизни, проблемы взаимоотношений ребёнка и общества становятся актуальными как никогда. Все дети этих семей имели льготное горячее питание в школе, в летние каникулы Беяков Н. посещал лто, Литвинцев Д. бесплатно путевку в загородный лагерь «Рассвет». Для гармоничного развития и адекватной социализации личности, психического здоровья, социально-психологической службой школы в этом году проводил также педагог-психолог Архиповым А.Д., Коркиной А.А., проведены анкетирование, тренинги по адаптации детей в социуме.

Согласно плану воспитательной работы С целью выполнения Закона РФ «Об образовании», предупреждения и профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

1.В школе ежедневно осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними, учет пропущенных уроков.

	Кол-во учеников 2017-2018 уч год	Пропущено уроков 2017-2018 уч год	Пропущено без уважительных причин 2017-2018 уч год	Кол-во учеников 2018-2019 уч год	Пропущено уроков 2018-2019 уч год	Пропущено без уважительных причин 2018-2019 уч год
1-4 клас-сы	426	13235	48	433	16341	28-0,17%
5-9 клас-сы	357	24936	2439	371	28799	1825-6,3%
10-11	43	4164	88	53	4986	675-13,5%

клас-сы						
	826	42335	2575-6,1%	857	50126 из них по болезни-31041-62%	2251-4,5%

Пропуски уроков по разным причинам по сравнению с прошлым годом не разнятся. наблюдается снижение пропусков без уважительных причин.

2. Деятельность школы по выявлению необучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей – это основные формы деятельности школы в этом направлении. С этой целью: проводится классными руководителями работа по ликвидации пропусков без уважительной причины (классными руководителями регулярно заполняется страница пропусков уроков в классном журнале; учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками; классный руководитель сообщает родителям о пропусках уроков (запись в дневнике, звонок по телефону, посещение семьи на дому); учащиеся, имеющие пропуски без уважительной причины, состоят на особом контроле педагогов школы, поэтому с ними ведётся постоянная профилактическая работа. В течение года было допущено большое количество прогулов уроков учащимися без уважительных причин 9б, стоящим на учете ВШУ, КДН, ПДН ОДН – Алексеевым Н.-109 уроков, Будаевым Ж.-34 урока, учеником бв Жульен П-127 ур.

-ведётся учёт детей, проживающих на микрорайоне школы, достигших школьного возраста, а также дошкольников, с этой целью во время проведения рейдов «Всеобуч» учителями совершается обход микрорайона

Выводы:1.Активизировать индивидуально- профилактическую работу с несовершеннолетними классному коллективу, администрации школы с привлечение представителей правоохранительных органов по всеобучу.

2. Укреплять взаимодействие семья и школы.

Согласно совместного плана осуществлялась связь школы и ОДН. В течение учебного года в классах среднего и старшего звена проведены профилактические беседы инспекторами Одоевой Л.Б., Краснобоевой Н.А., Ивановой С.С.,. Сотрудники полиции помогают поддерживать порядок во время крупных общешкольных мероприятий. Дважды за отчётный период администрация школы, педагоги и родители вместе с сотрудниками полиции участвовали общегородских сетевых рейдах.

Работа с различными группами учащихся школы, наблюдение за их поведением, условиями в семье, родительско-детскими отношениями позволили выделить следующие факторы риска:

- * отклонения в развитии ребёнка;
- * отчуждённость от семьи, школы и общества;
- * частые случаи антисоциального поведения уже в раннем возрасте;
- * неблагополучные семьи;
- * недостаточная забота о ребёнке со стороны семьи;
- * конфликты в семье;
- * экономическая и социальная обделённость;
- * плохая учёба в школе, отсутствие интереса к ней;
- * влияние дурной компании, окружения.

Динамика состоящих на учетах различного вида

Год	ВШУ	ПДН	КДН	Снято учета	Преступления
2016-2017	12	2	2	2	2
2017-2018	10	1	2	1	3

2018-2019	7	2	2	1	1
-----------	---	---	---	---	---

не уменьшается число преступлений- воровство телефонов- Будаев Е.-1.

Со всеми несовершеннолетними подростками, поставленными на учёт в ВШУ, ПДН, согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» проводится индивидуально-профилактическая работа.

Классными руководителями использованы различные формы и методы индивидуальной профилактической работы:

- изучение особенностей личности подростков;
- посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий, а также каникулярное время, подготовкой к урокам;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- вовлечение подростков в общественно – значимую деятельность через реализацию воспитательно-образовательных программ;
- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Со всеми «трудными» учащимися проводились профилактические беседы, велись записи в тетрадях наблюдения. Педагогами-психологами ведется тестирование, беседы.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, пропаганде здорового образа жизни. В течение учебного года работают спортивные секции, кружки.

Классными руководителями изучены социальное положение и материально-бытовые условия проживания детей, по результатам данных обследований составлены социальные паспорта классов, рассмотрены вопросы адаптации учащихся в классных коллективах. Воспитательная работа в классах ведётся с учётом общешкольных и стоящих перед классным коллективом целей и задач, возрастных и личностных особенностей учащихся, положения семей.

Тесное взаимодействие классных руководителей с учителями-предметниками способствует решению проблемы с обучением учащихся, имеющих трудности в освоении программы.

Занятость во внеурочной деятельности, состоящих на ВШУ

Год	Кол-во, состоящих на ВШУ	занятость	Занятость в школе	Занятость вне школы
2016-2017	10	8-80%	6-60%	2-20%
2017-2018	10	6-60%	4-40%	2-20%
2018-2019	7	5-71%	3-43%	2-29%

Количества учащихся группы риска по сравнению с прошлым годом изменилось за счет выбывание в другие учебные заведения, а и их занятость в кружках и спортивных секциях увеличилась.

В учебном году состоялось 6 заседаний Совета профилактики. Для широкого информирования учащихся об основах правовой культуры, а также для освещения работы по социальной защите учащихся и охране их прав в школе оформлен уголок «Закон и порядок».

Заместителем директора по социальной защите и охране прав детства оформлена картотека и личные дела вновь прибывших опекаемых учащихся. В 2018-2019 учебном году в школе обучались **17** подопечных ребёнка:

Классными руководителями заполнены новые подробные акты обследования жилищно-бытовых условий опекаемых. В новогодние праздники 20 детей из многодетных семей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, получили подарки от

Управления социальной защиты населения. От Главы РБ подарки получили 7 учащихся. 10 школьников школы приняли участие в новогодних ёлках Главы РБ и мэровской ёлке.

В течение учебного года осуществлялось горячее питание для детей из социально незащищенных семей – опекаемых, малоимущих, находящихся в трудной жизненной ситуации, велся строгий контроль и отчетность. Классные руководители ежемесячно вели таблицы посещаемости. Бесплатным питанием было охвачено 184 обучающихся. Стоимость завтрака составляла в начале учебного года 35 рублей, а с января 60 рублей.

Выводы:

1. Работе с трудными подростками в школе уделяется внимание.
2. Оказывается необходимая помощь детям из малообеспеченных семей. Ведется необходимая работа с детьми-инвалидами.

Проблемное поле:

1. Снижается ответственность родителей за воспитание детей.
2. Низкий уровень образования родителей, материальные трудности в семьях,

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении.
2. Полное выполнение совместного плана работы всех служб школы, ОДН его реализация.
3. Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонными к правонарушениям; за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации.

Организация работы в области сбережения здоровья

Основы работы по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

В школе организована работа медицинского кабинета, оборудованного всем необходимым инвентарем для своевременной помощи учащимся. Ежегодно учащиеся согласно возрасту проходят процедуру диспансеризации в Городской поликлинике № 3 с целью ранней диагностики патологий и нарушений. Медицинские работники школы проводят профилактические осмотры учащихся, организуют лектории и беседы с учащимися: «Вредные продукты», «Профилактика гриппа и ОРВИ». В рамках профилактической работы с обучающимися 9-11 классов специалистами ГАУЗ Республиканского Перинатального Центра, специалистом по соц. работе кризисного центра «Маленькая мама» проведены: лекции, беседы и тренинги по теме: 1. Охрана репродуктивного здоровья подростков. 2. Здоровый образ жизни.

В рамках Школьной программы «Гигиена школьников» проведена профилактическая лекция и роздан материал с обучающимися девочками 7а, 7б, 7в классов по теме: Гигиена девушки и охрана репродуктивного здоровья и здоровый образ жизни. Беседа специалиста СПИД-центра Доржиевой Э.Г. по профилактике ВИЧ-инфекции для старшеклассников 8,9 классов.

Ежегодно осенью и весной проводится ежедневный мониторинг заболеваемости гриппом и ОРВИ среди учащихся с целью предотвращения массового распространения заболевания и принятия экстренных мер профилактики: введение масочного режима, кабинетной системы, помещение класса, где эпидемический порог превышает 25% заболевших от общего числа учащихся. Согласно Национальному календарю прививок ежегодно проводится иммунизация учащихся: против гриппа, реакция Манту и пр.

Приняли участие во Всероссийской акции «Здоровое питание- активное долголетие» в рамках движения «Сделаем вместе!» цель сформировать у учащихся 1 — 11 классов правильное представление о здоровом питании и научить составлять сбалансированный рацион. Провели уроки Куриганова И.А., Матафонова А.С. (на классных часах) для учащихся 5,6,8,10 классах об особенностях здорового питания, а также о возможных последствиях, связанных с нарушением питания; выявили группу лидеров, проявляющих интерес к здоровому питанию-12 человек; организовали практические занятия с учащимися – лидерами 9—10 классов: расчёты их собственного рациона, проанализировали и скорректировали его; организовали практическую работу с учащимися 9—10 классов по вы-

явлению особенностей питания в семье каждого из лидеров и о семейных традициях; с помощью лидеров из 9—10 классов провели занятия по здоровому питанию для учащихся 5—8 классов, организовали практикум для детей 4 классов о воде: провести расчёты их рациона, проанализировать и скорректировать его;

подготовили фотоотчёт о проделанной работе, портфолио. 9 лидеров приняли участие в муниципальном этапе, победителем стал Багинский Д. он участвует в региональном этапе.

Распределение учащихся по группам здоровья

год	Всего количество	Группы				
		1	2	3	4	5
2015-2016	688	67-9%	609-71%	11-1,6%	1-0,15%	0
2016-2017	789	29-3,6%	616-78%	13-1,6%	3-0,4%	0
2017-2018	786	19 - 3,7%	751- 95,5	13-1,6	3-0,4%	0
2018-2019	867	55-6,3%	796-84,3%	15-1,7%	1-0,12%	0

Данные показывают, что число абсолютно здоровых детей увеличивается, и уменьшилось число учащихся с хроническими заболеваниями и патологиями.

Динамика заболеваемости учащихся

Заболевание	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Недостаток веса	14	28	47	9
Анемия	4	5	5	6
Ожирение	13	9	11	9
Болезни органов пищеварения	19	3	7	11
Болезни кожи и подкожно-жировой клетчатки	18	3	3	5
Сахарный диабет	2	1	2	1

Группа	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Основная	681	782	779	860
Специальная медицинская	7	7	7	7

В школе организовано горячее питание для учащихся 1-11 классов. Школьная столовая рассчитана на 188 посадочных мест. Пищеблок и обеденный зал соответствуют все санитарно – гигиеническим требованиям. Питание организовано в две смены. Качество продукции отслеживает бракеражная комиссия, о чем ведутся записи в журналах о бракераже, кроме того сотрудники пищеблока ежедневно проверяются на наличие гнойничковых заболеваний. Питание осуществляется как на платной основе (за счет родителей), так и на бесплатной. Бесплатное льготное питание организовано -184 учащимся. Для получения бесплатного питания необходимо предоставить документы, подтверждающие принадлежность к категории граждан, которым предоставляется бесплатное питание согласно школьного Положения об организации питания. Классными руководителями проводится планомерная работа по формированию у учащихся правильной культуры питания с целью профилактики заболеваний ЖКТ и избыточного веса.

В летний период для учащихся организуются лагерь с дневным пребыванием для учащихся 1-4 классов и лагерь труда и отдыха для учащихся 5-8 классов. В рамках организации ЛДП и ЛТО осуществляется оздоровление учащихся: сбалансированное питание, оздоровительные мероприятия, физическая подготовка.

Тип лагеря	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
ЛДП	155	155	95	130

ЛТО	30	30	30	20
-----	----	----	----	----

Здоровьесберегающая среда организована так, что во всех классных кабинетах мебель соответствует возрасту и промаркирована определенным цветом в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. В учебных кабинетах продуманы условия правильного освещения для сохранения зрения учащихся. В школе проводятся мероприятия по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни: реализуется программа «Разговор о правильном питании» во вторых классах, медицинский работник школы проводит беседы и лектории с учащимися на тему санитарной гигиены и правильного питания.

Данные мониторинга сформированности навыков здорового и безопасного образа жизни

Динамика детского травматизма

Вид травматизма	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Бытовой	0	0	0	0
Дорожно-транспортный	1	1	0	0
Во время учебного процесса	0	0	0	0

Проектная деятельность воспитательного процесса

в школе ведется работа по реализации социально значимых проектов в воспитательной работе

Год	Название	Направление	Результат
2019г	Экос	Организация досуга во время летних каникул, воспитание экологической культуры	Реализован в ЛДП, ЛТО
2019	Зеленая планета	Организация досуга во время летних каникул, условия оздоровления, воспитание экологической культуры.	Реализован в ЛДП, ЛТО
2019	Конкурс ландшафтного дизайна и безопасного досуга детей «Мой цветущий город»	Повышение уровня культуры озеленения города, увеличение площадей цветников, зеленых насаждений.	реализуется
2019	акция «Здоровое питание-активное долголетие» в рамках движения «Сделаем вместе!»	сформирование у учащихся 1 — 11 классов правильного представления о здоровом питании и научить составлять сбалансированный рацион.	реализован

Выводы: исходя из анализа работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи социальной защите и охране прав обучающихся в 2018-2019 учебном году можно считать достигнутыми.

9. Общие выводы

9.1. Проблемные поля в деятельности учреждения

- а)** Готовность педагогов к внедрению и реализации ФГОС основного среднего образования. С этой целью педагоги посещали курсы ПК, но продолжает оставаться актуальным качественное практическое применение полученных знаний.
- б)** Система дополнительного образования требует продуманной системы поощрения.

9.2. Пути совершенствования образовательной деятельности

- а)** Продолжить работу педагогов по обобщению передового педагогического опыта по проектированию современного урока.
- б)** Совершенствовать работу по гражданско-патриотическому воспитанию (четвертый класс патриотической направленности)
- в)** Внести изменения в программу развития школы на 2020-2021 учебный год (в подпроекты).

Директор

школы



Е.А. Макарова

Приложения

Результативность учащихся МАОУ «СОШ №18» МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ

Участие в международных конкурсах

ФИО учитель	Год	Конкурс	Место (или участие)
Ширипнимбуева Г.Ц.		Великий чайный путь. Китай. «Туристический проект»	2 место
Ширипнимбуева Г.Ц.		Великий чайный путь. Монголия. «Город мастеров»	2 место
Доржиева Н.Л.	23-25 но- ября	XI Международный фестиваль – конкурс «Юные дарования России» Номинация: Эстрадный танец. Возрастная категория:8-10 лет	Диплом лауреата III степени
Доржиева Н.Л.	23-25 но- ября	XI Международный фестиваль – конкурс «Юные дарования России» Номинация: Эстрадный танец. Возрастная категория: 11 -14 лет	Диплом лауреата I степени
Доржиева Н.Л.	23-25 но- ября	XI Международный фестиваль – конкурс «Юные дарования России» Номинация: детский танец. Воз- растная категория:8-10 лет	Диплом лауреата II степени
Доржиева Н.Л.	Январь 2019 г	VI Международный детский фе- стиваль ярмарка «На великом чай- ном пути» Номинация – «Народный танец»	Диплом 1 степени
Доржиева Н.Л.	Ноябрь	Монголия	
Доржиева Н.Л.	Ноябрь	Монголия	
Доржиева Н.Л.	Ноябрь	Монголия	
Доржиева Н.Л.	Ноябрь	Монголия	
Петрова АС		Международный конкурс «Астра»	участие
Петрова АС		Международный конкурс «Астра»	участие
Петрова АС		Международный конкурс «Астра»	участие

Петрова АС		Международный конкурс «Астра»	участие
Гунзынова О.Д.		Международная олимпиада по логике	III
Гунзынова О.Д.		Международная олимпиада по логике	III
Дашинимаева РБ		Международная олимпиада по логике	участие
Гунзынова О.Д.	2019	Международная олимпиада по логике	III
Гунзынова О.Д.	2019	Международная олимпиада по логике	III

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Учащиеся участники очных и заочных олимпиад федерального уровня

ФИО учитель	Го д	Олимпиада	Место (или участие)
Москалева Л.И		Центр поддержки талантливой молодежи	участие
Захарова Г.Г.		VIII Всероссийская дистанционная олимпиада "Ростконкурс" по математике	III место
Захарова Г.Г.		VIII Всероссийская дистанционная олимпиада "Ростконкурс" по ИЗО	II место
Захарова Г.Г.		VIII Всероссийская дистанционная олимпиада "Ростконкурс" по ИЗО	II место
Захарова Г.Г.		VIII Всероссийская дистанционная олимпиада "Ростконкурс" по математике	II место
Захарова Г.Г.		VIII Всероссийская дистанционная олимпиада "Ростконкурс" по литературному чтению	I место
Захарова Г.Г.		VIII Всероссийская дистанционная олимпиада "Ростконкурс" математика, окружающий мир, русский язык	участие
Захарова Г.Г.		VIII Всероссийская дистанционная олимпиада "Ростконкурс" по математике	участие
Захарова Г.Г.		VIII Всероссийская дистанционная олимпиада "Ростконкурс" по литературному чтению	участие
Гунзынова О.Д.		РОСТ.Конкурс (русский язык)	II
Гунзынова О.Д.		РОСТ.Конкурс (русский язык)	II

Гунзынова О.Д.		РОСТ.Конкурс (русский язык)	III
Гунзынова О.Д.		РОСТ.Конкурс (русский язык)	III
Гунзынова О.Д.		РОСТ.Конкурс (русский язык)	II
Гунзынова О.Д.		РОСТ.Конкурс (окр.мир)	III
Гунзынова О.Д.		РОСТ.Конкурс (окр.мир)	III
Гунзынова О.Д.		РОСТ.Конкурс (окр.мир)	III
Гунзынова О.Д.		РОСТ.Конкурс (математика)	III
Гунзынова О.Д.		РОСТ.Конкурс (математика)	III
Ключерева С.И.	2019	Всероссийская онлайн-олимпиадаУчи.гипо математике	Похв грамота
Ключерева С.И.	2019	Всероссийская онлайн-олимпиадаУчи.гу по математике	Диплом победителя
Ключерева С.И.	2019	Всероссийская онлайн-олимпиадаУчи.гу по математике	Диплом победителя
Ключерева С.И.	2019	Всероссийская онлайн-олимпиадаУчи.гу по математике	Диплом победителя
Матафонова А.С.		олимпиада «Глобус»	участие 26 учащихся
		олимпиада по биологии осенний сезон	14 учащихся
Матафонова А.С.		олимпиада «Глобус»	Дипломы 1-3 м.-2 чел., 4-10 м.-7 чел.

Учащиеся победители конкурсов (очных и заочных) федерального уровня

ФИО учитель	Год	Конкурс	Место (или участие)
Кораблева Н.В	2019	Британский бульдог	26
Кораблева Н.В	2019	Британский бульдог	43 место
Кораблева Н.В	2019	Британский бульдог	114 место
Кораблева Н.В	2019	Британский бульдог	58 место
Москалева Л.И	2019	Британский бульдог	
Матафонова А.С.		Час экологии и энергосбережения	11 учеников участие 1-3 м. 2 ученика

Учащиеся победители конференций (очных и заочных) федерального уровня

Ф.И. учащегося	ФИО учитель	Год	Конференции	Место (или участие)
Мусейбов Э. Очиров Э.	Макарова М.А.		Мы гордость родины (заочно)	1 м. участие

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Учащиеся участники очных и заочных олимпиад регионального уровня

ФИО учитель	Год	Олимпиада	Место
-------------	-----	-----------	-------

			(или участие)
Ширипнимбуева Г.Ц		ВОШ	участие
Ширипнимбуева Г.Ц		ВОШ	участие
Шобоева И.М		ВОШ	участие
Захарова Г.Г.		VIII Всероссийская дистанционная олимпиада "Ростконкурс" по ИЗО	II место
Захарова Г.Г.		VIII Всероссийская дистанционная олимпиада "Ростконкурс" по литературному чтению	I место
Захарова Г.Г.		VIII Всероссийская дистанционная олимпиада "Ростконкурс" по ИЗО	II место
Борголова Г.А	2019	Олимпиада по естествознанию	участие
Борголова Г.А	2019	Олимпиада по естествознанию	участие
Борголова Г.А	2019	Олимпиада по естествознанию	участие
Борголова Г.А	2019	Олимпиада по естествознанию	участие
Борголова Г.А	2019	Олимпиада по естествознанию	участие
Борголова Г.А	2019	Олимпиада по естествознанию	участие
Борголова Г.А	2019	Олимпиада по естествознанию	участие
Борголова Г.А	2019	Олимпиада по естествознанию	участие
Борголова Г.А	2019	Олимпиада по естествознанию	участие
Макарова М.А.	2018	VIII Всероссийская олимпиада с международным участием	1-3 места
Макарова М.А.	2018	Олимпиада заочная. Олимпус. Весна.	5 призовых мест
Баданканова О.В.	2019	ВОШ	участие

Учащиеся победители конференций (очных и заочных) регионального уровня

ФИО учитель	Год	Конференции	Место (или участие)
Денисова Л.А.		XIV Республиканская НПК "Первые шаги"	участие
Борголова Г.А.		Менделеевские чтения	2 место
Борголова Г.А.		Менделеевские чтения	участие
Борголова Г.А.		Менделеевские чтения	участие
Борголова Г.А.		Давыдовские чтения	участие
Борголова Г.А.		Давыдовские чтения	участие
Борголова Г.А.		Давыдовские чтения	участие
Макарова М.А.	2018	VI республиканские Давыдовские чтения	Участие
Макарова М.А.	2019	НПК Сибирская весна	4 место участие
Макарова М.А.	2019	НПК Шаг в будущее	4 место
Макарова М.А.	2019	НПК Менделеевские чтения	1 место
Гунзынова О.Д.	2019	НПК Первые шаги	участие

Учащиеся победители конкурсов (очных и заочных) регионального уровня

ФИО учитель	Год	Конкурс	Место (или участие)
Шобоева И.М		Гуламта, заочный	3 место
Шобоева И.М	2019	Гуламта, очный	участие
Шобоева И.М	2019	Шагай наадан в фестивале «Гуламта»	3 место
Шобоева И.М		Иволгинский дацан	участие
Шобоева И.М	2019	Иволгинский дацан	участие
Захарова Г.Г.		Региональный этап всероссийского конкурса "Вместе ярче"	участие
Захарова Г.Г.		Региональный этап всероссийского конкурса "Вместе ярче"	участие
Захарова Г.Г.		Региональный этап всероссийского конкурса "Вместе ярче"	участие
Захарова Г.Г.		Региональный этап всероссийского конкурса "Вместе ярче"	участие
Захарова Г.Г.		Региональный этап всероссийского конкурса "Вместе ярче" Номинация "Рисунок"	призер
Захарова Г.Г.		Всероссийский конкурс детского рисунка "Разноцветные капли"	участие
Захарова Г.Г.		Всероссийский конкурс детского рисунка "Разноцветные капли"	участие
Банзарова Д.Д.	2019	Кенгуру	Очень хороший результат
Банзарова Д.Д.	2019	Кенгуру	Очень хороший результат
Банзарова Д.Д.	2019	Кенгуру	Очень хороший результат
Банзарова Д.Д.	2019	Кенгуру	Очень хороший результат
Банзарова Д.Д.	2019	Кенгуру	Участие
Ключерева С.И.	2019	Кенгуру	Участие
Заяханова А.Р.	2019	Кенгуру	Участие
Макарова М.А.		Проект «Герой нашего времени»	участие
Бадашканова О.В.	2019	Конкурс стихов в рамках республиканского литературного фестиваля «Высота»	3 место
Бадашканова О.В.	2019	Конкурс стихов в рамках республиканского литературного фестиваля «Высота»	3 место
Рябушкина О.В.		Республиканский конкурс чтецов, посвященный Дню матери	1 место
Рябушкина О.В.		Республиканский конкурс чтецов, посвященный Дню матери	Номинация «За самое яркое выступление»
Дондупова С.Б.		Русский медвежонок	1-9
Цыбикова Е.К.		Русский медвежонок	4-7
Цыбикова		Русский медвежонок	4-7
Цыбикова		Русский медвежонок	4-7
Макарова М.А.	2019	Проект «Герой нашего времени» в рамках Республиканского конкурса «Герой нашего времени».	Участие

Макарова М.А.	2019	Республиканский конкурс видеороликов «Поклонимся Великим тем годам» в номинации репортаж	1 место
Макарова М.А.	2019	Республиканский конкурс видеороликов «Поклонимся Великим тем годам» в номинации репортаж	2 место
Гунзынова О.Д.	2019	республиканский фестиваль «Земля снежного барса»	участие 6 чел.
Шобоева И.М.	2019	межрегиональный конкурс «Гуламта»	3 место 2 ученика
Дашинимаева Р.Б.	2019	Республиканский фестиваль инвалидов «Преодоление – 2019», команда	1 место, участие 3 чел.
Пономарева Т.И.	20	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	4 м. участие
Бадашканова О.В.		Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	участие 2ученика
Бадарханова Е.В.	2019	Фонетик	участие 3 ученика
Бадашканова О.В.		Фонетик	3 ученика участие
Бадашканова О.В.		Республиканский конкурс сочинений среди 9-11 классов	3 ученик участие

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Учащиеся участники очных и заочных олимпиад муниципального уровня

ФИО учитель	Год	Олимпиада	Место (или участие)
Ширипнимбуева Г.Ц.		Англиз	участие
Ширипнимбуева Г.Ц.		Англиз	участие
Шобоева И.М.		Бур яз	участие
Ширипнимбуева Г.Ц.	2019	Англиз	участие
Цыцыкова Л.А	2019	Англиз	11 место
Цыцыкова Л.А	2019	Англиз	участие
Москалева Л.И	2019	Англиз	участие
Москалева Л.И	2019	Англиз	участие
Захаров Г.Г.		Городская олимпиада "Юный грамотей"	участие
Дашинимаева РБ		Городская Олимпиада по русск яз	участие
ДашинимаеваРБ		Городская олимпиада по русск яз	участие

Банзарова Д.Д.	2019	Сагаалган-Математика	участие
Банзарова Д.Д.	2019	Сагаалган-Математика	участие
Банзарова Д.Д.	2019	Сагаалган-Математика	участие
Банзарова Д.Д.	2019	Быстрый счет	участие
Ключерева С.И.	2019	Быстрый счет	участие
Банзарова Д.Д.	2019	Быстрый счет	участие
Банзарова Д.Д.	2019	Быстрый счет	участие
Банзарова Д.Д.	2019	Быстрый счет	участие
Заяханова А.Р	2019	Быстрый счет	участие
Банзарова Д.Д.	2019	Математические ростки	участие
Банзарова Д.Д.	2019	Математические ростки	участие
Банзарова Д.Д.	2019	Математические ростки	участие
Заяханова А.Р	2019	Математические ростки	участие
Ключерева С.И.	2019	Математические ростки	участие
Ключерева С.И.	2019	Математические ростки	участие
Банзарова Д.Д.	2019	Математические ростки	участие
Банзарова Д.Д.	2019	Математические ростки	участие
Бадашканова О.В.		ВОШ литература	7 место
Бадашканова О.В.		ВОШ литература	17 место
Макарова М.А.		ВОШ	10 м.
Пономарёва Т.И.		«Горизонты успеха»	3 место
Макарова М.А.	2019	КЛИО	3 м. по истории, общественности
Бадашканова О.В..	2019	КЛИО	1 место по литературе
Макарова М.А.		Участие в муниципальном этапе ВОШ	10 м. участие 4 м.
Глухова И. Л.	2019	КЛИО	3 место 3 место 3 место

			2 место 3 место
Окунева О.А. Некрасова С.В.	2019	Знатоки родного края	участие 4 ученика
Варнакова Н.Г.		Эрудит Знатоки родного края	2 ученика 1 ученик
Бадашканова О.В.	2019	МЭ ВОШ	10 место
Макарова М.А.	2019	МЭ ВОШ	9 место
Макарова М.А.	2019	МЭ ВОШ	10 место
Макарова М.А.	2019	МЭ ВОШ	7 место
Макарова М.А.	2019	МЭ ВОШ	6 место
Пономарева Т.И.	2019	МЭ ВОШ	6 место
Пономарева Т.И.	2019	МЭ ВОШ	7 место
35 чел.	2019	МЭ ВОШ	
Сороковикова Д.И.	2019	олимпиада Книгочей	участие
Банзарова Д.Д.	2019	олимпиада «Математическое интеллектуальное дело»	участие 4 ученика
Захарова Г.Г.	2019	городская олимпиада по краеведению	участие 2 чел.
Гудкова И.Н.		Олимпиада по краеведению	участие
Бичевина С.В.		Олимпиада по краеведению	Соколов С. участие

Учащиеся победители конференций (очных и заочных) муниципального уровня

ФИО учитель	Год	Конференции	Место (или участие)
Орлова О.С.	2019	Городская	Сертификат участие
Борголова Г.А	2019	Менделеевские чтения	участие
Борголова Г.А	2019	Менделеевские чтения	участие
Борголова Г.А	2019	Менделеевские чтения	участие
Борголова Г.А	2019	Верхнеудинские чтения	3 место
Борголова Г.А	2019	Верхнеудинские чтения	3 место
Борголова Г.А	2019	Верхнеудинские чтения	3 место
Гармаева С.З.	2019	Шаг в будущее	1
Банзарова Д.Д.	2019	Шаг в будущее	участие
Банзарова Д.Д.	2019	Шаг в будущее	участие
Макарова М.А.	2019	НПК Шаг в будущее	1 место участие
Макарова М.А.		Городская конференция «Верхнеудинск-Улан-Удэ:95 лет со статусом столицы»	1 место 1 место
Макарова М.А.	2019	НПК Верхнеудинские чтения	1 место 1 место участие
Бадашканова О.В	2019	НПК Шаг в будущее	участие

Учащиеся победители конкурсов (очных и заочных) муниципального уровня

ФИО учитель	Год	Конкурс	Место (или участие)
Ширипнимбуева Г.Ц.	2019	Фестиваль иностранных языков «В каждом из нас солнце»	участие
Цыцыкова Л.А	2019	Фестиваль иностранных языков «В каждом из нас солнце»	участие
Поплевина Н.И	2019	Фестиваль иностранных языков «В каждом из нас солнце»	участие
Шобоева И.М	2019	Конкурс знатоков бурятской культуры. Дом Творчества Октябрьского Района	номинация
Москалева Л.И	2019	Конкурс рисунков ко Дню Победы. Росгвардия	2 место
Москалева Л.И	2019	Конкурс рисунков ко Дню Победы. Росгвардия	диплом
Москалева Л.И	2019	Конкурс рисунков ко Дню Победы. Росгвардия	диплом
Москалева Л.И	2019	Конкурс рисунков ко Дню Победы. Росгвардия	диплом
Захарова Г.Г.		Районный конкурс "Чудо- сани- 2019"	участие
Захарова Г.Г.		Городской конкурс детского рисунка "О маме с любовью" РГУ "Центр социальной поддержки населения"	участие
Захарова Г.Г.		Городской конкурс детского рисунка "О маме с любовью"" РГУ "Центр социальной поддержки населения"	участие
Гунзынова О.Д.		Новогодний конкурс «Чудо-сани»	участие
Гунзынова О.Д.		Новогодний конкурс «Чудо-сани»	участие
Гармаева С.З.	2019	Агитбригад дружины юных Пожарных	Участие
Гармаева С.З.	2019	Горячие сердца	Номинация Нам пожары не страшны
Глухова И. Л.		Военно-интеллектуальная игра, посвященная 75-й годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве	участие
Глухова И. Л.		«Я – лучший в ПДД»	1 место
Глухова И. Л.		«Я – лучший в ПДД»	1 место (в медицине)
Глухова И. Л.	2019	Безопасное колесо	1 место на этапе «Оказание доврачебной помощи»
Глухова И. Л.	2019	Первенство г. Улан-Удэ по интеллектуальным играм	участие
Глухова И. Л.		Военно-интеллектуальная игра, посвященная 75-й годовщине разгрома советскими войсками в Ленинградской битве	3 место
Глухова И. Л.		Зимние фантазии	3 место

Глухова И. Л.	2019	Здравствуй, Белый месяц	1 место
Макарова М.А.	2019	Городской конкурс музеев. Очная защита экспозиции музея.	2 место участие
Бадарханова Е.В.	2019	Городской конкурс рисунков	2 чел. уча- стие
Кораблева Н.В.	2019	Городской конкурс агитационных бригад ДЮП. Номинация « за волю к Победе»	участие
Гунзынова О.Д.	2019	городской конкурс творческих работ «Краски осени»	участие 3 чел.
Гунзынова О.Д.	2019	городской конкурс творческих работ «Краски осени» номинация Поделка.	3 место
Банзарова Д.Д.	2019	Конкурс РИСУНКОВ, ПОСВЯЩЕННЫХ Дню полного освобождения Ленинграда от блокады	2 место
Захарова Г.Г.	2019	городской конкурс творческих работ «Краски осени» номинация Поделка.	3 место участие 3 ученика
Глухова И.Л.	2019	городская военно-интеллектуальная игра, посвященная 75 годовщине освободительной миссии Красной Армии в Европе от нацизма	участие
Гудкова И.Н.		городской конкурс по математике «Юный Архимед»	1 ученик

Учащиеся победители спортивных соревнования муниципального уровня

Ф.И. учащегося	ФИО учитель	Год	соревнование	Место (или участие)
Футбол	Бичевин А.А.		Футбол	1 место
Баскетбол (девушки)	Бичевин А.А.		Баскетбол (де- вушки)	1 место
Баскетбол (юноши)	Бичевин А.А.		Баскетбол (юно- ши)	2 место
КЭС – Баскет (девушки)	Бичевин А.А.		КЭС – Баскет (де- вушки)	2 место
Кросс (девушки)	Бичевин А.А.	2019 г	Кросс (девушки)	1 место
Фестиваль ГТО	Бичевин А.А.	2019 г	Фестиваль ГТО	3 место
Волейбол (юноши)	Бичевин А.А.	2019 г	Волейбол (юно- ши)	2 место
Мемориал по футболу, посвященный памяти детских тренеров среди команд в возрастной категории 2007 г.р.(команда)	Бичевин А.А.	28.10.	Мемориал по футболу, посвященный памяти детских тренеров среди команд в возрастной категории 2007 г.р.(команда)	3 место
Футбол	Бичевин А.А.		Футбол	5 место
Волейбол (юноши)	Бичевин А.А.	2019 г	Волейбол (юно- ши)	1 место
Волейбол (юноши)	Бичевин А.А.	2019 г	Волейбол (дев)	5 место

команда	Бичевин А.А.	2019 г. 18.09.	19 традиционная Спартакиада «Си- ла и здоровье» Группа В	3 место
---------	--------------	-------------------	---	---------

Публикации учащихся

муниципальный уровень

Ф.И. учащегося	ФИО учитель	Год Количе- ство страниц	В каком издании напечатано	Краткая Аннотация
	Макарова М.А.	2	Сборник статей в сборнике «Верхнеудинск-Улан-Удэ:95 лет со статусом столицы», Улан-Удэ, 2018 г.	Заводы Улан-Удэ в годы Великой Отечественной войны
	Макарова М.А.	2	Сборник статей в сборнике «Верхнеудинск-Улан-Удэ:95 лет со статусом столицы», Улан-Удэ, 2018 г.	Железнодорож- ники Верхне- удинска-Улан- Удэ Батурины, Соседенко: се- мейный портрет на фоне отече- ственной исто- рии

ШКОЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Учащиеся победители конференций школьного уровня

Ф.И. учащегося	ФИО учитель	Год	Конференции	Место
	Цыцыкова Л.А	2019	НПК «Шаг в будущее»	место
	Орлова О.С.	2019 г	Школьная НПК	2 место
	Захарова Г.Г.	2019	НПК	Школа № 18
	Гармаева С.З.	2019	Шаг в будущее	1
	Борголова Г.А.	2019	Шаг в будущее	1 место
	Борголова Г.А.	2019	Шаг в будущее	2 место
	Борголова Г.А.	2019	Шаг в будущее	3 место
	Банзарова Д.Д.	2019	Шаг в будущее	1 место
	Банзарова Д.Д.	2019	Шаг в будущее	2 место
	Банзарова Д.Д.	2019	Шаг в будущее	3 место
	Банзарова Д.Д.	2019	Шаг в будущее	3 место
	Макарова М.А.	2019	Шаг в будущее	1 место 2 место
	Бадашканова О.В	2019	Шаг в будущее	1 место

Учащиеся победители конкурсов(в том числе проектов) школьного уровня

ФИО учитель	Год	Конкурс	Место
Поплевина Н.И	2019	Британский бульдог	1 место
Поплевина Н.И	2019	Британский бульдог	1 место
Поплевина Н.И	2019	Британский бульдог	участие
Поплевина Н.И	2019	Британский бульдог	участие
Поплевина Н.И	2019	Британский бульдог	участие
Поплевина Н.И	2019	Британский бульдог	1 место
Поплевина Н.И	2019	Британский бульдог	3 место
Поплевина Н.И	2019	Британский бульдог	участие
Поплевина Н.И	2019	Британский бульдог	участие
Поплевина Н.И	2019	Британский бульдог	участие
Шобоева И.М		Ученик года	1 место
Захарова Г.Г.		Конкурс чтецов к Дню Матери	II место
Захарова Г.Г.		Музыкальный конкурс к Дню Матери	II место
Захарова Г.Г.		Конкурс чтецов к Дню Матери	I место
Захарова Г.Г.		Музыкальный конкурс к Дню Матери	I место
Захарова Г.Г.		Школьный этап ВОШ по русскому языку	III место
Захарова Г.Г.		Осенняя ярмарка	I место
Захарова Г.Г.		Осенняя ярмарка	II место
Захарова Г.Г.		"Чудо- сани- 2019"	I место
Захарова Г.Г.		"Чудо- сани- 2019"	участие
Некрасова С.В.		К-с чтецов к Дню матери	1 место
Дашинимаева Р.Б		К-с чтецов к Дню матери	1 место
Дашинимаева Р.Б		Осенняя ярмарка	2 место
Петрова АС		Конкурс стихов и песен ко Дню Матери	1М
Петрова АС		Конкурс стихов и песен ко Дню Матери	1М
Петрова АС		Конкурс стихов и песен ко Дню Матери	1М
Гунзынова О.Д.	2019	«Ученик года»	I
Гунзынова О.Д.		День матери	I
Гунзынова О.Д.		Новогодний конкурс «Чудо-сани»	I
Гунзынова О.Д.		Новогодний конкурс «Чудо-сани»	I
Гармаева С.З.	2019	Сагаалган	1
Гармаева		apple	1

Пономарёва Т.И.		Конкурс чтецов, посвящённый Дню Матери	3 место
Рябушкина О.В.		Конкурс чтецов, посвященный Дню матери.	1 место
Глухова И. Л.	2019	Конкурс чтецов. Посвященный Дню защитника Отечества	1 место
Глухова И. Л.		Конкурс чтецов, посвященный Дню матери.	3 место
Бадашканова О.В.	2019	Конкурс чтецов, посвященный Дню защитника Отечества	2 место
Бадашканова О.В.	2019	Конкурс чтецов, посвященный Дню защитника Отечества	3 место
Бадарханова Е.В	2019	Ученик года	1 место
Окунева О.А.	2019	Ученик года	участие
Гунзынова О.Д.	2019	Ученик года	2 место
Банзарова Д.Д.	2019	Ученик года	3 место
Москалева Л.И.	2019	Ученик года	2 место
Ширипнимбуева Г.Ц.	2019	Ученик года	1 место
Орлова О.С.	2019	Ученик года	3 место

Учащиеся победители олимпиады школьного уровня

ФИО учитель	Год	олимпиада	Место
Поплевина Н.И	2019	Англиз	3 место
Поплевина Н.И	2019	Англиз	3 место
Поплевина Н.И		ВОШ	участие
Поплевина Н.И		ВОШ	участие
Поплевина Н.И		ВОШ	участие
Поплевина Н.И		ВОШ	участие
Поплевина Н.И		ВОШ	участие
Шобоева И.М		ВОШ	1 место
Шобоева И.М		ВОШ	2 место
Шобоева И.М		ВОШ	2 место
Шобоева И.М		ВОШ	3 место
Цыцыкова Л.А.		ВОШ	1 место
Цыцыкова Л.А.		ВОШ	1 место
Цыцыкова Л.А.		ВОШ	3 место
Цыцыкова Л.А.		ВОШ	1 место
Цыцыкова Л.А.		ВОШ	3 место