***Викторина по русскому языку для 8-9 классов***

**Цель игры:** актуализировать знания по русскому языку и литературе, раскрыть многообразие и богатство русского языка; способствовать развитию интереса к предмету и получению новых знаний.

**Задачи:** расширять кругозор учащихся; развивать логическое мышление и повышать интеллектуальный уровень; воспитывать любовь к слову и речевой культуре; способствовать сплочению коллектива, а также самовыражению личности; учить ребят работать в команде.

**Технологии:**

-информационно-коммуникативные технологии;

-технология развития «критического мышления;

-исследование в обучении;

-игровые технологии: обучающие игры;

-обучение в сотрудничестве (в парах, в группах);

**Условие игры.** Класс делится на три команды. Участники должны продемонстрировать сообразительность, ловкость, а главное - отличное знание русского языка. Игру комментирует и оценивает жюри.

**РАЗМИНКА**

1.Какое русское слово состоит из трёх слогов, а указывает на тридцать три буквы? *(Азбука).*

2.Какой частью речи являются слова ***тысяча, миллион, миллиар*д?** *(Числительное)*

3.Какое слово является твоей личной собственностью, а используют его чаще другие? *(Твое имя)*

4.Можно ли смешливого человека назвать насмешливым? *(Нет. Смешливый –тот, кого легко рассмешить. Насмешливый тот, кто любит насмехаться)*

5. Какого рода слова ***«грязнуля», «соня», «неряха», «жадина», «задира»? (****Общего****)***

6.Объясните значение фразеологизмов ***«Крокодиловы слёзы», «Козёл отпущения», «Как с гуся вода», «Куры не клюют».***

7. В каких словах по сто согласных? *(Стол, стог, стон)*

8.Какого рода слова ***тюль, шампунь, вермишель?***

9.Прочитайте скороговорки ***«Архип осип, Осип охрип», «Кукушка кукушонку сшила капюшон».***

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОМАНД**

1. Какая буква самая молодая в русском алфавите? Известен её создатель, у неё есть день рождения, и в 2020 году ей исполнилось 223 года.

*(Буква Ё. Её создатель Н.М. Карамзин). (****1 балл****)*

1. С тех пор как люди изобрели письмо, они старались усовершенствовать его в двух направлениях: во-первых, научиться писать красивее, во-вторых, научиться писать быстрее. Как называетсяискусство красивого письма?

*(Каллиграфия). (****1 балл****)*

1. Кто составил «Толковый словарь живого великорусского языка»?

***(****Владимир Иванович Даль). (****1 балл****)*

1. В каких из приведённых слов буква **Е** не смягчает предыдущий согласный: фанера, пастель, постель, кафе, кофе, купе?

*(Пастель, кафе, купе). (****по 0,5 б. за слово****)*

1. В старину в России была такая профессия – **стряпчий**. А чем он занимался: кулинарией? Торговлей? Юриспруденцией? Военным делом? Сельским хозяйством?

*(Юриспруденцией). (****1 балл****)*

1. Назовите грамматическую основу в предложении **БИТЬ ИХ ЖАЛЬ**. Укажите тип сказуемого.

*(подл. «бить», сказ «жаль», сост. именное). (****2 балла****)*

1. Слова каких частей речи в русском языке могут оканчиваться на **Я.** Приведите примеры. (Допустимы любые формы слов).

*(Возвратный глагол (начинается), имя существительное (няня, моря), имя прилагательное (весёлая, ж.р.), предлог (для ), деепричастие (зная), имя числительное (тремя, Тв.п.), причастие (бегущая, ж.р.), наречие (незря), местоимение (себя), союз (хотя) –(****по 0,5 б. за часть речи и пример****)*

1. Какими частями речи являются выделенные слова.

А) Скрежещет смерть зубами, час муки **для.**Б) Нередко впадает в болезни человек, он ищет помощи, **хотя** спастись от муки. (М.Ломоносов).

*(А) для (что делая?) – деепричастие несовершенного вида от глагола ДЛИТЬ.*

*Б) хотя (что делая?) – деепричастие несовершенного вида от глагола ХОТЕТЬ. В современном языке не употребляется). (****2 балла****)*

**9.** Какова синтаксическая роль выделенных слов.

А) Ясный месяц на поля **гулять**пошёл. Б) Желание **уехать** овладело им.

*(А) пошёл (зачем? С какой целью?) гулять – обстоятельство цели; Б) желание (какое?) уехать – несогласованное определение). (****2 балла****)*

**10.** Какие сочетания слов не являются словосочетанием?

*(Не являются словосочетанием: 1)грамматическая основа, то есть сочетание подлежащего и сказуемого, 2)однородные члены предложения (хотя в учебнике Бабайцевой они относятся к сочинительным словосочетаниям), 3)предлог с существительным). (****по 0,5 за каждое пояснение****)*

**Всего 18 баллов**

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ КАПИТАНОВ**

1. Слитно, раздельно или через дефис?

***Не (по) товарищески; (по) выше; (к) нам; (кое) где; точь(в) точь; бок (о) бок; (по) тому; мало(по) малу.***

1. Как правильно: ***«в «Песни о вещем Олеге»***или ***«в «Песне о вещем Олеге»***? (и, т.к. ***песнь*** у Пушкина – устаревшая форма 3 скл.)
2. Образуйте форму родительного падежа множественного числа от слов: ***апельсин, баржа, блюдце, помидор, носок, чулок.*** (*Апельсинов, барж*, *блюдец, помидоров, носков, чулок*
3. ***Баловать, агент, вручит, запломбировать, сливовый, грушевый, банты, каталог –*** расставьте ударения.

**Вопросы и задания для конкурсов, брейн-рингов…**

1. Назовите имена составителей современного славянского алфавита. *(Кирилл и Мефодий)*
2. С какой целью до 1918 года в словах, оканчивающихся на согласный, использовали «Ъ»? *(слог не мог оканчиваться на согласный, а* ***Ъ*** *обозначал гласный)*
3. Какое слово в древнерусском языке обозначало 10 000? *(Тьма)*
4. **Дед, в лохматой шапке, в пошитых валенках, сидит на завалинке.**
5. **Дед в лохматой шапке, в пошитых валенках сидит на завалинке.**

Который из дедушек «мой»? *(в первом предложении, так как указывается на известного человека)*

1. Какой частью слова является ***-ий*** в словах ***медвежий, синий***. *(Медвежий (если притяжательное) - суффикс, синий - окончание)*
2. Приведите примеры перехода нарицательных существительных в собственные. *(Вера, Надежда, Любовь, Зорька, шарик и т.п.)*
3. Приведите примеры перехода собственных существительных в нарицательные. *(Рентген, вольт, браунинг, галифе, герц, дизель, ом, наган, хулиган, ампер, бойкот, бостон и т.п.)*
4. Слово «ярый» первоначально означало «весенний». От этого слова при помощи суффикса -ов- образовалось слово «яровой». Опираясь на эти знания, объясните значение словосочетаний «яровая пшеница» и «озимая пшеница». *(«Яровая» - посеянная весной, «озимая» - посеянная под зиму)*
5. В каком значении употреблено слово*«****глагол***» в четверостишии у Пушкина: Восстань, пророк, и виждь, и внемли, Исполнись волею моей, И, обходя моря и земли, Глаголом жги сердца людей! *(Устар. – речь, слово.Отсюда «разглагольствовать», «устами младенца глаголет истина»)*
6. Укажите слова, имеющие одинаковые окончания: ***домов, коров, столов, ковров, основ. (****Домов, ковров – окончание –ов, коров, основ – окончание нулевое)*
7. Объясните значение фразеологизма «Семи пядей во лбу». *(Умный)*
8. Каков состав слов ***двумястами, пятисот?***
9. Имеет ли слово ***палка*** какое-либо отношение к слову ***палить (жечь)?****(Сожженное место в лесу называлось «палом», а обожженные колья – «палками»)*
10. Есть ли разница между словами ***вперемешку***и ***вперемежку***? *(«Вперемешку» - в смешанном виде, «вперемежку» - попеременно, перемежаясь)*
11. Объясните значение слов ***оранжерея, оптимист, пилигрим.***
12. В каком слове количество букв и звуков совпадает: ***юла, болеть, съест***?
13. Верно ли указано окончание в словах: ***пальто, учи ться, умыв аясь?***
14. Расставить ударения в словах: ***жалюзи, завидно, крапива, торты, исчерпать, туфля, поминки, столяр.***
15. В русском языке слова ***президент, президиум, префикс, препозиция*** не членятся. Однако в языке-источнике в них четко выделяется префикс ***пре-***

Что она обозначает? *(Впереди стоящий)*

1. Какой корень в слове ***вынуть***? *(Нет корня)*
2. Вкаком значении употреблено слово ***правый*** в предложении и в словосочетании: *«Мы идем правым путём» и «правый поворот»? (В первом случае – правильный путь, во втором - правосторонний поворот)*
3. Какие из этих слов имеют одинаковые окончания:***степей, ножей, батарей, шей, ушей****? (Степей, ножей, ушей – окончание****ей;****батарей, шей – окончание нулевое)*
4. Как называются жители Томска, Тулы, Минска, Одессы? *(Томичи, туляки, минчане, одесситы)*
5. Какое наречие пишется с двумя дефисами и двумя мягкими знаками*?(****Точь****-****в-точь****)*
6. Объясни, в чем состоит ошибка в предложении: *«В городе состоялось открытие выставочного вернисажа»?(вернисаж – это и есть открытие выставки, поэтому выставочный – лишнее слово)*
7. Укажите верно употребленные формы множественного числа: ***трактора, шофера, договора, директора, офицера, сторожа. (***Шоферы, договоры, офицеры)
8. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки:***покраше..ный пол, краше..ый пол, краше..ый валиком пол; прибыть (во)время, отдыхать (во)время каникул, сыграть (в)ничью, (на)миг, (в)миг, (до)сыта, (с)налету,(на)ходу.****(Покрашенный пол, крашеный пол, крашенный валиком пол, прибыть вовремя, отдыхать во время каникул, сыграть вничью, на миг, вмиг, с налету, досыта, на ходу)*
9. Каково происхождение слова ***копейка и рубль?*** (*Копейка - от слова «копьё», т.к. на этой монете был изображен всадник с копьем; «рубль» родственен слову «рубить», т.к. в Древней Руси при размене крупные серебряные слитки рубили на части)*
10. Сколько прилагательных в этом стихотворении?

Как легкий бег саней

С подругой быстр и волен, Когда под соболем, Согрета и свежа,

Она вам руку жмет,

Пылая и дрожа! *(Четыре)*

1. Русская поговорка гласит*: «Не было ни гроша, да вдруг алтын!» А сколько это – алтын?(3 копейки)*
2. В какой паре слов имеется ровно три общих звука: ***а) олень – ноль; б)бревна – новый.***(Во второй)
3. Когда рак на горе свистнет? (*Рак на горе не свистнет никогда. Во-первых, раки не свистят, а во-вторых, что ему делать на горе?)*
4. В какой паре слова имеют два общих звука: ***водить – водный, сёла – лось?*** *(Во второй)*
5. В каком слове окончание **а: *бра, ура, дыша, триста, вполголоса?****(Триста)*
6. Что означает устаревшее слово ***«ланиты»?***

И гордый взор ее так томен,

И цвет ланит ее так тёмен,

Что жизни мне милей она. *(Щеки)*