**Информационная карта педагога для аттестации**

**на ПЕРВУЮ квалификационную категорию**

**по должности «Учитель математики»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО (полностью): Ключерева Светлана Игоревна** | **Год рождения:****1962** | **Имеющаяся****категория:****высшая** | **Заявленная** **категория:****первая** |
| **Место работы:**МАОУ «СОШ №18» г. Улан-Удэ Республики Бурятия | **Стаж** |
| общий:32 | педагогический:32 | в должности:32 |
| **Награды, грамоты:**Почетная грамота Правительства Республики Бурятия август 2004;Почетная грамота Администрации Октябрьского района г.Улан-Удэ Республики Бурятия август 2013;Благодарственное письмо Народного Хурала Республики Бурятия 28.11.2014;Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Бурятия 23.07.2018 г, приказ №47/н | **Повышение квалификации** (общее количество часов по должности)**: 184 ч**1.Профессиональный стандарт и профессиональная деятельность учителя математики. 18.12.2015, 24 ч2.Результативные технологии формирования метапредметных результатов в рамках ФГОС. 01.01.2016 по 31.12.2016,72ч3.Методика обучения решению межпредметных задач. Подготовка к профильному ЕГЭ.21.11.2016 по 23.11.2016, 24 ч4.Продуктивные технологии формирования метапредметных результатов в рамках ФГОС.c 19.01.2017 по 21.12.2017, 32 чРабота с одарёнными детьми на уроках и во внеурочной деятельности как требование ФГОС. 28.01.2019 - 31.01.2019, 32 ч | **УМК:****Математика** 5,6 кл. Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков, С.И.Шварцбурд;**Алгебра** 7,8,9 кл. Ю.Н. Макарычев и др.;Алгебра и начала анализа 10-11 кл. Ш.А.Алимов**Геометрия** 7-9,10-11 Л.С. Атанасян и др. | **Класс(ы):****5-11** |
| **Методы, формы организации деятельности учащихся, средства**: Метод проектов, наглядные методы обучения, частично поисковый, учебная дискуссия, метод самоконтроля.**Педагогические/образовательные технологии**: здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, игровые технологии, технологии современного проектного обучения, технологии сотрудничества.

|  |  |
| --- | --- |
| Технология | Обоснование выбора |
| Здоровьесберегающие технологии | Позволяют соблюдать охранительный режим обучения, своевременно во время занятий распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физкультминутками, нормативно применять ИКТ, что способствует сокращению числа пропусков учебных занятий по болезни. |
| Информационно-коммуникативные технологии | Применение данных технологий интенсифицирует процесс образования и воспитания учащихся, способствует повышению уровня умений работать с информацией различных источников баз данных; осуществление самообразования; формирование информационной культуры. |
| Игровые технологии | Способствуют непосредственной эмоциональной включенности в ситуацию, состязательности и коллективизму в поиске лучших решений, возможности широкого варьирования ситуаций; овладению новыми методиками непосредственно в деле, в процессе делового общения, тренировке интуиции и фантазии, развитию импровизационных возможностей всем ученикам усвоить программный материал, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации ученья. |
| Технологии проектного обучения | Способствует расширению кругозора ребёнка. Даёт возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого школьника. |
| Технологии сотрудничества | Развивает коммуникативные навыки и умения, социализацию, что является важным в современной жизни. Побуждает внутренние силы и способности учащихся, создаёт атмосферу успеха. |

 |
| **Работа по выявлению и развитию способностей учащихся\*:**Выявление способностей:* педагогическое наблюдение,
* создание свободной атмосферы, где ребёнок может показать свои творческие способности в разных видах творческой деятельности,
* психолого-педагогические диагностики,
* олимпиады, конкурсы, викторины.

Развитие способностей:* создание специальной развивающей среды, способствующей выявлению способных детей и развитию их творческого и интеллектуального потенциала;
* создание спокойной доброжелательной атмосферы – ситуации успеха;
* применение разноообразных методов и приёмов для творческого развития;
* умение педагога «вести» ребёнка от простого материала к сложному;
* формирование умения выступать на олимпиадах, конкурсах.

*\*подтверждающие программно-методические и дидактические материалы размещаются* *на личной странице в сети Интернет* ***https://maou-18.buryatschool.ru/?section\_id=318*** |
| **Система оценивания образовательных достижений:**В системе оценивания в МАОУ «СОШ №18» определены следующие основные виды контроля:* стартовый (предварительный) контроль. Осуществляется в начале учебного года. Носит диагностический характер. Цель стартового контроля: зафиксировать начальный уровень подготовки ученика, уровень его знаний, а также уровень универсальных учебных действий, связанных с предстоящей деятельностью;
* промежуточный, тематический контроль проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов с образцом;
* контроль динамики индивидуальных образовательных достижений (система накопительной оценки в портфолио);
* итоговый контроль предполагает комплексную проверку образовательных результатов (в том числе и метапредметных) в конце четверти и учебного года, а также в формате ОГЭ и ЕГЭ.

На итоговую оценку выносятся только предметные и метапредметные результаты. Они формируются на основе:* результаты внутришкольного мониторинга образовательных достижений по всем предметам, зафиксированных в оценочных листах, в том числе за промежуточные и итоговые комплексные работы на межпредметной основе;
* оценок за выполнение итоговых работ по всем учебным предметам;
* оценки за выполнение и защиту индивидуального проекта;
* оценок за работы, выносимые на государственную итоговую аттестацию.

 Методы и формы оценивания (перечислить):* продуктивные задания (задачи) по применению знаний и умений;
* метапредметные диагностические работы;
* диагностика результатов личностного развития учащихся (учебных и внеучебных результатов учащихся;
* диагностическая работа (результаты наблюдения, проекты, разнообразные творческие и практические работы, тестирование, самоконтроль, взаимоконтроль и т.д.).

 Средствами фиксации личностных, метапредметных и предметных результатов являются листы достижений, классные журналы, дневники наблюдений, портфолио. Для отслеживания уровня усвоения знаний и умений используются:* итоговая контрольная работа,
* переводные устные и письменные зачёты,
* собеседование,
* итоговый опрос,
* тестирование,
* защита рефератов, проектов, творческих и исследовательских работ,
* зачёт.

*Структура системы оценки:**Методы и формы оценивания*\*(перечислить):*\*подтверждающие материалы размещаются на личной странице в сети Интернет* ***https://maou-18.buryatschool.ru/?section\_id=323*** |
| **Предметные результаты учащихся**\*(годовые отметки учащихся за 5 лет) | **Учебные годы** | **Предмет** |
| **Математика, алгебра** | **Геометрия**  |
| усп. | кач. зн. | ср. б. | усп. | кач. зн. | ср. б. |
| **2015-2016** | 100% | 60 | 3,8 | 100% | 82 | 4,2 |
| **2016-2017** | 100% | 49 | 3,6 | 100% | 61 | 3,9 |
| **2017-2018** | 100% | 45 | 3,6 | 100% | 43 | 3,6 |
| **2018-2019** | 100% | 44 | 3,5 | 100% | 43 | 3,5 |
| **2019-2020** | 100% | 51 | 3,7 | 100% | 52 | 3,6 |
| Понижение среднего балла и качества знаний после 2015-2016 и 2016-2017 уч.г. связано с выпуском в этих годах 11 классов и обучением в дальнейшем новых 5 классов.*\*результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте* Приложение 1 |
| **Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662 \**(при наличии информации об итогах мониторинга)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Организация, проводившая экспертизу** | **Уровень** | **Результаты** |
| **02.06.2016** | **Министерство образования и науки РБ** | **ЕГЭ****(базовый****уровень)** | **Математика: 100% успеваемость, 89% качества,** **средний балл – 4,3**  |
| **06.06.2016** | **Министерство образования и науки РБ** | **ЕГЭ****(профиль)** | **Математика: 100% успеваемость,** **средний балл – 47 70 - 100 баллов - 1** |
| **31.05.2017** | **Министерство образования и науки РБ** | **ЕГЭ****(базовый****уровень)** | **Математика: 100% успеваемость, 94% качества,** **средний балл – 4,4**  |
| **06.06.2017** | **Министерство образования и науки РБ** | **ЕГЭ****(профиль)** |  **Математика: 83% успеваемость, средний балл- 41,****68 - 100 баллов – 1** |

**\****результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте* Приложение 2 |
| **Результаты мониторинга метапредметных и личностных достижений\*:** Основным объектом оценки метапредметных результатов служит сформированностьу обучающихся УУД (регулятивных УУД, познавательных УУД и коммуникативных УУД). Регулятивные универсальные учебные действия обеспечивают обучающимся организацию своей учебной деятельности. Познавательные универсальные учебные действия включают: общеучебные, логические учебные действия, а также постановку и решение проблемы. Коммуникативные универсальные учебные действия обеспечивают социальную компетентность и учёт позиции других людей, партнёров по общению или деятельности ; умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество. Формирование личностных результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательной деятельности, включая внеурочную деятельность. Для определения личностных результатов использовались наблюдение, беседы, методика самооценки и уровня притязаний с помощью опросника Г.Н. Казанцевой, диагностика мотивации к успеху по методике Т.Элерса.*\*результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте* Приложение 3 |
|  |
|  |  |  |  |
|  |
| **Результаты участия** **учащихся в мероприятиях**\*(указать количество) | Учебные годы  | школьный | муниципальный | республиканский | российский | международный |
| участ. | побед. | участ. | побед. | участ. | побед. | участ. | побед. | участ. | побед. |
| **2015-2016** | 53 | 2 | 2 |  |  |  |  |  | 15 | 3 |
| **2016-2017** | 65 | 1 | 2 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| **2017-2018** | 47 | 1 | 1 |  | 3 | 2 |  |  | 28 | 6 |
| **2018-2019** | 58 | 2 | 1 |  |  |  | 20 | 6 |  |  |
| **2019-2020** | 42 | 1 | 1 |  |  |  | 13 | 3 |  |  |
| *\*результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте* Приложение 4 и *на личной странице в сети Интернет*  ***https://maou-18.buryatschool.ru/?section\_id=309*** |
| **Результаты распространения опыта педагога**\*(указать количество) | Учебные годы | школьный | муниципальный | республиканский | российский | международный |
| открзан | доклады | публик-и | открзан | доклады | публик-и | открзан | доклады | публик-и | открзан | доклады | публик-и | открзан | доклады | публик-и |
| 2015-2016 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
| 2016-2017 |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  |  |
| 2017-2018 |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2018-2019 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2019-2020 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |
| *\*результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте* Приложение 5 *и на личной странице в сети Интернет*  ***https://maou-18.buryatschool.ru/?section\_id=308*** |
| **Участие в работе методических объединений**\***:**Член комиссии по проверке ВПР 2017-2018,2018-2019,2019-2020 уч.г.*\* результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте* |
| **Инновационная/экспериментальная деятельность (на высшую категорию)\*:**В своей педагогической деятельности использую основные инновационные педагогические технологии:* технологию проблемного обучения,
* технологию развития «критического мышления»,
* информационно-коммуникационные технологии,
* проектные и исследовательские методы обучения.

*\*подтверждающие материалы размещаются на личной странице в сети Интернет* *\*педагоги, аттестующиеся на первую категорию, заполняют данный раздел по желанию* |
| **Ссылка (ссылки) на личную страницу педагога в сети Интернет**\***: https://maou-18.buryatschool.ru/?section\_id=306** |

**\****Подтверждающие программно-методические, дидактические и другие материалы (по усмотрению) размещаются на личной странице в сети Интернет.*

*\*Результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте.*

\**Приложения размещаются под информационной картой одним файлом.*

Информация верна.

Директор школы: Е.А.Макарова