


МУ «Комитет по образованию Администрации
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №18»

| | |
|--|--|
| <p>ПРИНЯТО Педагогическим советом Протокол № <u>25</u> от «<u>29</u>» марта 2021 г.</p> | <p>СОГЛАСОВАНО Управляющим Советом Протокол № <u>7</u> от «<u>8</u>» апреля 2021 г.</p> |
|--|--|

СОГЛАСОВАНО
МКУ «КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ Г. УЛАН-УДЭ»
Председатель  Т.Г. Митрофанова
от «10» апреля 2021 г.

Отчет
о результатах самообследования
за 2020 г.
МАОУ «СОШ №18» г. Улан-Удэ

АНАЛИТИЧЕСКИИ ОТЧЕТ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
МАОУ «СОШ №18» г. Улан-Удэ

Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Организация образовательного процесса.
 - 2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 1 сентября 2020 года
 - 2.2. Режим работы учреждения
3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические)
 - 3.1. Тип здания
 - 3.2. Год создания учреждения
 - 3.3. Условия реализации основной образовательной программы
 - 3.3.1. Сведения о руководящих работниках
 - 3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)
 - 3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах
 - 3.4.1. Информационно-образовательная среда
 - 3.4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования
4. Содержание образовательного процесса.
 - 4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе
 - 4.2. Учебный план.
 - 4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин
 - 4.4. Расписание учебных занятий
5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
 - 5.1. Динамика качества обученности обучающихся за 3 года
 - 5.2. Результаты государственной итоговой аттестации
 - 5.3. Результат внешней экспертизы
 - 5.4. Удовлетворенность качеством образования в ОУ родительской общественностью
6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
 - 6.1. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента
 - 6.2. Региональные мероприятия, организованные учреждением
7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.
8. Воспитательная система образовательного учреждения
 - 8.1. Уровень включённости учащихся в общешкольные традиционные и творческие мероприятия
 - 8.2. Дополнительное образование
 - 8.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах, соревнованиях
 - 8.4. Деятельность органов ученического самоуправления
 - 8.5. Взаимодействие семьи и школы
 - 8.6. Профилактическая работа по профилактике безнадзорности и правонарушений
 - 8.7. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья
9. Общие выводы.
 - 9.1. Проблемные поля в деятельности учреждения
 - 9.2. Пути совершенствования образовательной деятельности
10. Приложения.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом **Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18 г. Улан-Удэ»**

1.2. Адрес: юридический 670042 г. Улан-Удэ, ул. Тобольская, дом 53

Фактический 670042г. Улан-Удэ, ул. Тобольская, дом 53

1.3. Телефон +7 (3012) 42-59-04

Факс +7 (3012) 42-59-04

e-mail ulan-udescool18@yandex.ru

сайт maou-18.buryatschool.ru

1.4. Устав *Принят* общим собранием трудового коллектива **30.08.2019.**

Согласован с Комитетом по управлению имуществом и землепользованию г. Улан-Удэ Распоряжение № 607 от 15.11.2019. *Утвержден* Приказом Комитета по образованию г. Улан-Удэ Приказ № 1173 от 07.11.2019.

Устав размещен на сайте организации: maou-18.buryatschool.ru

1.5. Учредитель Комитет по образованию Администрации города Улан-Удэ

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 03 № 001495783 от 21.01.1997. ИНН 0323091742 размещен на сайте школы maou-18.buryatschool.ru

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 03 № 001617342 от 17.04.2013. ОГРН 1020300902885 размещен на сайте школы: maou-18.buryatschool.ru

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 03Л01 номер 0001335 от 27.01.2017, срок действия - бессрочно, выдано Приказом № 124 Министерства образования и науки РБ от 27.01.2017. Размещен на сайте школы: maou-18.buryatschool.ru

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации серия 03А01 номер 000917, регистрационный номер 1459 от 12.05.2015. Размещен на сайте школы: maou-18.buryatschool.ru

2. Организация образовательного процесса

2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения на 01.09.2020 г.

| Показатель | | Количество | % |
|---|-------------------------|------------|-------|
| Всего классов | | 34 | |
| Всего обучающихся | | 954 | 100% |
| в том числе: | | | |
| - на 1 ступени образования | | 428 | % |
| - на 2 ступени образования | | 466 | % |
| - на 3 ступени образования | | 60 | % |
| Всего классов: | | 34 | |
| - реализующих общеобразовательные программы профильного образования | | 0 | |
| - реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки | | 0 | |
| - специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид) | | 0 | |
| Обучающиеся, получающие образование по формам | очное | 954 | 100% |
| | очно-заочное (вечернее) | 0 | 0% |
| | заочное | 0 | 0% |
| | семейное | 0 | 0% |
| | экстернат | 0 | 0% |
| Воспитанники детских домов, интернатов | | 0 | 0% |
| Дети-инвалиды | | 7 | 0,73% |

Структура образовательного учреждения и контингент учащихся на 01.09.2020 г.

| Количественный состав | 1 ступень | 2 ступень | 3 ступень | Итого | Обучаются во вторую смену |
|---|-----------|-----------|-----------|----------|---------------------------|
| 1. Всего классов - комплектов | 15 | 17 | 2 | 34 | 13 |
| 2. Всего обучающихся | 428 | 466 | 60 | 954 | 366 |
| 3. Из них:* | | | | | |
| а) классы, реализующие общеобразовательные программы, и количество обучающихся в них (за исключением подпунктов: б, в, г) | 15 / 428 | 17 / 466 | 1 / 60 | 33 / 954 | 366 |
| б) классы с углубленным изучением предметов и количество обучающихся в них | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| в) классы, реализующие программы профильного обучения, и количество обучающихся в них | 0 | 0 | 1/28 | 1/28 | 0 |
| г) классы, реализующие специальные (коррекционные) программы, и количество обучающихся в этих классах | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5. Количество групп продленного дня | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебного года **1 классы – 33 недели; 2-11 классы – 34 недели;**

Продолжительность учебной недели **1-11 классы – 5 дней в неделю**

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени **1 ступень – 5 уроков, 2 ступень – 6 уроков, 3 ступень – 7 уроков**

Продолжительность уроков (мин.) **1-е классы сентябрь 30 мин., с 1 октября по 35 минут, 2-11 классы: с 1 сентября уроки по 35 минут**

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) **минимальная – 10 минут, максимальная – 20 минут**

Сменность занятий: **школа работает в две смены**

| Показатели | 1 ступень | 2 ступень | 3 ступень | Примечание |
|---|-----------|-----------|-----------|-------------------------|
| Продолжительность учебного года (количество недель) | 34 | 34 | 34 | 1-е классы 33 недели |
| Продолжительность учебной недели (количество дней) | 5 | 5 | 5 | |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся | четверть | четверть | полугодие | |

3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. Тип здания

| | |
|---------------------------|---------------------------------|
| Справка о здании | |
| Год постройки | 1974 |
| Общая площадь здания | 1483,4 кв.м |
| Объём здания | 27,624 кв.м, |
| Высота здания | 21 м |
| Высота этажей | 3,10 м |
| Конструкция здания | 4-х этажное, кирпичное, блочное |
| Фундамент | сборные бетонные блоки |
| Стены | кирпичные t=60 |
| Перекрытия | железобетонные. |
| Кровля | шиферная |
| Перегородки | кирпичные |
| Вспомогательные помещения | кирпичные |
| Система отопления | центральное, водяное. |

3.2. Год создания учреждения 11 ноября 1974 год.

3.3. Условия реализации основной образовательной программы

3.3.1. Сведения о руководящих работниках

| Должность | Ф.И.О. | Образование (год окончания и полное название учебного заведения). | Специальность по диплому | Пед.стаж (учитель, руководитель) | Квалиф. категория (руководитель) | Награды |
|-----------|--------|---|--------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---------|
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|------------------------------|--------------------------------|---|---|-----------------|--|---|
| директор | Макарова Елена Анатольевна | 1986, БГПИ им. Д.Банзарова | Педагогика и методика начального обучения | 32 год, / 9 лет | | Почетный работник общего образования РФ |
| заместитель директора по УВР | Борголова Галина Александровна | 1985, БГПИ им. Д.Банзарова | Физика | 35 года / 9 лет | | Почетный работник общего образования РФ |
| заместитель директора по УВР | Макарова Марина Александровна | 1988, Челябинский государственный университет | История | 32 год / 11 лет | | Почетный работник общего образования РФ |
| заместитель директора по УВР | Бичевина Светлана Владимировна | 1993, БГПИ | Педагогика и методика начального обучения | 27 лет / 27 лет | | |
| заместитель директора по ВР | Куриганова Ирина Александровна | 1988, БГПИ им. Д.Банзарова | Биология и химия | 32 год / 9 лет | | Почетный работник общего образования РФ |
| заместитель директора по ВР | Цыбикова Елена Кимовна | 1991, БГПИ им. Д.Банзарова | Русский язык и литература | 28 лет / 5 года | | Почетный работник общего образования РФ |
| заместитель директора по ВР | Степанова Ида Сергеевна | Агинский педколледж, 2015, Иркутский госуниверситет, 2014 | Физическая культура | 7 лет / 7 лет | | |

3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность) на 15.10.2021 г.

| Показатель | Кол-во | % | |
|--|---------------------------------------|------|------|
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | 43 | 100 | |
| Всего педагогических работников(учителя): | 37 | 100 | |
| Из них: | | | |
| - на I ступени | 9 | 24,3 | |
| - на II ступени | 28 | 75,7 | |
| - на III ступени | | | |
| - из них внешних совместителей | 0 | 0 | |
| Вакансии (указать должности) | 0 | 0 | |
| Образовательный ценз педагогических работников | - с высшим образованием | 35 | 81,4 |
| | - с незаконченным высшим образованием | 0 | 0 |
| | - со средним специальным образованием | 8 | 18,6 |
| | - с общим средним образованием | - | - |
| Педагогические работники, имеющие ученую степень | - кандидата наук | 1 | 2,5 |
| | - доктора наук | 0 | 0 |

| | | | |
|---|---------------------------------------|----|------|
| Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования | | 0 | 0 |
| Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию (учителя) | - всего | 26 | 70,2 |
| | - высшую | 11 | 29,7 |
| | - первую | 15 | 40,5 |
| | - без категории | 13 | 35,1 |
| Состав педагогического коллектива | - учитель | 37 | 100 |
| | - мастер производственного обучения | 0 | 0 |
| | - социальный педагог | 0 | 0 |
| | - учитель-логопед | 1 | 2,5 |
| | - педагог-психолог | 2 | 4 |
| | - педагог дополнительного образования | 1 | 3 |
| | - педагог-организатор | 0 | 0 |
| | - старший вожатый | 0 | 0 |
| - воспитатель группы продленного дня | 0 | 0 | |
| Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель РБ | | 1 | 3 |
| Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания | | 8 | 21,6 |

100 процентов педагогов школы освоили онлайн-сервисы, педагоги применяют современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Также учителя владеют основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: «Сетевой город», РЭШ, videouroki.net, uchi.ru, zoom.

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Республики Бурятия в адрес нашей школы было направлено заключение и рекомендации оператора ООО «АС-Холдинг» по итогам независимой оценки качества условий оказания услуг образовательных организаций общего образования в 2020 г.

Два недостатка отмечены в разделе «Доброжелательность, вежливость работников организации». Нам рекомендовано:

- 1) провести мероприятия, которые позволят обеспечить доброжелательность и вежливость работников, осуществляющих первичный контакт и информирование
- 2) проводить тренинги по формированию субъект-субъектных отношений участников образовательного процесса, работать с проблемой профессионального выгорания педагогов.

Мы разработали план (семинары, тренинги и д.) по устранению выявленных недостатков по форме, утвержденной постановлением Правительства РФ от 17.04.2018 г. №457.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ на 1 сентября 2020 г.**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 954 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 428 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 466 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 60 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 335 человек/35.1% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 0 балл (нет экзамена) |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 0 балл (нет экзамена) |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 68 балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике(база, профиль) | - 46,55 балла |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 1 человек/3,7% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 | 2 человек/3.1% |

| | | |
|--------|---|-------------------|
| | класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 1 человек/4 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 465 человек/48,7% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 69 человек/7,2% |
| 1.19.1 | Регионального уровня (с заочными) | 7 человек/0,73% |
| 1.19.2 | Федерального уровня (с заочными) | 37 человек/3,7% |
| 1.19.3 | Международного уровня (очные) | 25 человек/2,6% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 43 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 35 человек/81,4% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 35 человек/81,4% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 8 человек/18,6% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 8 человек/18,6% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 26 человек/70,2% |
| 1.29.1 | Высшая | 11 человек/29,7% |
| 1.29.2 | Первая | 15 человек/40,5% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, | 18 человек/41,7% |

| | | |
|--------|--|------------------|
| | педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 7 человек/16,2% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 11 человек/25,5% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 7 человек/16,2% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 8 человек/18% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 37 человек/86% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 6 человек/13% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 9,95 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 15 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 954 чел./100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 2,9 кв.м |

| Критерии | Критериальные значения | Оценка на соответствие |
|---|---|---|
| Режим функционирования ОО | В образовательной программе отражён регламент функционирования ОО | В Организационном разделе программы, в пункте «Система условий реализации основной образовательной программы основного общего образования» |
| Формы и методы организации учебно-воспитательного процесса на разных ступенях обучения | Приоритетные формы и методы организации учебно-воспитательного процесса, обоснованность их использования на определенной ступени обучения | В Содержательном разделе, в пункте «Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени среднего (полного) общего образования», в пункте «Система условий реализации основной образовательной программы среднего (полного) общего образования» |
| Система образовательного контроля | Создана система внутришкольного контроля по всем направлениям деятельности ОО. Прослеживается системное посещение уроков (занятий) администрацией. Разработаны формы учета достижений обучающихся. | Положение о внутришкольном контроле, в плане работы школы раздел «Внутришкольный контроль» |
| Уровень подготовки кадров, обеспечивающих успешную реализацию образовательной программы: повышение квалификации педагогов | | |
| Наличие и выполнение плана курсовой подготовки руководящих и педагогических работников ОО | 2018 г.-35% 2019 г.-50% 2020 г.-80% | План-график курсовой подготовки, план-график прохождения аттестации педагогических работников разработаны |

В 2020 году систему управления в школе перестроили из-за использования форм дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников. Спектр обязанностей заместителей директора расширили и закрепили это в плане ВШК – в разделах по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на сервере школы.

Вывод: Методическая деятельность школы организована на соответствующем уровне.

3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Результативность деятельности педагогов

1. Обобщение опыта учителей

| Ф.И.О. учителя | Место обобщения | Предмет | Форма | Уровень |
|----------------|-----------------|---------|-------|---------|
|----------------|-----------------|---------|-------|---------|

| | | | | |
|----------------|--|-------------------------------------|--|-----------------|
| Макарова М.А. | X Региональный этап Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций | патриотическое воспитание | доклад | Республиканский |
| Дондупова С.Б. | Интернет-портал «Солнечный свет» | | Классный час | Международный |
| Макарова М.А. | БРИОП | история | Выступление «Проблема выбора электронного обучения и дистанционных технологий в школе» | Региональный |
| Леонов А.Ю. | БРИОП | обществознание | Выступление «Проблема выбора электронного обучения и дистанционных технологий в школе» | Региональный |
| Леонов А.Ю. | БРИОП | Военно-патриотическое воспитание | доклад | республиканский |
| Глухова И.Л | МАОУ «СОШ №18» | методика | доклад | школьный |
| Гунзынова ОД | Педсовет | Технология создания ситуации успеха | Выступление | школьный |
| Шобоева И.М | Конкурс «Учителями славится Россия» | Бур язык | Презентация и выступление | муниципальный |

Участие в профессиональных конкурсах

| ФИО | Конкурс | Уровень | Результат |
|----------------|---|-----------------|------------------|
| Макарова М.А. | заочный республиканский конкурс на лучшую методическую разработку по оценке результатов | республиканский | Диплом призера |
| Глухова И.Л. | «Самый классный классный» | школьный | 1 место |
| Дондупова С.Б. | «Самый классный классный» | Школьный | 2 место |

| | | | |
|---|--|-------------------------|-------------------------------------|
| Глухова И. Л. | Учитель года | школьный | 2 место |
| Баженов М.П. | Учитель года | школьный | 3 место |
| Бадашканова О.В в составе творческой группы | Федеральный проект «Успех каждого ребенка» грант. конкурс программ доп. образования | республиканский | Победители |
| Макарова М.А. | Грантовый конкурс в рамках реализации нацпроекта «Образование» на создание новых мест дополнительного образования в РБ («Школа экскурсовода-краеведа») | республиканский | победитель |
| Макарова М.А. | X республиканский этап Международной ярмарки социально-педагогических инноваций. Номинация: «Инновационная деятельность по организации школьного и внешкольного дополнительного образования» | Республиканский (очный) | Диплом 3 степени |
| Шобоева И.М | Конкурс «Учителями славится Россия» | муниципальный | Номинация «За педагогический поиск» |
| Орлова О.С. Доржиева Н.Л. | Дополнительная общеобразовательная модульная программа «Экостудия «Байгал – Далай» | Городской | Призовой |
| Орлова О.С. | Конкурс «День Защитника Отечества» | Всероссийский | Грамота. Победитель 1 место |
| Орлова О.С. | Конкурс «Презентация» | Всероссийский | Диплом. Победитель 1 место |
| Орлова О.С. | Конкурс – игра по музыке «Аккорд» | Международный | Грамота за организацию и проведение |
| Орлова О.С. | Конкурс – игра по музыке «Аккорд» | Международный | Грамота за подготовку участников |
| Шобоева И.М. | Городской фестиваль юных знатоков фольклора «Сагаалган собирает друзей» в конкурсе методических разработок мероприятий «Культура, обычаи, традиции народов, проживающих в РБ» | Муниципальный | 3 место |
| Захарова Г.Г. Москалева Л.И. | школьный конкурс «Авторские уроки будущего» | школьный | 1 место 2 место |

| | | | |
|---------------|---|------------------------|-------------------|
| | (электронных уроков) среди педагогов МАОУ «Средней общеобразовательной школы №18» | | |
| Доржиева С.В. | муниципальный этап «Учитель года» | школьный муниципальный | 1 место номинация |

Публикации педагогов

| ФИО педагога | Уровень публикации | Тема публикации | Где опубликовано |
|-----------------|--------------------|--|---|
| Захарова Г.Г. | Всероссийский | Публикация конспект открытого урока по математике «Квадрат» | Инфоурок |
| | Всероссийский | Публикация методической разработки «Программа лагеря труда и отдыха» | Инфоурок |
| Гудкова И.Н. | Всероссийский | Метапредметный урок в начальной школе на тему: «Великая Отечественная война в стихотворениях поэтов Бурятии» | Инфоурок |
| | Всероссийский | Особенности восприятия художественного произведения детьми младшего школьного возраста | Учительский портал |
| | Всероссийский | Выявление уровня сформированности навыка чтения у младших школьников | Видеоуроки |
| | Всероссийский | Презентация метапредметного урока на тему: «Никто не забыт, ничто не забыто» | Инфоурок |
| Гунзынова О.Д. | всероссийский | Современный урок | Сборник материалов Всероссийского НПК «Начальное и дошкольное образование в современном меняющемся мире: теория и практика» |
| Дондупова С.Б. | международный | Разработка классного часа «Что такое толерантность» | Международный интернет – портал «Солнечный свет» |
| Дондупова С.Б. | международный | Разработка кл. часа «Блокада Ленинграда» | Международный интернет – портал «Солнечный свет» |
| Бадашканова О.В | Федеральный | Оценка личностных результатов – важный аспект воспитания духовно-нравственного гражданина | Печатный сборник «Академия педагогических знаний» |
| Бадашканова О.В | Федеральный | Оценка личностных результатов как важный аспект гражданско-патриотического, нравственно- | Официальный сайт Всероссийского издания «Слова педагога» |

| | | | |
|-----------------|-----------------|---|---|
| | | го воспитания школьников | |
| Цыбикова Е.К. | Федеральный | Сценарий «Книги, опалённые войной» | Сайт «Инфоурок» |
| Цыбикова Е.К. | Федеральный | Разработка внеклассного мероприятия «Мы все разные, мы все одинаковые» | Сайт «Инфоурок» |
| Леонов А.Ю. | республиканский | Роль военно-патриотического класса в организации и реализации гражданско-правового воспитания | БРИОП |
| Матафонова А.С. | Всероссийский | Авторская разработка «Растительные пигменты» | ООО «Знанио» |
| Матафонова А.С. | Всероссийский | Авторская разработка «Визитная карточка на конкурс «Самый классный классный» | ООО «Знанио» |
| Матафонова А.С. | Всероссийский | Авторская разработка «Дополнительная программа «Занимательная биология» | ООО «Знанио» |
| Матафонова А.С. | Всероссийский | Методическая разработка «Дополнительная программа «Занимательная биология» | ООО «Инфоурок» |
| Орлова О.С. | Международный | Проект «Мои земляки на защите Родины во все времена» | Издание «Солнечный свет». Материал включен в сборник статей Международного образовательного портала «Солнечный свет» «Педагогика и образование» |

Открытые уроки и внеклассные мероприятия

| ФИО учителя | Тема урока | Уровень | Мероприятие |
|-------------------------------------|---|-----------------|--|
| Захарова Г.Г. | «Квадрат», 2а кл. | Республиканский | Открытый урок |
| Доржиева С.В. | математика | Республиканский | Открытый урок |
| Макарова М.А., Бадашканова О.В. | интегрированное внеклассное мероприятие «Ступенька к счастью» | школьный | внеклассное мероприятие |
| Пономарёва Т.И., Глухова И.Л. | Интеллектуальная игра «Отечества достойный сын» | школьный | Внеклассное мероприятие для родителей и учащихся 7 – 8 классов |
| Дондупова С.Б., Сорокикова Д.И. | Классный час «Что такое толерантность» | Школьный | Классный час |
| Глухова И.Л. | Что такое счастье? | Школьный | Классный час |
| Бадарханова Е.В., Дондупова С.Б. | Познавательная развивающая игра «Сказочный чемоданчик» | школьный | Внеклассное мероприятие |
| Банзарова Д.Д. | Мама разные нужны, мамы разные важны | Школьный | Внеклассное мероприятие ко Дню Матери, 6а класс |
| учителя 3-4 | Квест | школьный | Внеклассное меро- |

| | | | |
|--|--|----------|------------------------------|
| классов | | | приятие |
| учителя МО иностраных и бурятского языков | Интеллектуальная игра | школьный | Внеклассное меро- приятие |
| Орлова О.С. Грязнова О.А. | Интеллектуальная игра «Где логика?» | школьный | Внеклассное меро- приятие |

Результативность работы на образовательных платформах

| ФИО учителя | платформа | результат | заочная форма | уровень |
|---------------|---|--|-----------------------------|-------------------------|
| Захарова Г.Г. | УЧИ.РУ | Программа «Активный учитель» 1 место в школе по итогам марта мая2020 уч.года; 1 место по итогам мая2020 уч.года | Дистанци- онная | Всерос- сий- ский |
| | УЧИ.РУ | ТОП-5 учителей школы 18, активно использующих ЦОР и современные технологии обучения (Сертифи- кат) | дистан- ционная | Всерос- сий- ский |
| | УЧИ.РУ | Присвоен статус Эксперт в онлайн-образовании в рамках программы «Активный учитель» | дистан- ционная | Всерос- сий- ский |
| | УЧИ.РУ | Образовательный марафон «Соня в стране знаний»- грамота за сплоченную работу и достижения цели. 1в,2 а классы | дистанци- онная | Всерос- сий- ский |
| | УЧИ.РУ | Образовательный марафон «Су- пергонка»- грамота за сплоченную работу и достижения цели. 1в, 2 а классы | дистан- ционная | Всерос- сий- ский |
| Гудкова И.Н. | «Учи.ру и лучшие образовательные практики в России и за рубежом» | Нач. кл | Онлайн- конфе- ренция | между- нар |
| | Подготовка орга- низаторов ППЭ | | дистанци- онная | Рос |
| | Дистанционное обучение: от соз- дания контента до организации обра- зовательного про- цесса | | дистанци- онная | Рос |
| | КПК «Литература как искусство и как школьная дис- циплина. Началь- ное литературное образование» | Нач. кл | дистанци- онная | Рес- публ. БРИОП |
| | КПК «Технологии | Нач. кл | дистанци- | Рес- |

| | | | | |
|-----------------|---|--|---------------|----------------|
| | формирования и развития УУД средствами предметной области «Искусство». | | онная | публ. БРИОП |
| | КПК «Нейропсихологический подход к профилактике школьной неуспешности младших школьников» | Нач. кл | дистанционная | Республ. БРИОП |
| Дашинимаева РБ | КПК «Нейропсихологический подход к профилактике школьной неуспешности младших школьников» | Нач. кл | дистанционная | Республ. БРИОП |
| | УЧИ.РУ | Присвоен статус Эксперт в онлайн-образовании в рамках программы «Активный учитель» | дистанционная | Всероссийский |
| | УЧИ.РУ | ТОП-5 учителей школы 18, активно использующих ЦОР и современные технологии обучения (Сертификат) | дистанционная | Всероссийский |
| | УЧИ.РУ | ТОП-100 учител своего региона, активно использующих ЦОР и современные технологии обучения (Сертификат) | дистанционная | Всероссийский |
| | Учи.ру | Благодарственное письмо за акт раб на платф | дистанц | Всероссийский |
| | Учи.ру | Грамота за 1место в мараф «Соня в стр знаний» | дистанц | Всероссийский |
| | Учи.ру | Грамота за 3 место в мараф «Супер гонка» | дистанц | Всероссийский |
| Матафонова А.С. | Учи.ру | Благодарственное письмо за активную работу на платформе в период с 01 марта-31 мая 2020 года | | |
| | | Грамота за сплоченную работу и достижение цели в образовательном марафоне «Подвиги викингов» (6В класс) февраль-март | | |
| | | Грамота за 3 место в школе в образовательном марафоне «Подвиги викингов» (6В класс) февраль-март | | |
| | | Грамота за сплоченную работу и достижение цели в образовательном марафоне «Соня в стране зна- | | |

| | | | | |
|----------------|--|--|--|--|
| | | ний» (6В класс) апрель-май | | |
| Кулиева Т.А. | Учи.ру | Благодарственное письмо за помощь в организации олимпиады по математике для 5-11 классов (май) | | |
| | | Грамота за сплоченную работу и достижение цели в образовательном марафоне «Соня в стране знаний» (5В класс) апрель-май | | |
| | Яндекс. Учебник и Центр педагогического мастерства | Благодарственное письмо за вклад в развитие олимпиадного движения по математике и активное участие учеников в онлайн олимпиаде для 5-11 классов «Я люблю математику» (февраль-май) | | |
| Ключерева С.И. | Учи.ру | Грамота за сплоченную работу и достижение цели в образовательном марафоне «Соня в стране знаний» 9А класс (апрель-май) | | |
| | | Благодарственное письмо за помощь в организации олимпиады по математике для 5-11 классов (май) | | |
| | | Благодарственное письмо за помощь в организации олимпиады по математике для 5-11 классов (январь-февраль) | | |
| | | Благодарственное письмо за активное участие в развитии онлайн образования (февраль-май) | | |
| Банзарова Д.Д. | Учи.ру | Сертификат за 1 место в школе по итогам февраля 2019-2020 года | | |
| | | Сертификат Топ-5 учителей МАОУ «СОШ №18» активно использующих цифровые образовательные ресурсы и современные технологии обучения | | |
| | | Сертификат эксперта в онлайн-образовании в рамках программы «Активный учитель» (апрель-май) | | |
| | | Грамота за сплоченную работу и достижение цели в образовательном марафоне «Соня в стране знаний» 6АБ9Б (апрель-май) | | |
| | | Грамота за 2 место в школе в образовательном марафоне «Подвиги викингов» 6А (февраль-март) | | |
| | | Грамота за сплоченную работу и достижение цели в образовательном марафоне «Супергонка», 9Б (май) | | |
| | | Благодарственное письмо за активную работу на платформе | | |

| | | | | |
|---------------|--|--|--|--|
| | | Учи.ру в период с 1.03- 31.05.2020 | | |
| | | Благодарственное письмо за помощь в организации олимпиады по математике для 5 – 11 классов (январь-февраль, май) | | |
| Цыцыкова Л.А. | | 1. Грамота за сплочённую работу и достижение цели в образовательном марафоне « Соня в стране знаний» на Учи ру 2. Благодарственное письмо за активную работу на платформе Учи.ру. 3. Сертификат – присвоен статус Эксперт в онлайн - образовании в рамках программы «Активный учитель» 4. Сертификат за первое место в школе по итогам октября 2020 учебного года в рамках программы "Активный учитель" | | |

3.4.1. Информационно-образовательная среда

| Показатель | | Фактический показатель |
|---|---|-------------------------------|
| Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях | Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: | Да |
| | - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения; | Да |
| | - мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса; | Да |
| | - мониторинг здоровья обучающихся; | Да |
| | - современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации; | Да |
| | - дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса: | Да |
| | а) обучающихся, их родителей (законных представителей); | Да |
| | б) педагогических работников, | Да |
| | в) органов управления в сфере образования | Да |
| | г) общественности | Да |
| | д) учреждений дополнительного образования детей | Да |
| - % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ; | 100% | |
| - обеспечена поддержка применения ИКТ | Да | |
| Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы | Учебных кабинетов с интерактивными комплексами | 7 кабинетов |
| | Учебных кабинетов с мультимедийным оборудованием (в т.ч. телевизоры) | 16 кабинетов |
| Наличие/отсутствие внутренней локальной сети | | Школьная ло- |

| | |
|---------------------------------------|--------------------------|
| | кальная сеть |
| Количество обучающихся на 1 компьютер | 7 человек на 1 компьютер |

3.4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования

| Показатель | | Фактический показатель | % оснащенности |
|--|--|--|-----------------------|
| Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени | Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг; | 70 шт. | 2,2% |
| | - укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана; | 47 шт. | 1,5% |
| | - обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ; | 30 шт. | 1% |
| | - наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам; | 0 | 0 |
| | - обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС; | 0 шт. | 0 |
| | - обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой. | Справ.-библ.изд. – 20 Период.изд. – 0 Научн. – 30 | 0,6% 1% |
| | - Соответствие содержания учебников реализуемым учебным программам (в соответствии с Перечнем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования и науки РФ) | приказ директора школы № 51-д от 20.04.2020; | 100% |
| | Обновление библиотечного фонда | израсходовано на приобретение учебников в 2020 г.: к-во экземпляров: 2781 сумма: 1355892,02 | |
| | Наличие действующего сайта | Соответствие требованиям ст.29 Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» | регулярно обновляется |
| | Информационно-образовательная среда ОО | Информационно-образовательная среда ОО обеспечивает: свободный доступ к интернету, информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения | |
| Использование в образовательный процесс дистанционных образовательных технологий | Дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы. | да, осуществляется (материал на сайте) | |

| | | |
|--|-------|-----|
| Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов инвариантной части учебного плана | 100 % | 80% |
|--|-------|-----|

4. Содержание образовательного процесса

4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе

| Показатель | Фактический показатель <i>(указать, в каком пункте образовательной программы отражен)</i> | |
|--|--|--|
| Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения: | - реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования. | Реализуемая образовательная программа начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствует идеям ФГОС, в которой предусмотрены все требования, предъявляемые к содержанию образовательной деятельности, к условиям ее реализации и ее результатам. Основные образовательные программы основного среднего образования (11 класс) отвечают требованиям существующих ФКГОС. |
| | - реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения | <i>Соответствует; Лицензия на образовательную деятельность; Устав Учреждения; Свидетельство об аккредитации</i> |
| | - реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения. | Скорректированная образовательная программа школы прошла процедуру согласования и утверждения. Рассмотрена и принята на Педагогическом Совете МАОУ СОШ № 18 №12 от 15.05.2019 года и утверждена приказом директора № 125 от 01.07.2019 года. Рассмотрена и принята на Педагогическом Совете МАОУ СОШ № 18 №19 от 13.05.2020 года и утверждена приказом директора № 74-д от 05.06.2020 года |
| Преемственность ос- | - соблюдена преемственность ос- | Да |

| | | |
|---|--|---|
| новных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени | новных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. | |
| Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени | - структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования; | да |
| | - выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени; | да |
| | - выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное. | Художественно-эстетическое направление Спортивно - оздоровительное направление Познавательное направление |
| Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени | - определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования; | Да; Определены в Целевом разделе: Планируемые результаты освоения обучающимися ООП; |
| | - наличие преемственности результатов для разных ступеней. | Да |

| | | |
|--|--|-------------------------------------|
| Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени | - определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования: - кадровым; - финансовым; - материально-техническим; - иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение). | ДА, в ООП, раздел «Организационный» |
| Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. 1-3 ступени | - отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета. | В Пояснительной записке ООП |
| Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. 1-3 ступени | - учтены потребности и запросы участников образовательного процесса; | да, в Целевом разделе ООП |

4.2. Учебный план

Учебный план составлен на основе:

- ФГОС второго поколения – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9,10 классы,
- базисного учебного плана 2004 года – 11 класс.

Учебный план школы нацелен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого обучающегося;
- развитие творческих способностей обучающихся;
- обновление содержания образования;
- удовлетворение социальных запросов;

Все дисциплины, составляющие федеральный компонент, входят в учебный план школы и реализуются в полном объёме.

Изменения в учебном плане школы осуществлены за счёт часов вариативной части базисного плана при выполнении школьного компонента и также с учётом социальных запросов и реализации интересов, наклонностей и потребностей обучающихся при адаптации их к общественной жизни.

| Показатель | | Фактический показатель |
|--|---|--|
| Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами. | | |
| Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1-3 ступени | - по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (1-9 кл.); - по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность) (10-11 кл.) | Утверждено Приказом № 125 от 01.07.2019 г. |
| | - в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки; | соответствует |
| | - в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования; | соответствует |
| | - в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения | соответствует |
| | - в части реализации регионального компонента | да |
| | - в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК | соответствует |
| | - в части реализации потребностей и запросов участников ОП | да |

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

| Показатель | | Фактический показатель |
|--|--|--|
| Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 ступени | | Да |
| Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 ступени | - порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок; | В соответствии с Положением рабочие программы педагогов утверждены Приказом № 126-д от 01.07.2019 г. |
| | - структуре рабочей программы; | «Положение о рабочей программе» утверждено Приказом № 136-д от 02.09.2019 г. |

| | | |
|---|---|--|
| | - целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения. | Да, в рабочих программах в Пояснительной записке |
| Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема) | | 100% |

4.4. Расписание учебных занятий

| | | |
|--|--|--|
| Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами | | утверждается приказом директора школы и выставляется на сайт школы |
| Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН | | соответствует |
| Расписание занятий предусматривает | на первой ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры | предусматривает |
| | дневную и недельную работоспособность обучающихся | учитывается |
| | - продолжительность перемен между уроками составляет 10 – 20 минут | да |
| Соответствие расписания занятий учебному плану в части: | - наименования учебных предметов; | да |
| | - количества часов в расписании занятий и учебном плане; | да |
| | - соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов; | да |
| | - реализации индивидуальных учебных планов. | нет |

5. Качество подготовки обучающихся и выпускников

5.1. Динамика качества обученности обучающихся за 2 года.

| № | Показатели | 2019 | 2020 |
|---|---|---|--------------|
| 1 | Кол-во учащихся на начало года(средняя численность) | январь-август- 856 сент.- декабрь- 914 | 954 921,1 |
| 2 | Кол-во учащихся на конец года | | 953 |
| 3 | Кол-во классов комплектов | 32 | 34 |
| 4 | Кол-во выпускников за | 89 | 91 |

| | | | |
|----|--|---|---|
| | уч. год | | |
| | <i>В 9-х классах</i> | 66 | 64 |
| | <i>В 11-х классах</i> | 23 | 27 |
| 5 | Кол-во отличников | на май 2019 – 25+8+4=37 | на май 2020 - 35 |
| 6 | Кол-во учащихся, окончивших уч. год на «4» и «5» | на май 2019 г.- 251 | на май 2020 - 300 |
| 7 | Кол-во учащихся, условно переведенных | 5 | 1 |
| | <i>В 1-4 классах</i> | 2 | 0 |
| | <i>В 5- 9-х классах</i> | 2 | 1 |
| | <i>В 10- 11-х классах</i> | 1 | 0 |
| 8 | Кол-во учащихся, оставленных на повторное обучение | 1 | 0 |
| 9 | Кол-во выпускников, окончивших школу с аттестатами особого образца | 1 | 3 |
| | Основная школа | 0 | 2 |
| | Средняя школа | 1 | 1 |
| 10 | Кол-во классов с полной успеваемостью | на май 2019 г.- 22+3=25 | на май 2020 - 32 |
| 11 | Общая успеваемость учащихся по школе | на май 2019 г.- качество-33,57% успеваемость – 99,37% | на май 2020 г.- качество-39,8% успеваемость – 99,8% |
| 12 | Пропуски уроков | | 2020 г.- 44966 из них б/у (%) – 1645 (9 %) |

5.2. Результаты государственной итоговой аттестации

| Показатель | Фактический показатель | | | |
|--|--|-----------------------------------|---------------|--|
| Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования: - начальной школы (за 3 года); - основной школы (за 3 года); - средней школы (за 3 года). | Начальная школа | | | |
| | год | успеваемость % | качество % | |
| | 2017-2018 | 99,6 | 38,8 | |
| | 2018-2019 | 99,1 | 56,9 | |
| | 2019-2020 | 99,8 | 57,5 | |
| | Основная школа | | | |
| | год | успеваемость % | качество % | |
| | 2017-2018 | 97,4 | 26 | |
| | 2018-2019 | 99,7 | 21,5 | |
| | 2019-2020 | 99,8 | 27,6 | |
| | Средняя школа | | | |
| | год | успеваемость % | качество % | |
| | 2017-2018 | 100 | 40,9 | |
| | 2018-2019 | 98,2 | 45,5 | |
| 2019-2020 | 100 | 55,4 | | |
| Средний балл ГИА: - по алгебре и математике в 9 классах в 2018/2019 /2020 годах - по русскому языку в 9 классах в 2018/2019/2020 годах (* динамика по сравнению с максимально возможным). | год | средний балл | | |
| | 2018 | 3,7 | | |
| | 2019 | 4,1 | | |
| | 2020 | Нет экзамена | | |
| | | | | |
| | год | средний балл | | |
| | 2018 | 3,8 | | |
| | 2019 | 3,9 | | |
| | 2020 | Нет экзамена | | |
| | Средний балл ЕГЭ: - по математике в 11 классах в 2018/2019/2020 годах; - по русскому языку в 11 классах в 2018/2019/2020 годах (* динамика по сравнению с максимально возможным). | год | средний балл | |
| 2018 | | профиль-39,5, база- 4,4 | | |
| 2019 | | профиль-42, база- 3,7 | | |
| 2020 | | профиль-46,55, база- нет экзамена | | |
| | | | | |
| год | | средний балл | | |
| 2018 | | 63,3 | | |
| 2019 | | 63 | | |
| 2020 | | 68 | | |

| Количество выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы (за последних 3 года) | | Доля (%) выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы от общего количества выпускников, средний балл, количество уч-ся набравших более 70 баллов: | | Результативность ЕГЭ | | | | | | | | |
|---|--|---|--------------------------------------|----------------------|-------------------|----------|---------------|------------|---------------------|---------------|------------|----------|
| | | | | 2018(20 чел.) | | | 2019(22 чел.) | | | 2020(27 чел.) | | |
| | | | | Всего уч-ся | Ср.б выпол | Не выпол | Всего уч-ся | Ср.б выпол | Не выпол (% выполн) | Всего уч-ся | Ср.б выпол | Не выпол |
| Русский язык | 20 | 63,3 | 0 | 22 | 63 | 0/100 | 27 | 68 | 0 | | | |
| Свыше 70 б | 7 | | | 4 | | | 13 | | | | | |
| Математика база | 19 | 4,4/15,9 | 0 | 17 | 3,7 | 0 | - | - | - | | | |
| Математика профиль | 11 | 39,5 | 1 | 6 | 42 | 1 | 9 | 46,55 | 1 | | | |
| Свыше 70 б | 0 | | | | | 83,3% | 1 | | | | | |
| История | 4 | 41,75 | 0 | 11 | 40 | 2 | 5 | 57,8 | 0 | | | |
| Свыше 70 б | 0 | | | | | 82% | 1 | | | | | |
| Биология | 3 | 35,7 | 1 | 0 | | 0 | 4 | 47,5 | | | | |
| Свыше 70 б | 0 | | | | | | 0 | | | | | |
| Химия | 1 | 17 | 1 | 2 | 44 | 0 | 4 | 39,75 | | | | |
| Свыше 70 б | 0 | 0 | 0 | | | 100% | 0 | | | | | |
| Физика | 6 | 41,8 | 1 | 0 | 0 | 0 | 7 | 44,2 | | | | |
| Свыше 70 б | 0 | | | | | | 0 | | | | | |
| Литература | 0 | | | 0 | 0 | 0 | 4 | 50 | | | | |
| Свыше 70 б | | | | | | | 0 | | | | | |
| Английский язык | 0 | | | 4 | 37,3 | 0 | 4 | 77,75 | | | | |
| Свыше 70 б | | | | 0 | | 100% | 3 | | | | | |
| Обществознание | 8 | 48,5 | 3 | 18 | 40 | 10 | 9 | 53,2 | | | | |
| Свыше 70 б | 2 | 0 | 0 | | | 44.4 | 2 | | | | | |
| География | 2 | 48,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Свыше 70 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | |
| Информатика | 1 | 50 | 0 | 1 | 64 | 0 | 3 | 75 | | | | |
| свыше70б | 0 | 0 | 0 | | | 100% | 2 | | | | | |
| Результаты мониторингов качества подготовки обучающихся 4-х классов | -по русскому языку (* динамика) -по математике (*динамика) | | 2017-2018 | | 2019-2020 | | | | | | | |
| | | | (комплексная) 70% | | (комплексная) 93% | | | | | | | |
| Результаты мониторингов качества подготовки обучающихся 4-х классов | - по русскому языку (* динамика) -по математике (*динамика) | | 2018-2019 | | 2019-2020 | | | | | | | |
| | | | успеваемость 59 % качество 25% | | | | | | | | | |
| | | | 2018-2019 | | 2019-2020 | | | | | | | |
| | | | успеваемость 84,8% качество 58,9% | | | | | | | | | |

По сравнению с предыдущими годами прослеживается положительная динамика среднего балла по всем предметам. Это связано, прежде всего, с высоким уровнем обучаемости выпуск-

ников этого года, качественной подготовкой выпускников.

В 2020 году ОГЭ и ГВЭ-9 отменили как форму аттестации для всех учеников (постановление Правительства от 10.06.2020 № 842). ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации.

Расчет среднего балла ГИА невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособрнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

5.3. Результат внешней экспертизы

В сентябре 2020 г. обучающиеся 5,6,7-х классов участвовали в ВПР. Проверка работ осуществлялась учителями школы, не преподающими в данных классах.

| Предмет | Класс | Кол-во участников | «2» - % | «3»- % | «4»- % | «5»- % |
|----------------|-------|-------------------|---------|--------|--------|--------|
| Русский язык | 5 | 90 | 30 | 48,89 | 20 | 1,11 |
| Окружающий мир | 5 | 106 | 1,89 | 33,02 | 58,49 | 6,6 |
| Биология | 6 | 100 | 30 | 58 | 12 | 0 |
| История | 6 | 101 | 18,81 | 53,47 | 24,75 | 2,97 |
| Математика | 6 | 99 | 22,22 | 52,53 | 20,2 | 5,05 |
| Биология | 7 | 75 | 26,67 | 60 | 13,33 | 0 |
| География | 7 | 70 | 1,43 | 54,29 | 44,29 | 0 |
| История | 7 | 71 | 18,31 | 59,15 | 22,54 | 0 |
| Математика | 7 | 75 | 38,67 | 45,33 | 16 | 0 |
| Биология | 8 | 68 | 13,24 | 73,53 | 13,24 | 0 |
| История | 8 | 65 | 15,38 | 61,54 | 16,92 | 6,15 |
| Математика | 8 | 72 | 30,56 | 41,67 | 27,78 | 0 |
| Русский яз. | 8 | 72 | 75 | 19,44 | 5,56 | 0 |
| Физика | 8 | 67 | 26,87 | 46,27 | 20,9 | 5,97 |

Осенью 2020 года для учеников 5-8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Результаты приведены в таблице. Руководителям ШМО было рекомендовано:

Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.

Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.

Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.

Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.

Совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Вывод: Учителям следует проанализировать работы детей и продумать коррекционную работу по всем четырем предметам (биологии, русскому языку, математике) с теми обучающимися, которые показали результаты ниже, чем в журнале. Особое внимание уделить учителям математики, русского языка, биологии.

Внешняя экспертиза показала, что в школе стандарт выполняется.

Сравнительный анализ по годам

Олимпиады (призовые места)

| места | 2018 | | | | 2019 | | | | 2020 | | | |
|--------------------------------|----------|-----|-----|------|----------|-----|-----|------|----------|-----|-----|------|
| | 1-3 | 4-5 | 6-7 | 8-10 | 1-3 | 4-5 | 6-7 | 8-10 | 1-3 | 4-5 | 6-7 | 8-10 |
| 4 кл. (муниципальная) занковцы | | | | | | | | | | | | |
| 9-11 кл. муниц. этап ВОШ | | 1 | 1 | 2 | | | 1 | 1 | 1 | | 4 | 3 |
| ИТОГО | 4 | | | | 2 | | | | 8 | | | |

Участие в олимпиадах, кроме ВОШ

| Олимпиады, кроме ВОШ название | 2018 | | | | 2019 | | | | 2020 | | | |
|---|--------|-------|-------|--------|--------|-------|-------|--------|--------|-------|-------|--------|
| | 1-3 м. | 4-5 м | 6-7 м | 8-10 м | 1-3 м. | 4-5 м | 6-7 м | 8-10 м | 1-3 м. | 4-5 м | 6-7 м | 8-10 м |
| Олимпиада БГУ Сагаалган | 2 | | | | | | | | | | | |
| Муниципальная КЛИО очная | 8 | | | | 8 | | | | 6 | | | |
| Республиканская экологическая олимпиада ВСГУТУ | 1 | | | | | | | | | | | |
| Международная олимпиада по русскому языку, литературе, окружающему миру для 4 класса | | | | | | | | | 3 | | | |
| Олимпус | | 1 | 3 | 3 | | | | | | | | |
| IV Всероссийская предметная олимпиада (5-11 класс) Центра поддержки талантливой молодежи (по региону) | 17 | 7 | 4 | 8 | | | | | | | | |
| «Эрудит III» (биология) | | | | | | | | | 1 | | | |
| Олимпиада по английскому языку | | 1 | | 2 | | | | | | | | |
| Олимпиада МИФ | | | | | 2 | 1 | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|------------|----|---|----|-----------|--|--|--|-----------|--|--|--|
| Весенняя олимпиада «Заврики» по математике | | | | | | | | | 6 | | | |
| Итого | 81 | 14 | 9 | 11 | | | | | | | | |
| Итого: | 127 | | | | 74 | | | | 44 | | | |

Вывод: Количество призеров в олимпиадах уменьшилось на 59%, так как меньше учащихся стали участвовать в заочных мероприятиях.

Научно-практические конференции

| | 2018 | | | 2019 | | | 2020 | | |
|--|--------|--------|------------------|--------|--------|-------------------|--------|--------|-------------------|
| места | 1-3 м. | 4-5 м. | Лауреаты или 6 м | 1-3 м. | 4-5 м. | Лауреаты или 6 м. | 1-3 м. | 4-5 м. | Лауреаты или 6 м. |
| НПК «Леонардо» | | | | | | | | | |
| Городская НПК «Шаг в будущее» | 6 | 3 | | 2 | | | | 3 | |
| Республиканская НПК Шаг в будущее (заочная) | | | | | | | 1 | | |
| Республиканская НПК Байкальское развитие: проблемы, пути и способы решения | 2 | | | | | | | | |
| Городской конкурс проектов по музейному делу | 1 | | | | | | | | |
| Международная «Интеграция на Великом чайном пути» | | | | 2 | | | | | |
| Верхнеудинские чтения школьников «История и личность» | 2 | | | 2 | | | 2 | | |
| Всероссийская НПК Путь к познанию | 2 | | | | | | 3 | | |
| Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им.Д.И.Менделеева | | | | 2 | | | | | |
| Республиканская НПК Сибирская весна | | | | | 1 | | | | |
| Городская НПК «Моя Земля-Отечество моё» | 13 | 3 | | | | | | | |
| Всероссийский уровень. Заочный. «Мы гордость родины». «Мой вклад в величие России» | | | | | | 4 | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|-----------|-----------|-----------|
| «II Республиканские Малые Калашниковские чтения» | | | | | | 1 | | | |
| Республиканский конкурс школьных научно-исследовательских и публицистических работ «И лишь над памятью не властно время» | | | | | | | 1 | | |
| Городская НПК КЛИО, посвященный к 75-летию Победы ВОВ | | | | | | | 6 | 2 | |
| НПК «ЛВРЗ в годы войны» | | | | | | | 1 | | |
| 8-е городские краеведческие чтения «Эхо войны и память сердца» | | | | | | | 1 | | |
| ИТОГО | | | | | | | 16 | 10 | 20 |

Вывод: Количество призеров в НПК увеличилось на 50%.

5.4. Удовлетворенность качеством образования в ОУ родительской общественностью

| Показатели | 2018 г. | | |
|--|-----------|-----------|-----------|
| | 1 ступень | 2 ступень | 3 ступень |
| | 261 | 189 | 35 |
| 1. Удовлетворены ли Вы качеством общего образования в вашей школе? | 96 | 85 | 84 |
| 2. Если Вы не удовлетворены качеством образования, то укажите почему? (укажите от одного до трех вариантов ответа) неудовлетворены | 2 | 6 | 3 |
| затрудняюсь ответить | 2 | 9 | 13 |
| Как за последний год изменилось качество общего образования? (один вариант ответа) улучшилось | 49 | 31 | 17 |
| ухудшилось | 4 | 8 | 0 |
| без изменений | 47 | 62 | 83 |

| | | | |
|---|---|-----|-----|
| Удовлетворены ли вы качеством подготовки к итоговой аттестации? | 0 | 100 | 100 |
|---|---|-----|-----|

| Показатели | 2019 г. | | | 2020 | | | 2021 | | |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | 1 ступень | 2 ступень | 3 ступень | 1 ступень | 2 ступень | 3 ступень | 1 ступень | 2 ступень | 3 ступень |
| участвовали в опросе | 325 | 263 | 49 | 297 | 275 | 44 | | | |
| 1.Удовлетворены ли Вы качеством общего образования в вашей школе? | 308 | 239 | 41 | 269 | 250 | 40 | | | |
| 2.Если Вы не удовлетворены качеством образования, то укажите почему? неудовлетворены | 17 | 24 | 8 | 26 | 24 | 4 | | | |
| затрудняюсь ответить | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | | | |
| 3.Удовлетворены ли вы качеством подготовки к итоговой аттестации? | | | | | | | | | |
| да | 189 | 133 | 26 | 280 | 259 | 39 | | | |
| нет | 10 | 13 | 8 | 19 | 12 | 3 | | | |
| затрудняюсь ответить | 126 | 117 | 15 | 2 | 4 | 2 | | | |
| 5.Удовлетворены ли Вы организацией воспитательных мероприятий в школе? | | | | | | | | | |
| удовлетворен | 296 | 237 | 41 | 286 | 261 | 43 | | | |
| не удовлетворен | 29 | 26 | 8 | 11 | 14 | 1 | | | |

Чтобы снизить напряженность между родителями и школой и обеспечить доступ всех учеников к дистанционному обучению, администрация выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью социальных партнеров. Также на сайте школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения.

За период весеннего дистанта поступило 37 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу «Сетевой город»). Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Результаты на 10 апреля 2020 г.:

Полностью удовлетворены: 73%

Частично удовлетворены: 16%

Не удовлетворены: 11%

Преимущества дистанционного образования, по мнению родителей, – гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем: иногда общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь. Поэтому педагогам было указано о необходимости вести уроки на платформе Учи.ру, ЯКласс, с использованием РЭШ, ZOOM и др. Во второй половине апреля, мае 2020 г. уроки проводились с использованием этих платформ.

Вывод: родительская общественность в целом удовлетворена качеством образования в МАОУ «СОШ №18».

50 процентов родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, 46% – что они улучшились, и 4 процента – что ухудшились.

6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

| Показатель | | Фактический показатель |
|---|--|--|
| Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-3 ступени | | |
| Методические объединения учителей 1-3 ступени | - наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС; | В школе функционирует 5 школьных методических объединений, образованные по предметным областям: учителей начальной школы, учителей предметов естественно-математического цикла, учителей русского языка, литературы и истории, обществознания, учителей эстетического цикла, учителей бурятского и английского языков. |
| | - обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров; | В школе методическая работа направлена на повышения профессиональной компетентности работников. С этой целью организуются семинары с привлечением специалистов БРИОП, ИНО БГУ, педагоги выступают с докладами на педагогических советах, школьных семинарах, научно-практических конференциях и др. |
| | - обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства педагогических работников. | Для обеспечения индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки педагоги принимают участие в профессиональных конкурсах, организовываются индивидуальные консультации для педагогов, посещаются уроки и внеурочные занятия с последующим анализом и т.д. |
| Опытно-экспериментальная деятельность образовательного учреждения 1-3 ступени | - направление, тема опытно-экспериментальной деятельности; | Внедрение ФГОС ООО – направление инновационной работы. Для этого проводятся курсы для учителей, семинары, где учителя обобщали наработанный опыт |
| | - наличие целевой программа опытно-экспериментальной деятельности; | |
| Опытно-экспериментальная деятельность образовательного учреждения 1-3 ступени | - наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности; | Все этапы реализации ФГОС: осмысление, обсуждение, изучение, наработка опыта – главные результаты работы на данном этапе. А реальные эффекты этой работы будут реализованы позже. |
| | - наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности. | |

| | |
|--------------------------|----------------------------|
| - формы самообразования. | Индивидуальные и групповые |
|--------------------------|----------------------------|

6.1. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента

Приказ № 125-д от «01» 07. 2019 г. , Приказ № 74-д от 05.06.2020 г. «Об утверждении ООП НОО», «Об утверждении ООП ООО», «Об утверждении ООП СО», Приказ № 4/1 от «11» января 2017 г. «Об утверждении Программы развития ОУ», реализация проектов «Доступная среда», «Учитель, славию имя твоё».

6.2. Региональные мероприятия, организованные учреждением

| Год | Наименование мероприятий проведенных на базе ОУ |
|------|---|
| 2020 | Муниципальная олимпиада КЛИО, НПК «КЛИО» |

7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:

| Показатель | | Фактический показатель |
|---|--|--|
| Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (*количество и % укомплектованности): 1 ступень 2 ступень 3 ступень | - наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности: | |
| | - учителя-классные руководители; | 34 |
| | -заместитель директора по учебно-воспитательной работе; | 3 |
| | заместитель директора по воспитательной работе; | 3 |
| | - педагоги дополнительного образования; | 1 |
| | - педагог-организатор; | 0 |
| | - учителя – классные руководители; | 15 |
| | - учителя – классные руководители; | 17 |
| | - учителя - классные руководители; | 2 |
| Наличие материально-технических, информационно-методических условий (1-3 ступени) (*оснащенности): | Наличие материально-технических, информационно-методических условий | Необходимо/имеются в наличии (+, - или шт.) |
| | учебные кабинеты | 31 |
| | помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские), музыкой, хореографией и изобразительным искусством; | 4 |
| | лингфонные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков; | - |
| | информационно-библиотечные центры с рабочими зо- | 1 |

| | | |
|--|---|-----|
| | нами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой; | |
| | актовые и хореографические залы, спортивные сооружения (комплексы, залы, стадионы, спортивные площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем) | 6 |
| | помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков | 1 |
| | помещения медицинского назначения | 1 |
| | административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием | 4 |
| | гардеробы, санузлы, места личной гигиены | + |
| | участок (территорию) с необходимым набором оборудованных зон | + |
| | полные комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, картриджи, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации) | +/- |
| | мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь | + |
| | | |

Обеспеченность техникой ОУ

| строка | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | 11 | | 12 |
|--------|---------------------------------------|----------|-----------|--------|-----|---------|----------|----------|--------------------|-------|------------|---------------|-----------------|-------|-----|
| № каб | Интерактив (доска, ноутбук, проектор) | Ноутбуки | Проекторы | Экраны | МФУ | Сканеры | Ксероксы | Принтеры | Компьютеры в сборе | экран | телевизоры | магнитопленки | Системные блоки | планы | ПАК |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Психолог | | 1 | | | | | | | | | | | | |
| Библиотека | | | | | | | | | | | | | | |
| конференц.зал | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| Логопед | | | | | | | | | | | | | | |
| Музей | | | | | | | | | | | | | | |
| ДОУ | | 2 | 2 | 2 | 1 | | | | | | | | | |
| С/З | | 1 | | | | | | | | | | | | |

Цифровая образовательная среда

| | МФУ 1 шт | Ноутбук 6 шт | ноутбук 2 шт | Интерактив | ноутбук 33 шт |
|------------|----------|--------------|--------------|------------|---------------|
| Директор | 1 | | | | |
| Директор | | | 1 | | |
| Директор | | | 1 | | |
| Цыбикова | | 1 | | | |
| Макарова | | 1 | | | |
| Борголова | | 1 | | | |
| Куриганова | | 1 | | | |
| Степанова | | 1 | | | |
| Бичевина | | 1 | | | |
| Каб. 36 | | | | 1 | |
| Каб. 27 | | | | 1 | |
| АХЧ | | | | | 27 |
| Буянов | | | | | 1 |
| Матафонова | | | | | 1 |
| Заяханова | | | | | 1 |
| Москалева | | | | | 1 |
| Сафонов | | | | | 1 |
| Кулиева | | | | | 1 |

Программа дополнительного образования

| Получатель | Акустич. система 7 шт | Диктафон 5 шт | Точка доступа 1 шт. | интерактив 1 шт. | микрофоны 5 шт. | мобил. комп 7 шт. | фотоаппарат 2 шт. | штатив 2 шт. |
|----------------|-----------------------|---------------|---------------------|------------------|-----------------|-------------------|-------------------|--------------|
| Орлова О.С. | 1 | | | | | 1 | | |
| Ширипнембуева | | | | | | 1 | | |
| Доржиева Н.Л. | 1 | | | | | 1 | | |
| Бадашканова О. | 1 | | | | | 1 | | |
| Цыбикова Е.К | | | | | | | 1 | 1 |
| АХЧ | 4 | 5 | 1 | | 5 | 3 | 1 | 1 |

В 2020 году школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для кабинета цифровой образовательной среды (ЦОС).

Доступ к Wi-Fi в школе организовали для педагогического коллектива и учеников. Почти на каждом четвертом занятии учитель дает задания с использованием учениками цифровых технологий – пользовательских устройств, цифровых платформ и сервисов, цифровых ресурсов школы.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году администрация школы:

1. Уведомила территориальный орган Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса.
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение.
3. Подготовила расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников.
4. Закрепила классы за кабинетами.
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов.
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер, ссылки распространяли по официальным родительским группам в Вайбер.
8. Получила и закупила (и продолжает пополнять) бесконтактные термометры, тепловизор – 1 стационарный на главный вход, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

8. Воспитательная система образовательного учреждения

Воспитательная система школы формируется согласно воспитательному компоненту образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Программа воспитания и социализации обучающихся МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18» отвечает требованиям нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Программа воспитания и социализации обучающихся направлена на обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, является актуальной и отвечает требованиям ФГОС второго поколения.

К решению проблем воспитания в школе привлечены: педагогический коллектив, родители, учащиеся, учреждения дополнительного образования, культуры, спорта и общественные организации социума.

Целью воспитания и социализации обучающихся МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18» является воспитание патриотизма и гражданской ответственности, высоких нравственных ценностей учащихся, развитие их интеллектуальных способностей в условиях здоровьесберегающей среды в рамках взаимодействия с семьей и социумом. Для достижения поставленной цели воспитания и социализации обучающихся решаются следующие задачи:

1. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.

2. Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах познавательной деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условия для развития общешкольного коллектива через систему КТД.

3. Формирование полноценной, физически и психологически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации, самораспределению в социуме в условиях рыночной экономики.

4. Совершенствование системы взаимодействия с родителями, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая защита личности ребенка.

Задачи воспитания и социализации классифицированы по направлениям, каждое из которых, будучи тесно связанным с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России.

Организация воспитания и социализации обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

- 1) спортивно – оздоровительное;
- 2) гражданско-патриотическое;
- 3) учебно-познавательное;
- 4) нравственно-эстетическое;
- 5) трудовое, экологическое.

Многие мероприятия, проводимые в школе, являются традиционными, но также каждый год планируем и те мероприятия, которые должны привлечь ребят, заинтересовать, дать новые знания. В этом учебном году на хорошем уровне прошли общешкольные КТД:

- День Знаний, который был организован в парке «Юбилейный» для всей школы одновременно;
- выборы школьного самоуправления (6-11 кл.);
- для начальных классов День Здоровья был проведён в форме «Папа, мама, я – спортивная семья» (1-4классы),
- для первых классов – Посвящение в первоклассники, юные пешеходы;
- для учащихся 9 классов – Посвящение в старшеклассники;
- «Билет в будущее» (6-11 кл.)
- концерт, посвящённый Дню рождения школы (1-11 кл.),
- школьный этап конкурса «Ученик года» и «Самый классный классный»;
- месячник «Кто и что правит миром» в рамках взаимодействия семьи и школы и в связи с 45-летием со дня основания МАОУ «СОШ №18»: «Миром правят числа», «Миром правит информация», «Миром правит любовь», «Миром правит личность», «Миром правит закон красоты» (1-11 кл.), в котором активное участие приняли ученики, родители и учителя;
- конкурс новогодних игрушек «Мышь и К» (1-11 кл.);
- новогодние мероприятия с выходом учащихся 8-11 классов на сцену в клуб, организацией для 1-4 и 5-7 классов театрализованных праздников в школе;
- к 76 годовщине полного освобождения Ленинграда проведена акция «Блокадный хлеб», классные часы с демонстрацией видеороликов, презентаций (1-11 кл.), Библиотечные уроки «Дневник Тани Савичевой»;
- на Сагаалган был проведён праздник национального костюма (1-11 кл.) и праздник народного танца (ёхор),
- организована экологическая акция по сбору пластиковых бутылок в рамках реализации программы «Стражи Байкала»;
- проведены конкурс стихов, посвящённый 75 годовщине Победы, «Мы о войне стихами говорим», конкурс рисунков «Наша Победа!», конкурс военно-патриотической песни «Воспевая Россию»;
- приняли в общественных акциях активное участие: «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Письмо ветерану», «Читаем стихи о войне», «Песни Победы», «Свеча Памяти», «Стихи о войне», конкурсы рисунков, поделок, видеороликов;
- Последний звонок для 9, 11 кл. был проведён в режиме онлайн,
- проведена торжественная линейка вручения аттестатов

Особенно хочется отметить проведённые мероприятия ко Дню рождения школы. С целью укрепления связи семьи и школы, преемственности поколений, воспитания патриотизма и гражданственности у учащихся в школе в ноябре-декабре 2019 года были запланированы и проведены и проведены общешкольные мероприятия, способствующие развитию общественной активности учащихся: «Аукцион знаний», Интеллектуальные викторины, «Семья. Ступени к счастью». Также был подготовлен и проведен силами учителей и учащихся концерт, на котором присутствовали родители, выпускники, депутаты НХ, городского совета, представители Комитета по образованию, Росгвардии. Концерт прошёл в тёплой праздничной обстановке. Прозвучали стихи и песни в исполнении учащихся школы. Ни один концерт не проходит без участия хореографического ансамбля «Надежда» под руководством Доржиевой Н.Л. Ведущими выступили члены школьного парламента Донник А. (11 кл.), Цыденов Д. (9 а), Якимова Д. (8в), Карпов А. (8б).

Год 2020 объявлен годом Памяти и Славы, в связи с чем в школе были запланированы мероприятия гражданско-патриотического направления. Ко дню освобождения Ленинграда от фашистской блокады проведена большая подготовительная работа и проведена акция «Блокадный хлеб» с показом видеороликов, презентаций, классные часы, беседы. В этом учебном году продолжается наше сотрудничество с филиалом библиотеки №16 (20 а квартал). Для учащихся школы проведен классный час «Подвиг и боль Ленинграда». Библиотекарем школы Вантеевой Е.П. проведены библиотечные уроки «Дневник Тани Савичевой». Ко дню Победы учащиеся 1-11 классов приняли активное участие в школьных конкурсах чтецов «Мы о войне стихами говорим», конкурсе военно-патриотической песни «Воспевая Россию», конкурсе рисунков «Наша Победа», результаты. В XIX традиционной спартакиаде «Сила и здоровье» среди учащихся общеобразовательных школ на призы Администрации города Улан-Удэ по группе «В» (18.09.2019) - III место.

На базе школы в этом году открыли третий класс патриотического воспитания. В ноябре была проведена церемония посвящения в кадеты учащихся 5 класса А патриотического воспитания. Кадеты 5а, 6а и 7а классов в течение всего учебного года активно принимали участие в районных, городских мероприятиях.

Ежегодно ведётся мониторинг результативности работы классных руководителей. Хочется отметить работу учителей начальных классов: Гунзыновой О.Д. (1а, 4б) Захаровой Г.Г. (1в, 2а), Бичвиной С.В. (3а), Сороковиковой Д.И. (3в, 4а), Окуневой О.А. (1г, 4г) - которые несмотря на двойную нагрузку принимали участие практически во всех мероприятиях с хорошей подготовкой классов.

Среди классных руководителей среднего и старшего звена все работали добросовестно, ответственно относились к своим обязанностям.

Работу руководителя МО классных руководителей 5-11 классов Ширипнимбуевой Г.Ц. признать удовлетворительной. Работу руководителя МО классных руководителей 1-4 классов Доржиевой С.В. признать удовлетворительной

Почти все классы приняли активное участие во всех школьных мероприятиях. Большого внимания требует подготовка к массовым мероприятиям, например, «День Здоровья». Необходимо в следующем году учитывать данные ошибки и недочёты при подготовке к массовым мероприятиям, праздникам, искать новые формы и методы работы.

Система дополнительного образования:

Включает в себя внешкольные учреждения дополнительного образования и школьные объединения различных типов и направлений:

Физкультурно-спортивное направление:

кружки и секции

Волейбол

Футбол

Самооборона

Строевая подготовка

Огневая подготовка

Общая физическая подготовка

Художественно – эстетическое направление:

Хореографический ансамбль «Надежда»;
Музыкальная капеллька
Патриотическая песня
Этикет
Классический танец
Военно – патриотическое направление:
клуб «Патриот»
ДЮП
ЮИД
Час кадета
Ратные страницы истории
Учебно-познавательное направление:
Научное сообщество «Сова»
Учимся беречь энергию и природу
Занимательный Английский
Мы любим математику

Воспитанники объединений дополнительного образования принимают активное участие в школьных, муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах, фестивалях, конференциях и соревнованиях.

Воспитательная работа в ОУ осуществляется во взаимодействии с учреждениями системы дополнительного образования города Улан-Удэ.

Наряду с занятиями в кружках и секциях многие ребята также участвуют в самоуправлении школы – школьном парламенте под руководством педагога-организатора Карачёвой О.В. В основном это учащиеся 8-11 классов, президентом является, Цыжипов Ж., ученик 10 класса.

Ребята активно принимали участие во многих общешкольных мероприятиях, помогали в организации, подготовке, посещали различные мероприятия районного, городского, республиканского значения, занимали призовые места.

Хочется отметить работу многих ребят, которые активно принимали участие в работе: Донник А., Фёдорова Д., Цыденов Д., Якимова Д., Карпов А., Закурдаева Н. многие другие. Но, к сожалению, немало ребят, которые безответственно относятся к порученному делу. Важнейшей задачей воспитательной работы школа видит создание творческой атмосферы в школе путем расширения программ дополнительного образования (за счет введения новых факультативов, кружков, расширения музейно-экскурсионных работ), увеличения количества учащихся, участвующих в системе дополнительного образования в школе. Воспитательная работа осуществляется на основе учета личностных особенностей учащихся. Направления дополнительного образования создавались с учетом потребностей и интересов обучающихся и возможностей школы.

Выводы: исходя из анализа работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи социальной защите и охране прав обучающихся в 2020 году можно считать достигнутыми.

9. Общие выводы

9.1. Проблемные поля в деятельности учреждения

а) Готовность педагогов к внедрению и реализации ФГОС основного среднего образования. С этой целью педагоги посещали курсы ПК, но продолжает оставаться актуальным качественное практическое применение полученных знаний.

б) Система дополнительного образования требует продуманной системы поощрения.

в) Применение технологий дистанционного обучения.

г) Доброжелательность и вежливость работников, осуществляющих первичный контакт и информирование, формирование субъект-субъектных отношений участников образовательного процесса, проблема профессионального выгорания педагогов.

9.2. Пути совершенствования образовательной деятельности

а) Продолжить работу педагогов по обобщению передового педагогического опыта по проектированию современного урока.

б) Совершенствовать работу по гражданско-патриотическому воспитанию (пятый класс патриотической направленности)

в) Внести изменения в программу развития школы на 2021-2022 учебный год (в подпроекты).

Приложения

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576020

Владелец Макарова Елена Анатольевна

Действителен с 01.03.2021 по 01.03.2022