

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №18» г. Улан-Удэ



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «СОШ №18» г. Улан-Удэ

Е.А. Макарова

2021 г.

Программа

перехода МАОУ «СОШ №18» г. Улан-Удэ

в эффективный режим функционирования

1. Введение.

Нормативно-правовая база, на основании которой осуществляется деятельность МАОУ «СОШ №18» г. Улан-Удэ:

1. Конституция РФ.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
3. Закон Республики Бурятия от 13.12.2013 № 240-V «Об образовании в Республике Бурятия».
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373) с изменениями и дополнениями.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897) с изменениями и дополнениями.
6. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 с изменениями и дополнениями).
7. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта утвержденный приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089
8. Письмо Министерства образования и науки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта»
9. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
10. Устав МАОУ «СОШ №18», локальные акты.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия А номер 339137 от 25.11.2011., срок действия - бессрочно, регистрационный номер 967.

Цели МАОУ «СОШ №18»:

создание условий для обеспечения доступного и качественного образования для всех обучающихся, разработка вариантов эффективной системы правового, гражданского воспитания, образования через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, расширения связей межведомственного взаимодействия.

Миссия школы состоит в создании условий для воспитания школьников как компетентных личностей, обладающих основами гражданско-правовой культуры, которая является средством их субъектной позиции в пространстве культурных ценностей и самореализации в обществе.

3. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития ОО

Текущий статус школы:

- 1) Эффективная школа на основе комплексного анализа, проводимого Комитетом по образованию г. Улан-Удэ.
- 2) ШНОР с февраля 2021 г. – на основании процедур: PISA, ВПР.

В школе имеется библиотека с читальным залом на 25 мест, столовая, медицинский и процедурный кабинеты, компьютерный класс и мультимедийный кабинет, актовый зал,

спортивный зал, мастерские, кабинет ОБЖ, хореографический зал, музей и учебные кабинеты. На территории школы имеются: стадион, пришкольный участок S= 0,25га, спортивные площадки.

В микросоциуме школы нет промышленных предприятий, культурно-досуговых центров, медицинских учреждений, спортивных комплексов, кроме школьного.

Средняя наполняемость классов – 28 человек.

Школа полностью укомплектована кадрами. Педагогический коллектив составляет 43 человека. Средний возраст свыше 40 лет. Есть психолог, руководители спортивных секций. Работают медицинские работники из городского центра медицинской профилактики и информации (для консультаций) и СПИД-центра. В школе действуют определенные традиции самоуправления (Управляющий совет, школьный парламент).

На основании процедур PISA и ВПР с февраля 2021 года школа попала в список школ с низкими образовательными результатами (ШНОР). Выявлены основные риски деятельности: Риск 1 - низкая предметная и методическая компетентность учителей; Риск 2 - пониженный уровень учебной мотивации.

В образовательном учреждении разработан комплекс мер, направленных на преодоление рисков деятельности. Определены мероприятия, направленные на повышение качества подготовки обучающихся. Разработана и будет реализована 1) программа повышения квалификации для педагогических работников школы, 2) система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи с целью повышения учебной мотивации обучающихся.

SWOT-АНАЛИЗ

Сильные стороны	Слабые стороны
Развитие интеллектуальных, творческих способностей школьников, гражданственности, правовой культуры. Предметная и методическая компетентность педагогов школы.	
<p>Положительная динамика показателей успешности обучения школьников за последние 3 года (качество обучения выросло с 29,00 % до 29,80 %; количество отличников – с 15 до 17 чел.).</p> <p>Разнообразие вариативной части учебного плана.</p> <p>Результативное использование технологий развития критического мышления и др., способствующих интеллектуальному развитию школьников.</p> <p>Сложившаяся система работы с одаренными детьми.</p> <p>Преподавание элективных курсов.</p> <p>Результативное сотрудничество с ВСГТУ, БГУ: проведение индивидуальных, групповых занятий с обучающимися, научное консультирование исследовательских работ и пр.</p> <p>Важнейшие критерии выбора школы на настоящий момент:</p>	<p>У большей части учащихся в приоритете отметки, а не знания.</p> <p>Высока доля неудовлетворительных отметок (ВПР) по русскому языку и математике в 5-6 классах.</p> <p>Недостаточная подготовка педагогов для полномасштабного внедрения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в процесс преподавания обязательных предметов учебного плана (кроме информатики и ИКТ).</p> <p>Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогов школы.</p> <p>Недостаточная активность, самостоятельность и ответственность (эффективность) деятельности органов</p>

<p>квалифицированные педагоги; детский сад и воскресная школа на базе школы, сотрудничество с ВУЗами, результативность ЕГЭ;</p> <p>Укомплектованность библиотеки изданиями научно-популярного, методического характера.</p> <p>Кадровое обеспечение: высокая квалификация педагогов (67,7 % имеют высшую и первую квалификационную категорию).</p> <p>Положительный опыт участия педагогов и ОУ в конкурсах профессионального мастерства (52 % учителей – победители и лауреаты конкурсов городского, областного, всероссийского уровней)</p> <p>В школе действуют определенные традиции самоуправления (Управляющий совет, школьный парламент).</p> <p>Действует Музей истории школы.</p> <p>Имеется опыт вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс.</p>	<p>общественного управления школы.</p> <p>Недостаточно результативная система дополнительного образования.</p>
<p>Возможности</p>	<p>Проблемы</p>
<p>Развитие интеллектуальных, творческих способностей школьников, гражданственности, правовой культуры</p>	
<p>Востребованность профильного обучения у реальных и потенциальных потребителей образовательных услуг школы.</p> <p>Система городских и республиканских олимпиад, конкурсов, конференций различной направленности для всех категорий учащихся.</p> <p>Развитая муниципальная, региональная система дополнительного педагогического образования.</p> <p>Рядом со школой имеются культурные и спортивные центры.</p>	<p>Недостаточная востребованность у потенциальных и реальных потребителей образовательных услуг высокого уровня содержания образования, требующего повышенной работоспособности, заинтересованности родителей и учащихся (возможны варианты недостаточного набора учащихся, прежде всего, в 10-е классы).</p> <p>Относительно низкий культурный уровень социума.</p>

Общие показатели:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	954 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	428 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	466 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе	60 человек

	среднего общего образования	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	335 человек/35.1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 балл (нет экзамена)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 балл (нет экзамена)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике(база, профиль)	- 46,55 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/3,7%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/3.1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/4 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	465 человек/48,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в	69 человек/7,2%

	общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня (с заочными)	7 человек/0,73%
1.19.2	Федерального уровня (с заочными)	37 человек/3,7%
1.19.3	Международного уровня (очные)	25 человек/2,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35 человек/81,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35 человек/81,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/18,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/18,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек/67,7%
1.29.1	Высшая	11 человек/29,7%
1.29.2	Первая	14 человек/38%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18 человек/41,7%
1.30.1	До 5 лет	7 человек/16,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/25,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников	7 человек/16,2%

	в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/86%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/13%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	9,95 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	954 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,9 кв.м

Динамика количественного состава обучающихся:

Учебный год	Количество обучающихся	Выбыло	Прибыло	Количество обучающихся на конец учебного года
-------------	------------------------	--------	---------	---

	на начало учебного года			
2017-2018уч.г.	826	30	27	823
2018-2019 уч.г	886	38	9	857
2019-2020 уч.г	914	29	21	906

Вывод: за последний год произошло увеличение количества учащихся за счет первоклассников, динамика движения учащихся отрицательная.

Показатель		Фактический показатель			
Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	- начальной школы (за 3 года); - основной школы (за 3 года); - средней школы (за 3 года).	Начальная школа			
		год	успеваемость %	качество %	
		2017-2018	99,6	38,8	
		2018-2019	99,1	56,9	
		2019-2020	99,8	57,5	
		Основная школа			
		год	успеваемость %	качество %	
		2017-2018	97,4	26	
		2018-2019	99,7	21,5	
		2019-2020	99,8	27,6	
		Средняя школа			
		год	успеваемость %	качество %	
		2017-2018	100	40,9	
2018-2019	98,2	45,5			
2019-2020	100	55,4			
Средний балл ГИА:	- по алгебре и математике в 9 классах в 2018/2019/2020 годах	год	средний балл		
		2018	3,7		
		2019	4,1		
		2020	Нет экзамена		
	- по русскому языку в 9 классах в 2018/2019/2020 годах	год	средний балл		
		2018	3,8		
		2019	3,9		
		2020	Нет экзамена		
		Средний балл ЕГЭ:	- по математике в 11 классах в 2018/2019/2020 годах;	год	средний балл
2018				профиль-39,5, база- 4,4	
2019	профиль-42, база- 3,7				
	2020		профиль-46,55, база- нет экзамена		
- по русскому языку в 11 классах в 2018/2019/2020 годах (* динамика).	год		средний балл		
	2018		63,3		
	2019		63		
	2020		68		

Результативность ЕГЭ									
	2018(20 чел.)			2019(22 чел.)			2020(27 чел.)		
	Всего уч-ся	Ср.б выпол	Не выпол	Всего уч-ся	Ср.б выпол	Не выпол (% выполн)	Всего уч-ся	Ср.б выпол	Не выпол
Русский язык	20	63,3	0	22	63	0/100	27	68	0
Свыше 70 б	7			4			13		
Математика база	19	4,4/ 15,9	0	17	3,7	0	-	-	-
Математика профиль	11	39,5	1	6	42	1	9	46,55	1
Свыше 70 б	0					83,3%	1		
История	4	41,75	0	11	40	2	5	57,8	0
Свыше 70 б	0					82%	1		
Биология	3	35,7	1	0		0	4	47,5	
Свыше 70 б	0						0		
Химия	1	17	1	2	44	0	4	39,75	
Свыше 70 б	0	0	0			100%	0		
Физика	6	41,8	1	0	0	0	7	44,2	
Свыше 70 б	0						0		
Литература	0			0	0	0	4	50	
Свыше 70 б							0		
Английский язык	0			4	37,3	0	4	77,75	
Свыше 70 б				0		100%	3		
Обществозна ние	8	48,5	3	18	40	10	9	53,2	
Свыше 70 б	2	0	0			44.4	2		
География	2	48,5	0	0	0	0	0		
Свыше 70	0	0	0						
Информатика	1	5 0	0	1	64	0	3	75	
свыше70б	0	0	0			100%	2		

Доля (%) выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы от общего количества выпускников, средний балл, количество уч-ся набравших более 70 баллов:

В сравнении с прошлым учебным годом по школе успеваемость повысилась на 0,5%, качество - понизилось на 2,1%. По результатам мониторинга качества образования в 2020 г. произошло повышение успеваемости на 1 ступени на 0,7%, на 2-й - повысилось на 0,1%, на 3-й ступенях образования повысилось на 0,5%, качество знаний в начальной школе повысилось на 0,6%, в основной школе - повышение качества образования на 6,1%. средней школе - наблюдается повышение качества знаний на 0,9%. В этом учебном году школу заканчивает 1 золотой медалист, что составляет 5% от количества выпускников.

Вывод: в школе созданы все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования. Особое внимание следует уделить успеваемости и качеству образования в основной школе.

Все обучающиеся 9 класса получили оценку «зачет» при написании итогового сочинения и были допущены к ГИА.

Подготовка к ЕГЭ в 11 классах проводилась на удовлетворительном уровне; в основном, созданы все условия для успешной подготовки учащихся к ЕГЭ.

Все обучающиеся 11 - х классов прошли минимальный порог по обязательному предмету (русский язык): средний балл по русскому языку – 63, по математике – 37 б.

По сравнению с предыдущими годами прослеживается положительная динамика среднего балла по всем предметам.

По результатам ВПР школа показала низкие результаты:

Всероссийские проверочные работы

Наименование ОО	Группа риска (номер)	Доля неуд.отметок, % ВПР 2020				Доля неуд.отметок, % ВПР 2019				Доля неуд.отметок, % ВПР 2018 г.			
		русский язык		математика		русский язык		математика		русский язык		математика	
		6 кл по прогр 5 кл	7 кл по прогр 6 кл	6 кл по прогр 5 кл	7 кл по прогр 6 кл	5 кл	6 кл	5 кл	6 кл	5 кл	6 кл	5 кл	6 кл
МАОУ «СОШ №18»	6	-	-	22,22	38,67	45,2	72,4	30,6	34,7	37,1	-	27,4	28

Наименование ОО	Доля непреодолевших мин.порог, % 2020					Доля непреодолевших мин.порог, % 2019					Доля непреодолевших мин.порог, % 2018				
	русский язык		математика			русский язык		математика			русский язык		математика		
	ОГЭ	ЕГЭ	ОГЭ	ЕГЭ (б)	ЕГЭ (п)	ОГЭ	ЕГЭ	ОГЭ	ЕГЭ (б)	ЕГЭ (п)	ОГЭ	ЕГЭ	ОГЭ	ЕГЭ (б)	ЕГЭ (п)
МАОУ «СОШ №18»	-	0,00	-	-	11,11	0,00	0,00	1,56	0,00	16,67	0,00	0,00	0,00	0,00	9,09

Метапредметные результаты

8 класс, 18 марта 2020 г. – не участвовали

9 класс, 26 ноября 2020 г.

Не достигли базового уровня		Достигли базового уровня		
Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный	Высокий
0,0	0,0	68,0	16,0	0,0

	Абс. успеваемость, %	Качество знаний, %
История 10 кл, 14 февраля 2020 г	Не участвовали	

История 11 кл, 14 октября 2020 г	Не участвовали	
Диагностика грамотности чтения, 9 класс, 22-27 апреля 2020 г.	98,19	45,46

Предмет	Класс	Кол-во участников	«2» - %	«3»- %	«4»- %	«5»- %
Русский язык	5	90	30	48,89	20	1,11
Окружающий мир	5	106	1,89	33,02	58,49	6,6
Биология	6	100	30	58	12	0
История	6	101	18,81	53,47	24,75	2,97
Математика	6	99	22,22	52,53	20,2	5,05
Биология	7	75	26,67	60	13,33	0
География	7	70	1,43	54,29	44,29	0
История	7	71	18,31	59,15	22,54	0
Математика	7	75	38,67	45,33	16	0
Биология	8	68	13,24	73,53	13,24	0
История	8	65	15,38	61,54	16,92	6,15
Математика	8	72	30,56	41,67	27,78	0
Русский яз.	8	72	75	19,44	5,56	0
Физика	8	67	26,87	46,27	20,9	5,97

По итогам ВПР руководителям ШМО было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы в знаниях обучающихся;
- организовать повторение по темам, проблемным для обучающихся класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией для формирования коммуникативной компетентности школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой и др.

Кадровый состав педагогического коллектива

Показатель		Кол-во	%
Всего педагогических работников:		39	100%
Из них:			
- на I ступени		10	25,4%
- на II ступени		29	65,6%
- на III ступени			
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	36	92,3%
	- с незаконченным высшим образованием	0	0%
	- со средним специальным образованием	3	8%
Педагогически работники,	- всего	39	100%

имеющие квалификационную категорию	- высшую	11	29,7%
	- первую	14	38%
	- без категории	15	
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель РБ		1	3 %
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		10	25,6%

Выводы: увеличение количества учителей высшей категории произошло по сравнению с прошлым годом на 18%. Количество педагогов первой категории осталось на прежнем уровне.

В школе работают 5 методических объединений:

МО учителей начальных классов, МО учителей русского языка и литературы, истории, обществознания, МО учителей математики, физики, информатики, химии, биологии, МО учителей эстетического направления, МО учителей иностранного и бурятского языков.

Рекомендации ШМО на учебный год:

- на заседаниях особое внимание уделять современным образовательным технологиям, мониторингу знаний и умений обучающихся;

запланировать педагогические советы и семинары с целью:

– анализа состояния учебно-воспитательного процесса, уровня преподавания, качества знаний и уровня воспитанности учащихся, обобщения и анализа педагогического опыта;

– развития педагогического мастерства, овладение формами, методами и приемами обучения, дающими наибольший эффект, использования опыта педагогов-новаторов, применение новых образовательных технологий;

– повышения квалификации педагогических работников путем различных форм передачи знаний, умений, навыков, педагогического мастерства.

Параметр	2018-19 уч.год	2019-20 уч.год	Динамика в сравнении с прошлым годом
Процент педагогов с высшей квалификационной категорией	29	33,3	<i>Положительная</i>
Процент учителей с первой квалификационной категорией	31	28,2	<i>Отрицательная</i>
Процент учителей без категории	39	38,4	<i>Положительная</i>
Количество публикаций педагогов школы	9	18	<i>Положительная</i>
Количество учителей, принимавших участие в	5	7	<i>Положительная</i>

Параметр	2018-19 уч.год	2019-20 уч.год	Динамика в сравнении с прошлым годом
конференциях (обобщали опыт, выступая с докладами) различных уровней			
Количество открытых уроков, внеклассных мероприятий различных уровней	<i>16</i>	<i>12</i>	<i>Отрицательная</i>
Количество педагогов-победителей, призеров, лауреатов, номинантов конкурсов профессионального мастерства/ участников (различных уровней)	<i>7/12</i>	<i>14/14</i>	<i>Положительная</i>
Количество семинаров уровня выше школьного, проведенных на базе школы	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>Стабильная</i>
Количество мастер-классов с представлением педагогами опыта работы	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>Положительная</i>
Количество творческих отчетов по программе саморазвития и самообразования	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>необходимо организовать</i>
Количество предметных и тематических недель, проведенных МО	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>Положительная</i>
Количество педагогов, вовлеченных в инновационную деятельность (грантовые проекты, внедрение новых педтехнологий) / доля от общего количества членов педагогического коллектива	<i>13/33</i>	<i>39/100</i>	<i>Положительная</i>
Общая результативность образовательной деятельности	<i>Успеваемость 99,1% Качество знаний 37,5%</i>	<i>Успеваемость 99,7% Качество знаний 42,6%</i>	<i>Положительная</i>

Выводы:

- наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

- недостаточная вовлеченность педагогов и учащихся в исследовательскую и проектную деятельность;

- слабую практическую направленность деятельности ШМО;

- малое количество открытых мероприятий и уроков.

Учителя недостаточно активно работают над обобщением и систематизацией своего опыта и представлением его в форме публикаций. Снижена результативность работы с одаренными и высокомотивированными учащимися.

Решено, продолжить работу над **методической темой** «Совершенствование качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения в условиях реализации ФГОС».

Исходя из вышеизложенного, перед педагогическим коллективом поставлена **цель методической работы:**

Повышение качества образования на основе инновационных образовательных технологий, обеспечивающих реализацию стандартов второго поколения.

Работа с одаренными учащимися.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Победителей и призеров по сравнению с прошлым годом увеличилось.

Параметр	2018-19 уч.год	2019-20 уч.год	Динамика в сравнении с прошлым годом
Количество победителей и призеров олимпиад разной предметной направленности и количество участников в них (кроме ВОШ)	74/420	44/365	Отрицательная
Количество победителей, призеров, занявших 4-10 места в городской олимпиаде ВОШ / количество участников	Муниципальный этап 2/16 Региональный этап 0/0	Муниципальный этап 8/34 Региональный этап 1/1	Положительная
Количество публикаций учащихся	2	3	Положительная

Участие в олимпиадах, кроме ВОШ

Олимпиады, кроме ВОШ название	2019				2020			
	1-3 м.	4-5 м	6-7 м	8-10 м	1-3 м.	4-5 м	6-7 м	8-10 м
Муниципальная КЛИО очная	8				6			
Международная олимпиада по русскому языку, литературе, окружающему миру для 4 класса «Эрудит III» (биология)					3			
Олимпиада МИФ					1			
Олимпиада МИФ	2	1						
он-лайн олимпиады по математике, предпринимательству, окружающему миру, русскому языку.					3			
Городская олимпиада «Орешки для ума»					1			
Олимпиада по ПДД «Глобус»					3			
Всероссийская олимпиада «Учи.Ру»					3			
Образовательный марафон «Волшебная осень» «Подвиги викингов» «Весеннее пробуждение» «Соня в стране знаний» Супергонка»					12			
Образовательный марафон «Новогодняя сказка»					1			
Конкурс – игра по музыке «Аккорд»					1			
Олимпиада БГУ «Сагаалган»	1							
Олимпиада «Горизонты успеха»	4							
Международная олимпиада по логике					2			
Всероссийская он-лайн олимпиада Учи.ру «Заврики»	3				1			
7 Всероссийская олимпиада с международным участием	32							
Всероссийская олимпиада Ростконкурс	23							
«Мой авторский проект»					1			
Весенняя олимпиада «Заврики» по математике					6			
Итого								
Итого:				74				44

Вывод: количество призеров в олимпиадах уменьшилось на 59%, так как уменьшилось

количество участников в заочных мероприятиях.

Научно-практические конференции

места	2019			2020		
	1-3 м.	4-5 м.	Лауреаты или 6 м.	1-3 м.	4-5 м.	Лауреаты или 6 м.
Городская НПК «Шаг в будущее»	2				3	
Республиканская НПК Шаг в будущее (заочная)				1		
Международная «Интеграция на Великом чайном пути»	2					
Верхнеудинские чтения школьников «История и личность»	2			2		
Всероссийская НПК Путь к познанию				3		
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им.Д.И.Менделеева	2					
Республиканская НПК Сибирская весна		1				
Всероссийский уровень. Заочный. «Мы гордость родины». «Мой вклад в величие России»			4			
«II Республиканские Малые Калашниковские чтения»			1			
Республиканский конкурс школьных научно-исследовательских и публицистических работ «И лишь над памятью не властно время»				1		
Городская НПК КЛИО, посвященный к 75-летию Победы ВОВ				6	2	
НПК «ЛВРЗ в годы войны»				1		
8-е городские краеведческие чтения «Эхо войны и память сердца»				1		
ИТОГО		10			20	

Вывод: количество призеров в НПК увеличилось на 50%. В процентном соотношении число участников к количеству обучающихся школы небольшой.

Важнейшей задачей воспитательной работы школы является создание творческой атмосферы в школе путем расширения программ дополнительного образования (за счет введения новых факультативов, кружков, расширения музейно-экскурсионных работ), увеличения количества учащихся, участвующих в системе дополнительного образования в школе.

Необходимо продолжить работу по повышению уровня учебной мотивации. Особое внимание обратить на результативность участия в олимпиадах, НПК, предметных конкурсах.

Риски деятельности МАОУ «СОШ №18»:

- 1) недостаточная предметная и методическая компетентность работников
- 2) пониженный уровень учебной мотивации

4. Цели и задачи развития МАОУ «СОШ №18»

Цель:

- повышение образовательных результатов обучающихся,
- разработка вариантов эффективной системы правового, гражданского воспитания, образования через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, расширения связей межведомственного взаимодействия.

задача реализации программы развития на основе проектного подхода	меры и мероприятия по достижению целей развития	срок	ответственные
1. Создать условия в ОО для повышения образовательных результатов в соответствии требованиям ФГОС нового поколения;	<ul style="list-style-type: none"> - повысить образовательные результаты не менее чем на 2 % к маю 2021, на 3 % к декабрю 2021 г., на 4% в 2022 – 2023 гг. - организовать занятия, консультации для неуспевающих обучающихся и для учащихся 9, 11 классов, провести коррекционную работу, - на уроках решать задания каждого из трех направлений исследования PISA «грамотность чтения», «математическая грамотность», «естественно-научная грамотность» и задания по типу ВПР 	2021-2023	зам.директора по УВР педагоги
2. Обеспечить поддержку талантливых детей через вовлечение школьников в олимпиадное движение, участие в НПК, конкурсах различных уровней	<p>Организовать и провести точечную работу с обучающимися.</p> <p>Практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психолого-педагогическая диагностика затруднений ученика (мотивация; условия учебной деятельности; - отношения с классом, отношения с педагогом; (тренинги, анкетирование выявление проблем 		психологи, социальный педагог

	<p>для их устранения и решения)</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение тренинг-групп с обучающимися, имеющими низкую мотивацию; - включение ресурса «ориентации на успешных»; (внеурочная деятельность и др.) - усиление индивидуальной поддержки профориентационных мероприятий в отношении учащегося; - подбор индивидуальных тренировочных материалов для ученика - индивидуальные консультационные часы - привлечение электронных образовательных ресурсов для дополнительной работы (навигация и сопровождение опыта обучающихся). 		<p>зам.директора по ВР</p> <p>зам. директора по УВР педагоги</p>
<p>А) повышение квалификации на курсах повышения квалификации, овладение педагогами школы современными педагогическими технологиями в рамках системно-деятельностного подхода и применение их в профессиональной деятельности;</p>	<p>Посещение курсов ПК по плану БРИОП. Профессиональная переподготовка: технология: Буянов Б.С. Английский язык: Глухова И.Л.; Начальная школа: Вантеева Е.П.; «Менеджмент в образовании»: Степанова И.С. Прохождение КПК учителями, дающими низкие образовательные результаты по русскому языку и математике: Бадашканова О.В., Дондупова С.Б. – учителя русского языка и литературы, Ключерёва С.И., Банзарова Д.Д. – учителя математики;</p>	<p>2021-2023</p> <p>2021 г.</p> <p>2021-2022</p>	<p>зам. директора по УВР педагоги</p>
<p>Б) развитие системы внутришкольной стажировки учителей, позволяющих максимально использовать внутренние ресурсы школы и партнерской сети для улучшения качества образования,</p>	<p>взаимопосещение занятий, организация проблемных семинаров, мастер-классов, изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей; проведение педагогических советов с целью повышения методической компетентности педагогов</p>	<p>2021-2023 г.</p>	<p>зам. директора по УВР, ВР, руководители МО, педагоги</p>

изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;			
В) самообразование педагогов	Заседания МО «Самообразование педагогов - как фактор повышения профессиональной компетентности» (выбор педагогом темы самообразования и анализ данной работы каждым педагогом на заседаниях МО)	2021-2023	руководители МО, педагоги
Г) проведение внутришкольных конкурсов педагогов	«Самый классный классный»	2021-2023 г.	зам.директора по ВР
Д) развитие наставничества.	работа «Школы молодого педагога»	2021-2023 г.	зам.директора по УВР

