

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №18» г. Улан-Удэ

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ №18» г. Улан-Удэ
Е.А. Макарова
« » 2021 г.



Среднесрочная программа развития

МАОУ «Средней общеобразовательной школы №18» г. Улан-Удэ

Дорожная карта

Паспорт программы

<p>Наименование программы</p>	<p>Программа повышения качества образования в МАОУ «Средней общеобразовательной школе (февраль-декабрь 2021 г.) «Перевод школы в эффективный режим работы. Улучшение образовательных результатов»</p>
<p>Цель и задачи программы</p>	<p>Цель: повышение образовательных результатов обучающихся школы.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение повышения учебной мотивации и образовательного потенциала учащихся. 2. Повышение качества образовательных результатов обучающихся не менее чем на 2 % к маю 2021 г., на 4 % к декабрю 2021 г. в соответствии требованиям ФГОС нового поколения. 3. Совершенствование системы индивидуальной поддержки учащихся в достижении прогресса образовательных результатов. 4. Повышение квалификации и переподготовка педагогических кадров 5. Повышение профессиональной компетентности учителя через использование современных приемов и методов работы.
<p>Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<p><u>Индикатор 1. Обеспечение качественного массового общего образования.</u></p> <p>Показатели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение доли учащихся с повышенной учебной мотивацией, повышение качества образования на 4%. 2. Увеличение доли обучающихся, успешно прошедших мониторинги ВПР и прохождение ГИА до 72 %. 3. Наличие портфолио обучающихся (в печатных и электронных формах), отражающих достижения и индивидуальный рост. Организация индивидуального сопровождения учащихся на основе технологии портфолио. 4. Положительная динамика доли детей, участвующих в региональных, муниципальных, российских и международных конкурсах и олимпиадах; динамика роста количества победителей из числа одаренных детей, занявших призовые места в конкурсах и олимпиадах. 5. Положительная динамика количества обучающихся занятых в системе дополнительного образования; <p><u>Индикатор 2. Создания школьной системы непрерывного профессионального роста педагогов.</u></p> <p>Показатели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение количества педагогов, имеющих первую квалификационную категорию. 2. Положительная динамика количества педагогов,

	<p>систематически использующих ЦОР.</p> <p>3. Распространение и обобщение опыта педагогов школы через участие в научно-методических и научно-практических семинарах, конференциях, публикациях, в том числе в интернет-формах.</p> <p>4. Увеличение количества учителей, принявших участие в конкурсах профессиональной направленности и занявших призовые места.</p> <p>5. Доля педагогов, использующих при проектировании уроков метапредметный подход, метод проектов, технологии продуктивного и практикоориентированного обучения для активизации познавательной и самостоятельной деятельности учащихся – 80 %.</p> <p>6. Повышение объективности оценивания результатов педагогической деятельности - разработка системы мониторинга: - листы наблюдений и анализа уроков с позиции системно-деятельностного, метапредметного подхода – 70%.</p> <p>5. Доля педагогов, регулярно посещающих курсы, вебинары, семинары и обобщающие свой педагогический опыт на МО, мероприятиях различных уровней составит 70%;</p> <p>6. Доля удовлетворенности образовательными результатами родителями составит не ниже 80 %.</p>
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<p>- наблюдения; - анализ документов; - тестирование, анкетирование, ранжирование; - проведение контрольных, тестовых и других квалификационных работ; - статистическая обработка информации и др.</p> <p>Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:</p> <p>- определение и обоснование объекта мониторинга; - сбор данных, используемых для мониторинга; - структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации; - обработка полученных данных в ходе мониторинга; - анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга; - подготовка документов по итогам анализа полученных данных. - информирование всех субъектов ОУ об итогах мониторинга.</p>
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>1. Первый этап (февраль – март 2021 г.). <i>Аналитико-диагностический.</i> Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение программы повышения качества образования.</p> <p>2. Второй этап (апрель – сентябрь 2021 г.). <i>Внедренческий.</i></p>

	<p>Цель: реализация программы повышения качества образования, разработка и внедрение ведущих целевых программ и проектов программы.</p> <p>3. Третий этап (октябрь – ноябрь 2021). Этап промежуточного контроля и коррекции. Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательной деятельности.</p> <p>4. Четвертый этап (декабрь 2021 г.). Этап полной реализации и планирования новой программы. Цель: подведение итогов реализации программы повышения качества образования, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития образовательной организации.</p>
<p>Основные мероприятия или проекты программы (перечень подпрограмм)</p>	<p>Риск 1: недостаточная предметная и методическая компетентность работников Проект «Учитель. Мастер. Исследователь».</p> <p>Риск 2. Пониженный уровень учебной мотивации Проект «Качество. Стандарт. Результат».</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать действенную систему внутреннего аудита качества образования в соответствии с требованиями ФГОС общего образования. 2. Разработать инструментарий оценки качества образования, механизм его использования. 3. Реализовать программу повышения профессионального уровня педагогических работников. 4. Внедрить образовательные программы с применением электронных образовательных платформ, дистанционных образовательных технологий, в т. ч. для обучающихся с особыми образовательными потребностями, обеспечить мотивирующую образовательную среду. 5. Снизить долю обучающихся, не освоивших основные образовательные программы. 6. Создать систему вовлечения в продуктивную образовательную деятельность обучающихся с разным уровнем учебной мотивации.
<p>Исполнители</p>	<p>Директор МАОУ «СОШ №18» г. Улан-Удэ Макарова Е.А., заместители директора по УВР, заместители директора по ВР, СР, педагогический коллектив, совет учащихся и совет родителей школы, обучающиеся</p>

Порядок управления реализацией программы	Корректировка программы осуществляется педагогическим советом школы; управляющим советом. Управление реализацией программы осуществляется директором.
---	--

3. Основное содержание

I. Целью программы является: повышение образовательных результатов обучающихся школы.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих **задач** (по декабрь 2021 г.):

1. Обеспечение повышения учебной мотивации и образовательного потенциала учащихся.
2. Повышение качества образовательных результатов обучающихся не менее чем на 2 % к маю 2021, на 4 % к декабрю 2021 г. в соответствии требованиям ФГОС нового поколения.
3. Совершенствование системы индивидуальной поддержки учащихся в достижении прогресса образовательных результатов.
4. Повышение квалификации и переподготовка педагогических кадров
5. Повышение профессиональной компетентности учителя через использование современных приемов и методов работы.

Сроки и этапы реализации Программы:

1. Этап (февраль – март 2021 г.) – **Аналитико-диагностический.**

Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение программы повышения качества образования.

2. Этап (апрель – октябрь 2021 г.) – **Внедренческий.**

Цель: реализация программы повышения качества образования, разработка и внедрение ведущих целевых программ и проектов программы.

3. Этапы промежуточного контроля и коррекции (июнь, ноябрь 2021 г.)

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательной деятельности.

4. Этап полной реализации программы (декабрь 2021 г.)

Цель: подведение итогов реализации программы повышения качества образования, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития образовательной организации.

Целевые показатели и индикаторы:

Индикатор 1. Обеспечение качественного массового общего образования.

Показатели:

1. Повышение доли учащихся с повышенной учебной мотивацией, повышение качества образования на 4%.
2. Увеличение доли обучающихся, успешно прошедших мониторинги ВПР и прохождение ГИА до 72%.
3. Наличие портфолио обучающихся (в печатных и электронных формах), отражающих достижения и индивидуальный рост. Организация индивидуального сопровождения учащихся на основе технологии портфолио.

4. Положительная динамика доли детей, участвующих в региональных, муниципальных, российских и международных конкурсах и олимпиадах; динамика роста количества победителей из числа одаренных детей, занявших призовые места в конкурсах и олимпиадах.

5. Положительная динамика количества обучающихся занятых в системе дополнительного образования;

Индикатор 2. Создания школьной системы непрерывного профессионального роста педагогов.

Показатели:

1. Увеличение количества педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию.

2. Положительная динамика количества педагогов, систематически использующих ЦОР.

3. Распространение и обобщение опыта педагогов школы через участие в научно-методических и научно-практических семинарах, конференциях, публикациях, в том числе в интернет-формах.

4. Увеличение количества учителей, принявших участие в конкурсах профессиональной направленности и занявших призовые места.

5. Доля педагогов, использующих при проектировании уроков метапредметный подход, метод проектов, технологии продуктивного и практикоориентированного обучения для активизации познавательной и самостоятельной деятельности учащихся – 90 %.

6. Повышение объективности оценивания результатов педагогической деятельности - разработка системы мониторинга:

- листы наблюдений и анализа уроков с позиции системно-деятельностного, метапредметного подхода – 70%.

5. Доля педагогов, регулярно посещающих курсы, вебинары, семинары и обобщающие свой педагогический опыт на МО, мероприятиях различных уровней составит 70%;

6. Доля удовлетворенности образовательными результатами родителями составит не ниже 80 %.

II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию её задач.

Риск 1: недостаточная предметная и методическая компетентность работников

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Создание проекта «Учитель. Мастер. Исследователь» для реализации Программы развития с учетом основных задач	Разработка основных направлений развития школы, с учетом поставленных задач и направлений проекта, назначение ответственных за их выполнение	разработка проекта	февраль 2021	Обеспечение организационных и педагогических условий и организация мероприятий для реализации Программы развития.	заместитель директора по УВР	творческая группа педагогов
	повышение квалификации на курсах повышения квалификации, овладение педагогами школы современными педагогическими технологиями в рамках системно-деятельностного подхода и применение их в профессиональной деятельности;	Посещение курсов ПК по плану БРИОП. Профессиональная переподготовка: технология: Буянов Б.С. Английский язык: Глухова И.Л.; Начальная школа: Вантеева Е.П.; «Менеджмент в образовании»: Степанова И.С.	февраль-декабрь 2021	мониторинг качества прохождения курсов повышения квалификации (переподготовки) педагогов; рост кол-ва аттестованных педагогов на 2% к декабрю 2021	заместитель директора по УВР педагоги	педагоги
	рост профессионального мастерства	школьный конкурс «Авторские уроки будущего»	февраль 2021	призовые места	заместитель директора по УВР	педагоги
		школьный конкурс педагогов «Самый классный классный»	ноябрь 2021	призовые места	заместитель директора по ВР	педагоги

		семинар с приглашением специалистов БГУ «Учебно-исследовательская деятельность обучающихся»	сентябрь 2021	увеличение кол-ва участников и призовых мест в НПК обучающихся	куратор проекта заместители директора по УВР	педагоги
	<p>- совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований;</p> <p>- обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества образования в соответствии с требованиями международных исследований;</p> <p>- изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;</p>	<p>1) педсовет «Функциональная грамотность-современный вызов для образования»;</p> <p>2) семинар (с тренингом) «Профилактика и коррекция профессионального выгорания педагога как средство повышения качества образования»;</p> <p>3) педсовет «Развитие профориентации в ОУ как средство формирования мотивации к обучению»</p> <p>4) педсовет «Анализ работы школы и перспективный план работы на учебный год»</p> <p>5) семинар «Развитие мотивации обучающихся через внеурочную деятельность, дополнительное образование»;</p> <p>6) педсовет «Обеспечение преемственности при переходе обучающихся на уровень основного общего образования: проблемы и</p>	<p>февраль 2021</p> <p>март 2021</p> <p>апрель 2021</p> <p>август 2021</p> <p>октябрь 2021</p> <p>ноябрь 2021</p>	<p>рост участия педагогов в профессиональных конкурсах, обобщении опыта работы на различном уровне на 5%, через анкетирование педагогов</p>	заместители директора по УВР	педагоги

		решения»; 7) Мастер-классы: «Совершенствование методических подходов к содержанию и организации занятий в условиях цифровой среды» 8) педсовет «Школьное благополучие как фактор повышения качества образования»;	ноябрь 2021 декабрь 2021			
	развитие профессиональной компетентности педагога через самообразование	Заседания МО «Самообразование педагогов - как фактор повышения профессиональной компетентности» (выбор педагогом темы самообразования и анализ данной работы каждым педагогом на заседаниях МО)	сентябрь 2021 декабрь 2021	рост участия педагогов в профессиональных конкурсах, обобщении опыта работы на различном уровне на 5%, через анкетирование педагогов	руководители МО	педагоги
	повышение уровня профессиональной компетенции молодых специалистов	работа «Школы молодого педагога»	февраль-декабрь 2021	выявление роста профессионального мастерства через анкетирование педагогов, проведение открытых занятий	заместитель директора по УВР, наставники	педагоги
	рост профессионального мастерства	административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким	февраль-декабрь 2021	справки	заместитель директора по УВР,	педагоги

		рейтингом по результатам внешней оценки			руководители МО	
--	--	---	--	--	-----------------	--

Риск 2. Пониженный уровень учебной мотивации

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Создание проекта «Качество. Стандарт. Результат». для реализации Программы развития с учетом основных задач	разработка основных направлений развития школы, с учетом поставленных задач и направлений проекта, назначение ответственных за их выполнение	разработка проекта	1-5.02.2021	Обеспечение организационных и педагогических условий и организация мероприятий для реализации Программы развития.	заместитель директора по УВР	творческая группа педагогов
	объективная оценка качества образования, определение уровня обученности и достижений учащихся	мониторинг и диагностика по направлениям: -качество образования на основе ГИА в 9,11 классах; -оценка качества образования родителями	сентябрь 2021	аналитические данные по сравнению с предыдущим годом	заместитель директора по УВР	обучающиеся
	повышение качества образования	- организовать занятия, консультации для неуспевающих обучающихся и для учащихся 9, 11 классов, провести	февраль-май, сентябрь-декабрь 2021	повышение образовательных результатов не менее чем на 2 % к маю 2021, на 4 % к декабрю 2021	заместитель директора по УВР педагоги	заместители директора по УВР педагоги, обучающиеся

		<p>коррекционную работу.</p> <ul style="list-style-type: none"> - на уроках решать задания каждого из трех направлений исследования PISA «грамотность чтения», «математическая грамотность», «естественнонаучная грамотность» и задания по типу ВПР 	<p>февраль-декабрь 2021</p>	<p>г. в соответствии требованиям ФГОС нового поколения;</p>		
		<p>Практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психолого-педагогическая диагностика затруднений ученика (мотивация; условия учебной деятельности; - отношения с классом, отношения с педагогом; (тренинги, анкетирование выявление проблем для их устранения и решения) - проведение тренинг-групп с обучающимися, имеющими низкую мотивацию; - включение ресурса «ориентации на успешных»; (внеурочная деятельность и др.) 	<p>февраль-декабрь 2021</p>		<p>психологи, социальный педагог</p> <p>заместитель директора по ВР</p>	<p>обучающиеся</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - усиление индивидуальной поддержки профориентационных мероприятий в отношении учащегося; - индивидуальные консультационные часы - привлечение электронных образовательных ресурсов для дополнительной работы (навигация и сопровождение опыта обучающихся). 			заместитель директора по УВР педагога	
обеспечить поддержку талантливых детей через вовлечение школьников в олимпиадное движение, участие в НПК, конкурсах различных уровней	участие в НПК, олимпиадах, конкурсах различных уровней	февраль-декабрь 2021	рост кол-ва участников на 5%, призовых мест на 2%	заместитель директора по УВР педагога	обучающиеся	
	школьный конкурс «Ученик года»	февраль 2021		заместитель директора по УВР педагога		
	Месячник «Кто и что правит миром» с привлечением родителей 1) МО предметов естественно - математического цикла: «Миром правят числа» - «Аукцион знаний» (интеллектуальная игра	6-27.02. 2021		заместитель директора по УВР педагога	обучающиеся	

		<p>для 9-11 кл.) все учителя МО, - Праздник «В жизни каждого важна и нужна мама» (6 А кл.). Банзарова Д.Д. 2) МО иностранных и бурятского языка: «Миром правит информация» (интеллектуальная игра) для 7-9 классов. 3) МО начальных классов: «Миром правит любовь» - «Светик-семицветик» (квест-игра) для 3-4 классов (учителя 3-4 классов) 4) МО предметов гуманитарного цикла - «Ступенька к счастью» для 10-11 классов - Отечества достойный сын» (интеллектуальная игра) для 7-8 классов - «Волшебный чемоданчик» (познавательная игра с элементами театрализации) для 5-6 классов. 5) МО предметов</p>				
--	--	--	--	--	--	--

		эстетического цикла: - «Где логика?» (интеллектуальная игра) для 10-11 классов.				
	рост учебной мотивации	проведение Метапредметной недели «Науки в школе»: «В стране Науколандия» 1-4 кл. «Науки в школе» 6 кл. «На перекрестках наук» 7 кл. «Калейдоскоп наук» 8 кл. «Путешествие в мир известных людей» 9 кл. «Своя игра. Путешествие в мир наук» 10-11 кл.	март 2021	рост кол-ва участников на 5%, призовых мест на 2%	заместитель директора по УВР педагоги	обучающиеся
	стимулирование обучающихся: по итогам года награждение за успехи в образовательной и творческой деятельности	День Отличника	май 2021	рост количества отличников по сравнению с прошлым учебным годом	заместитель директора по УВР педагоги	обучающиеся
	рост учебной мотивации	Интеллектуальный марафон	ноябрь 2021	рост кол-ва участников, призовых мест	заместитель директора по УВР педагоги	обучающиеся

III. Механизм реализации программы

Руководитель программы: директор МАОУ «СОШ №18» г. Улан-Удэ, который отвечает:

- за общую организацию реализации Программы развития;
- координацию действий исполнителей, распределение ответственности и полномочий, мотивацию и стимулирование участников;
- конечные результаты реализации Программы развития, целевое использование и эффективность расходования средств;
- за правовое и финансовое обеспечение реализации Программы развития.

Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет вносят и рассматривают необходимые изменения и корректировки в планах реализации Программы развития.

Конечные результаты реализации программы:

1. Создать действенную систему внутреннего аудита качества образования в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.
2. Разработать инструментарий оценки качества образования, механизм его использования.
3. Реализовать программу повышения профессионального уровня педагогических работников.
4. Внедрить образовательные программы с применением электронных образовательных платформ, дистанционных образовательных технологий, в т. ч. для обучающихся с особыми образовательными потребностями, обеспечена мотивирующая образовательная среда.
5. Снизить долю обучающихся, не освоивших основные образовательные программы.
6. Создать систему вовлечения в продуктивную образовательную деятельность обучающихся с разным уровнем учебной мотивации.

Ресурсное обеспечение программы.

Финансирование развития школы осуществляется в соответствии с Планом хозяйственной деятельности, который составляется на каждый календарный год. Финансирование школы осуществляется по нормативам подушевого финансирования, установленным Министерством по образованию и науке РБ, в соответствии с числом учащихся в школе.

Формы и методы управления реализацией программы.

Вертикальная структура управления:

Директор – заместители директора – учителя, классные руководители – обучающиеся, родители

Горизонтальная структура управления:

- Педагогический совет – учитель, ученик, родитель.
- Профессиональные объединения педагогов – МО (Педагогические мастерские).
- Совет обучающихся – учащиеся школы.
- Родительский совет – родители, учителя.

Основные задачи управления реализацией Программы развития:

- самоуправление как необходимое условие успешной работы школы;
- проблемный анализ деятельности и экспертиза достижений педагогического коллектива;
- создание условий труда в образовательном пространстве центра образования;
- методическая помощь учителю.

Основными **формами** самоуправления в школе будут общее собрание педагогического коллектива и родительской общественности – конференция, педагогический совет, методический совет, ученический совет.

В период по декабрь 2021 г. планируется развить формы самоуправления: временные творческие группы педагогов и экспертные группы (аттестация педагогических кадров, оценка результативности).