

**Школа:** МАОУ «СОШ №18»

**Адрес:** Тобольская, 53

**Учитель:** Глухова Ирина Леонидовна

**Класс:** 7 «в» (23 ученика)

**Дата проведения:** 12. 10. 2017

**Тема:** Великая октябрьская революция. Как это было

**Цель:** познакомить учащихся с октябрьской революцией 1917 года

**Задачи:**

**Образовательные:** дать представление о причинах и событиях революции, расширить знания о Владимире Ленине, вспомнить памятники Улан-Удэ, которые относятся к революции 1917 г.

**Развивающие:** развить умения ставить перед собой задачи и стремиться к их достижению, работать с текстами и выбирать необходимую информацию, использовать разные виды информации для решения учебной задачи.

**Воспитательные:** воспитать чувство патриотизма, гордости за свое Отечество, привить любовь к памятникам нашего города

**Учитель:** Ребята, обратите внимание на экран и послушайте стихотворение Самуила Маршака. Догадайтесь, о каком событии мы будем сейчас говорить? (слайд 1)

День седьмого ноября -

Красный день календаря.

Посмотри в свое окно:

Все на улице красно.

Вьются флаги у ворот,

Пламенем пылая.

Видишь, музыка идет,

Там, где шли трамваи.

Весь народ - и млад, и стар -

Празднует свободу.

И летит мой красный шар

Прямо к небосводу!

**Ребята:** мы сегодня будем говорить о революции 1917 года.

**Учитель:** верно. 7 ноября... День, который десятки лет подряд наши бабушки и дедушки, мамы и папы, да и кое-кто из нас в детстве, – отмечали как большой праздник. Военный парад и демонстрация, флажки и шарик, праздничные столы со вкусными блюдами. Ребята, а вас что-нибудь смутило?

**Ребята:** Почему революция октябрьская, а праздновали в ноябре? (слайд 2).

**Учитель:** предлагает посмотреть на экран с картинкой календаря 1917 года и дает задание самостоятельно догадаться, на сколько дней отличаются события. После того, как ребята ознакомились с календарем, объясняет, что с 1918 г. введен новый календарь. Он отличался на 13 дней. Люди проснулись 1 февраля и стало 14. Далее учитель мотивирует ребят, и просит поставить галочки в таблице и определить задачи на урок (слайд 3).

Знаешь ли ты...	Знаю	Хочу узнать
Что такое революция?		

Фамилию Владимира Ленина?		
Город Петроград?		
Кто такие большевики?		
Чем знаменит крейсер Аврора?		
Что такое Совет народных комиссаров?		

**Учитель:** (слайд 4) ребята, а теперь давайте ответим на вопрос, что такое революция? Слышали ли вы это слово раньше? (учащиеся высказывают свои предположения). Далее учитель помогает детям сформулировать определение. (Революция - это быстрые и глубокие изменения в какой-либо области. Революция меняет человеческие отношения и устройство жизни, управление государством). Ребята, а кто тогда такой революционер?

**Ребята:** революционер – это человек, участвующий в революции, готовящий революцию.

**Учитель:** ребята, но ведь революция не могла начаться на ровном месте, значит в стране сложилась сложная обстановка, которая подвигла людей бороться против власти, отстаивать свои права. Давайте поработаем с раздаточным материалом и самостоятельно сформулируем 4 причины начала октябрьской революции.

Учитель предоставляет раздаточный материал.

#### **Ситуация в стране накануне Октябрьской революции.**

Так вот, не всем в этой стране жилось одинаково хорошо. Были там дворяне, жившие в роскоши во дворцах, пили-ели на золоте, веселились на балах, охотились и развлекались в свое удовольствие... и были бедные крестьяне, ремесленники, рабочие, которым приходилось тяжело работать, чтобы как-то прокормить свои большие семьи. 1 августа 1914 года в России началась Первая мировая война, которая продолжалась до 1918 года. Война требовала множество боеприпасов, продовольствия и обмундирования. На это требовалось много денег и сил. Экономическая ситуация ухудшалась с каждым днём. 4/5 государственных расходов шло на военные нужды. Из-за недостатка топлива и сырья осенью 1917 г. закрылось более 800 предприятий. В результате резко возросли цены (с 1 января по 1 декабря 1917 г. - более чем в 4 раза). По сравнению с довоенным временем цены на хлеб выросли в 16 раз, на картофель — в 20, а на сахарный песок — в 27 раз. Правительство не только не решало все накопившиеся проблемы, но даже и не предлагало путей их решения.

После того, как ребята самостоятельно выявят причины революции и проверят, учитель предлагает узнать немного о В. И. Ленине. Каждый получает на парту определенный отрывок из биографии вождя. Для того, чтобы ответить на все вопросы, ребята должны взаимодействовать друг с другом, так как информация у каждого разная (слайд 5).

Раздаточный материал.

**Владимир Ильич Ленин** - политический деятель советской России, революционер. Настоящая фамилия – Ульянов. Родился в апреле 1870 в Симбирске (ныне Ульяновск). Отец, Илья Николаевич Ульянов, проделал путь от учителя средней школы до директора народных училищ Самарской губернии, получил дворянское звание. Мать, Мария Александровна Бланк, дочь врача, получила лишь домашнее образование, но могла

говорить на нескольких иностранных языках, играла на рояле, много читала. Владимир был третьим из шести детей. В семье царил дружелюбная атмосфера; родители поощряли любознательность детей и относились к ним с уважением.

**Ответьте на вопросы:**

1. Фамилия Владимира Ленина?
2. Какое население поддерживал Владимир Ленин?
3. Как относились люди к Владимиру Ильичу?
4. Какое впечатление сложилось у вас от вождя Владимира Ленина?

**Н. К. Крупская  
ВЛАДИМИР ИЛЬИЧ ЛЕНИН**

- В комнате на стене висит портрет. Вася сказал отцу:

- Папа, расскажи мне про него.

- А ты знаешь, кто это?

- Знаю. Это Ленин.

- Да, это Владимир Ильич Ленин. Наш любимый, родной, наш вождь. Ну, слушай. Был я молод. Плохо жилось тогда нам, рабочим. Работа была тяжёлая. Работали мы с утра до поздней ночи, а жили впроголодь. Хозяин завода был Данилов. Он не работал. Спины не гнул, а жил он ох как богато!

Откуда всё было у него? Он нам за работу платил мало. У него завод был, деньги, машины, а у нас ничего, кроме наших рабочих рук, не было.

Вот и приходилось к нему на работу идти. В деревне крестьянам тоже плохо жилось. У них земли было мало, а у помещиков - много. Крестьяне на помещиков работали. Помещики жили богато, а крестьяне бедно.

Владимир Ильич Ленин был другом, товарищем рабочих. Он хотел все порядки изменить. Хотел, чтобы все, кто работает, стали жить хорошо. Ленин боролся за рабочее дело.

Ленин стал собирать тех, кто стоял за рабочих. Всё больше их становилось, всё крепче становилась рабочая партия - партия коммунистов.

Партия видела, что без борьбы ничего не добьёшься. Стали это понимать и рабочие. Царская полиция арестовывала Ленина, сажала в тюрьму, ссылала в далёкую Сибирь. Ленин уехал за границу и издали писал рабочим, что им надо делать. А потом опять приехал и руководил всей борьбой.

В феврале 1917 года рабочие вместе с солдатами - тогда война была - прогнали царя, а потом, 7 ноября 1917 года, прогнали и помещиков и капиталистов.

Отняли у них землю, а потом заводы, фабрики и стали заводить свои порядки. Стали обсуждать и решать свои дела в Советах.

Новое это было для них дело. Ленин и его партия вели рабочих по этому трудному пути и помогали им налаживать жизнь по-новому. Много пришлось работать Ленину. Много у него было забот. Здоровье его стало плохо, и в 1924 году Владимир Ильич умер.

Очень горевали мы, когда Ленин умер, но то, что он говорил, мы никогда не забудем. Мы стараемся всё делать так, как он советовал. Работу, жизнь по-новому налаживаем.

**Ответьте на вопросы:**

5. Фамилия Владимира Ленина?
6. Какое население поддерживал Владимир Ленин?
7. Как относились люди к Владимиру Ильичу?
8. Какое впечатление сложилось у вас от вождя Владимира Ленина?

**Учитель:** а теперь я вам предлагаю познакомиться с событиями того периода. Учитель раздает отдельные события разным учащимся, их задача, опираясь на слайды, рассказ учителя и фрагменты видео, расставить в хронологической последовательности.

Раздаточный материал.

10 октября Ленин возвратился в Петроград из Финляндии, где скрывался от ареста. На тайном заседании партии Ленин предложил незамедлительно приступить к подготовке восстания в Петрограде. Не все поддержали это предложение. Так, видные большевики Лев Каменев и Григорий Зиновьев. 12 октября был создан Военно-революционный комитет (ВРК) – орган, который и должен был провести подготовку к революции. Основной силой восстания должны были стать отряды Красной гвардии. К началу ноября в столице они насчитывали около 20 тысяч человек.(слайд 6)

Для защиты Зимнего дворца, где находилось правительство, планировалось использовать отряд офицеров из 100 человек, 2 тысячи человек из школы прапорщиков, роту ударного женского батальона и юнкеров Михайловского артиллерийского училища. Большевики издали приказ о разведении мостов в городе, чтобы разъединить силы участников восстания. Но большинство мостов к тому времени находилось уже под контролем революционных солдат и матросов. (слайд 7, 8).

Поздно вечером в Смольный с конспиративной квартиры прибыл Ленин, который считал, что действия разворачиваются слишком медленно. Его бешеная энергия значительно ускорила события. В ночь с 24 на 25 октября восставшие перешли в решительное наступление. Происходил планомерный захват стратегических пунктов города и правительственных учреждений: Главпочтамт, Николаевский вокзал, Центральная электростанция, Государственный банк, Центральная телефонная станция, Варшавский вокзал, Мариинский дворец. (слайд 9, 10).

В 10 часов утра ВРК издал обращение «К гражданам России», которое сообщало, что Временное правительство низложено. В 2 часа 35 минут дня открылось экстренное заседание партии. В своём выступлении на нём Владимир Ленин заявил: «Товарищи! Рабочая и крестьянская революция, о необходимости которой всё время говорили большевики, совершилась». (отрывок из фильма 1)

(слайд 11, 12) Штурм Зимнего дворца был назначен на 6 часов вечера, но поскольку не все отряды успели к этому времени прибыть, откладывался. Задержка штурма ослабляла и защитников Зимнего. Некоторые из них — юнкера, казаки — покинули дворец. В 9 часов 40 минут вечера по Зимнему дворцу был произведён холостой выстрел носового орудия крейсера «Аврора», что и стало сигналом к штурму. В 2 часа 10 минут ночи Зимний дворец был взят. Количество жертв вооружённой борьбы было незначительным — с обеих сторон было 6 убитых и 50 раненых. (отрывок фильма 2)

В 3 часа 10 минут ночи Лев Каменев объявил о падении Зимнего дворца и аресте Временного правительства. На следующий день Ленин сформировал Временное рабоче-крестьянское правительство — Совет народных комиссаров. (слайд 13)

**Учитель:** после того, как ребята справились с заданием, учитель предлагает вспомнить памятники в нашем городе, посвященные революции и В. Ленину, демонстрирует слайды 14-17 презентации.

На заключительном этапе учитель предлагает еще раз вернуться к начальной таблице. Ребята, посмотрите на свои галочки, в конце урока в ней что-то поменялось? (ученики рассказывают, что они узнали, какое впечатление осталось).