

Конспект урока «История Верхнеудинска в 18-20 веках».

Цель: познакомить ребят с историей Верхнеудинска и дать возможность увидеть, как изменились культура и быт жителей города.

Задачи:

1. Выяснить, что ребята знают об истории города
2. Познакомить с национальным костюмом тофаларов, бурят, эвенков
3. Дать представление о внутреннем убранстве избы
4. Показать, какими предметами пользовались наши предки в хозяйстве.

Учитель: Здравствуйте, уважаемые гости, здравствуйте, ребята. Мы рады видеть всех вас на нашем уроке-игре. Сегодня все вместе мы отправимся в прошлое одного удивительного города на необычном корабле времени. Ребята, вы готовы? (Да). Однако для начала нам нужно распределиться в группе, чтобы каждый из вас знал свои обязанности. Перед вами лежат картинки, возьмите ту, которая вам нравится (дети вытягивают). Опираясь на памятку, ознакомьтесь со своими обязанностями. Встаньте командиры – вы отвечаете за работу в команде, советники – вы помогаете командиру, предлагаете варианты ответов, секретари – вы заполняете маршрутный лист, контролеры – оцениваете на каждом этапе ребят монетой, номиналом от 1 до 5 рублей и двигаете фишку на оценочном листе после завершения каждого этапа игры от 1 до 5 шагов. Осталось определить место, в котором мы окажемся. Я прочитаю вам стихотворение, а вы постарайтесь отгадать, о каком городе идет речь.

В России есть город, где шумно и вольно

Купечество радо-довольно

Там чайная манит дорога, там ярмарка ждет у порога.

А сколько прекрасных там зданий

С атлантами дом, театр с конями.

И герб отражает обилие. На нем

Жезл Меркурия, рог изобилия.

Ребята: Это город Верхнеудинск.

Учитель: А по каким ключевым фразам мы можем догадаться, о каком периоде пойдет речь. (18-20 вв.). А теперь давайте попробуем поставить цель урока (Познакомиться с историей Верхнеудинска и понять, как изменилась жизнь сегодня). Осталось определить задачи, которые помогут нам достигнуть поставленной цели. (Определяют задачи). Итак, мы с вами преодолели первый этап. Давайте подведем итоги и отправимся далее.

2 Этап. Меняется время – рождается история

Учитель: На горизонте показался Верхнеудинск – город, который хранит историю в каждом памятнике, каждой улице, каждом здании и площади. Нам необходимо приземлиться, а для этого мы должны знать, где что располагается. Вашему вниманию представляется Викторина «Меняется время – рождается история». (Ребята отвечают на 3 вопроса). Мы снижаемся и на монитор стали приходить картинки с земли, ваша задача отгадать, что на них изображено и где находится. (Работают с картинками). А теперь давайте подведем итог второго этапа нашего путешествия.

3 Этап. Верхнеудинск гостеприимный.

Учитель: Исстари на берегах Байкала жили люди. Разные племена и народы селились здесь, они говорили на разных языках, совершали разные обряды, молились разным богам. Но всех их можно было встретить в Верхнеудинске. В какое время и где? (2 раза в год на Верхнеудинской ярмарке, дети показывают гостинные ряды). Сегодня как раз ярмарка, куда съехалось много народу. Давайте по костюмам попробуем угадать, кто есть кто. Перед вами несколько костюмов

и бумажные куклы. Вам необходимо собрать костюм, который соответствует тому народу, который у вас описан в карточке.

Карточка 1.

Эвенки - малочисленный коренной народ, традиционно проживающий на территории Прибайкалья, Бурятии, Якутии, Забайкальского, Хабаровского и Приморского краев. Основной особенностью костюма является его составность: не сходящийся на груди кафтан, нагрудник, подвешенный на шею, натазник, ноговицы (защищает голень выше колен) и унты. Костюм со вкусом украшался. Особенности костюма были обусловлены пешей охотой: легкая, не стесняющая движений. Спинная часть оканчивалась острым мысом, на которую можно было сесть на лед, камень или холодную землю. Орнамент (узор) на традиционной одежде - это не просто украшение. В орнаменте зашифрована информация об окружающем мире и человеке.

Карточка 2.

Тофалары, тофы - малочисленный коренной народ, проживающий в Восточной Сибири на территории Тофаларии (Иркутская область). До 30-х годов XX века были известны под названием "карагасы". Одежда шилась из выделанной шкуры оленей, лося, марала мехом внутрь. Зимой верхней одеждой служила шуба, собранная у пояса и по вороту в сборку; левая пола, грудь, обшлага и подол шубы опушались красным или черным сукном, плисом. Надевалась такая шуба прямо на голое тело. Тофалары украшали одежду клыками кабарги, кастарминским камнем. Мужчины носили штаны из шкуры оленя и кафтаны с застежкой на правую сторону. Женские платья украшались обшивкой красной лентой по воротнику или мехом белки по обшлагу рукава.

Карточка 3.

Буряты - самый большой по численности из коренных народов Сибири, проживающий в Иркутской области, Республике Бурятия, забайкальском крае. Мужская одежда - это традиционный халат (зимний - дэгэл, дэли, летний - тэрглиг), перетянутый в талии поясом, с запахом обязательно направо. Удлиненные рукава дэгэла служили рукавицами. Женщины первым делом надевали правый рукав, а мужчины наоборот. В пазухе дэгэла бурят держал пиалу. Зимние шапки шили из шкуры ягненка, соболя, белки. Безрукавка замужней женщины называлась хубайси.

А теперь давайте проверим, как вы слушали друг друга и предлагаю каждой команде ответить на 2 вопроса. (После подводятся итоги команд)

4 Этап. Всеу свое место

Учитель: Ребята, а теперь прогулявшись по арбату, вашему взору представляется вид на старинную часть Верхнеудинска. Посмотрите на картинку, какие дома вы видите? (Деревянные, напоминают избу). А знаете ли вы, что русская изба делилась на 4 части: это красный угол, женский и мужской углы и печь. Давайте попробуем расставить предметы, где они должны были располагаться. Убранство русской избы вы изучали на уроке изобразительного искусства. Подводятся итоги.

4 Этап. Загадочный предмет.

Учитель: Время быстро бежит вперед, сегодня мы даже не представляем, что наши бабушки и дедушки в хозяйстве пользовались непривычными для нас вещами. Мы предлагаем вам отгадать распространенные предметы 19-20 в., которые находятся в черном ящике. (Ребята получают карточку с описанием предмета и должны отгадать, что это за предмет и как им пользовались).

Карточка 1.

Предком этого предмета считаются 2 плоских камня. Позднее появился «рубель» - деревянная палка с ребрами. Именно ее в руки брала хозяйка, наматывала на нее белье и катала по столу. Позднее это слово стало означать «огонь» и «ложить». Сегодня этот предмет есть в каждом доме. (утюг)

Карточка 2.

Её изобретателем считается фармацевт Игнатий Лукасевич. Предком этого предмета служила щепка сухого дерева. Позднее использовали растительные, животные жиры и фитиль. Каждый вечер можно было увидеть, как хозяйка залила горючую жидкость, подожгла фитиль и принялась за дело. (керосиновая лампа).

Карточка 3.

История этого предмета имеет глубокие корни. Он состоит из двух частей, которые соединены вместе. С помощью этого предмета хозяйка могла приготовить кулинарный шедевр, который напоминает «соты» или «ячейки». Для приготовления использовались горячие угли или костер. (вафельница)

Заключение

Учитель: Вот и закончилось наше путешествие по улочкам Верхнеудинска. Сегодня вы получили возможность сравнить жизнь верхнеудинцев и улан-удэнцев. Обобщить полученные знания, мы предлагаем вам с помощью приема «Три О». Назовите по одному моменту от команды, которое вас сегодня удивило или заинтересовало. (Затем дети вскрывают банк знаний и покупают оценки).

Тофаларский национальный костюм



Булагаты



Эвенкийский национальный костюм





Художник Александр Савицкий