

Комитет образования и науки Республики Бурятия

Дошкольное образовательное учреждение

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 18»

г.Улан-Удэ

Дошкольное отделение

г.Улан – Удэ

2021- 2022 г.

**Цель и задачи**

**работы коллектива дошкольного отделения**

**МАОУ «СОШ №18» г.Улан-Удэ**

**на 2021-2022 учебный год**

**Цели:**

1. Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.
2. Формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.
3. Подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности, жизнедеятельности дошкольника.

**Задачи:**

1. Укрепление здоровья, эмоционального благополучия, своевременное всестороннее развитие каждого ребенка;
2. Создание в подгруппе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любопытными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и к творчеству;
3. Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности; их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно - образовательного процесса;
4. Творческая организация (креативность) воспитательно – образовательного процесса;
5. Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
6. Единство подходов к воспитанию детей в условиях предшколы и семьи;
7. Соблюдение преемственности в работе предшколы и начальной школы, исключающие умственные физические перегрузки в содержании образовании ребенка дошкольного возраста, обеспечивающее отсутствие давления предметного обучения.

**Пояснительная записка**

Учебный план на группу дошкольной подготовки на 2021 – 2022г. учебный год разработан по программе дошкольного образования "От рождения до школы" Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю и регулирует предельно - допустимую нагрузку на воспитанников в соответствии с санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.3049 - 13), а также инструктивно - методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 "О гигиенический требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения".

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

ДОУ ориентируется на обучение и воспитания детей 5 - 6 лет; 6 - 7 лет, воспитание и развитие всех дошкольников с учетом их индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей путем создания максимального благоприятных условий для каждого ребенка.

**Цели и задачи дошкольного образования:**

**-** создание условий для развития и воспитания личности дошкольника в соответствии с ФГОС дошкольного образования;

**-** достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС на основе образовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

**-** организация оптимальной двигательной активности для детей дошкольного возраста через овладение общеразвивающими упражнениями, народными играми, элементами ритмики, гимнастики и различных видах спорта;

**-** формирование у детей дошкольного возраста языковой выразительности речи, развитие монологической и связной речи;

**-** обеспечение преемственности в работе ДОУ и школы;

**-** приобщение детей к истории и культуре родного края;

**-** совершенствование совместной работы ДОУ и семьи по патриотическому воспитанию через проведения совместных мероприятий;

**-** реализация проектов предшкольной подготовки по различным направлениям работы с дошкольниками.

Цель и поставленные задачи предшкольной подготовки будут реализовываться через различные формы методической, воспитательно - образовательной работы, педсоветы, консультации, семинары-практикумы, "Недели педагогического мастерства" с просмотром открытых занятий, выставки, смотры и конкурсы, мониторинг готовности здоровья воспитанников подготовительной группы к обучению к школе.

Большая роль в учебном плане отводится работе с родителями для вовлечения их в единое образовательное пространство "ДОУ - Семья". Эта работа ведется через:

**-** групповые родительские собрания;

**-** консультации и рекомендации педагогов и узких специалистов по воспитанию и охране здоровья детей;

**-** праздничные мероприятия (музыкальные и спортивные).

В учебный план включены четыре направления, обеспечивающие познавательно -речевое, социально - личностное, художественно - эстетическое и физическое развитие детей.

Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:

1. Познавательно - речевое направление:

**-** "Познание",

**Режим дня подготовительной к школе группы (6-7 лет)**

***Холодный период года***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Время проведения*** |
| **Дома** |  |
| Подъем, утренний туалет | 06.30(07.00)-07.30 |
| **В дошкольном учреждении** |  |
| Прием и осмотр детей, игры, утренняя гимнастика, общественно полезный труд | 07.30(08.00)-08.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 08.30-08.50 |
| Самостоятельная деятельность, игры, общественно полезный труд. | 08.50-09.00 |
| Непосредственно образовательная деятельность | 9.00-9.30;  9.40-10.10;  10.20-10.50 |
| Игры, подготовка к прогулке | 10.50-11.45 |
| Возвращение с прогулки, игры, общественно полезный труд | 11.45-12.00 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.00-12.30 |
| Подготовка к дневному сну, сон. | 12.30-15.00 |
| Постепенный подъем, закаливание. | 15.00-15.25 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.25-15.40 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей, общественно полезный труд, дополнительное образование. Уход детей домой | 15.40-17.30(18-00) |
| **Дома** |  |
| Прогулка с детьми, возвращение до­мой, легкий ужин, спокойные игры, общественно полезный труд, гигиенические процедуры. | 18.30(19.00)-20.45 |
| Ночной сон | 20.45(21.00)-06.30 (07.30) |

**Режим дня подготовительной к школе группы (6-7 лет)**

***Теплый период года***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Время проведения*** |
| **Дома** |  |
| Подъем, утренний туалет | 06.30(07.00)-07.30 |
| **В дошкольном упреждении** |  |
| Прием детей, игры, общественно полезный труд, утренняя гимнастика | 07.30(08.00)-08.35 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 08.35-08.55 |
| Подготовка к прогулке | 08.55-09.05 |
| Прогулка:игры, наблюдения, занятия, самостоятельная деятельность детей, воздушные и солнечные процедуры, общественно полезный труд . | 09.05-10.30 |
| Подготовка ко 2 завтраку, завтрак | 10.30-11.00 |
| Прогулка, возвращение с прогулки, водные процедуры | 11.00-12.30 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.30-13.00 |
| Подготовка к дневному сну, сон. | 13.00-15.00 |
| Постепенный подъем, бодрящая гимнастика, полдник | 15.00-15.20 |
| Прогулка: игры, самостоятельная деятельность, общественно полезный труд | 15.20-16.15 |
| Игры. Вечерняя прогулка. Уход детей домой | 16.15-17.30 (18.00) |
| **Дома** |  |
| Прогулка с детьми, возвращение домой, общественно полезный труд, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры | 18.30(19.00)-21.00 |
| Ночной сон | 21.00-06.30 (07.30) |

**Сетка занятий подготовительной подгруппы (1)**

**на 2021 – 2022 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Занятия** | **Время проведения** |
| **Понедельники** | 1. Музыкальное занятие  2.   Познавательно - исследовательская дея-ть  (приобщение к социо – культурным ценностям)  3.     Коммуникативная деятельность (речевое развитие)  **2-я половина дня:**  1. Подготовка к школе  ( Индивидуальна работа) | 9.00 - 9.30  9.40 – 10.10  10.20 -10.50  16.00 -16.30 |
| **Вторник** | 1.   Формирование  элементарных математических  представлений  2. Физкультурное занятие  ( Хореография)  3. Изобразительная деятельность (конструирование)  **2-я половина дня:**  1. Подготовка к школе  ( Индивидуальна работа) | 9.00 - 9.30    9.40 – 10.10  10.20 -10.50    16.00 -16.30 |
| **Среда** | 1. Музыкальное занятие  2 Познавательно - исследовательская дея-ть (ознакомление с миром природы)  3.   Изобразительная деятельность (рисование с элементами музыки)  **2-я половина дня:**  1. Подготовка к школе  ( Индивидуальна работа) | 9.00 - 9.30    9.40 – 10.10  10.20 -10.50    16.00 -16.30 |
| **Четверг** | 1. Формирование  элементарных математических  представлений  2.   Физкультурное занятие  ( Хореография)  3. Художественное творчество (лепка/аппликация)  **2-я половина дня:**  1. Подготовка к школе  ( Индивидуальна работа) | 9.00 - 9.30    9.40 – 10.10  10.20 -10.50  16.00 -16.30 |
| **Пятница** | 1. Коммуникация Обучение грамоте  2. Художественное творчество (рисование)  3. Физкультурное занятие  **2-я половина дня:**  1. Экологическое воспитание/ Безопасность жизнедеятельности | 9.00 - 9.30  9.40 – 10.10  10.20 -10.50    15.45 -16.15 |

**Примечание:**с сентября по май проводится 15 занятий в неделю (утром) 1 занятие вечером , длительностью 25-30 минут каждое, с 10-минутным интервалом.

**Сетка занятий подготовительной подгруппы (2)**

**на 2021 – 2022 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Занятия** | **Время проведения** |
| **Понедельники** | 1. Познавательно - исследовательская дея-ть  (приобщение к социо – культурным ценностям)  2.   Музыкальное занятие  3.     Коммуникативная деятельность (речевое развитие)  **2-я половина дня:**  1. Подготовка к школе  ( Индивидуальна работа) | 9.00 - 9.30  9.40 – 10.10  10.20 -10.50  16.00 -16.30 |
| **Вторник** | 1.   Формирование  элементарных математических  представлений  2. Изобразительная деятельность (конструирование)  3. Физкультурное занятие  ( Хореография)  **2-я половина дня:**  1. Подготовка к школе  ( Индивидуальна работа) | 9.00 - 9.30    9.40 – 10.10  10.20 -10.50    16.00 -16.30 |
| **Среда** | 1. Познавательно - исследовательская дея-ть (ознакомление с миром природы)  2 Музыкальное занятие  3.    Изобразительная деятельность (рисование с элементами музыки)  **2-я половина дня:**  1. Подготовка к школе  ( Индивидуальна работа) | 9.00 - 9.30    9.40 – 10.10  10.20 -10.50    16.00 -16.30 |
| **Четверг** | 1. Формирование  элементарных математических  представлений  2.  Художественное творчество (лепка/аппликация)  3. Физкультурное занятие  ( Хореография)  **2-я половина дня:**  1. Подготовка к школе  ( Индивидуальна работа) | 9.00 - 9.30    9.40 – 10.10  10.20 -10.50  16.00 -16.30 |
| **Пятница** | 1. Коммуникация Обучение грамоте  2. Художественное творчество (рисование)  3. Физкультурное занятие  **2-я половина дня:**  1. Экологическое воспитание/ Безопасность жизнедеятельности | 9.00 - 9.30  9.40 – 10.10  10.20 -10.50    15.45 -16.15 |

**Примечание:**с сентября по май проводится 15 занятий в неделю (утром) 1 занятие вечером , длительностью 25-30 минут каждое, с 10-минутным интервалом.

**Перспективный план работы с родителями**

**2021 – 2022 уч год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяцы** | **Название мероприятия** | **Цель проведения мероприятия** |
| Сентябрь | 1. Организационное родительское собрание «Что должен знать ребёнок 5 – 6 лет».  2. Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны».  3. Консультация для родителей «Осторожно, ядовитые грибы».  4. Консультация «Всё о развитии детской речи».  5. Памятка для родителей «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста».  6. Анкетирование родителей. Тема: «Какой вы родитель?».  7. Стенд для родителей «Как мы живём?» - отражающий культурно-досуговую деятельность детей.  8. Консультация «Всё о детском питании». | * Знакомство родителей с требованиями программы воспитания в детском саду детей 5 – 6 лет. * Психолога – педагогическое просвещение родителей по вопросам речевого развития ребёнка. * Повышение педагогической культуры родителей. * Ознакомление родителей с правилами сбора грибов и опасностью их употребления в пищу. * Формирование единого подхода к правилам питания в детском саду и дома. |
| Октябрь | 1. Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников».  2. Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ.  3. Педагогический всеобуч «Что надо знать о своём ребёнке».  4. Анкетирование родителей. Тема: «Знаете ли вы своего ребёнка?».  5. Коллаж для родителей «Познакомьтесь, это я!». Рисунки родителей и детей.  6. Памятка для родителей «Какие родители, такие и дети!».  7. Консультация «Азбука дорожного движения». | * Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей. * Анализ информации о воспитанниках и их семьях. * Совершенствование психолого-педагогических знаний родителей. * Активизация родителей в работу группы детского сада, развитие позитивных взаимоотношений работников дошкольного учреждения и родителей. |
| Ноябрь | 1. Консультация «Как провести выходной день с ребёнком?».  2. Индивидуальные беседы с родителями. Тема «Спортивная обувь для занятий физкультурой». О необходимости её приобретения.  3. Консультация «Одежда детей в группе».  4. Памятка для родителей. Тема: «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности».  5. Выставка детских работ «Чтобы не было пожара, чтобы не было беды».  6. Тестирование родителей. Тема: «Откуда опасность?».  7. Консультация «Главные направления в развитии речи детей старшего дошкольного возраста». | * Реализация единого воспитательного подхода при обучении ребёнка правилам пожарной безопасности в детском саду и дома. * Объединение усилий педагогов и родителей по приобщению детей к основам пожарной безопасности. * Обогащение педагогических знаний родителей. * Знакомство родителей с методикой ознакомления дошкольников с правилами пожарной безопасности. * Получение сведений о знаниях родителей по теме: «Откуда опасность?», анализ информации и выявление вопросов, волнующих родителей по данной теме собрания. |
| Декабрь | 1. Консультация «Грипп. Меры профилактик. Симптомы данного заболевания».  2. Родительское собрание. Тема: «Пожарная безопасность. Советы доброго доктора».  3. Беседа «Чесночницы – одна из мер профилактики вирусных инфекций».  4. Педагогический всеобуч «Здоровье ребёнка в наших руках».  5. Тестирование родителей. Тема: «Состояние здоровья вашего ребёнка».  6. Памятка для родителей «Кодекс здоровья».  7. Консультация «Жизнь по правилам: с добрым утром».  8. Анкетирование родителей. Тема: «Условия здорового образа жизни в семье».  9. Памятка для родителей «Как отвечать на детские вопросы?». | * Ознакомление родителей воспитанников с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада. * Создание условий для Осознания родителями необходимости совместной работы детского сада и семьи. * Повышение педагогической культуры родителей. * Ознакомление родителей с задачами по сохранению и укреплению здоровья детей. * Информирование родителей о состоянии здоровья воспитанников на период проведения собрания. |
| Январь | 1. Консультация «Самостоятельность ребёнка. Её границы».  2. Памятка для родителей. Тема: «Приглашаем к сотрудничеству».  3. Индивидуальные беседы. Тема: «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей».  4. Педагогический всеобуч «Методы, повышающие познавательную активность дошкольников».  5. Памятка для родителей. Тема: «Три основных способа познания окружающего мира».  6. Консультация «Как сделать зимнюю прогулку с малышом приятной и полезной?».  7. Памятка для родителей. Тема: «Чаще говорите детям». | * Формирование единого подхода к методам оздоровления и закаливания детей в детском саду и дома. * Повышение педагогической культуры родителей. * Совершенствование психолого-педагогических знаний родителей. * Выявление и анализ информации об условиях здорового образа жизни в семьях воспитанников. * Ознакомление с задачами по сохранению и оздоровлению здоровья детей. |
| Февраль | 1. Выставка детских рисунков, тема: «Мой папа».  2. Анкетирование Отцов и дедушек, тема: «Каковы вы мужчины?».  3. Индивидуальные беседы с папами, тема: «Кого вы считаете главным в воспитании ребенка?».  4. Беседа «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей».  5. Памятка для родителей «Несколько советов по организации и проведению детских праздников».  6. Выставка рисунков «Папа, мама, я – очень дружная семья».  7. Поделки родителей и детей «Наши увлечения».  8. Памятка для родителей «Основы нравственных отношений в семье». | * Выявление и анализ информации о том, какую роль в воспитании детей занимают папы и дедушки. * Активизация родителей в работу группы по проведению тематической выставки совместных поделок родителей и детей. * Распространение педагогических знаний среди родителей, практическая помощь родителям в воспитании детей. * Выявление волнующих вопросов у родителей по теме «мама, папа, я – очень дружная семья». * Выставка детских рисунков и поделок. |
| Март | 1. Плакат для родителей «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости!».  2. Выставка детских работ «Мы едим, едим, едим».  3. Творческие работы детей к 8 марта «Мама, моё солнышко».  3. Папка – передвижка «осторожно – красный свет».  4. Памятка для родителей «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге».  5. Тематическая выставка «Внимание улица!» книги, дидактические пособия, игры.  6. Консультация «Ребенок и дорога. Правила поведения на улицах города».  7. Консультация «Азбука дорожного движения». | * Демонстрация творческих способностей детей, сформировавшихся умений и навыков. * Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в детском саду и дома. * Повышение педагогической культуры родителей. * Знакомство с требованиями программы воспитания и обучения в детском саду по правилам дорожного движения разработка методического обеспечения. |
| Апрель | 1. Беседа «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка».  2. Консультация «Изобразительная деятельность ребенка в домашних условиях».  3. Памятка для родителей «Как измерить талант?».  4. Педагогический всеобуч «Музыка и дети».  5. Консультация «Развитие творческих способностей ребенка».  6. Памятка для родителей «Пойте ребенку песни».  7. Оформление фотоальбома «Семьи наших воспитанников». | * Выявление волнующих вопросов у родителей по теме «развитие творческих способностей у детей». * Знакомство родителей с задачами программы воспитания и обучения в детском саду по теме «изобразительная деятельность ребенка в дошкольном учреждении». * Активизация педагогических знаний родителей. * Обогащение педагогических знаний родителей о развитии творческих способностей детей. |
| Май | 1. Итоговое родительское собрание.  2. Открытое занятие для родителей воспитанников.  3. Консультация «Увезите ребенка в даль светлую».  4. Памятка для родителей «Изобразительная деятельность дошкольников».  5. Консультация «Как сделать путешествие в автомобиле интересным? Поиграйте с малышом!».  6. Консультация «Развод родителей – это серьезно».  7. Консультация «Все о компьютерных играх». | * Демонстрация сформированных умений и навыков, знаний детей, развитие взаимодействия детей, родителей и работников ДОУ. * Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей. * Способствовать формированию коллектива группы. |

**Расстановка педагогических кадров на 2021-2022 учебный год**

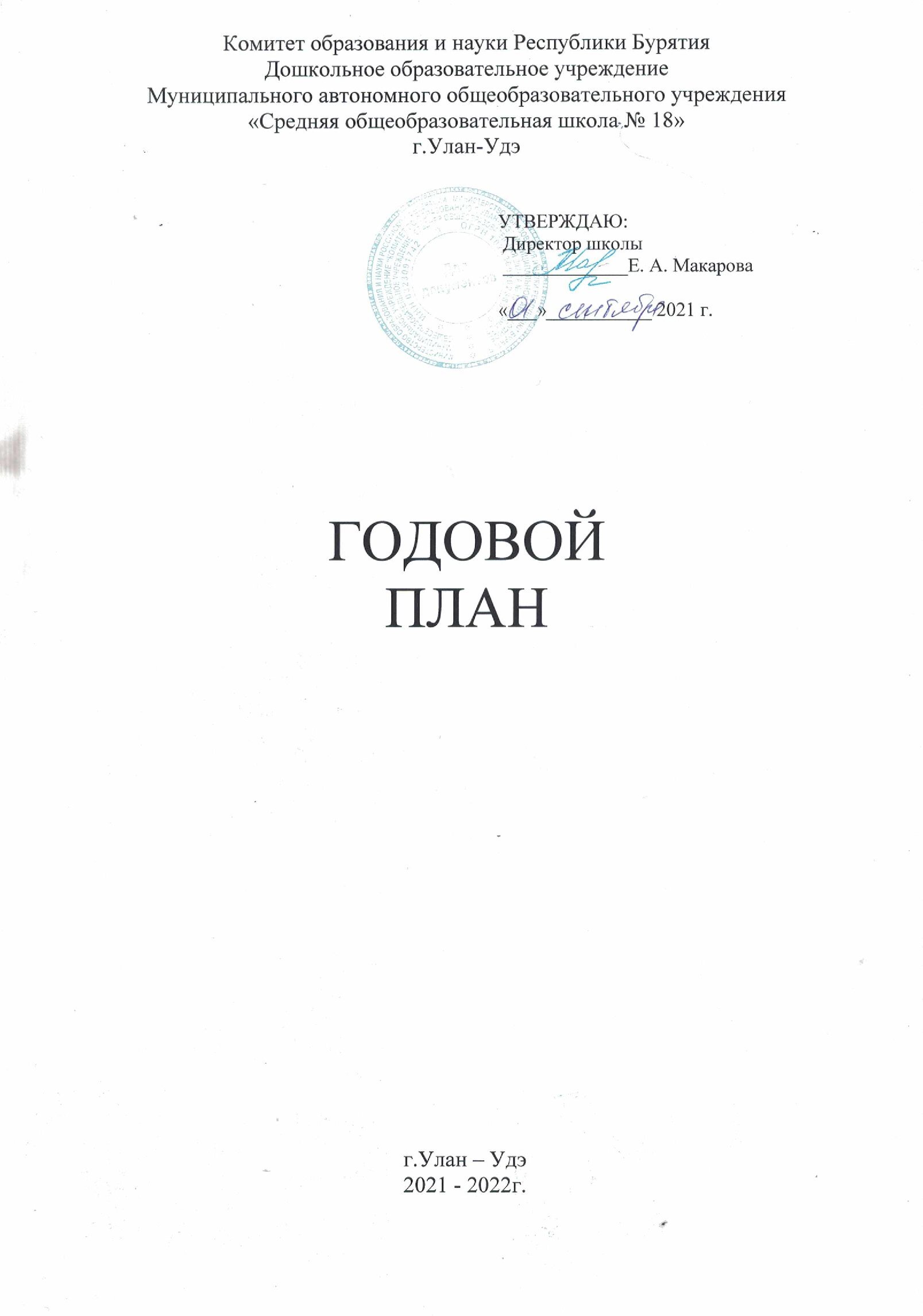
|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. педагога** | **Группа** | **Образование** | **Пед. стаж** | **Квалиф. категория** |
| 1 | Кречетова Н.Н | «1» | Высшее |  |  |
| 2 | Говоркова О.В. | «1», «2» | Среднее-проф |  |  |
| 3 | Иванова Н.А. | «2» | Высшее |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |

**Программы, реализуемые в образовательном учреждении**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Автор** | **Кем утверждена** | Цель | **Возраст детей** | | **Кол-во групп** | | **Наглядное учебно-методическое обеспечение** | | **Кто реализует** |
| **Комплексные программы** | | | | | | | | | | | |
| Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» | Н.Е. Веракса,  Т.С. Комарова, М.А. Васильева |  | Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе | 5-7 лет | | 2 | Программа, методическая литература, наглядный, демонстрационный, раздаточный материал. | | | Воспитатели, специалисты. |
| **Парциальные программы** | | | | | | | | | | | |
| Программа музыкального воспитания дошкольников «Музыкальные шедевры» |  |  | Формирование основ музыкальной культуры детей дошкольного возраста | 5-7 лет | 2 | | Программа, сборник аудиозаписей, дидактический материал. | | Музыкальный руководитель, воспитатели. | |
| Программа экологического воспитания дошкольников «Юный эколог» | Т.М.Бондаренко,  Н.В.Коломина |  | Формирование основ экологической культуры у детей дошкольного возраста. | 5-7 лет | 2 | | Программа, методическая литература, дидактический материал. | | Воспитатели, специалисты. | |
| Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста». | Т.А.Шорыгина,  Т.Ф.Саулина, К.Ю.Белая |  | Формирование у детей дошкольного возраста потребности в здоровом образе жизни и экологической культуры; воспитание навыков адекватного поведения в различных ситуациях. | 5-7 лет | 2 | | Программа, наглядный материал. | | Воспитатели, специалисты. | |
| Практический курс математики для дошкольников | Л.Г. Петерсон, И.А.Помораева, В.А.Позина,  В.П.Новикова |  | Развитие мышления, творческих способностей детей, их интереса к математике; формирование элементарных математических представлений | 5-7 лет | 2 | | Программа, методическое пособие, демонстрационный материал, раздаточный материал, тетради на печатной основе | | Воспитатели | |
| Конструирование и художественный труд в детском саду | Куцакова Л.В. |  | Обучение детей дошкольного возраста конструированию и ручному труду . | 5-7 лет | 2 | | Программа, методическое пособие | | Воспитатели, специалисты. | |
| Изобразительная деятельность в детском саду | Г.С. Швайко,  Т.С.Комарова |  | Развитие навыков рисования, лепки, аппликации детей. | 6-7 лет | 2 | | Программа, методическое пособие | | Воспитатели, специалисты. | |

**Используемые педагогические технологии.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование и автор** | **Цель** | **Кто реализует** |
| 1.Теория решения изобретательских задач (ТРИЗ) Г.С. Альтшуллер | Научить детей решать конкретные творческие задачи, достигая идеальный конечный результат (ИКР). | Воспитатели, специалисты. |
| 2.Общая теория сильного мышления (ОТСМ) Н.Н. Хоменко | Обучение применению законов развития систем, общим принципам разрешения противоречий. | Воспитатели, специалисты. |
| 3.Развитие творческого воображения (РТВ)  Г.С. Альтшуллер, Н.Н. Хоменко | Снятие психологической инерции, развитие воображения, связной творческой речи. | Воспитатели, специалисты. |
| 4. Формирование талантливого мышления у дошкольников В.В. Кузнецова, Л.А. Пыстина | Формирование математических представлений, базовых и производных от них понятий. Снятие вектора психологической инерции мышления. Освоение одномерного, двухмерного и трёхмерного пространства методом дихотомии | Воспитатели, специалисты. |
| 5. Технология ознакомления дошкольников с явлениями неживой природы  Т.В. Владимирова | Ознакомление детей 5-7 лет с явлениями неживой природы средствами ОТСМ-ТРИЗ-РТВ технологий и метода ММЧ (моделирование маленькими человечками). | Воспитатели,  специалисты. |



***Сентябрь 2021 года***

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Ответственный** |
| **1. Организационно – педагогические мероприятия**  **Нормативно – правовая документация** | |
| Подготовка плановых приказов к новому учебному году.  Заключение договоров с родителями на 2021-22 учебный год | Руководитель |
| **Повышение квалификации педагогов** | |
| Знакомство педагогического коллек­тива с новыми изданиями методической литературы.  Помощь педагогам в выборе актуальных тем по самообразо­ванию. | Руководитель, методист |
| **Профсоюзные собрания, производственные совещания** | |
| Оперативное совещание: «О подготовке к новому учебно­му году»  Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и ох­ране жизни и здоровья детей.  Производственное собрание «Прави­ла внутреннего трудового распорядка».  Инструктаж по теме «Соблюдение санэпидрежима в ДОУ». | Руководитель  Медсестра |
| **Педагогические советы и медико-педагогические совещания** | |
| Педагогический совет № 1 «Пилотный» | Руководитель, методист, медсестра, воспитатели. |
| **Взаимодействие с семьёй** | |
| Родительское собрание: «Организационное»  1. Задачи воспитания и развития детей в детском саду.  2. Выбор родительского комитета.  3. Сообщение «Особенности адаптации домашних детей»  4. Организационные вопросы.  Анкетирование родителей «О работе дошкольного образовательного учреждения»  Консультация для родителей: «Адаптация»  Консультация для родителей: «Играйте вместе с детьми»  Консультация для родителей: «Завтра будет уже поздно»  Консультация для родителей: «Готовность к школе: Что мы не понимаем?» | Воспитатели (вновь прибывшие дети)  Воспитатели, методист  Воспитатели  Методист |
| **Взаимодействие с внешними организациями** | |
| Экскурсия детей в МАОУ СОШ №18. (начальная школа)  Театральная встреча (выступление театра кукол) | Воспитатели  Музыкальный руководитель |
| **Административно-хозяйственная деятельность** | |
| Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ. | Методист, медсестра. |
| **Работа методического кабинета** | |
| Пополнение методического кабинета литературой, наглядными пособиями, ди­дактическими материалами. | Руководитель, методист |
| **Выставки, смотры-конкурсы** | |
| Выставка детских рисунков «Наш любимый детский сад!» | Воспитатели, руководитель |
| **3. Воспитательная и оздоровительная работа с детьми** | |
| Проведение Дня знаний  Проведение Дня дошкольного работника  Спортивное развлечение: «Весёлые старты»  - Тематическое развлечение для детей «Осень»  - «День знаний» (праздник для детей)  Измерение антропометрических дан­ных у детей дошкольного возраста  Мониторинг образовательного процесса и детского развития  Психолого - педагогическая диагно­стика детей по ТРИЗ | Музыкальный руководитель, воспитатели  Музыкальный руководитель, воспитатели  Медсестра  Воспитатели  Воспитатели, методист |
| **4. Система контроля** | |
| Административный контроль: «Сан. состояние помеще­ний ДОУ» | Руководитель, методист, медсестра |

***Октябрь 2021 года***

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Ответственный** |
| **1. Организационно – педагогические мероприятия**  **Нормативно – правовая документация** | |
| Ознакомление педагогов с новыми документами | Руководитель |
| **Повышение квалификации педагогов** | |
| Работа педагогов по самообразованию  Посещение курсов повышения квалификации | Руководитель, методист |
| **Профсоюзные собрания, производственные совещания** | |
| Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей в осенний период времени | Руководитель |
| **Взаимодействие с семьёй** | |
| Проведение общего родительского собрания «Детский сад и семья»  Консультация: «Подвижные игры с детьми 5-7 лет в семье»  Консультация: «Кризис 7 лет и как с ним справиться»  Консультация: «Ломать - не строить?»  Консультация: «Учим ребёнка мыслить»  Работа с родителями по благоустройству территории ДОУ | Медико-педагогический состав  Воспитатели  Руководитель, завхоз |
| **Взаимодействие с внешними организациями** | |
| Встреча с театром | Методист |
| **Административно-хозяйственная деятельность** | |
| Работа по обновлению мягкого инвентаря ( наматрасники ) | Руководитель, завхоз |
| **Консультации** | |
| Консультация для педагогов «Современные подходы к планированию воспитательно-образовательной работы с детьми» Консультация для педагогов «Формирование познавательной активности детей через исследовательскую деятельность»  Консультация «Роль воспитателя в обучении дошкольников игре на музыкальных инструментах» | воспитатели  Музыкальный руководитель |
| **Работа методического кабинета** | |
| Подбор и оформление материалов:  «В по­мощь педагогам»  Консультация для педагогов: «Сохранение здоровья - важнейшая составляющая защиты детей» | Методист    Медсестра |
| **Выставки, смотры-конкурсы** | |
| Выставка творческих работ: «Осенние зарисовки» | Воспитатели,  специалисты, методист |
| **3. Воспитательная и оздоровительная работа с детьми** | |
| Праздники: «Осень» (для детей подгрупп)  «Дождик» познавательно - развлечение для детей  «О музыке П.И. Чайковского»- тематическое развлечение для детей  «Сказочные образы в музыке и поэзии»  Спортивное развлечение для детей: «Осенний марафон»  Экскурсия в осенний парк (с привлечением родителей) | Музыкальный руководитель, воспитатели  Родительский комитет  Воспитатели, методист |
| **4. Система контроля** | |
| Оперативный контроль: «Соблюдение режима дня» | Руководитель, методист,  воспитатели |

***Ноябрь 2021 года***

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Ответственный** |
| **1. Организационно – педагогические мероприятия**  **Нормативно – правовая документация** | |
| Разработка плана профилактических меро­приятий по ОРЗ и гриппу | Медсестра |
| **Повышение квалификации педагогов** | |
| Изучение новой методической литературы по ОТСМ-ТРИЗ - РТВ | Педагогический состав |
| **Профсоюзные собрания, производственные совещания** | |
| Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей в зимний период времени | Руководитель СП |
| **Педагогические советы и медико-педагогические совещания** | |
| Педсовет №2 «Инновационный подход к созданию предметно – развивающей среды в ДОУ» | Медико-педагогический состав |
| **Взаимодействие с семьёй** | |
| Консультация: «Как преодолеть рассеянность у ребенка»  Консультация: «Почему дети не доверяют взрослым»  Консультация: «Пусть всегда звучит музыка»  «Воспитание у детей дошкольного возраста здорового образа жизни» | Воспитатель подготовительной к школе группы  Музыкальный рук-ль  Инструктор по ФВ |
| **Взаимодействие с внешними организациями** | |
| Театральная встреча (выступление театра)  Обмен информацией с ОО «Волга - ТРИЗ» | Методист |
| **Административно-хозяйственная деятельность** | |
| Подготовка здания к зиме, оклейка окон, уборка территории ДОУ. | Коллектив, заведующий |
| **Консультации** | |
| Обсуждение действий персонала при ЧС и угрозе террористических актов  Консультация: «Организация закаливания в детском саду» | Руководитель  Медсестра |
| **Работа методического кабинета** | |
| Анализ анкетирования родителей «О деятельности ДОУ | Методист |
| **Выставки, смотры-конкурсы** | |
| Выставка - фотомонтаж «Дети и родители» | Воспитатели, родители |
| **3. Воспитательная и оздоровительная работа с детьми** | |
| «День согласия и примирения»  «День народного единства» (тематическое развлечение для детей старшей и подготовительной к школе групп)  Спортивное развлечение для детей старшего до­школьного возраста: «Джунгли зовут» | Педагогический состав  Музыкальный руководитель,  воспитатели  Инструктор по физкультуре |
| **4. Система контроля** | |
| Оперативный контроль «Проверка документации педагогов»  Анализ заболеваемости за I квартал | Методист  Медсестра |

***Декабрь 2021 года***

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Ответственный** |
| 1. **Организационно – педагогические мероприятия**   **Нормативно – правовая документация** | |
|  |  |
| **Повышение квалификации педагогов** | |
| Посещение педагогами творческих объединений.  Работа педагогов в сфере самообразования. | Методист,  педагоги |
| **Профсоюзные собрания, производственные совещания** | |
| Проведение инструктажа по технике безо­пасности при проведении новогодних утренни­ков. | Завхоз |
| **Педагогические советы и медико-педагогические совещания** | |
|  |  |
| **Взаимодействие с семьёй** | |
| Анкетирование родителей «Наш воспитатель»  Консультация: «Домашние животные в жизни ребёнка»  Консультация: «Вместе весело шагать»  Консультация: «Новогодние мелочи»  Консультация: «Кризис шести лет»  Консультация: «Новогодние каникулы вместе с ребенком»  Консультация: «Зимние травмы»  Привлечение родителей к сооружению зимних построек на участках.  Групповое родительское собрание «Физическое развитие детей»  1. Сообщение медсестры «Укрепление здоровья детей посредством активного образа жизни».  2. Подвижные игры, придуманные детьми - совместная деятельность воспитателя.  3. Организационные вопросы. | Методист  Музыкальный руководитель  Воспитатели  Медсестра  Родительский комитет  Воспитатели |
| **Взаимодействие с внешними организациями** | |
| Обмен детских книг в библиотеке | Воспитатели |
| **Административно-хозяйственная деятельность** | |
| Работа по укреплению материальной базы ДОУ | Руководитель, завхоз |
| **2. Методическая работа**  **Мастер-классы** | |
| - |  |
| **Консультации** | |
| Консультация для педагогов: «Игры на прогулке»  Консультация «Руководство самостоятельной музыкальной деятельностью детей» | Воспитатель  Музыкальный руководитель |
| **Работа методического кабинета** | |
| Приобретение новой методической литературы по ОТСМ - ТРИЗ – РТВ | Руководитель |
| **Выставки, смотры-конкурсы** | |
| Выставка творческих работ: «Зимнее настроение» | Педагогический состав |
| **3. Воспитательная и оздоровительная работа с детьми** | |
| Новогодние праздники во всех возрастных группах.  «Любимые произведения» (концерт в группе) | Педагогический состав  Музыкальный руководитель,  воспитатели |
| **4. Система контроля** | |
| Оперативный контроль во всех возрастных группах: «Воспитание культурно - гигиенических навыков и культуры поведения»  Анализ организации и проведения новогодних праздников | Руководитель, методист  Руководитель, методист |

***Январь 2022 года***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | | **Ответственный** |
| **1. Организационно – педагогические мероприятия**  **Нормативно – правовая документация** | | |
| Разработка приказов по основной деятельности | | Руководитель |
| **Повышение квалификации педагогов** | | |
| Работа педагогов в сфере самообразования по индивидуальным темам  Посещение курсов повышения квалификации, ТМО | | Педагоги |
| **Профсоюзные собрания, производственные совещания** | | |
| Совещание: «О предупреждении терактов. Инструкции об охране жизни и здоровья детей в зимний период»  Оперативное совещание по противо­пожарной безопасности | | Руководитель  Руководитель, завхоз |
| **Педагогические советы и медико-педагогические совещания** | | |
|  | |  |
| **Взаимодействие с семьёй** | | |
| Консультация: «Памятка для родителей  по формированию здорового образа жизни у детей»  Консультация: «Этикет для маленьких леди и джентльменов»  Консультация: «Зачем и как играть с детьми»  Консультация: «Игры «между делом»  Консультация: «Как уберечь ребенка от плохих слов»  Консультация: «На прогулке зимой» | | Воспитатель  Воспитатель  подготовительной к школе группы  Медсестра |
| **Взаимодействие с внешними организациями** | | |
| Кукольный театр | Методист, артисты театра | |
| **2. Методическая работа**  **Мастер-классы** | | |
| Составление творческих рассказов по картине | | Воспитатель |
| **Консультации** | | |
| Консультация для педагогов: «Взаимодействие ДОУ и семьи»  Консультация: «Закаливающие мероприятия в ДОУ»  Консультация «Формы взаимодействия музыкального руководителя и педагогов ДОУ»  Консультация: «Лечебная гимнастика» | | Методист  Медсестра  Музыкальный руководитель  Воспитатель |
| **Работа методического кабинета** | | |
| Приобретение дидактических пособий | | Руководитель, методист |
| **Выставки, смотры-конкурсы** | | |
| Выставка методической литературы по теме  «Работа с родителями» | | Воспитатель |
| **3. Воспитательная и оздоровительная работа с детьми** | | |
| Музыкальные развлечения:  «Добро и зло в русских народных сказках»  «Зима - Волшебница» (музыкально-литературная композиция для детей подготовительной группы).  Спортивное развлечение: «Зимние катания» | | Музыкальный руководитель  Воспитатели |
| **4. Система контроля** | | |
| Тематический контроль: «Работа с родителями» | | Руководитель, методист |

***Февраль 2022 года***

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Ответственный** |
| **1. Организационно – педагогические мероприятия**  **Нормативно – правовая документация** | |
| Знакомство педагогов с новыми нормативно-правовыми документами | Руководитель |
| **Повышение квалификации педагогов** | |
|  |  |
| **Профсоюзные собрания, производственные совещания** | |
| Совещание с обслуживающим персоналом: «Требования СанПиН к санитарному содержанию помещений. Профилактика гельминтозов» | Медсестра |
| **Педагогические советы и медико-педагогические совещания** | |
| Педсовет №3: «Формирование связной речи в детском саду и в семье в соответствии с ФГОС» | Музыкальный руководитель,  методист, педагоги |
| **Взаимодействие с семьёй** | |
| Консультация: «Раннее развитие музыкальных способностей»  Консультация: Значение утренней гимнасти­ки»  Консультация: «Воспитание у детей здорового образа жизни»  Консультация «Памятка для родителей»  Консультация: «Что могут сами дети»  Консультация: «Чем заняться в непогоду?»  Консультация: «Пусть ребенок ошибается»  Консультация: «Гендерное воспитание в семье»  Консультация: «О здоровье всерьёз»  Консультация: «Грипп, короновирус, орви» | Музыкальный руководитель  Методист  Воспитатели  Медсестра |
| **Взаимодействие с внешними организациями** | |
| Просветительская работа по ведению ЗОЖ  День книги (чтение художественной литературы, ремонт книг) | Мед. персонал детской поликлиники  Воспитатели,  библиотекарь |
| **Консультации** | |
| Консультация: «Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического небла­гополучия»  Консультация для педагогов: «Здоровьесберегающее пространство в ДОУ»  Консультация «Характеристика певческой деятельности и её воспитательное значение» | Медсестра  Методист  Музыкальный руководитель |
| **Работа методического кабинета** | |
| Обсуждение новинок педагогической литературы  Анкетирование родителей «Физкультура в семье» | Методист  Воспитатели |
| **Выставки, смотры-конкурсы** | |
| Смотр – конкурс «Зимняя сказка» (постройки из снега) | Воспитатели, родители |
| **3. Воспитательная и оздоровительная работа с детьми** | |
| Подготовка к празднику дня 8 Марта  Праздник: «День защитника Отечества»  Спортивное развлечение: «Богатырская наша сила»  Музыкальные развлечения: «Зимние состязания»  Музыкальная викторина: «В волшебной стране» | Музыкальный руководитель  Воспитатели  Музыкальный руководитель  воспитатели |
| **4. Система контроля** | |
| Тематический контроль «Физкультурно - оздоровительная работа в ДОУ» | Руководитель, методист |

***Март 2022 года***

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Ответственный** |
| **1. Организационно – педагогические мероприятия**  **Нормативно – правовая документация** | |
| Работа по составлению инструкций и обнов­лению инструктажей | Руководитель |
| **Повышение квалификации педагогов** | |
| Работа педагогов сфере самообразования по индивидуальным темам | Педагогический состав |
| **Профсоюзные собрания, производственные совещания** | |
|  |  |
| **Педагогические советы и медико-педагогические совещания** | |
|  |  |
| **Взаимодействие с семьёй** | |
| Консультация «Время приучать к дисциплине»  Консультация: «Творчество для самых маленьких»  Консультация: «Ласковое воспитание»  Консультация: «Ошибки семейного воспитания»  Консультация: «Советы родителям будущих первоклассников»  Групповое родительское собрание  1. Учите детей получать знания.  2. Игры, развивающие мышление - совместная деятельность воспитателя с детьми  3. Организационные вопросы.  Привлечение родителей к помощи в благоус­тройстве территории ДОУ | Воспитатели    Руководитель, завхоз Родительский комитет |
| **Взаимодействие с внешними организациями** | |
| Организация спортивных соревнований между детьми старшего дошкольного возраста близлежащих ДОУ | Руководитель, воспитатели |
| **2. Методическая работа**  **Мастер-классы** | |
|  |  |
| **Консультации** | |
| Консультация: «Воспитываем детей здоровыми вместе»  Консультация: «Типовые приёмы фантазирования как средство развития речи дошкольников» | Воспитатели |
| **Работа методического кабинета** | |
| Пополнение материальной базы ДОУ игра­ми и дидактическими пособиями | Руководитель |
| **Выставки, смотры-конкурсы** | |
| Выставка детских работ: «Весенние зарисовки»  (семейное творчество) | Воспитатели, родители |
| **3. Воспитательная и оздоровительная работа с детьми** | |
| Праздники: «8 Марта», «Масленица»  Спортивное развлечение: «Спорт-спорт-спорт»  Музыкальные развлечения: «Весенние мотивы»  Викторина для детей: «Знатоки леса» | Музыкальный руководитель,  воспитатели |
| **4. Система контроля** | |
| Оперативный контроль: «Организация прогулки» | Методист, руководитель |

***Апрель 2022 года***

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Ответственный** |
| **1. Организационно – педагогические мероприятия**  **Нормативно – правовая документация** | |
| Уточнение графика отпусков | Руководитель |
| **Повышение квалификации педагогов** | |
| Работа педагогов в сфере самообразования | Педагоги |
| **Профсоюзные собрания, производственные совещания** | |
| **-** | **-** |
| **Педагогические советы и медико-педагогические совещания** | |
| - | **-** |
| **Взаимодействие с семьёй** | |
| Консультация «Оптимизация фонетических навыков детей - дошкольников»  Консультация: «О поощрении и наказании»  Памятка родителям: «Об организации познавательного общения в семье» | Методист  Воспитатели |
| **Взаимодействие с внешними организациями** | |
| Кукольный театр | Методист |
| **Административно-хозяйственная деятельность** | |
| Работа в ДОУ по эстетике оформления по­мещений  Оборудование детских игровых площадок постройками малых форм | Руководитель, методист  Руководитель, завхоз |
| **Консультации** | |
| Консультация для педагогов: «Способы эффективного взаимодействия с родителями»  Консультация: «Игра, как фактор формирования эмоциональной лексики у дошкольников» | Методист  Воспитатели |
| **Работа методического кабинета** | |
|  |  |
| **Выставки, смотры-конкурсы** | |
| Выставка творческих работ «День Земли» | Воспитатели, родители |
| **3. Воспитательная и оздоровительная работа с детьми** | |
| Тематический день: «День Земли» 22 апреля  Праздники:  «Весна - красна» (подготовительная группы)    «Были и небылицы» (забавы по русскому народному творчеству)  «Весёлая ярмарка» (тематическое развлечение для детей)  Физкультурные развлечения для детей младшего дошкольного возраста: «Весёлый мячик»  Спортивное развлечение для детей старше­го дошкольного возраста: «Большие гонки» | Музыкальный руководитель,  воспитатели  Музыкальный руководитель, воспитатели  Воспитатели |
| **4. Система контроля** | |
| Оперативный контроль в группах  «Экспериментальная деятельность детей» | Руководитель, методист |

***Май 2022 года***

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Ответственный** |
| **1. Организационно – педагогические мероприятия**  **Нормативно – правовая документация** | |
| Издание приказов на летний период | Руководитель |
| **Повышение квалификации педагогов** | |
| Анализ отчётов о воспитательно - образовательной деятельности педагогов в течение учебного года | Методист, воспитатели |
| **Профсоюзные собрания, производственные совещания** | |
| - |  |
| **Педагогические советы и медико-педагогические совещания** | |
| Педсовет №4: Анализ работы ДОУ за учебный год | Методист, педагоги |
| **Взаимодействие с семьёй** | |
| Консультация: «Самоуважение: как его воспитывать».  Памятка для родителей: «Повреждения. Доврачебная помощь пострадавшему»  Консультация: «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге»  Групповое родительское собрание: «Итоговое»  1. Как мы подготовились к школе.  2. Подготовка к празднику «Выпуск в школу».  3. Организационные вопросы | Методист  Воспитатели  Методист  Воспитатели |
| **Взаимодействие с внешними организациями** | |
| Осмотр детей старшего дошкольного возраста специалистами детской поликлиники | Специалисты поликлиники, медсестра |
| **Административно-хозяйственная деятельность** | |
| Закупка материалов для ремонтных работ  Благоустройство территории ДОУ, ремонт оборудования на детских площадках. | Руководитель  Руководитель, завхоз |
| **2. Методическая работа**  **Мастер-классы** | |
|  |  |
| **Консультации** | |
| Консультация: «Выбор оптимальных методов и приемов обучения» | Методист |
| **Работа методического кабинета** | |
| Составление картотеки имен признаков и их значений | Методист, педагоги |
| **Выставки, смотры-конкурсы** | |
| Выставка работ художественно-продуктивной деятельности «Этот День Победы…**»** | Воспитатели, специалисты, родители |
| **3. Воспитательная и оздоровительная работа с детьми** | |
| Мониторинг образовательного процесса и детского развития  Праздники: «День Победы»  «До свидания, детский сад!» (подготовительная к школе группа)  Музыкальные развлечения: «Наступило лето» | Воспитатели,  специалисты  Музыкальный руководитель |
| **4. Система контроля** | |
| Административный контроль: «Санитарное состояние групп» (подведение итогов по экрану санитарного состояния ДОУ) | Руководитель, медсестра. |

**Перспективный план работы по патриотическому воспитанию 2021-2022 уч год**

**Цель**:

-Развивать нравственно патриотические качества: гордость, гуманизм, желание сохранить и приумножить богатства своей страны.

-Сформировать представление о географическом расположении нашей страны, края.

-вызвать интерес к военной истории нашей Родины, армии, народа.

**Задачи**:

1) Воспитывать любовь и привязанность к своей семье, дому, улице, селу.

2) Формировать элементарные знания о правах человека.

3) Расширить представления о городах России, знакомство с символикой государства: герб, флаг, гимн.

4) Развивать чувства ответственности и гордости за достижения страны.

5) Развитие интереса к русским традициям и промыслам.

**Литература**:

*«Дошкольное воспитание»* №5 2017г

Журнал *«Ребенок в детском саду»* №6 2017г

*«Организация предметно-развивающей среды»* автор Л. Г. Киреева

**Сентябрь 2021 год**

*«Моя семья»*

1 Беседа на тему *«Я горжусь трудом своих родителей»*.

2 Дидактические игры *«Для чего человеку имя»*, *«Как тебя зовут по-другому»*.

3 Рисование на тему *«Я и моя семья»*.

4 Работа над понятиями: семья, фамилия, имя, отчество.

5Работа с родителями: тематическая беседа *«Семейные реликвии»,*

**Октябрь 2021 год**

*«Я люблю свой детский сад и район, где я живу»*.

1 прогулка *«Моя улица»*

2 беседа на тему *«Наши добрые дела»*

3 Сбор опавших листьев, помощь дворнику в уборке территории

4 рисование на тему *«Там, где я живу, красиво»*

5 составление схемы *«Я иду в свой детский сад»*

6Работа с родителями: консультация на тему *«История названий улиц нашего города»*

**Ноябрь 2021 год**

*«Я живу на земле Бурятской»*

1 игра – путешествие *«По красивым краям моей Бурятии»*

2 рассматривание альбома *«Город лучший на земле – Улан-Удэ»*

3 беседа на тему *«Красная книга Бурятии»*

4 прогулка *«Белая берёза под моим окном»*

5 Работа с родителями: выставка фотографий на тему *«Мой дом – моя крепость»*

**Декабрь 2021 год**

*«Наша Родина – Россия»*

1 беседа на тему *«Я люблю тебя, Россия»*

2 дидактическая игра *«Кто живёт в нашей стране»*

3 беседа *«Государственная символика России»*

4 рассматривание альбома *«Москва – столица нашей Родины»*

5 рисование *«Русский национальный костюм»*

6 Работа с родителями: беседа на тему *«Конвенция о правах ребёнка»*, игра-викторина *«Россия – Родина моя»*

**Январь 2022 год**

*«Краса ненаглядная»*

1 беседа на тему *«Народно-прикладное искусство России»*

2 рисование *«Золотая хохлома»*

3 аппликация *«Гжельская роза»*

4 лепка дымковской игрушки *«Индюк»*

5 рисование *«Тверская матрёшка»*

6 Работа с родителями: развлечение на тему *«Ярмарка чудес»*

**Февраль 2022 год**

* *«День защитника Отечества»*
* *«Сагаалган»*

1 беседы: - *«Что лучше – худой мир или хорошая война?»*

-«*Обычаи и традиции бурятского народа*»

2 рассматривание альбома: - *«Военная техника на боевом посту»*

*- «Люди разных национальностей проживающих на территории Бурятии»*

3 подвижная игра *«Защита границы», «Рукавица»*

4 ручной труд: *«Бескозырка, пилотка, бинокль», «Бурятская национальная шапка - мангалай»*

5 рассматривание картины *«Богатыри»*

*6* рассматривание бурятских национальных орнаментов

7 Работа с родителями: конкурс армейских фотоальбомов пап: *«Есть такая профессия – Родину защищать»*, развлечение *«Богатырская наша сила»*, Беседа о традициях и обычаях праздника Белого месяца, рассматривание «Хадага», благопожеланий, написанных на русском и бурятском языках и украшенных орнаментами «бадма сэсэг», «улзы угалзе», «уулэн хээ».

**Март 2022 год**

*«Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»*

1 беседа на тему *«Мама – самое прекрасное слово на земле»*

2 составление рассказов из личного опыта *«Моя мама лучше всех»*

3 рисование *«Портрет моей мамы»*

4 игра *«Я забыл поздравить маму. Как исправить положение?»*

5 чтение стихов о маме

6 Работа с родителями: тематический вечер *«Тепло материнского сердца»*

**Апрель 2022 год**

*«Великий и могучий красавец Байкал»*.

1 беседа о Байкале, показ иллюстраций и фотографий о красоте озера и людей, которые трудятся на озере Байкал.

2 рисование на тему *«Байкал – богатырь»*

3 экскурсия по берегам Байкала

4 аппликация *«Подводное царство»*

5 беседа на тему *«Как мы отдыхали на Байкале»*

6 Работа с родителями: благоустройство территории и посадка цветов совместно с родителями и детьми

**Май 2022 год**

*«Этот день победы»*

1 беседа на тему *«Этих дней не смолкнет слава»*

2 экскурсия к памятнику погибших воинов во время В. О. В.

3 встреча с фронтовиком

4 встреча с ветеранами труда и детьми войны

5 рисование на тему *«Салют в честь дня Победы»*

6 слушание и пение фронтовых песен; заучивание стихов о войне

7 Работа с родителями: выставка совместных рисунков детей и родителей по военной тематике