



Пока живёшь-учись!

Школьный конкурс

«Учитель года»

Учитель английского и немецкого языков

Л.И.Москалёва

2019г

Выбор профессии



Вошла учительница в класс –
Слегка мы оробели ,
На непонятном языке она
нам встать велела ,
Вела неспешно свой рассказ
указкой проведя по карте-
О том ,что мир огромен
наш
А люди в нём-все братья.

Школа для ученика



Обучающее пространство школы - это совокупность условий, организуемых администрацией школы, всем педагогическим коллективом при обязательном участии самих учащихся и их родителей. Школа, в которой удаётся создать такие условия, превращается в территорию грамотной, комплексной и неустанной заботы о каждом ребёнке.

Принципиально важно, чтобы учащиеся сами включились в решение своих образовательных и социокультурных проблем посредством выработки собственной индивидуальной образовательной траектории. **В настоящее время школа нуждается в такой организации своей деятельности, которая обеспечила бы развитие индивидуальных способностей и творческого отношения к жизни каждого учащегося.**

Условия обучения иностранному языку

Обучение иностранному языку в средней школе осуществляется в специфически трудных условиях:

1. Учащиеся начинают обучаться иностранному языку при развитом владении родным языком , которое оказывает интерферирующее влияние на иностранный язык .
2. Обучение протекает не в естественной иноязычной среде , а в среде родного языка , где не проявляются ярко жизненные потребности владения вторым языком .
3. Длительность языкового общения между учителем и учащимися ограничивается всего несколькими часами в неделю . Особые трудности при этом возникают в старших классах , где поддержание достигнутого ранее уровня владения языком и одновременное освоение нового учебного материала представляет сложную методическую задачу.
4. Учебный процесс проходит часто с группой от 14 до 20 человек , что значительно сокращает время , которое затрачивается каждым учеником на активное усвоение такой коммуникативной деятельности , как говорение.

Цель и задачи

- Основная **цель** моей работы как учителя иностранного языка (ФГОС) :**формировать у школьников иноязычную коммуникативную компетенцию, т. е. способность и готовность осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.**

Задачи :

- **создание ситуации успеха и мотивации учащихся к изучению иностранного язык ,**
- создание условий для становления его субъектных качеств,
- активизация деятельности учащихся за счёт включения их в проектную и исследовательскую деятельность
- развитие навыков устной и письменной речи,
- развитие творческих способностей учащихся.

Педагогика сотрудничества

- В решении этих задач мне помогает использование различных технологий. Выбор технологии может зависеть от типа урока, от целей которые могут быть заданы, от изучаемого материала и многих других факторов.
Несколько лет назад, анализируя работу с учениками, которым было совершенно неинтересно на уроках, пришла к выводу, что необходимо внедрить в практику педагогику сотрудничества, где каждому ученику уделяется внимание и он чувствует поддержку, понимание и сопереживание.
- Педагогика сотрудничества для меня – это положительные эмоции, благоприятный климат на уроке, когда процесс обучения и воспитания происходит в тесном контакте учителя и ученика. Всегда начинаю урок в хорошем настроении, представить трудно, что ученики тебя разлюбят и перестанут понимать. Поэтому нужно быть всегда на шаг впереди: перечитываю методическую литературу, книги, журналы и на английском и немецком языке, попробовала себя в участии в вебинарах. Большую помощь оказывают советы из книги Ш.Амонашвили

Игровые технологии



На уроке :

На уроке использую английские рифмовки (фонетические, грамматические, лексические), зарядки, игры, считалки, загадки.

Имеющийся опыт включения элементов интенсивного обучения в преподавание английского языка дает положительные результаты:

- Учащиеся работают с большим интересом, чувствуют себя комфортно, охотно и легко общаются.
- Уже на первом году обучения они усваивают в процессе общения достаточно большой объем материала, коммуникабельны и активны.

Проектная технология

- **Очень важно поддерживать интерес у учащихся к предмету на протяжении долгих лет, одна из возможностей - это проектная технология.** Успешно работаю с учащимися над проектами в течении последних 5 лет.
- Проектная технология обучения активно влияет на мотивационную сферу обучаемого. Проектная работа необходима и важна для осознания учащимися того, что английский язык является не только и не столько целью обучения, сколько средством для дальнейшего образования и самообразования.
- **Проектная методика считается чрезвычайно перспективным направлением в методике преподавания иностранного языка , особенно в тех случаях , когда тема проекта выходит на междисциплинарный уровень .**
- Изучая методическую литературу по проектной технологии, решила использовать её в своей работе , хотя вначале было очень трудно.



- Метод проектов позволяет обратить внимание учащихся на актуальные вопросы и проблемы современной жизни.
- В связи с расширением возможностей получения информации важное значение приобретает развитие умения критически оценивать эту информацию.
- Метод проектов подразумевает работу в группах , чем способствует развитию учебно- социальных навыков , которые крайне важны в современной жизни.
- Структурная организация проекта предоставляет возможность включить разнообразные дополнительные материалы (иллюстрации, фотографии, материалы из периодической печати и интернета).

Из опыта работы

- *За последние 5 лет реализованы следующие проекты :*
- **I/ В начальной школе: (2-4 классы)**
 1. Любимые праздники моей семьи.
 2. Наш дом.
 3. Мой любимый питомец.
 4. Поздравительная открытка.
- **II. В среднем звене (5-8 классы) :**
 1. Традиционная английская еда.
 2. Экологические проблемы : животные , находящиеся на стадии вымирания.
 3. Путешествия и путешественники.
 4. Пишем письмо Дед Морозу и Санте .
 5. Путешествие по родному городу.
- **III/ В старшем звене (9-11 классы) :**
 1. Англо-говорящие страны .
 2. Открытия и изобретения учёных XX- XXI века .
 3. Мои друзья за рубежом.
 4. Спорт в жизни молодёжи.
- Создана копилка презентаций учащихся.
- Хочу поделиться результатами использования проектной методики в младшем , среднем и старшем звене школы, которая началась с того, что мы готовились с учениками 7-го класса к конкурсу в международно - туристском фестивале « Гостеприимная Бурятия

Выполняем требования ФГОС

(правило оформления открытки и письма)

- Открытка другу

Dear _____!

Happy(merry) _____
_____!

My congratulations to you !

I wish you _____ !

Your _____/

- Письмо Дед Морозу и Санта Клаусу

(30-50 слов)

Dear Father Frost !

Bring me a dog . Please, don't
bring me a doll. They

are for girls. Bring me a
computer. Bring me a bike : I like
to ride a bike .

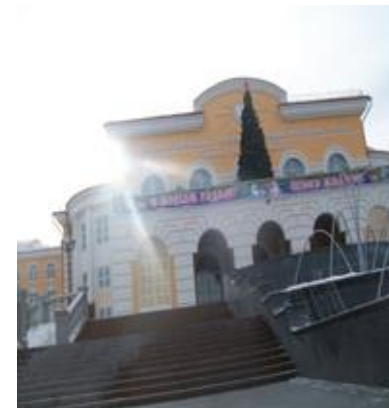
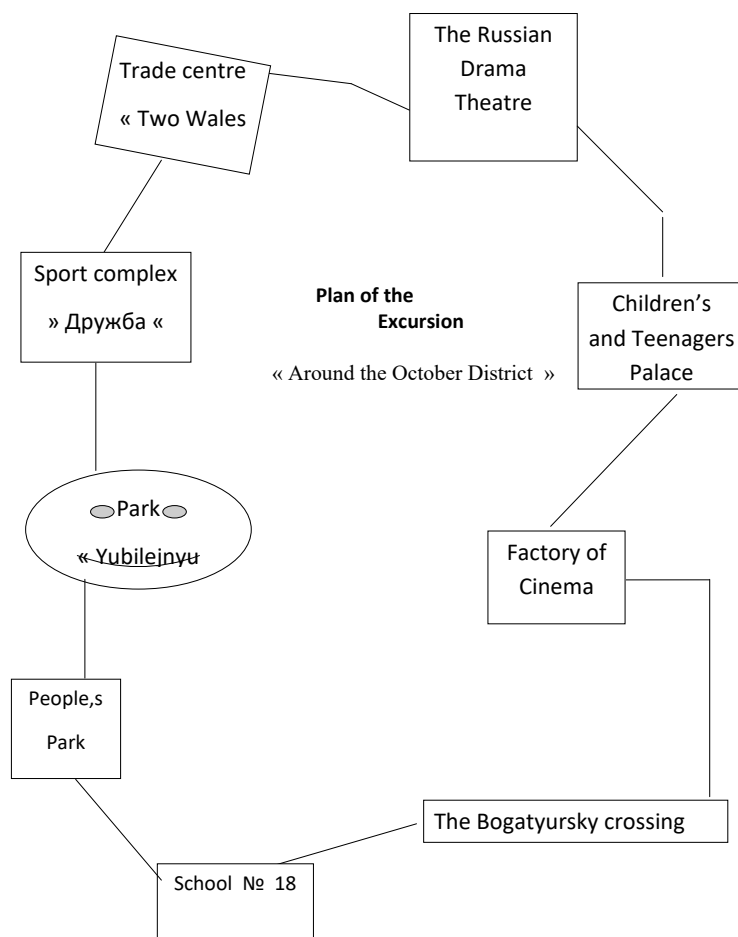
Thank you Father Frost !

I will wait for your gifts.

Alex



Around the October District



Описание проекта « Путешествие по Октябрьскому району »

Hello , Ladies and Gentlemen ! Hello , dear Friends ! Firstly , we'd like to introduce ourselves. As far as you have understood , we are guides . My name is Masha. My name is Masha too. We are students of the 9 th Grade . We study at school № 18.

- Let's start our excursion. This the map of our trip.
- Ulan-Ude is the capital of Buryat Republic . There are 3 districts in Ulan-Ude : the October district , The Soviet district, the Zhelesnodorozhny district .

The October district is the biggest . It was founded in 1938 . The first name of this district was Prigorodnyuj. The October district is famous for its modern theatres , cinemas, factories , hospitals and cultural centres.

- **This is a picture of our school . Our school is situated in Tobolskaya Street . It is 40 year old . We take a bus and go on an excursion .**
- Look to the right ! This is the entertainment park « Yubilejnyuj » . There are many attractions : « Viking » , « Dragon Costa » , « French horses » , « Fear's room » and some others . Children like to spend free time here.
- Now we are arriving go on to the trade- entertainment complex «People's park » It was opened in 2010. You can go there to a sporthall , a bouling « Turbina » , a restoclub , a cinema , do shopping and eat pizza .
- Now we are going to the cultural and sport complex « KSK » . Different cultural and sport competitions are taken place here .
- Then we are going to the trade- entertainment complex «2 Wales » - the biggest trade- entertainment centre in East Sibirien . It was opened in 2006. There are the childrens ' entertainment park « Вжык » , the Rollerdrom , the club « Барракуда » , and the café « Near the sea » .
- Then we are going to the Nikolay Bestyshev Russian Drama Theatre – the first professional theatre in our Republic . The first performance was « Аристократы » by N. Pogodin on the 23rd of November in 1936. The first director of the theatre was Miloslawsky. You can see there great variety of repertoire in this theatre
- This the building the Childrens and Teenagers Palace . It is the centre of teenagers and childrens activities. It was built in 1986. Every year more than 2500 children attend it. Then we are going to the modern entertainment centre of Ulan-Ude « Фабрика Кино » (« Factory of cinema ») . It was opened in 2005. There you can find a cinema , a café, a dancehall , a disco. The cinema is very popular with the children of our city .
- Look to the right. This is the first bridge across the Uda. It was built in 1819 by one of the richest men / His name was Kurbatow. The first bridge was made of wood. New modern bridge was built in 1995 .
- Bogatyursky crossing connects block of flats with the Zhelesnodorozhny district . Nth crossing was named Bogatyursky by the student of the Moscow University Smirnyagin . The crossing was opened in 2010. The crossing is decorated with the figures of 2 Bogatyrs.
- Our excursion is over. We have arrived at our school.
- Dear Friends ! Thank you for your attention. We hope you enjoied this trip. If you have any questions , feel free to ask us.



Great Britain

Authors:

Petrova Nastya

11A

Soluew Alex

11 A

Flag

Flag of Great Britain - one of the state symbols of the United Kingdom.

The flag symbolizes the union of the United Kingdom under the rule of various regions of the empire. Thus, a direct wide cross is a symbol of England. White saltire - the symbol of Scotland. Scottish flag on the cross was displayed on a blue background, which is also passed to the flag of Great Britain. Above the diagonal white cross was placed symbol of Ireland - red diagonal cross. English and Scottish flags appeared in XIII-XIV centuries. In 1063 the two kingdoms united and created a Union flag on which were painted red cross of St. George and the white cross of St. Andrew on a blue field. This flag was used until 1801, when it appeared the red cross of St. Patrick, and thus form the modern flag of the United Kingdom.



Geography

The state is located in the British Isles, the Atlantic Ocean and the North Sea, and the south-east coast is only 35 km from the northern coast of France, which are separated by the English Channel.



Area of the UK is 243 809 km², land of 240 579 km², inland waters - 3230 km². As of 1993 10% of land is forested, 46% used for pastures and 25% used for agriculture. The coastline is 17,820 km in length. The southern coast is connected with continental Europe via Eurotunnel length of 50 km, 38 km - under water, making it the longest underwater tunnel in the world. Northern Ireland has a land border with Ireland at 360 km and it is the only land border of the United Kingdom.

Population

Year	Population
1900	35 405 900
1949	50 300 000
1959	51 900 000
1976	55 900 000
1998	59 100 000
2004	59 834 900
2005	60 441 457
2007	60 776 238
2009	61 776 783

The British Isles are often subject to invasion from continental Europe. Each new wave of invaders - the invaders from the Bronze Age, the Romans, the Angles and Saxons, Danes and Normans before - are planted on the south and east coasts, occupying suitable for agriculture land lowland Britain, and then forcing the natives to the west and north, the mountainous areas of the country . By the time of the Norman conquest of the British Isles were divided into Anglo-Saxon, or lowly, region and Celtic, or mountain, the zone. The remains of this division is still adding to the character of the mountain in Britain. In Cornwall and Wales, Ireland and Scotland still speak different dialects of the Celtic language, which, however, is rapidly disappearing. Celtic population mountain Britain still proud of its special origin.

Внеклассная работа

- Развитию познавательного потенциала учеников к изучению иностранного языка помогает внеклассная работа.

Предметные
декады

Викторины,
олимпиады

Классные часы
с проведением
развивающих
игр

Кружковая
деятельность

Научно-
практические
конференции

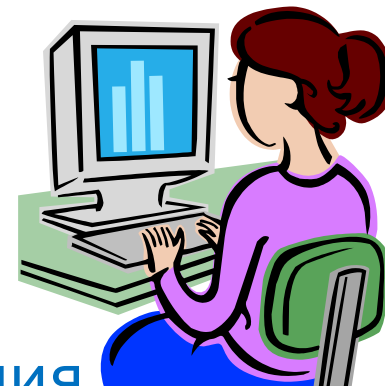
В моём кабинете есть следующие технические средства :

- магнитофон ,
- магнитола ,
- компьютер ,
- фотоаппарат ,
- телевизор.

Приобретены :

- Аудиоприложения
- CD MP 3 диски
- видеоприложения.

Роль ТСО



- Технические средства обучения при правильном использовании , обеспечивают учебный процесс всем необходимым для обучения школьников практическому владению английским языком.
- Считаю ,что использование соответствующего иллюстративного , аудио и видеоматериалов и технических средств позволяют интенсифицировать учебный процесс и сделать его более увлекательным и эффективным.

Руководство к действию

Мой девиз :

Сегодня и сейчас,

Мелочей не бывает,

Каждый человек уникален!

Не оставляй на завтра то , что можно сделать сегодня,

Уважай мнение других ,

Как можно больше инициативы и творчества ,

Не бойся принять решение ,

Чёткая организация во всём,

Анализируй сделанное,

Не скупись на похвалу ,

Больше положительных эмоций,

Будь примером !



Спасибо за внимание.