

Педсовет :

Организация работы с одарёнными детьми в ОУ

Учитель английского языка

Л.И.Москалёва

2019 г.

В каждом человеке заключается целый ряд способностей . Бабель.

План выступления:

- 1. Задачи , которые ставит ФГОС.**
- 2. Принципы и методы урочного обучения одарённых детей.**
- 3. Роль учителя в выявлении, формировании и развитии творческого потенциала учеников.**
- 4. Практика работы : Методики выявления одарённых детей.**
(из опыта работы психологов школы).
- 5. Принятие решения.**

ФГОС нового поколения задачи ставит задачи :1. Развития каждого ребёнка. 2. Выявления одарённых детей , чётко проявляющих потребности в исследовательской и поисковой деятельности.3. Как следствие, в учебной деятельности- развитие внутреннего потенциала одарённых детей.

Принципы работы с одарёнными детьми :

- 1. Максимальное разнообразие .**
- 2. Индивидуализация.**
- 3. Совместная деятельность учащихся при минимуме работы учителя.**

Согласно ФГОС, обучение одарённых школьников предполагает развитие у них метапредметных умений и универсальных учебных действий. Важный характер приобретает реализация личностно- ориентированного подхода.

Работа с одарёнными детьми строится на следующих методах :

- 1. Проблемный**

2. Эвристический
- 3.Поисковый
4. Исследовательский
5. Проектный
- 6.Творческих и нестандартных решений заданий
7. Развития критического мышления
8. Мозговой штурм-наиболее популярный метод использования коллективной деятельности(интеллектуальная игра).
9. Кластер(кисть с английского) – графический способ организации материала
- 10.Кейс(анализ проблемных ситуаций, включая, также, ролевые игры)
11. Информационно- коммуникативных технологий, который предполагает быструю адаптацию к жизни в современном информационном пространстве.
12. Системно- деятельностного подхода.

Каждый метод предполагает набор способов , средств для решения проблемы, которые выбирает педагог.

Роль учителя 1. Координатор 2. Учит детей мыслить и творить самостоятельно.

Требования к учителю ,работающему с одарёнными детьми :

1. Должен отлично знать свой предмет
2. Регулярно знакомиться с новыми открытиями
3. Иметь интерес к науке, рационализаторским новинкам.
4. Знакомить детей с новыми изобретениями и открытиями.
5. Применять инновационные технологии в своей работе.
6. Стимулировать учащихся.

С 2011 года в стране создаются Школы интеллектуального развития. Например , в такой школе г.Красноярска обучаются сейчас 50 детей- многие

из них - призёры Всероссийских олимпиад. Программа их обучения составлена совместно с космонавтами. Дети решают задачи повышенного уровня сложности. Из 50 – 10 будут отобраны для дальнейшего обучения, в надежде , что кто-то из них станет Нобелевским лауреатом. Учителем в этой школе школе может работать учитель , который может строить индивидуальную траекторию развития для каждого ребёнка, в совершенстве владеющий технологией личностно- ориентированного подхода.

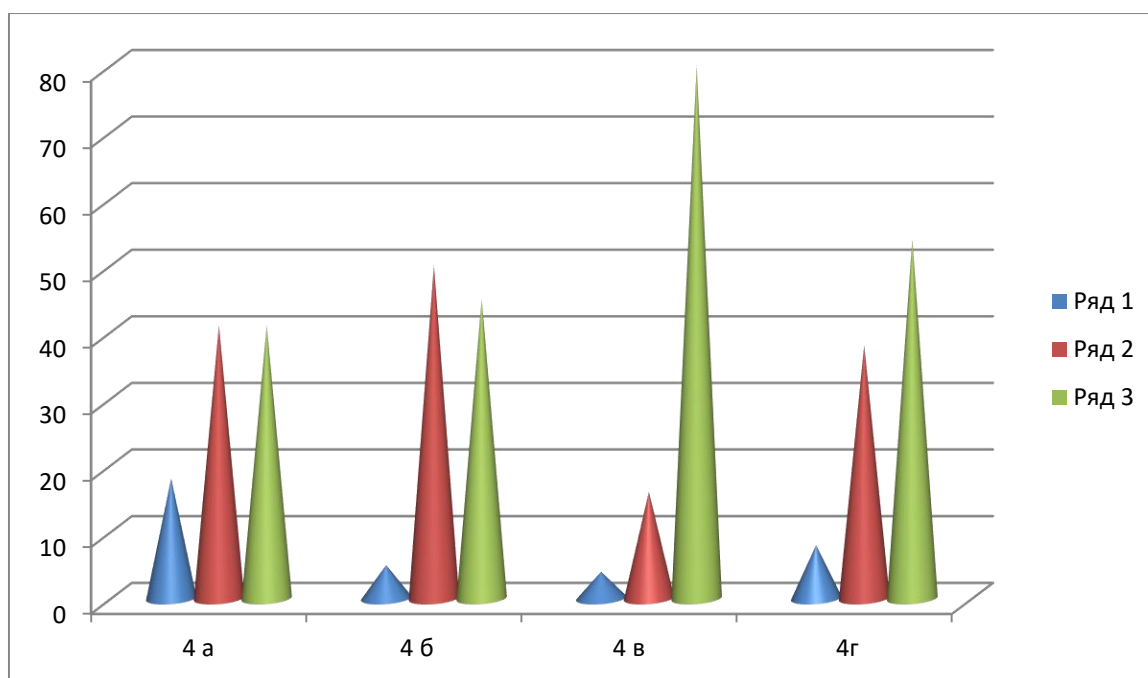
Итоги диагностики умственных способностей учащихся 4-ых классов в 2016-2017 уч.году. После проведения диагностики Кита.

Тестирование идёт 27 минут. На обработку одного теста уходит 40 минут.

На обработку данных по классу уходит один-два дня.

Дети очень медленно выполняют задания теста. Нет навыка работы с диагностическими тестами, плохо читают , не сразу понимают содержание вопросов. Дети не выполняют задания возрастной группы.

Класс	Выше нормы	норма	Близкий к норме	Низкий уровень	Очень низкий
Обозначение на диаграмме			Ряд 1	Ряд 2	Ряд 3
4а	0	0	18%	41 %	41%
4б	0	0	5%	50%	45%
4в	0	0	4%	16%	80%
Итого	0	0	8%	38%	54%



1 ряд- близкий у норме

2 ряд низкий уровень

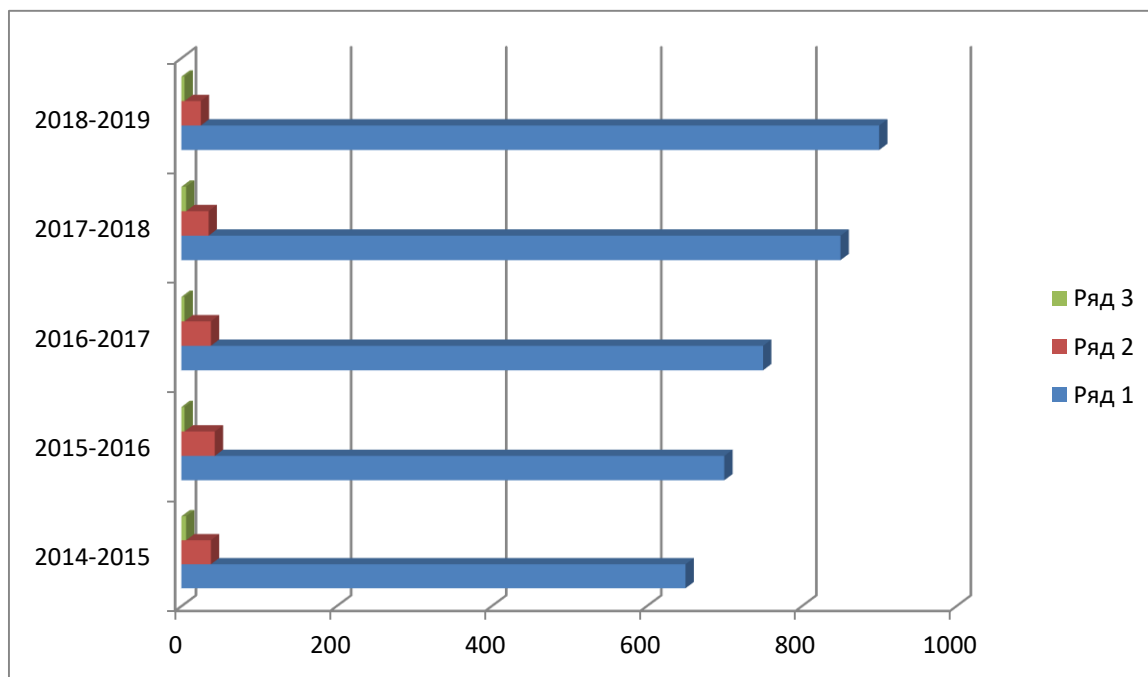
3 ряд- очень низкий

В 2018-2019 уч.год диагностирование было проведено в среднем и старшем звене школы. В параллели 7-ых классов , интеллектуально развитых детей не выявлено. **Кисова Настя- творчески одарённый ребёнок.** Возможно ,не все дети приняли участие в диагностировании.

Диагностика участия в муниципальном этапе ВОШ

год	Число учеников в школе	Количество учеников, принявших участие в ВОШ	Количество учеников , занявших 1-10 места
	Ряд 1	Ряд 2	Ряд 3
2014-2015	650	38	6
2015-2016	700	43	4
2016-2017	750	38	4
2017-2018	800	35	6

2018-2019	900	25	4
ИТОГО		179	24 % -13 %



Диагностика по предметам- призёры- ученики и учителя

	ФИО учителей	ФИ учеников
2014-2015	5-Обществознание – (Макарова М.А., Кузнецов Д.А) 1- Физическая культура (Бичевин А.А)	1.Петрова Н.(7м) 2. Калашникова Вика(7м) 3. Гуськова Даша(8м) 4. Примаченко О.(1 м) 5.Гуськова Д.(1 м) 6. Филатова К.(8м).
2015-2016	2- Право , МХК(	1. Темникова Н.(4м)

	Макарова М.А.,Кузнецов Д.А)- 1- Москалёва Л.И. 1- Физическая культура (Бичевин А.А)	2.Кислицына М.- 6м 3. Антонова Л.- 7м 4. Резанова М.- 3 м.
2016-2017	3- физическая культура 1- технология (Ткачёв П.В)	1. Антонова- 9м 2.Меркушева – 4м 3.Цап Д.- 7м 4. Дервоедов -3 м.
2017-2018	1- англ.яз(Ширипнимбуева Г.Ц.) 1- технология(Ткачёв П.В.) 1- бур.яз.-Шобоева И.М. 1- биология- Цыденова С.В. 2- физическая культура(Бичевин А.А)	1. Сабыров Б- 9м 2.Фетисов Д.- 6м. 3.Мандарханов С.- 5 4. Прокопева М.- 6м. 5. Ринчинов А.- 7 6. Антонова-4м
2018-2019	2- обществознание (Макарова М.А.) 1- Шобоева И.М.(бур.яз) 1- русский язык (Бадашканова О.В.0	1. Семёнова В.- 10м 2.Горбик С.- 4 м. 3.Семёнова В.- 6м 4. Убушева С.- 10 м.

итого	История, право, обществознание- 9 Физическая культура- 7 Технология- 2 Английский язык- 2 Бурятский язык- 2 Русский язык-1 Биология -1	Всего:24 ученика
--------------	---	-------------------------

Решение педсовета :

1. Изучить результаты работы психологов школы по методикам выявления одарённых детей всех учащихся школы.
2. Педагогам школы изучать и применять методы организации учебной деятельности , способствующей развитию способностей у детей.
3. Учителям начальной работать над техникой чтения учащихся.
Администрации школы усилить контроль по проверке техники чтения.
4. Ежеквартально делиться опытом на методсеминарах. 5. Проводить разнообразные интеллектуальные игры по параллелям, (вместо предметных декад).
6. Провести родительские собрания « Одарённые дети и как помочь развить одарённость у детей».
7. Классным руководителям включить в планы воспитательной работы проведение интеллектуальных игр , тестов по развитию памяти , логики , интеллекта , применяя ИКТ 8. В следующем году заслушать руководителе МО , психологов , замдиректора , учителей начальных классов на педсовете по результатам проведённой работы.

