

Ответы

Чтение

1. F
2. F
3. T
4. T
5. T

Лексико-грамматический тест

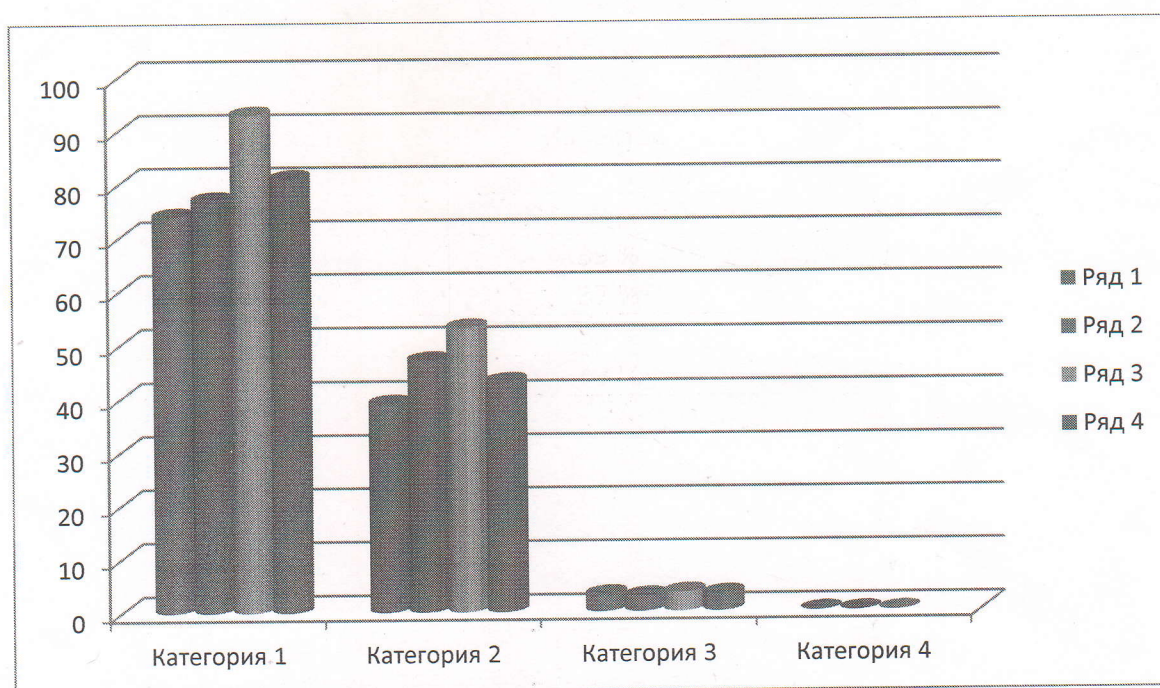
1. First
2. Was
3. Were sent
4. Are held
5. Began
6. Them
7. Wrote

Критерии оценивания письменной речи. Максимум – 10 баллов

1. Решение коммуникативной задачи – 0- 3 б (**3б** -Коммуникативная задача полностью выполнена; **2 б** - Коммуникативная задача выполнена частично, не выполнен 1 из аспектов; **1б** -. Коммуникативная задача выполнена частично, не выполнены 2 аспекта; **0б**- Коммуникативная задача не выполнена.
2. Организация текста – 0- 2 б (**2б**- 2 балла Текст правильно разделен на абзацы. Логика построения текста не нарушена; **1б** - Имеются отдельные нарушения логики или абзацного членения текста (1-2 нарушения); **0 б**- Имеются многочисленные нарушения логики или абзацного членения текста (2 и более нарушений).
3. Лексика – 0- 2 б (**2 б**-В работе имеются 1 – 2 лексически е ошибки; **1 б**- В работе имеются 3 - 4 лексически е ошибки; **0 б** -В работе имеются многочисленные лексически е ошибки (5 и более).
4. Грамматика – 0- 2 б (**2 б** –Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. Работа имеет 1 – 2 грамматические ошибки; **1 б**-В работе имеются 3 - 4 грамматические ошибки; **0 б** -В работе имеются многочисленные грамматические ошибки (5 и более).
5. Орфография и пунктуация – 0 - 1 б (**1б**- В работе имеются 1-4 орфографические и/или пунктуационные ошибки; **0 б**- В работе имеются многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки (5 и более).

Результаты входной диагностической работы 2-ая четверть 2018-2019 уч.год

класс	Процент успеваемости	Качество успеваемости	Средний балл
	Категория 1	Категория 2	Категория 3
7в	74 %	39 %	3,13
7а	77 %	37 %	2,82
7б	93 %	53 %	3,47
итого	81%	43 %	3,16



Итоги диагностической работы по английскому языку 7а класс 2018-2019 уч.год

№	ФИ уч-ся	Входная				ВПР			
		1-ая четверть				2-ая четверть			
	Объект оценивания	чтение	Лекс-грам	Письмо	Оценка	чтение	Лекс-грам	Письмо	Оценка
	Тип задания	1.найди предложения, соответствующие тексту 2.найди 6 различий	1. вставь глагол в правильной форме 2.вставь нужное слово	Ответ на письме о друга		Читай и понимай основное содержание текста	Образование правил новой формы от предложенного слова	Напиши письмо другу Полу	
	Предметные	Применение полученных лексико-грамматических знаний при выполнении проверочной работы				Применение полученных лексико-грамматических знаний при выполнении проверочной работы			
	Регулятивные	Уметь анализировать и выбрать правильный алгоритм ответа Уметь анализировать и выбрать правильный алгоритм ответа				Уметь анализировать и выбрать правильный алгоритм ответа Уметь анализировать и выбрать правильный алгоритм ответа			
	личностные	Умение написать письмо на английском языке ,таким образом вступив в контакт с другим человеком на изучаемом языке				Умение написать письмо на английском языке ,таким образом вступив в контакт с другим человеком на изучаемом языке			
	Макс за задание	256	12 6	56		5 6	7 6	10 6	
	Критерии оценивания	42-38 6- «5»	37-29 6- «4»	27-21 6- «3»	Мен 20 6- «2»	22-19 6- «5»	18-13 6- «4»	12-6 6- «3»	Мен 56- «2»
1.	Баярцэцэг Ану	22	12	3	4	5	3	0	3
2.	Боронина Ева	24	11	0	5	6			
3.	Ведерников Виталий	12	6	0	2	5	1	0	3
4.	Ведерникова Вика	12	8	0	3	5	0	0	2
5.	Власова Ярослава	24	10	5	5	5	5	0	3

6.	Григорьева Милана	18	5	5	4	3	1	0	2
7.	Дактаева Марина	24	12	5	5	5	5	7	4
8.	Зубенко Глеб	23	12	0	4	5	2	5	3
9.	Мантушкин Артём	17	0	0	2	5	0	0	2
10.	Митыпов Кирилл	21	4	4	4	5	4	0	9
11.	Одоев Батюр	23	3	0	3	4	2	0	3
12.	Шадапов Батор	24	12	0	4	4	3	0	3
13.	Кол-во	«5»-3	«4»-5	«3»-2	«2»-2	«5»-0	«4»-1	«3»-7	«2»-3
14.	Средний балл	3,75				2,82			
15.	Качество	67 %				37 %			
16.	Успеваемость	83 %				77%			

Итоги диагностической работы по английскому языку 7 б класс 2018-2019 уч.год

№	ФИ уч-ся	Входная				ВПР			
		1-ая четверть				2-ая четверть			
	Объект оценивания	чтение	Лекс-грам	Письмо	Оценка	чтение	Лекс-грам	Письмо	Оценка
	Тип задания	1.найди предложение, соответствующее тексту 2.найди 6 различий	1. вставить глагол в правильной форме 2.вставить нужное слово	Ответ на письме о друга		Читать и понимать основное содержание текста	Образование правил ьной формы от предложени ого слова	Напиши письме о другуПолу	
	Предметные	Применение полученных лексико-грамматических знаний при выполнении проверочной работы				Применение полученных лексико-грамматических знаний при выполнении проверочной работы			
	Регулятивные	Уметь анализировать и выбрать правильный алгоритм ответа Уметь анализировать и выбрать правильный алгоритм ответа				Уметь анализировать и выбрать правильный алгоритм ответа Уметь анализировать и выбрать правильный алгоритм ответа			
	личностные	Умение написать письмо на английском языке ,таким образом вступив в контакт с другим человеком на изучаемом языке				Умение написать письмо на английском языке ,таким образом вступив в контакт с другим человеком на изучаемом языке			
	Макс за задание	25б	12 б	5б		5 б	7 б	10 б	
	Критерии оценивания	42-38 б- «5»	37-29 б- «4»	27-21 б- «3»	Мен 20 б- «2»	22-19 б- «5»	18-13 б- «4»	12-6 б- «3»	Мен 5б- «2»
1)	Васильев Вова	24	9	5	5	4	4	5	4
2)	Васильев Паша	18	3	0	3	5	3	0	3
3)	Захарова Люба	23	10	0	4	4	4	6	4
4)	Кисова Настя	24	7	0	4	4	1	8	4
5)	Кузьмина Диана	24	12	0	4	5	1	0	3
6)	Мостовской Никита	16	11	0	3	5	4	3	3
7)	Мусейбов	23	4	0	3	5	5	5	4

	Эльдар								
8)	Новокрещеных Настя	20	11	0	4	3	3	0	3
9)	Резанова Ксения	22	10	4	4	4	4	5	4
10)	Родионова Яна	21	7	0	4	4	2	0	3
11)	Русанов Илья	24	8	2	4	5	4	5	4
12)	Рябова Ульяна	24	12	4	5	5	4	5	4
13)	Трифорова Кира	24	12	0	4	5	4	9	4
14)	Феденков Вадим	18	1	0	2	4	1	0	
15)	Хамаганова Ангелина	22	4	1	3	5	2	0	3
	Кол-во	«5»-2	«4»- 8	«3»- 4	«2»- 1	«5»- 0	«4»- 8	«3»- 6	«2»- 1
	Средний балл	3,73				3,47			
	Качество	67%				53%			
	Успеваемость	93%				93%			

Итоги диагностической работы по английскому языку 7в класс 2018-2019 уч.год

№	ФИ уч-ся	Входная				ВПР			
		1-ая четверть				2-ая четверть			
		чтение	Лекс-грам	Письмо	Оценка	чтение	Лекс-грам	Письмо	Оценка
	Объект оценивания и тип задания	1.найди предложения, соответствующие тексту 2.найди 6 различий	1. вставить глагол в правильной форме 2.вставить нужное слово	Ответ на письме о друга		Читая и понимать основные содержание текста	Образование правил грамматической формы от предложенного слова	Напиши письмо другу Получи	
	Предметные	Применение полученных лексико-грамматических знаний при выполнении проверочной работы				Применение полученных лексико-грамматических знаний при выполнении проверочной работы			
	Регулятивные	Уметь анализировать и выбрать правильный алгоритм ответа				Уметь анализировать и выбрать правильный алгоритм ответа			
	личностные	Умение написать письмо на английском языке ,таким образом вступив в контакт с другим человеком на изучаемом языке				Умение написать письмо на английском языке ,таким образом вступив в контакт с другим человеком на изучаемом языке			
	Макс за каждое задание	25б	12 б	5б		5 б	7 б	10 б	
	Критерии оценивания	42-38 6- «5»	37-29 6- «4»	27-21 6- «3»	Менее 20 6-«2»	22-19 6- «5»	18-13 6- «4»	12-6 6- «3»	Менее 5б-«2»
1.	Бартанова Инна	24	5	0	4	5	4	0	3
2.	Бухольцев Данил	6				2	2	8	4
3.	Вертей Дима	8	3	0	2	6			
4.	Галина Ксения	7	2	0	2	4	3	0	3
5.	Грешилов Егор	24	11	0	4	4	4	6	4
6.	Дамбаев Цырен-Доржо	6				5	4	4	4
7.	Дашиев Аян	6				2	3	0	2
8.	Дешина Марина	17	4	0	3	6			
9.	Доржиева Юмжана	23	8	0	4	5	3	0	3
10.	Жучков Гриша	12	6	0	2	2	5	0	3
11.	Закурдаева	11	5	0	2	0	3	0	2

	Наташа								
12.	Котов Никита	23	10	0	4	1	5	0	3
13.	Комиссарова Полина	12	10	0	3	0	3	3	3
14.	Кузьмина Дарья	22	0	0	3	5	4	0	3
15.	Онетов Михаил	н				3	0	0	2
16.	Платонова Маша	22	7	0	4	5	5	9	5
17.	Поспелов Виктор	22	7	0	4	2	5	0	3
18.	Поломошнова Диана	18	0	0	2	5	4	8	4
19.	Разгуляева Лера	24	0	0	3	4	2	0	3
20.	Старцуев Буюнто	22	6	0	4	5	4	4	4
21.	Соломинский Толя	н				3	1	0	2
22.	Цынгунжапова Арюна	21	0	0	3	выб			
23.	Цырендоржиева Номина	6				4	3	6	4
24.	Шатов Саша	20	5	0	3	1	1	0	2
25.	Якимова Даша	20	1	0	3	4	2	7	4
26.	Якимова Янина	22	5	0	4	2	1	0	2
27.	Омонова Рухшона	18	3	0	3	2	3	0	2
Кол-во		«5»-0	«4»- 8	«3»- 8	«2»- 5	«5»- 1	«4»- 7	«3»- 9	«2»-6
Средний балл		3,14				3,13			
Качество		38%				39%			
Успеваемость		76%				74%			