


МУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ»  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №18» г. Улан-Удэ

<p><b>ПРИНЯТО</b> Педагогическим советом Протокол № <u>25</u> от « <u>29</u> » марта 2021 г.</p>	<p><b>СОГЛАСОВАНО</b> Управляющим Советом Протокол № <u>7</u> от « <u>8</u> » апреля 2021 г.</p>	<p><b>УТВЕРЖДАЮ</b> Директор МАОУ «СОШ №18» <u>Маф</u> Е.А. Макарова от « <u>8</u> » апреля 2021 г.</p> 
--	--	---

СОГЛАСОВАНО  
МКУ «КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
АДМИНИСТРАЦИИ Г. УЛАН-УДЭ»  
Председатель Митрофанова Т.Г. Митрофанова  
от « 10 » апреля 2021 г.

### Отчет

о результатах самообследования  
за 2020 г.

МАОУ «СОШ №18» г. Улан-Удэ

г. Улан-Удэ

2021 г.

17-

## Содержание

Аналитическая часть		стр. 2
I.	Общие сведения об образовательном учреждении	стр. 3-8
II.	Особенности управления	стр. 8-9
III.	Оценка образовательной деятельности	стр. 9-16
IV.	Содержание и качество подготовки обучающихся	стр.17-24
V.	Востребованность выпускников	стр.24-26
VI.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	стр. 26
VII.	Оценка кадрового обеспечения	стр.26-30
VIII.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	стр.30-32
IX.	Оценка материально-технической базы	стр. 32-36
Статистическая часть		стр. 36-39

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом **Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18 г. Улан-Удэ»**

**Адрес:** юридический 670042 г. Улан-Удэ, ул. Тобольская, дом 53

Фактический 670042г. Улан-Удэ, ул. Тобольская, дом 53

**Телефон** +7 (3012) 42-59-04

**Факс** +7 (3012) 42-59-04

**e-mail** [ulan-udescool18@yandex.ru](mailto:ulan-udescool18@yandex.ru)

**сайт** [maou-18.buryatschool.ru](http://maou-18.buryatschool.ru)

**Устав** *Принят* общим собранием трудового коллектива **30.08.2019**. *Согласован* с Комитетом по управлению имуществом и землепользованию г. Улан-Удэ Распоряжение № 607 от **15.11.2019**. *Утвержден* Приказом Комитета по образованию г. Улан-Удэ Приказ № 1173 от **07.11.2019**.

Устав размещен на сайте организации: [maou-18.buryatschool.ru](http://maou-18.buryatschool.ru)

**Учредитель** Комитет по образованию Администрации города Улан-Удэ

**Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе** серия 03 № 001495783 от 21.01.1997. ИНН 0323091742 размещен на сайте школы [maou-18.buryatschool.ru](http://maou-18.buryatschool.ru)

**Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц** серия 03 № 001617342 от 17.04.2013. ОГРН 1020300902885 размещен на сайте школы: [maou-18.buryatschool.ru](http://maou-18.buryatschool.ru)

**Год создания учреждения** 11 ноября 1974 год.

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности** серия 03Л01 номер 0001335 от 27.01.2017, срок действия - бессрочно, выдано Приказом № 124 Министерства образования и науки РБ от 27.01.2017. Размещен на сайте школы: [maou-18.buryatschool.ru](http://maou-18.buryatschool.ru)

**Свидетельство о государственной аккредитации** серия 03А01 номер 000917, регистрационный номер 1459 от 12.05.2015. Размещен на сайте школы: [maou-18.buryatschool.ru](http://maou-18.buryatschool.ru)

**Основным видом деятельности МАОУ «СОШ № 18» г. Улан-Удэ является реализация общеобразовательных программ:**

1. основной образовательной программы начального общего образования;
2. основной образовательной программы основного общего образования;
3. основной образовательной программы среднего общего образования.

**Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней общеобразовательной школе**

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)</i>
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС	Реализуемая образовательная программа начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствует идеям ФГОС, в которой предусмотрены все требования, предъявляемые к содержанию образовательной деятельности, к условиям ее реализации и ее результатам.
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	Соответствует; Лицензия на образовательную деятельность; Устав Учреждения; Свидетельство об аккредитации
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Скорректированные образовательные программы школы прошли процедуру согласования и утверждения. Рассмотрены и приняты на Педагогическом Совете МАОУ СОШ № 18 №27 от 12.05.2021 года и утверждены приказом директора № 110-д от 07.06.2021 года.
Преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.	Да
Требования к структуре основной образовательной программы	- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образова-	да

начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	ния, среднего (полного) общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам,	
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;	да
	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	Художественно-эстетическое направление Спортивно - оздоровительное направление Познавательное направление
Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;	Да; Определены в Целевом разделе: Планируемые результаты освоения обучающимися ООП;
	- наличие преемственности результатов для разных ступеней.	Да
Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования: - кадровым; - финансовым; - материально-техническим; - иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	ДА, в ООП, раздел «Организационный»
Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования,	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	В Пояснительной записке ООП

среднего (полного) общего образования. 1-3 ступени		
Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. 1-3 ступени	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	да, в Целевом разделе ООП

Критерии	Критериальные значения	Оценка на соответствие
Режим функционирования ОО	В образовательной программе отражён регламент функционирования ОО	В Организационном разделе программы, в пункте «Система условий реализации основной образовательной программы основного общего образования»
Формы и методы организации учебно-воспитательного процесса на разных ступенях обучения	Приоритетные формы и методы организации учебно-воспитательного процесса, обоснованность их использования на определённой ступени обучения	В Содержательном разделе, в пункте «Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени среднего (полного) общего образования», в пункте «Система условий реализации основной образовательной программы среднего (полного) общего образования»
Система образовательного контроля	Создана система внутришкольного контроля по всем направлениям деятельности ОО. Прослеживается системное посещение уроков (занятий) администрацией. Разработаны формы учета достижений обучающихся.	Положение о внутришкольном контроле, в плане работы школы раздел «Внутришкольный контроль»

### Учебный план

**Учебный план составлен на основе:**

- ФГОС второго поколения – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классы,

**Учебный план школы нацелен на решение следующих задач:**

- обеспечение базового образования для каждого обучающегося;
- развитие творческих способностей обучающихся;
- обновление содержания образования;
- удовлетворение социальных запросов;

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		
Соответствие	- по соотношению частей для распределения учебных ча-	Утверждено Прика-



### Расписание учебных занятий

Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		утверждается приказом директора школы и выставляется на сайт школы
Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН		соответствует
Расписание занятий предусматривает	на первой ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	предусматривает
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	учитывается
	- продолжительность перемен между уроками составляет 10 – 20 минут	да
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов;	да
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	да
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	да

### Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

Показатель		Фактический показатель
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-3 ступени		
Методические объединения учителей 1-3 ступени	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	В школе функционирует 5 школьных методических объединения, образованные по предметным областям: учителей начальной школы, учителей предметов естественно-математического цикла, учителей русского языка, литературы и истории, обществознания, учителей эстетического цикла, учителей бурятского и английского языков.
	- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	В школе методическая работа направлена на повышения профессиональной компетентности работников. С этой целью организуются семинары с привлечением специалистов БРИОП, ИНО БГУ, педагоги выступают с докладами на педагогических советах, школьных семинарах, научно-практических конференциях и др.
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.	Для обеспечения индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки педагоги принимают участие в профессиональных конкурсах, организовываются индивидуальные консультации для педагогов, посещаются уроки и внеурочные занятия с последующим анализом и т.д.



Опытно-экспериментальная деятельность образовательного учреждения 1-3 ступени	- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;	Внедрение ФГОС НОО, ООО третьего поколения – направление инновационной работы. Для этого проводятся курсы для учителей, семинары, где учителя обобщали наработанный опыт
	- наличие целевой программа опытно-экспериментальной деятельности;	
	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;	
	- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности.	Все этапы реализации ФГОС: осмысление, обсуждение, изучение, наработка опыта – главные результаты работы на данном этапе. А реальные эффекты этой работы будут реализованы позже.
- формы самообразования.	Индивидуальные и групповые	

### Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента

Приказ № 110-д от «07» 06. 2021 г. «Об утверждении ООП НОО», «Об утверждении ООП ООО», «Об утверждении ООП СО», Приказ № 4/1 от «11» января 2017 г. «Об утверждении Программы развития ОУ», реализация проектов «Доступная среда», «Учитель, славию имя твоё».

### Муниципальные мероприятия, ежегодно организованные учреждением

Муниципальная олимпиада КЛИО, НПК «КЛИО».

## II. Особенности управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в МАОУ «СОШ №18»

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил</li> </ul>

	<p>трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы создано пять предметных методических объединений:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- иностранных и бурятского языков;
- эстетических предметов;
- педагогов начального образования.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

### Режим образовательной деятельности

Продолжительность учебного года **1 классы – 33 недели; 2-11 классы – 34 недели;**

Продолжительность учебной недели **1-11 классы – 5 дней в неделю**

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени **1 ступень – 5 уроков, 2 ступень – 6 уроков, 3 ступень – 7 уроков**

Продолжительность уроков (мин.) **1-е классы сентябрь 30 мин., с 1 октября по 35 минут, 2-11 классы: с 1 сентября уроки по 40 минут**

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) **минимальная – 10 минут, максимальная – 20 минут**

Сменность занятий: **школа работает в две смены**

Показатели	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Примечание
Продолжительность учебного года (количество недель)	34	34	34	1-е классы 33 недели
Продолжительность учебной недели (количество дней)	5	5	5	
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	четверть	четверть	полугодие	

### Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения

Количественный состав	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Итого	Обучаются во вторую смену
<b>1. Всего классов - комплектов</b>	15	18	2	35	
<b>2. Всего обучающихся</b>	438	500	64	1002	
<b>3. Из них:*</b>					
а) классы, реализующие общеобразовательные программы, и количество обучающихся в них (за исключением подпунктов: б, в, г)	15 / 438	18 / 500	1 / 64	35 / 1002	391
б) классы с углубленным изучением предметов и количество обучающихся в них	0	0	0	0	0
в) классы, реализующие программы профильного обучения, и количество обучающихся в них	0	0	1/32	1/32	0
г) классы, реализующие специальные (коррекционные) программы, и количество обучающихся в этих классах	0	0	0	0	0
<b>4. Количество групп продленного дня</b>	0	0	0	0	0

### Профильное обучение

В МАОУ «СОШ №18» организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования. В 2020/21 году для обучающихся 10-го класса был сформирован один профиль: универсальный.

Показатель	Количество	%
------------	------------	---

Всего обучающиеся		1002	100%
в том числе:			
- на 1 ступени образования		438	43,7 %
- на 2 ступени образования		500	50 %
- на 3 ступени образования		64	6,3 %
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	1002	100%
	очно-заочное (вечернее)	0	0%
	заочное	0	0%
	семейное	0	0%
	экстернат	0	0%
Воспитанники детских домов, интернатов		0	0%
Дети-инвалиды		6	0,70%

### Дистанционное обучение

На основании приказа КО Администрации г. Улан-Удэ от 13 декабря 2021 года №1105 МАОУ «СОШ № 18» осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- отсутствуют обращения граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования;

100 процентов педагогов школы на дистанционном обучении применяли онлайн-сервисы, современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Применялись образовательные платформы и вспомогательные сервисы: «Сетевой город», РЭШ, videouroki.net, uchi.ru, zoom.

### Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МАОУ «СОШ № 18» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования.

### Участие МАОУ «СОШ №18» в проекте «500+»

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Республики Бурятия в адрес нашей школы было направлено заключение и рекомендации оператора ООО «АС-Холдинг» по итогам независимой оценки качества условий оказания услуг образовательных организаций общего образования в 2020 г. Мы разработали план (семинары, тренинги и т.д.) по устранению выявленных недостатков по форме, утвержденной постановлением Правительства

РФ от 17.04.2018 г. №457. И в этом учебном году школа по результатам работы вышла из списка участников проекта «500+».

**Перечень документов, регламентирующий функционирование МАОУ «СОШ №18» в условиях коронавирусной инфекции**

Название документа	Примечание
<p><a href="#">СП 3.1/2.4.3598-20</a> «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»</p>	<p><a href="#">Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27</a> действие <b>антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024</b></p>
<p><a href="#">Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24</a> «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»</p>	
<p><a href="#">Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03</a> «О направлении рекомендаций»</p>	
<p><a href="#">Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03</a> «О направлении рекомендаций»</p>	
<p><a href="#">Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03</a> «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»</p>	
<p><a href="#">Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020</a></p>	
<p>Основные образовательные программы</p>	<p>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.</p> <p>Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».</p> <p>Изменения в части корректировки содержания рабочих программ</p>

Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	
Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции	
Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года	

### **Об антикоронавирусных мерах**

МАОУ «СОШ № 18» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Улан-Удэ. Так, МАОУ «СОШ №18»:

- В школе имеются бесконтактные термометры, рециркуляторы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские;
- разработала графики входа обучающихся через четыре (два) входа в МАОУ «СОШ №18» и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

МАОУ «СОШ №18» в 2021 г. в начальной школе реализовывалась АООП.

В школе дети с ОВЗ обучались в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучался совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2021 г. осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

спортивно – оздоровительное;

гражданско-патриотическое;

учебно-познавательное;

нравственно-эстетическое;

трудовое, экологическое.

В МАОУ «СОШ №18» разработана рабочая программа воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения» и др.

Воспитательные события проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
  - акции;
- линейка «День Знаний» (1, 11 кл.);
  - «Билет в будущее» дистанционно (6-11 кл.);
  - Школьный конкурс рисунков и поделок, видеороликов с поздравлениями, посвящённых празднованию Дня Матери;
  - Торжественное посвящение в кадеты учащихся классов патриотической направленности.
  - школьный этап конкурса «Ученик года»;
  - конкурс игрушек «Новогодний талисман» (1-11 кл.);
  - конкурс открыток и рисунков (1-4), конкурс благопожеланий (5-11), конкурс лэпбуков с защитой (бурятские традиции: национальная одежда, кухня, фольклор, юрта) (1-11), интеллектуальная викторина по краеведению (5-8).;
  - Масленичная неделя и 8 Марта: конкурс блинов «Мартовский солнцепёк для мамы» (фотографии);
  - «Неделя науки»;
  - Мероприятия, посвящённые 60-летию со дня первого полёта человека в космос: классные часы (1-11 кл.), конкурс рисунков и плакатов (1-11 кл.), Космический диктант (5-11 кл.), Гагаринский урок совместно со студентами БГУ (9-11 кл.).
  - организована экологическая акция по сбору пластиковых бутылок в рамках реализации программы «Стражи Байкала»;
  - Митинг, посвящённый открытию мемориальной доски выпускнику школы, погибшему в Афганистане Г.Балахнину с приглашением родных и близких Геннадия, Союза ветеранов Афганистана, Росгвардии (с соблюдением антиковидных мер);
  - проведены конкурсы стихов, рисунков, песен, квест-игра «Дорогами Победы», посвящённые 76 годовщине Победы, приняли в общественных акциях активное участие: «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Свеча Памяти», конкурсы рисунков, поделок, видеороликов;
  - Открытие физкультурно-оздоровительного комплекса открытого типа на территории школы;
  - Последний звонок для 9, 11 кл.,
  - проведена торжественная линейка вручения аттестатов.

Год 2021 объявлен годом Науки, в связи с чем была проведена Неделя науки для учащихся 1-11 классов.

На базе школы в этом году открыли четвёртый класс патриотического воспитания. В декабре в школе была проведена церемония посвящения в кадеты учащихся 5 класса А патриотического воспитания. Кадеты 5а, 6а, 7а 8а классов в течение всего учебного года активно принимали участие в школьных, районных, городских мероприятиях, конкурсах различного уровня.

Ежегодно ведётся мониторинг результативности работы классных руководителей. Хочется отметить работу учителей начальных классов: Гунзыновой О.Д. (2а, 1а) Захаровой Г.Г. (2в, 3а), Бичевиной С.В. (4а), Гудковой И.Н. (3в, 1б), Окуновой О.А. (1г, 2г) - которые несмотря на двойную нагрузку принимали участие практически во всех мероприятиях с хорошей подготовкой классов, а также классных руководителей среднего и старшего звена, которые ответственно относились к своим обязанностям: Орлова О.С. (5б), Бадарханова Е.В. (6а), Банзарова

Д.Д. (7а), Матафонова А.С. (7в), Ключерёва С.И. (8а), Цыцыкова Л.А. (8б), Глухова И.Л. (8в), Москалёва Л.И. (9в), Ширипнимбуева Г.Ц. (10)

Почти все классы приняли активное участие во всех школьных мероприятиях. Большого внимания требует подготовка к массовым мероприятиям, например, квест-игра «Дорогами Победы». Необходимо в следующем году учитывать данные ошибки и недочёты при подготовке к массовым мероприятиям, праздникам, искать новые формы и методы работы.

#### **Система дополнительного образования:**

Включает в себя внешкольные учреждения дополнительного образования и школьные объединения различных типов и направлений:

Физкультурно-спортивное направление:

кружки и секции

Волейбол

Футбол

Самооборона

Строевая подготовка

Огневая подготовка

Общая физическая подготовка

Художественно – эстетическое направление:

Хореографический ансамбль «Надежда»;

Патриотическая песня

Этикет

Классический танец

Военно – патриотическое направление:

ДЮП

ЮИД

Час кадета

Ратные страницы истории

С целью обеспечения досуговой занятости детей, вовлечение в детские общественные объединения, движения в январе 2020 году МАОУ «СОШ №18» приняло участие в грантовом конкурсе и выиграло в Федеральном проекте «Успех каждого ребёнка» с проектами «Школа экскурсовода-краеведа» (34 новых мест дополнительного образования) и «Модульная программа "Экостудия Байгал-Далай» (72 новых мест дополнительного образования). В этом учебном году для реализации проекта был предоставлен оборудованный кабинет, в котором проводятся занятия по дополнительному образованию.

Воспитанники объединений дополнительного образования принимают участие в школьных, муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах, фестивалях, конференциях и соревнованиях.

Воспитательная работа в ОУ осуществляется во взаимодействии с учреждениями системы дополнительного образования города Улан-Удэ.

Наряду с занятиями в кружках и секциях многие ребята также участвуют в самоуправлении школы – школьном парламенте под руководством педагога-организатора Карачёвой О.В. В основном это учащиеся 8-11 классов, президентом является, Фёдорова Дарья, ученица 10 класса.

Ребята активно принимали участие во многих общешкольных мероприятиях, помогали в организации, подготовке, посещали различные мероприятия районного, городского, республиканского значения. Хочется отметить работу многих ребят, которые активно принимали уча-



стие в работе: Якимова Д., Карпов А., Резанова К., многие другие. Но, к сожалению, немало ребят, которые безответственно относятся к порученному делу.

Также по инициативе Кузнецова Кирилла, учащегося 8 а класса, во втором полугодии учебного года была организована группа волонтеров «Звезда», куда вошли в основном учащиеся 5-8 классов. Ими были организованы сбор вторичного пластика, макулатуры, поздравление ветеранов, участников Великой Отечественной войны, живущих на микрорайоне школы.

В связи с тем, что в этом учебном году по объективным причинам на базе школы не была предусмотрена работа ЛДП, в июне была организована реализация программы «Полезные каникулы», написанной учителями школы для создания условий для интересного и полноценного организованного отдыха детей, общения, вовлечения максимальное число детей в активную деятельность. Она включает в себя разноплановую деятельность (спортивную, интеллектуальную, творческую), объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в каникулярное время. Летняя школа обеспечивает организацию содержательного досуга как средства профилактики детской безнадзорности. Данная программа направлена на реализацию малозатратных форм занятости детей, предлагает удобный режим работы. Работа кружков и секций проходила с 1 по 10 июня.

Важнейшей задачей воспитательной работы школа видит создание творческой атмосферы в школе путем расширения программ дополнительного образования (за счет введения новых факультативов, кружков, расширения музейно-экскурсионных работ), увеличения количества учащихся, участвующих в системе дополнительного образования в школе. Воспитательная работа осуществляется на основе учета личностных особенностей учащихся. Направления дополнительного образования создавались с учетом потребностей и интересов обучающихся и возможностей школы.

МАОУ «СОШ №18» принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы МАОУ «СОШ №18».

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В условиях дистанционного обучения воспитательная работа осуществлялась в дистанционном формате.

Эффективность воспитательной работы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

#### IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

##### Динамика качества обученности обучающихся за 2 года.

№	Показатели	2020	2021
1	Кол-во учащихся на начало года(средняя численность)	954 921,1	1002 967,4
2	Кол-во учащихся на конец года	953	993
3	Кол-во классов комплектов	34	35
4	Кол-во выпускников за уч. год	91	106
	<i>В 9-х классах</i>	64	77
	<i>В 11-х классах</i>	27	29
5	Кол-во отличников	на май 2020 - 35	на май 2021- 50
6	Кол-во учащихся, окончивших уч. год на «4» и «5»	на май 2020 - 300	на май 2021 - 297
7	Кол-во учащихся, условно переведенных	1	3
	<i>В 1-4 классах</i>	0	0
	<i>В 5- 9-х классах</i>	1	3
	<i>В 10- 11-х классах</i>	0	0
8	Кол-во учащихся, оставленных на повторное обучение	0	1
9	Кол-во выпускников, окончивших школу с аттестатами особого образца	3	6
	Основная школа	2	3
	Средняя школа	1	3
10	Кол-во классов с полной успеваемостью	на май 2020 - 32	на май 2021
11	Общая успеваемость учащихся по школе	на май 2020 г.- качество-39,8% успеваемость – 99,8%	на май 2021 г.- качество- 40,8 % успеваемость – 99,4 %
12	Пропуски уроков	2020 г.- 44966 из них б/у (%) – 1645 (9 %)	2021 г.- 61420 из них б/у 2480 – (4%)

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ по некоторым показателям сохраняется, при этом растет количество обучающихся школы.

#### Результаты государственной итоговой аттестации

Показатель	Фактический показатель				
Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	- начальной школы (за 3 года); - основной школы (за 3 года); - средней школы (за 3 года).	Начальная школа			
		год	успеваемость %	качество %	
		2018-2019	99,1	56,9	
		2019-2020	99,8	57,5	
		2020-2021	99,1	57,4	
		Основная школа			
		год	успеваемость %	качество %	
		2018-2019	99,7	21,5	
		2019-2020	99,8	27,6	
		2020-2021	99,6	27	
		Средняя школа			
		год	успеваемость %	качество %	
		2018-2019	98,2	45,5	
2019-2020	100	55,4			
2020-2021	100	58,6			
Средний балл ГИА:	- по алгебре и математике в 9 классах	год	средний балл		
		2019	4,1		
		2020	Нет экзамена		
		2021	3,1(до пересдачи)		
	- по русскому языку в 9 классах (* динамика по сравнению с максимально возможным).	год	средний балл		
		2019	3,9		
		2020	Нет экзамена		
		2021	3,7 (до пересдачи)		
		Средний балл ЕГЭ:	- по математике в 11 классах годах;	год	средний балл
				2019	профиль-42, база- 3,7
2020	профиль-46,55, база- нет экзамена				
2021	профиль-55, база- нет экзамена				
- по русскому языку в 11 классах (* динамика по сравнению с максимально возможным).	год		средний балл		
	2019		63		
	2020		68		
	2021		88		

**Результативность ЕГЭ за последний год, в сравнении с предыдущим.**

	2020			2021		
	Всего уч-ся	Ср.б. вы-пол	Не выпол	Всего уч-ся	Ср.б. вы-пол	Не выпол
<b>Русский язык</b>	26	68	0/100	32	88	0
свыше70б	<b>13</b>			<b>19</b>		
<b>Математика профиль</b>	9	46,55	1/89	11	55	0
свыше70б	1			2		
<b>Матем базовая</b>	0	0	0	0	0	0
<b>История</b>	5	57,8	1/100	9	43	1/89
свыше70б	1			1		
<b>Биология</b>	4	47,5	0/100	1	27	1/100
свыше70б	<b>0</b>			<b>0</b>		
<b>Химия</b>	4	39,75	1/75	0	0	0
свыше70б	0			0		
<b>Физика</b>	7	44,2	0/100	6	51	0
свыше70б/	0			1		
<b>Литература</b>	4	50	1/75	4	54	0
свыше70б	0			1		
<b>Английский яз.</b>	4	77,75	0/100	11	57	0
свыше70б/	3			3		
<b>Обществознание</b>	9	53,2	2/78	18	59	3/83
свыше70б	2			6		
<b>География</b>	0	0	0	0	0	0
свыше70б				0		
<b>Информатика и ИКТ</b>	3	75	0/100	5	61	0
свыше70б	2			2		

#### ЕГЭ 11 класс

предмет	средний балл по предмету в МАОУ «СОШ №18»	средний балл по городу Улан-Удэ
русский язык	88	71
математика(профиль)	55	51
обществознание	59	55
информатика	61	57
физика	53	53
биология	27	48
история	43	48
литература	54	70
английский язык	57	68

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло в школе. В итоговом сочинении приняли участие 100 % обучающихся, по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

**ОГЭ 9 класс**

предмет	средний балл по предмету в МАОУ «СОШ №18»	средний балл по городу Улан-Удэ
русский язык	3,8	3,4
математика	3,4	3,4

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МАОУ «СОШ № 18» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 77 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

**Результат внешней экспертизы**

В марте-апреле 2021 г. обучающиеся 5,6,7-х классов участвовали в **ВПР**. Проверка работ осуществлялась учителями школы, не преподающими в данных классах.

Предмет	Класс	Кол –во участников	«2» - %	«3» - %	«4» - %	«5» - %	Качество	% успевае- мости
Русский язык	4	100	15	47	34	4	38	85
Математика	4	112	11,61	25,89	50	12,5	62	88,4
Окружающий мир	4	112	4,46	40,18	46,43	8,93	55	95,5

Предмет	Класс	Кол-во участников	«2» - %	«3»- %	«4»- %	«5»- %	Качество %	Успеваемость %
Русский язык	5	112	25	40,18	28,57	6,25	34,8	75
Математика	5	108	25	35,19	30,56	9,26	39,82	75
Математика	6	102	8,82	55,88	34,31	0,98	35,29	91,18
Русский язык	6	103	19,42	33,98	32,04	14,56	46,6	80,58
Математика	7	78	24,36	47,44	21,79	6,41	28,2	75,64
Русский язык	7	78	25,64	50	24,36	0	24,36	74,36
Математика	8	75	18,67	50,67	30,67	0	30,67	81,33
Русский яз.	8	73	28,77	47,95	19,18	4,11	23,29	71,23

Предмет	Класс	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество	Успеваемость
Биология	5	106	23	54	28	1	27,36	78,3
Биология	6	53	9	26	13	5	33,96	83,02
География	6	51	3	34	14	0	27,45	89,94
Биология	7	78	19	39	20	0	25,64	75,64
География	7	75	11	61	3	0	4	85,33
Обществознание	7	72	13	42	17	0	23,6	81,94
Обществознание	8	25	4	12	8	1	35	84

Биология	8	26	1	9	9	7	61,5	96
История	8	26	3	14	8	1	34,62	88,46
География	8	25	1	16	9	0	34,62	96,15

**Результативность учащихся в региональных диагностических процедурах по оценке мета-предметных результатов: средние значения результатов в 9-х классах**

**МАОУ «СОШ №18»:**

- повышенный уровень-16%, базовый- 68%, пониженный-16%., недостаточный-0%

**Город Улан-Удэ:**

- повышенный уровень-7,51%, базовый- 72,63%, пониженный-18,57%, недостаточный-18,57%

**Результативность учащихся в мониторинговом исследовании по бурятскому языку**

**МАОУ «СОШ №18»:**

Успеваемость-77,5%, Качество знаний- 15%

**Город Улан-Удэ:**

Успеваемость-74,9%, Качество знаний-33,55%

**Вывод:** Внешняя экспертиза показала, что в школе стандарт выполняется.

#### Результативность участия в олимпиадах

места	2019				2020				2021			
	1-3	4-5	6-7	8-10	1-3	4-5	6-7	8-10	1-3	4-5	6-7	8-10
5-8 кл. муниц. Этап ВОШ									1			
9-11 кл. муниц. Этап ВОШ			1	1	1		4	3	3			1
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>				<b>8</b>				<b>5</b>			

**Показатели результативности учащихся, демонстрирующих высокие результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ)**

Увеличение доли учеников, принимающих участие в региональном этапе ВсОШ от общего числа учеников 8-11 кл. школы (в течение двух лет)	В 2019-2020гг- 2 человека (1%), В 2020-2021гг- 6 ( 3%)
Увеличение доли учеников, принимающих участие в муниципальном этапе ВсОШ от общего числа учеников 8-11 кл. школы (в течение двух лет)	В 2019-2020гг- 35 человек (4%), В 2020-2021гг- 46 ( 5%)
Увеличение доли учеников, ставших победителями/призерами в региональном этапе ВсОШ (в течение двух лет)	В 2019-2020гг- 0, В 2020-2021гг- 0



ты успеха»												
Международная олимпиада по логике					2							
Всероссийская он-лайн олимпиада Учи.ру «Заврики»	3				1							
7 Всероссийская олимпиада с международным участием	32											
Всероссийская олимпиада Ростконкурс	23											
«Мой авторский проект»					1							
Весенняя олимпиада «Заврики» по математике					6							
Олимпиада муниципальная «Быстрый счет»									1			
<b>Итого:</b>					<b>74</b>				<b>44</b>			<b>33</b>

#### Результативность участия в научно-практических конференциях

места	2019			2020			2021		
	1-3 м.	4-5 м.	Лауреаты или 6 м	1-3 м.	4-5 м.	Лауреаты или 6 м.	1-3 м.	4-5 м.	Лауреаты или 6 м.
Городская НПК «Шаг в будущее»	2				3		3		
Республиканская НПК Шаг в будущее (заочная)				1					
Международная «Интеграция на Великом чайном пути»	2								
Верхнеудинские чтения школьников «История и личность»	2			2			4		
Всероссийская НПК Путь к познанию				3					
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева	2								
Республиканская НПК Сибирская весна		1							



Всероссийский уровень. Заочный. «Мы гордость родины». «Мой вклад в величие России»			4						
«II Республиканские Малые Калашниковские чтения»			1						
Республиканский конкурс школьных научно-исследовательских и публицистических работ «И лишь над памятью не властно время»				1					
Городская НПК КЛИО				6	2		7		
НПК «ЛВРЗ в годы войны»				1					
городские краеведческие чтения «Эхо войны и память сердца»				1					
Международная НПК «Мой вклад в величие России»							2		
Республиканская НПК «Сибирская весна»							1		
Городская НПК «Белый месяц в кругу друзей»							1		
<b>ИТОГО</b>			<b>10</b>		<b>20</b>			<b>18</b>	

**Выводы:** Показатели по количеству призеров в олимпиадах, НПК в целом стабильны.

## **V. Востребованность выпускников**

**Сведения о поступлении выпускников 9 классов**

ито-го	77	2	33	2	0	0	42	55	1	39	51	4	5	0	0	0	0	0	50	00
	Общий выпуск ( кол-во)	Из низ обучающихся с ОВЗ ( кол-во)	продолжают обучаться в 10 классах своей школе ( кол-во)	продолжают обучаться в 10 классах в другой школе ( кол-во)	Из низ обучающихся с ОВЗ ( кол-во)	оставлены на повторное обучение	Всего(кол-во)	%	Из низ обучающихся с ОВЗ ( кол-во)	в учре-ждения СПО РБ	в учре-ждения СПО других регио-нов	Всего	Служба в армии	Работают, но не учатся	Не работают, не учатся	Другие (подг. курсы, водит курсы, слушатели) кол-во			%	Доля выпускников 9 классов, принятых на обучение в ОО СПО РБ(по программам на базе основного общего образования) кол-во

### Сведения о поступлении выпускников 11 классов

ито-го	32	0	31	96,8	24	75,00	0	7	21,9	17	53,1	7	21,9	0	5	15,6	2	6,3	1	0	1	0	14,6	3	0	
	Общий выпуск (кол-во)	Из низ обучающихся с ОВЗ ( кол-во)	Всего ( кол-во) поступили в ВУЗы и СПО	% поступления в ВУЗы и СПО	Всего (кол-во)	%	Из них с ОВЗ ( кол-во)	В ВУ-Зы РБ	др. реги-онов	В ВУ-Зы	Всего (кол-во)	%	Из них с ОВЗ ( кол-во)	РБ	в учре-ждения СПО др. реги-онов	Не поступили в ВУЗы, в учреждения СПО	Служба в армии ( кол-во)	Работают, но не учатся ( кол-во)	Не работают, не учатся ( кол-во)	Другие (подг. курсы, водит курсы, слушатели)	%	Доля выпускников 11 класса, посту-	кол-во	кол-во выпускников получивших	%	*Доля выпускников 11-х классов,

**Выводы:** Выпускники 9-х, 11 - классов востребованы в учреждения СПО. 75% выпускников 11-х классов обучаются в ВУЗах.

## **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

### **Удовлетворенность качеством образования в ОУ родительской общественностью**

Показатели	2019 г.			2020			2021		
	1 ступень	2 ступень	3 ступень	1 ступень	2 ступень	3 ступень	1 ступень	2 ступень	3 ступень
<i>участвовали в опросе</i>	325	263	49	297	275	44	301	257	45
1.Удовлетворены ли Вы качеством общего образования в вашей школе?	308	239	41	269	250	40	286	239	42
2.Не удовлетворены	17	24	8	26	24	4	14	18	3
3.Затрудняюсь ответить	0	0	0	2	1	0	1	0	0
3.Удовлетворены ли вы качеством подготовки к итоговой аттестации?									
да	189	133	26	280	259	39	289	241	39
нет	10	13	8	19	12	3	12	15	4
затрудняюсь ответить	126	117	15	2	4	2	0	1	2
5.Удовлетворены ли Вы организацией воспитательных мероприятий в школе?									
удовлетворен	296	237	41	286	261	43	295	244	43
не удовлетворен	29	26	8	11	14	1	6	13	2

**Вывод:** родительская общественность в целом удовлетворена качеством образования в МАОУ «СОШ №18».

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышение уровня квалификации персонала.

**Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)**

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		43	100
Всего педагогических работников(учителя):		39	100
Из них:			
- на I ступени		9	23
- на II ступени		30	76
- на III ступени			
- из них внешних совместителей		1	3,9
Вакансии (указать должности)		0	0
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	34	80
	- с незаконченным высшим образованием	0	0
	- со средним специальным образованием	5	12
	- с общим средним образованием	-	-
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	1	2,5
	- доктора наук	0	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования		0	0
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию (учителя)	- всего	26	66,6
	- высшую	10	39
	- первую	15	38,4
	- СЗД		
	- без категории	12	30,7
Состав педагогического коллектива	- учитель	39	100
	- мастер производственного обучения	0	0
	- социальный педагог	0	0
	- учитель-логопед	0	0
	- педагог-психолог	1	2,5
	- педагог дополнительного образования	0	0
	- педагог-организатор	0	0
	- старший вожатый	0	0
	- воспитатель группы продленного дня	0	0
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель РБ		1	3
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		8	21,6

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (*количество и % укомплектованности): 1 ступень	- наличие специалистов, осуществляющих реализацию воспитательной деятельности:	
	- учителя-классные руководители;	35
	-заместитель директора по учебно-воспитательной работе;	3
	заместитель директора по воспитательной работе;	2
	- педагоги дополнительного образования;	0
	- педагог-организатор;	1
	- учителя – классные руководители;	15

2 ступень	- учителя – классные руководители;	18
3 ступень	- учителя - классные руководители;	2

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появления новых стратегий обучения, внедрения школьных образовательных технологий требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. В этом учебном году 13 педагогов повысили свою квалификацию.

В апреле-мае 2021 г. 28 педагогов МАОУ «СОШ №18» прошли обучение «Центре инновационного образования и воспитания» (г. Саратов). Тематика КПК: «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» (программа профессиональной переподготовки – 250 часов). Степанова И.С. – учитель физической культуры прошла переподготовку по программе Менеджмент в образовании» (500 часов), Вантеева Е.П.- учитель ИЗО (начальная школа), Буянов Б.С. – учитель технологии (технология), Глухова И.Л. учитель истории (английский язык) прошли профессиональную переподготовку.

Прошли обучение на курсах ПК педагогических работников системы общего образования по совершенствованию предметных и методических компетенций (в том числе области формирования функциональной грамотности) в Академии «Просвещения» 5 учителей (Бадашканова О.В., Ключерева С.И., Борголова Г.А., Куриганова И.А., Матафонова А.С.).

Уровень подготовки кадров, обеспечивающих успешную реализацию образовательной программы: повышение квалификации педагогов		
Наличие и выполнение плана курсовой подготовки руководителей и педагогических работников ОО	2019 г.-50% 2020 г.-80% 2021 г.-75%	План-график курсовой подготовки, план-график прохождения аттестации педагогических работников разработаны

Аттестовались на первую категорию Бичевин А.А., Баженов М.П.- учителя физической культуры, Ключерева С.И., учитель математики, Гудкова И.Н., учитель начальных классов.

Большое внимание в 2020-2021 учебном году уделялось повышению качества образования.

Проведено два тематических педагогических совета:

1) **11.01.2021 г. педагогический совет** по теме: «Функциональная грамотность-современный вызов для образования». На педагогическом совете был заслушан доклад по теме педсовета и далее педагоги анализировали диагностическую работу по проверке читательской грамотности в 9-х классах (были заслушаны и обсуждены выступления учителей: Матафоновой А.С., Макаровой М.А., Пономаревой Т.И., Банзаровой Д.Д.)

2) **30. 03. 2021 г. проведен педагогический совет** по теме «Развитие профориентации в ОУ как средство формирования мотивации к обучению».

Для повышения профессионального уровня педагогов систематически проводились теоретико-методические и практические **семинары**. Главная задача данных семинаров обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение современных технологий в обучении, воспитании, развитии обучающихся. Проведено 3 методических семинара различных по темам:

**01.2021 г.** Семинар «Примерная программа воспитания с целью выявления и реализации воспитательного потенциала образовательного процесса»

**01.2021 г.** Семинар «Оценочные процедуры. Результаты. Анализ. Проблемы. Пути повышения качества образования». Выступили учителя по темам: «Анализ итогов ВПР по

предметам в 2018-2020 гг.»: Глухова И.Л., Дашинимаева Р.Б., Гудкова И.Н., Захарова Г.Г., Москалева Л.И.

**29.03.2021 г.** проведен **семинар** (с тренингом) по теме: «Профилактика и коррекция профессионального выгорания педагога как средство повышения качества образования»

**7.04. 2021 г.** в МАОУ «СОШ №18» был проведен семинар «О реализации проекта 500+».

**14.04.2021 г.** в МАОУ «СОШ №18» было проведено городское совещание по теме: «О реализации проекта 500+ в г. Улан-Удэ». На данных совещаниях выступили представители МОиНРБ, РЦОИиОКО, БРИОП.

**19.05.2021 г.** Городской семинар-практикум «Метапредметный подход в формировании системы гражданско-патриотического воспитания через организацию кадетских классов»

Мастерство многих педагогов школы позволяет распространять педагогический опыт не только среди коллег школы, но и среди педагогов района, города, республики.

Два педагога школы приняли участие в профессиональных конкурсах:

- Бадарханова Е.В., учитель русского языка, в конкурсе «Учителями славится Россия»,
- Гудкова И.Н., учитель начальной школы в конкурсе «Раз ступенька, два ступенька...».

Оба педагога стали победителями в номинации.

Дондупова С.Б., учитель русского языка и литературы приняла участие в дистанционном Международном конкурсе педагогического мастерства. Номинация «Мой лучший урок» и заняла 1 место; Захарова Г.Г., учитель начальных классов, во Всероссийском дистанционном Творческом конкурсе для педагогов «Золотые руки» заняла 2 место и приняла участие в Конкурсе учебных материалов, созданных на основе внедренной технологии создания видеоуроков, проводимого Министерством просвещения РФ ООО «Верконт Сервис».

Учителя начальной школы Дашинимаева Р.Б., Захарова Г.Г., Гудкова И.Н. принимали активное участие в дистанционных НПК, вебинарах (например, Прибайкальской цифровой школы, сервиса «виртуальный класс» и др.) Учитель биологии Матафонова А.С. приняла участие в научных семинарах БГУ им. Д. Банзанова, БРИОП.

Пять педагогов (Захарова Г.Г., Макарова М.А., Дондупова С.Б., Гунзынова О.Д., Орлова О.С.) опубликовали свои методические материалы в различных изданиях.

Два педагога Бадашканова О.В., Макарова М.А. обобщили свой опыт работы и выступили с докладами в Школе молодого учителя РБ, организованного БРИОП (республиканский уровень).

Открытые уроки и внеклассные мероприятия провели учителя Бадарханова Е.В. по теме «Обобщение по теме «Имя прилагательное» в рамках городского конкурса «Учителями славится Россия», Дондупова С.Б. по теме «Еще раз о ЗОЖ» (дистанционно, международный уровень), Гудкова И.Н. по теме: «Образы животных в народном творчестве (Окружающий мир)», 3 класс в рамках II Городского конкурса учителей начальных классов «Раз ступенька, два ступенька...».

Шобоева И.М., учитель бурятского языка, презентовала свой сборник стихов в Национальной библиотеке г. Улан-Удэ, провела литературную гостиную по сборнику стихов (городской уровень).

Педагоги школы продолжают активно работать на учебных платформах. В том числе на Учи.ру: Дашинимаева Р.Б., Захарова Г.Г., Бадашканова О.В., Москалева Л.И., Карачева О.В.

Макарова М.А., руководитель школьного музея «Солдаты истории» стала победителем конкурсного отбора (совместный проект с Благотворительным фондом газеты «Судьба») на получении субсидии (гранта) из республиканского бюджета социально ориентированным некоммерческим организациям, деятельность которых направлена на улучшение социально-экономических условий жизни людей пожилого возраста, ветеранов, инвалидов и их семей, де-

тей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации в 2021 г.

Пять педагогов школы стали победителями республиканского конкурса грантовых проектов на создание новых мест дополнительного образования детей, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2022 г. на территории РБ (протокол заседания экспертной комиссии МОиНРБ №2.21-НМ от 29.09.2021 г. )

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14355 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 13000 единиц в год;
- объем учебного фонда – 15260 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

#### **Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	15260	12876
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	14355	13000
4	Справочная	150	20
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	150	20
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 150 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 150, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 10 шт.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2021 года администрация школы пополнила фонд электронных учебников на 2430 шт. новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

Показатель	Фактический показатель	% оснащенности
------------	------------------------	----------------

Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;		70 шт.	2,2%
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;		47 шт.	1,5%
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;		30 шт.	1%
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;		0	0
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;		0 шт.	0
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.		Справ.-библ.изд. – 20 Период.изд. – 0 Научн. – 30	0,6% 1%
	- Соответствие содержания учебников реализуемым учебным программам (в соответствии с Перечнем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования и науки РФ)		приказ директора школы № 70-д от 19.04.2021;	100%
	Обновление библиотечного фонда	израсходовано на приобретение учебников в 2020 г.: к-во экземпляров: 2430 сумма: 1394733,85		
	Наличие действующего сайта	Соответствие требованиям ст.29 Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»		регулярно обновляется
	Информационно-образовательная среда ОО	Информационно-образовательная среда ОО обеспечивает: свободный доступ к интернету, информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения		
Использование в образовательный процесс дистанционных образовательных технологий	Дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы.		да, осуществляется (материал на сайте)	
Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических работ			100 %	100%



<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	Да
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Да
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Да
	б) педагогических работников,	Да
	в) органов управления в сфере образования	Да
	г) общественности	Да
	д) учреждений дополнительного образования детей	Да
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%
- обеспечена поддержка применения ИКТ	Да	
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы	Учебных кабинетов с интерактивными комплексами	7 кабинетов
	Учебных кабинетов с мультимедийным оборудованием ( в т.ч. телевизоры)	16 кабинетов
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		Школьная локальная сеть
Количество обучающихся на 1 компьютер		7 человек на 1 компьютер

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Справка о здании	
Год постройки	1974
Общая площадь здания	1483,4 кв.м
Объём здания	27,624 кв.м,
Высота здания	21 м
Высота этажей	3,10 м
Конструкция здания	4-х этажное, кирпичное, блочное

Наличие материально-технических, информационно-методических усло-	<b>Наличие материально-технических, информационно-методических условий</b>	<b>Необходимо/имеются в нали-</b>
---	--	-----------------------------------

вий (1-3 ступени) (*оснащенности):		числ (+, - или шт.)
	учебные кабинеты	31
	помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские), музыкой, хореографией и изобразительным искусством;	4
	лингвфонные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков;	-
	информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;	1
	актовые и хореографические залы, спортивные сооружения (комплексы, залы, стадионы, спортивные площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем)	6
	помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	1
	помещения медицинского назначения	1
	административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием	4
	гардеробы, санузлы, места личной гигиены	+
	участок (территорию) с необходимым набором оборудованных зон	+
	полные комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, картриджи, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации)	+-
	мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь	+

строка		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		11		1 2
№ каб	Интер- тер- актив (дос- ка,но ут- бук,п роект- ор)	Но- утбу- ки	Пр оек то- ры	Экра- ны	МФ У	Ск ане ры	Ксе рок- сы	При нте- ры	Ком пью тер в сбо- ре	экр ан	теле леви визо зо- ры	ма гн ит оф он	Си сте мн ые бл ок и	план ше- ты	П А К
11															
12					1						1				1
13		1							1		1				
14		1						1			1				
15		1	1					1				1			
16 хор		1										1			
17															
18															
20															
21		1	1	1	1										
22	1				1										
23		1			1						1				
24		1									1				
25	1				1										1
26			1	1	1										
27	1				1				13						
28	1														
29		нет- бук	1	1				1							
31		1	1	1											
32		1	УВ РВ Р, СР	1											
33		1	1	1											
34	1				1										
35								1			1				1
36	1	1													
37		1						1			1				
38		1	1	1											
41	1														
42		1	1	1		1	1	1							
43			1	1											1
44									1		1	1			
45			1	1											1
46		1	1	1	1										
47	1				1				1						

48														
Директор	1			1				1						
Приёмная				3				1						
Зав. УВР, ВР, СР				3	1		4	5						2
актовый зал										2				
Вахта		1(видео)								1				
АХЧ					1		1	1						
Психолог		1												
Библиотека														
конференц.зал	1													
Логопед														
Музей														
ДОУ		2	2	2	1									
С/З		1												

### Цифровая образовательная среда

	МФУ 1 шт	Ноутбук 6 шт	ноутбук 2 шт	Интерактив	ноутбук 33 шт
Директор	1				
Директор			1		
Директор			1		
Цыбикова		1			
Макарова		1			
Борголова		1			
Куриганова		1			
Степанова		1			
Бичевина		1			
Каб. 36				1	
Каб. 27				1	
АХЧ				27	
Каб.17				1	
Матафонова				1	
Заяханова				1	
Москалева				1	
Каб. 27				1	

### Программа дополнительного образования

Получатель	Акустич. система 7 шт	Диктафон 5 шт	Точка доступа 1 шт.	интер-актив 1 шт.	микрофоны 5 шт.	мо-бил.комп 7 шт.	фотоаппарат 2 шт.	штатив 2 шт.
Орлова О.С.	1					1		
Ширипнембуева						1		
Доржиева Н.Л.	1					1		
Бадашканова О.	1					1		
Цыбикова Е.К							1	1
АХЧ	4	5	1		5	3	1	1

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1002 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	438 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	500 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	64 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	397 человек/47,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	88 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике(база, профиль)	- 55 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/% (после пересдачи)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%(после пересдачи)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0 человек/%

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/11 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	411 человек/41%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	119 человек/11,8%
1.19.1	Регионального уровня (с заочными)	13 человек/1,3%
1.19.2	Федерального уровня (с заочными)	15 человек/1,4%
1.19.3	Международного уровня (очные)	91 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	58 человек/5,8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	58 человек/5,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 человек/86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37 человек/86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей	6 человек/13,9%

	численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/13,9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человек/53,4%
1.29.1	Высшая	8 человек/18,6%
1.29.2	Первая	15 человек/34,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21 человек/48,8%
1.30.1	До 5 лет	7 человек/16,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/32,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/20,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/34,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/81,3%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/11,6%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	9,8 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в поме-	да

	щении библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1002 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,7 кв.м

**Выводы:** На основании вышеперечисленных данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы в 2021 году.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МАОУ «СОШ №18» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги владеют хорошим уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР, ОГЭ, ЕГЭ показали качество подготовки обучающихся МАОУ «СОШ №18». Школа вышла из проекта «500+».

## **9. Общие выводы**

### **9.1. Проблемные поля в деятельности учреждения**

- а) Повышение педагогической квалификации и развитие личности учителя.
- б) Готовность педагогов к внедрению и реализации ФГОС третьего поколения.
- в) Выявление и развитие творческих способностей школьников.

### **9.2. Пути совершенствования образовательной деятельности**

- а) Продолжить работу по повышению квалификации педагогических кадров для работы в современных условиях.
- б) Совершенствовать работу по гражданско-патриотическому воспитанию (шестой класс патриотической направленности).
- в) Разработка программы развития школы на 2023 – 2027 годы.
- г) Открытие педагогического, спортивного классов.





**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575790

Владелец Макарова Елена Анатольевна

Действителен с 02.03.2022 по 02.03.2023