

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ Г. УЛАН-УДЭ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18» г. УЛАН-УДЭ

ПРИКАЗ

«23» сентября 2021 г.

№ 156/1-9

«Об организации работы по  
формированию функциональной  
грамотности обучающихся»

На основании письма Министерства просвещения от 14.09.2021 № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся», приказа МОиН РБ от 16.09.2021 №1313, приказа Комитета по образованию Администрации г. Улан-Удэ № 822 от 17.09.2021 «Об организации работы по формированию и оценке ФГ обучающихся в ОО г. Улан-Удэ».

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить план работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (приложение №1).
2. Назначить ответственными за вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся заместителей директора по УВР Борголову Г.А., Бичевину С.В., Макарову М.А.
3. Назначить ответственными за формирование и оценку функциональной грамотности по направлениям:

1.	финансовая грамотность	Иевлеву И.Л. Дашиев Э.З.	учителей истории, обществознания
2.	естественнонаучная грамотность	Матафонову А.С. Куриганову И.А. Окуневу О.А. Молчанову Е.И.	учителя биологии, руководителя ШМО учителей естественного цикла учителя химии учителей начальных классов
3.	читательская грамотность	Бадашканову О.В., Бадарханову Е.В, Цыбикову Е.К., Дондупову С.Б. Гунзынову О.Д. Варнакову Н.Г.	учителя русского языка и литературы, руководителя ШМО учителей русского языка и литературы, учителей русского языка и литературы учителей начальных классов
4.	математическая	Гудкову И.Н.	учителя начальных классов ШМО

	грамотность	Ключереву С.И., Банзарову Д.Д.	учителей начальных классов учителей математики
5.	компьютерная грамотность	Бурлакову С.И.	учителя ИКТ
6.	креативное мышление	Орлову О.С.  Захарову Г.Г., Дашинимаеву Р.Б.	учителя музыки, руководителя ШМО эстетического центра, учителей начальной школы

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.



Борголова Г.А.

План мероприятий,  
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности  
обучающихся на 2021/2022 учебный год

№ п/п	Название мероприятия	Содержание мероприятия	Ответственный	Сроки
<b>1. Подготовительный этап</b>				
1.	Административное совещание по вопросам содержания и развития функциональной грамотности обучающихся	Изучение общих подходов к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.	Директор	январь 2021г.
2.	Обучающий семинар-практикум для педагогов «Общие подходы к определению функциональной грамотности обучающихся. Работа с демоверсиями по направлениям функциональной грамотности»	Изучение направлений, механизмов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, практическая работа по решению заданий демоверсий	Зам. директора по УВР	февраль 2021г.
3.	Выявление дефицитов педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся, разработка планов по устранению дефицитов.	Анализ результатов семинара-практикума, собеседование	Зам. директора по УВР члены рабочей группы	март 2021г.
4.	Реализация плана по устранению дефицитов через курсовую подготовку, участие в работе ШМО, семинаров, вебинаров и др.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.	Зам.директора по УВР	Январь- июнь 2021г.
5.	Изучение методик и опыта международных исследований TIMSS, PIRLS, PISA, материалов мониторинга формирования и оценки функциональной грамотности РАО.	Изучение стандартизированных материалов, разработка планов, подбор заданий	Зам.директора по УВР, руководители ШМО	апрель 2021г.
6.	Включение в планы работы ШМО на 2021-2022 уч.год вопросов по освоению инструментария педагогами	Разработка планов работы ШМО	Зам.директора по УВР, руководители ШМО	апрель 2021г.

7.	Формирование банка тестовых заданий для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности.	Создание банка тестовых заданий по направлениям функциональной грамотности	Руководители ШМО	Январь- июнь 2021г.
8.	Совещание при директоре по итогам реализации первого этапа дорожной карты	Анализ результатов первого этапа, принятие решений по внедрению в работу педагогов инструментария по формированию функциональной грамотности обучающихся	Директор, члены рабочей группы	июнь 2021г.
<b>2. Основной этап</b>				
9.	Введение в план внеурочной деятельности в рамках общеинтеллектуального направления уроков функциональной грамотности	План и программа внеурочной деятельности	Директор, зам.директора по УВР	август 2021г.
10.	Проведение семинара с учителями-предметниками по вопросам: -корректировка рабочих программ с включением заданий TIMSS, PIRLS, PISA при проектировании уроков русского языка, физики, химии, географии, биологии, математики, обществознания; -интеграция заданий TIMSS, PIRLS, PISA в рабочую программу предметов русский язык, физика, химия, география, биология, математика, обществознание; -использование стратегии активного обучения решения проблем на занятиях по предметам: русский язык, физика, химия, география, биология, математика, иностранный язык, история, обществознание; - интеграция заданий TIMSS, PIRLS, PISA в рабочую	Корректировка рабочих программ, планов уроков	Зам.директора по УВР, руководители ШМО	Август 2021г.

	программу внеурочных заданий по формированию функциональной грамотности			
11.	Апробация инструментария международных исследований TIMSS и PISA, PIRLS, материалов мониторинга формирования и оценки функциональной грамотности РАО	Включение в уроки заданий стандартизированных материалов	Зам.директора по УВР	Сентябрь-октябрь 2021г.
12.	Проведение совещания при директоре по итогам апробации	Анализ результатов апробации, принятие решений по созданию банка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Директор, члены рабочей группы	Октябрь 2021.
13.	Использование банка заданий на уроках и занятиях внеурочной деятельности для формирования функциональной грамотности обучающихся	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках и занятиях внеурочной деятельности	Руководители ШМО, учителя-предметники	Ноябрь-апрель 2021, 2022г.
14.	Проведение мониторинга формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Выявление уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся через диагностические работы	Зам.директора по УВР, руководители ШМО	Апрель 2022г.
<b>3. Аналитический этап</b>				
15.	Проведение заседаний ШМО с целью анализа полученных результатов по формированию функциональной грамотности обучающихся	Анализ результатов работы по формированию функциональной грамотности обучающихся	Руководители ШМО	Апрель 2022г.
16.	Проведение семинара с целью анализа полученных результатов по формированию функциональной грамотности обучающихся и по итогам реализации дорожной карты	Итоговая оценка эффективности реализации дорожной карты, определение дальнейших целей, задач по формированию функциональной грамотности обучающихся	Директор, члены рабочей группы	Июнь 2022г.