

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №18 им М.А. Концова» г. Улан-Удэ

<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Педагогическим советом</p> <p>МАОУ «СОШ №18»</p> <p>протокол</p> <p>от 05.05.2022 № 35</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО</p> <p>приказом директора</p> <p>МАОУ «СОШ №18»</p> <p>от 20.06.2022 № 116-д</p>
--	--

**Положение**  
**о школьном конкурсе «Учитель года»**  
**МАОУ «Средней общеобразовательной школы №18 им. М.А. Концова»**  
**№ 37**

**Положение**  
**о школьном конкурсе «Учитель года»**  
**МАОУ «Средней общеобразовательной школы №18»**

Школьный конкурс «Учитель года» (далее - конкурс) проводится в первой половине февраля текущего учебного года.

**1. Цели и задачи конкурса:**

- поддержка инновационного движения;
- внедрение новых педагогических технологий в систему образования;
- рост профессионального мастерства педагогов;
- распространение педагогического опыта учителей школы;
- поддержка талантливых, творчески работающих учителей.

**2. Участники конкурса**

Принять участие в конкурсе могут все педагоги школы. Стаж педагогической работы, возраст участников не ограничивается.

Выдвижение кандидатов на первом этапе конкурса может осуществляться:

- посредством самовыдвижения;
- методическим объединением, непосредственно знакомого с педагогической деятельностью претендента и ее результатами. МО выдвигает не менее одного участника конкурса.

**3. Организация и проведение конкурса**

этап конкурса: уровень образовательного учреждения;

**4. Содержание конкурса:**

**4.1. Заочный тур «Методическое портфолио».**

**4.2. Конкурсное испытание «Урок».**

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат конкурсного испытания: урок по предмету (регламент — 45 минут, в том числе: самоанализ урока и вопросы жюри — 10 минут).

Тему занятия, класс выбирает учитель-конкурсант самостоятельно.

Критерии оценивания:

- глубина и оригинальность раскрытия темы;
- умение организовать использование учащимися разных типов и видов источников знаний;
- умение организовать взаимодействие учащихся между собой;
- умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся;
- глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности.

**4.3. Конкурсное испытание «Мастер-класс».**

Цель: демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная демонстрация на сцене способов трансляции образовательных технологий (методов, эффективных приемов и др.). Регламент: выступление конкурсанта - до 20 минут, включая вопросы жюри и ответы участника - до 5 минут.

*Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям*

актуальность и методическое обоснование;

творческий подход и импровизация;

исследовательская компетентность;

коммуникативная культура;  
рефлексивная культура;  
информационная и языковая культура;  
ценностные ориентиры и воспитательная направленность;  
метапредметность и универсальность подходов;  
развивающий характер и результативность;  
проектная деятельность с опорой на разнообразные образовательные потребности обучающихся.

#### **4.4. Конкурсное испытание «Педагогический совет».**

Цель: выявление способности конкурсанта организации открытого профессионального пространства для обсуждения существующих проблем образования, путей их решения и перспектив развития образования.

Формат конкурсного испытания: общее обсуждение в группе из четырех педагогов (это группа поддержки, созданная самим конкурсантом) на тему, выбранную конкурсантом самостоятельно. Регламент - до 15 минут.

*Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям*  
понимание проблемы;

убедительность и аргументация позиции;  
взаимодействие и коммуникационная культура;  
творческий подход и оригинальность суждений;  
информационная и языковая культура.

#### **5. Жюри конкурса.**

Состав, порядок, работа жюри, система судейства утверждается до начала конкурса.

Жюри конкурса оценивает качество представленных материалов каждого участника.

#### **6. Определение лауреатов и победителей Конкурса, абсолютного победителя Конкурса**

1. Пять участников, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам заочного и очного туров, объявляются лауреатами конкурса.

2. Три лауреата, набравших наибольшее количество баллов по результатам оценивания выполнения конкурсных заданий, объявляются победителями.

Для участников Конкурса учреждены специальные номинации:

«За яркий дебют в профессии»;

«За содействие гражданскому воспитанию и формированию культуры мира среди обучающихся»;

«За настойчивость в достижении цели» и др.

#### **7. Награждение лауреатов и победителей финала Конкурса**

Награждение участников, объявление и награждение лауреатов, победителей Конкурса осуществляется на церемонии торжественного закрытия Конкурса.

Лауреаты Конкурса, победители в номинациях награждаются дипломами и призами.

#### **8. Финансирование Конкурса**

Для проведения Школьного Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575790

Владелец Макарова Елена Анатольевна

Действителен с 02.03.2022 по 02.03.2023