



УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
Макарова Е.А.

**План**  
**методического объединения учителей английского**  
**и бурятского языков**  
**на 2022 -2023 учебный год**  
**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 18»**

Руководитель: Цыцыкова Л. А.

г. Улан –Удэ

2022 г

**План работы**  
**школьного методического объединения**  
**учителей английского и бурятского языков**  
**на 2022-2023 учебный год.**

**Тема МО: «Совершенствование качества образования путем освоения современных педагогических и информационно-коммуникативных технологий в условиях введения ФГОС».**

**Цели:** 1. Продолжение педагогического поиска по достижению высокого качества и эффективности обучения иностранному языку.  
2. Формирование ключевых образовательных компетенций, обучающихся путём расширения школьной языковой среды и новых педагогических технологий.

**Задачи на 2022-2023 учебный год:**

1. Повышать качество и результативность проводимых уроков;
2. Систематизировать проделанную работу по внедрению ИКТ в учебный и воспитательный процесс;
3. Развивать творческие способности и интерес к исследовательской работе в области изучения английского языка;
4. Повышать качество и результативность работы педагогов с одарёнными детьми как углубленного, так и традиционного обучения иностранным языкам: участие в школьных, муниципальных и областных олимпиадах, в дистанционных олимпиадах;
5. Работать над осуществлением индивидуального подхода к обучению разных категорий, обучающихся на уроках;
6. Поддерживать авторитет школы и интерес к школьному общению через внеурочную деятельность;
7. Оказывать педагогическую и методическую поддержку молодым учителям и содействовать их профессиональному становлению;
8. расширение спектра образовательных технологий, видов и форм деятельности обучающихся в урочное и во внеурочное время, направленных на достижение образовательных результатов, определенных в ФГОС общего образования;

9. Постоянно совершенствовать свой профессионализм, изучая новую методическую литературу, участвуя в конференциях, педсоветах, методических семинарах и обмениваясь опытом.

**Ожидаемые результаты на конец учебного года:**

1. Повышение качества образовательного процесса через внедрение новых методик по развитию УУД.
2. Достижение учащимися целевых установок и компетенций, определяемых личностными и индивидуальными особенностями развития ребенка.
3. Повышение методического уровня учителей иностранного языка в результате курсовой подготовки.

**Кадровый состав МО**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О педагогов (должность, предмет)</b>	<b>Образование</b>	<b>Педагогический стаж</b>	<b>Квалификационная категория</b>	<b>Год прохождения курсов</b>
1	Ширипнимбуева Галина Цыренжаповна, учитель английского языка	Высшее	43	Высшая	2020
2	Москалева Людмила Ивановна, учитель английского языка	Высшее	37	Высшая	2022
3	Кораблева Наталья Владимировна, учитель английского языка	Высшее	49		
4	Карачёва Ольга Викторовна, учитель английского языка	Высшее	10		2021

5	Шобоева Ирина Манзarakшеевна, учитель бурятского языка	Высшее	35	Высшая	2021
6	Цыцыкова Людмила Антоновна, учитель английского языка	Высшее	16		2021
7	Забирова Дания Рафаэльевна, учитель английского языка	Высшее	2		
8	Морозова Елена Юрьевна, учитель английского языка	Высшее	7		2020

Направления деятельности МО	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
<b>Научно – методическая работа</b>	Подготовка учебных кабинетов к работе.  Подготовка тренировочн ых тестов для школьного этапа	Знакомство с материалом и по вопросу изменения в аттестации.  Работа по	Анализ работы за I четверть.  Планирование работы на II четверть	Изучение документов по процедуре проведения ЕГЭ, ОГЭ и ВПР новым	Изучение документов по процедуре проведения ЕГЭ, ОГЭ и ВПР новым	Обмен опытом по темам самообразов ания.	Подготовка тренировоч ных тестов апробации ЕГЭ и ОГЭ	Подготовка тестов для итоговых контрольн ых работ (2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	Анализ итогов контрольн ых работ

В течение года	олимпиад 5-6 классы, 7-8 классы, 9-11 классы.  Участие в педагогических советах школы. методических семинарах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства, мастер-классах, вебинарах.	самообразованием  ию каждого учителя,  определение тем по  самообразованию.	2022-2023 учебного года.	ФГОС.	ФГОС.			классы)	
----------------	---	---	--------------------------	-------	-------	--	--	---------	--

### Заседания МО

Сроки	Тема заседания
Август	1. Анализ работы за 2021 - 2022 уч. год 2. Утверждение плана работы на новый учебный год. 3. Основные направления работы МО учителей иностранного языка. 4. Утверждение тем по самообразованию. 5. Корректировка и утверждение рабочих программ учителей.
Сентябрь - октябрь	1. Инструмент для организации дистанционного обучения Интерактивная рабочая тетрадь Skysmart. 2. Анализ результатов ЕГЭ по английскому языку 2022 года. «Цифровые (дистанционные) инструменты для подготовки к ГИА

	(ОГЭ/ЕГЭ) ». 3. Подготовка учащихся к олимпиадам. Подготовка учащихся к НПК-2023
Ноябрь - декабрь	1.Итоги школьного тура предметных олимпиад. Об участии в городских олимпиадах по предмету. Работа с одаренными детьми. 2.Формы проведения промежуточной аттестации. 3. Проведение «British Bulldog» и других олимпиад по-иностранному языку. 4.Обзор методической литературы, ЦОР. 5. Обобщение и распространение передового педагогического опыта. 6. «Цифровой стандарт учителя» Веб-2.0. сервисы: / Quizlet /. Работа с Google инструментами. Возможности онлайн платформ
Январь - февраль	1.Подготовка учащихся к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР. 2. Анализ городских олимпиад. 3. Подготовка предметных недель.
Март	1. «Эффективность работы учителей МО по обеспечению качественного образования. Внедрение оптимальных условий для развития способностей одаренных детей». 2. Использование новых технологий на уроках. 3.Изучение современных тенденций и возможность внедрения. .Утверждение материала для промежуточной аттестации.
Апрель - май	1.Подведение итогов работы МО за 2022 -2023 учебный год. 2. Утверждение задач на новый 2023 -2024 учебный год. 3. Подведение итогов работы учителей по своим методическим темам. 4. Анализ результатов итоговых контрольных работ. Отчет о работе МО.

### Содержание заседаний МО

Срок	Тема	Содержание работы	Ответственный
август	Заседание 1. «Организационные вопросы работы методического объединения на 2021-2022 учебный год».	1. Анализ деятельности МО учителей иностранного языка за 2021-2022 учебный год и утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год. 2. Согласование рабочих программ на 2022-2023 учебный год, составление тематического планирования, планов работы по темам самообразования; внесение изменений в рабочие программы	Руководитель МО

		<p>по курсам английского и бурятского языков;</p> <p>3. Утверждение заданий для входной диагностики по английскому языку.</p> <p>4. Анализ результатов и планирование работы учителей иностранного языка по подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ</p> <p>5. Подготовка к проведению ВПР</p>	Учителя
<p><b>Работа между заседаниями МО:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжение работы по самообразованию, по оформлению своего портфолио</li> <li>• Изучение методической литературы, документов ФГОС. Планирование самообразовательной деятельности.</li> <li>• Работа в кабинетах.</li> </ul>			
ноябрь	<p><u>Заседание 2</u> «Дифференцированный подход в обучении иностранным языкам»</p>	<p>1. Анализ результатов контрольных срезов по английскому языку.</p> <p>2. Итоговая государственная аттестация выпускников 9 и 11 классов по английскому языку как средство оценки обучающихся.</p> <p>3. Изучение структуры и содержания КИМов для проведения ЕГЭ и ОГЭ.</p> <p>4. Методические рекомендации по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ и использование Интернет ресурсов для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>5. Проблемы обучения при подготовке учащихся к выполнению заданий по аудированию на ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>6. Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.</p>	<p>Учителя</p> <p>Руководитель МО</p>
январь	<p><u>Заседание 3</u> «Инновационные педагогические</p>	<p>1. «Подведение итогов успеваемости за II четверть 1.</p>	Руководитель МО

	технологии как условие развития ключевых компетенций при обучении иностранным языкам».	<p>2. Организация и проведение международного конкурса по английскому языку «Британский Бульдог».</p> <p>3. Проектирование уроков в рамках обновленных ФГОС. Современные аспекты преподавания английского языка в условиях перехода на обновленные ФГОС</p> <p>4. Использование дистанционных образовательных технологий в учебном процессе.</p> <p>5. Методическая копилка приемов и методов для организации деятельности с учащимися на уроках.</p> <p>6. Подготовка и проведение предметной недели: составление графика открытых уроков, внеклассных мероприятий.</p> <p>7. Подготовка к проведению ВПР .</p>	Учителя
март	<u>Заседание 4</u> «Эффективность работы учителей МО по обеспечению качественного образования. Внедрение оптимальных условий для развития способностей одаренных детей	<p>1. Изучение и обсуждение нормативных документов, методических материалов для подготовки выпускников к итоговой аттестации.</p> <p>2. Организация эффективной подготовки к промежуточной аттестации;</p> <p>3. Анализ пробных ОГЭ, ЕГЭ</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя</p>
май -июнь	<u>Заседание 5.</u> Подведение итогов работы МО учителей иностранного языка в 2022-2023 учебном году. Планирование работы МО на 2023-2024 учебный год.	<p>1. Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы ШМО учителей иностранного языка</p> <p>2. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования)</p> <p>3. Анализ итоговых контрольных работ и</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя</p>

		<p>промежуточной аттестации в 2-10 классах.          4. Анализ работы ШМО учителей иностранного языка. Планирование работы на новый 2023-2024 учебный год, определение перспектив развития</p>	
--	--	--	--

### Темы самообразования.

№	Ф.И.О.	Тема
1.	Забирова Д. Р.	Коммуникативное развитие обучающихся на уроке английского языка при реализации ФГОС-2021
2.	Карачева О. В.	Эффективное использование песенного материала, стихов, рифмовок и пословиц для формирования коммуникативной компетенции на уроках английского языка
3.	Кораблева Н. В.	Использование инновационных технологий как средство повышения качества знаний учащихся и мотивации к изучению английского языка
4.	Москалева Л.И.	Подготовка учащихся к итоговой аттестации – ОГЭ, ЕГЭ и ВПР
5.	Цыцкова Л. А.	Формирования УУД через игровые технологии на уроках английского языка в рамках ФГОС
6.	Морозова Е. Ю.	Игровая форма при обучении иностранным языкам в младшей школе
7.	Ширипнимбуева Г. Ц.	Формирование коммуникативных компетенций на начальном этапе обучения в условиях внедрения ФГОС
8.	Шобоева И. М.	Использование коммуникативных методов иностранного языка на уроках бурятского языка