

Цель:

Внедрение деятельностного подхода на уроках эстетического цикла в учебной и во внеурочной деятельности в условиях реализации **обновленных ФГОС- 2021**

Задачи:

1. Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя в соответствии с **ФГОС- 2021 г**;
2. Изучение нормативно-правовой, методической базы по внедрению **ФГОС- 2021 г**;
3. Реализация компетентностного подхода в образовательном процессе, оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий в образовательном процессе;
4. Повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий, качества обучения школьников;
5. Организация работы с одарёнными детьми;
6. Формирование исследовательских умений и навыков, обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов;
7. Организация внеклассной деятельности учащихся по предметам эстетического цикла.

**Основные направления работы
методического объединения эстетического центра.**

1. Развитие ресурсной базы и оптимизация условий осуществления образовательного процесса.	
1.1 Кадровые	
Повышение профессиональной компетентности педагога	<p>1. Составление картотеки кадров. 2. Нагрузка кадров МО эстетического центра. 3. Повышение квалификации педагогов. Тема: «Внедрение ФГОС – 2021» Июнь.</p> <p>Орлова О.С., Грязнова О.А., Малакшинов А.Б, Грязнова Е.В., Бичевин А.А., Степанова И.С., Вантеева Е.П.</p>
Мероприятия по обмену опытом, публикации.	<p>1. Участие педагогов и учащихся в конференциях, педагогических чтениях, фестивалях, творческих мастерских, мастер – классах. 2. Творческие отчеты педагогов и творческих групп. 3. Предъявление результатов самообразования педагогов. 4. Участие в конкурсах профессионального педагогического мастерства.</p> <p>1. Публикации в журналах по учебным предметам. 2. Публикация в сборниках научных работ. 3. Сборник «Калейдоскоп талантов», «Практика, ориентированная на успех», «Классный руководитель»</p>
Самообразование	<p>а) Орлова О.С. Тема: «Формирование положительной мотивации к изучению музыки, активизация познавательной деятельности учащихся с использованием технологий по ФГОС 2021 г»</p> <p>б) Грязнова О.А. Тема: «Применение проектной деятельности на уроках технологии для повышения интереса к предмету и реализации творческой активности обучающихся»</p> <p>в) Малакшинов А.Б.</p>

	<p>Тема: « Игра как феномен культуры и как средство развития творческих способностей учащихся. Место и роль игры в процессе обучения по ФГОС 2020 г» г) Грязнова Е.В.</p> <p>Тема: « Использование инновационных технологий для развития физических способностей учащихся» д) Бичевин А.А</p> <p>Тема: «Повышение качества образовательного процесса предмета физическая культура через внедрение современных педагогических технологий.» е) Степанова И.С</p> <p>Тема: «Развитие физических качеств учащихся с использованием национальных традиционных игр» ж) Вантеева Е.П.</p> <p>Тема: «Активизация познавательной деятельности на уроках искусства»</p>
Проведение открытых уроков, взаимопосещение	<p>Орлова О.С. Открытый урок . Декабрь.</p> <p>Грязнова О.А. Открытый урок. Февраль.</p> <p>Взаимопосещение уроков у Грязновой Е.В., Малакшинова А.Б.</p>
Наставничество	<p>1.Ознакомление молодых учителей с практикой преподавания предмета.</p> <p>2. Закрепление наставников.</p> <p>3. Составление индивидуальных планов.</p> <p>4.Индивидуальные консультации по всем вопросам учебной, методической, инновационной деятельности по предмету.</p>
Экспериментальная деятельность	<p>1.Темы педагогических исследований: «Иллюстрирование детской – книжки – игрушки в контексте развивающей среды». «Компьютер и влияние его на здоровье человека». «История создания спортивной формы» «Бубен шамана»</p> <p>2. Мастер – классы – Грязнова Е.В., Орлова О.С.</p>
Участие в профессиональных конкурсах	<p>1.Профессиональный конкурс «Самый классный» - Грязнова О.А</p>
Аттестация	<p>1.Орлова О.С. – высшая квалификационная категория.</p>

2.Подтверждение квалификационной категории – Грязнова Е.В., Малакшинов А.Б.

1.2 Нормативно – правовые

1.Закон РФ от 10 июля 1992г. №3266-1 (ред. От 03.12.2011) «Об образовании» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.02.2012)

2.Распоряжение Правительства Российской Федерации от 07.02.2011 № 163-р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы» ФГОС НОО.

3.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (1-4 кл.) (ФГОС НОО).

4.Приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»

5.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (5-9 кл.) (ФГОС ООО) .

6.Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» .

1.3 Программно – методические

1.Изучение нормативной базы внедрения **ФГОС – 2021**, разработка образовательных программ в соответствии с **ФГОС – 2021**
Май

2. Утверждение рабочих программ по предметам. Август

3. Методические рекомендации:

а) Общее положение.

б) Нормативно – правовая база

в) Порядок разработки и утверждения рабочих программ

г) Требования к оформлению рабочих программ учебной дисциплины.

д) Дополнения, изменения, обновления.

е) Приложения.

1.4 Дидактические

1. Методическая литература для педагога.
2. Литература по чтению для обучающихся.
3. Раздаточный дидактический материал.
4. Материал олимпиад, тестов, конкурсных работ.

1.5 Материально - технические

Перечень необходимого учебного оборудования согласно разработанному Положению по развитию кабинета:

1. Систематизация дидактических материалов, наглядных пособий.
2. Банк аудио и видео фрагментов.
3. Создание электронной базы.

2. Обеспечение качества образования

2.1 Внеурочная деятельность по предмету

1. Малые олимпийские игры для 1-4 классов.
 2. Спартакиада для 5-9 классов.
 3. Предметная неделя.
- Тема: « Ступеньки к творчеству». Интегрированные игры.

2.2 Предметные олимпиады и конкурсы

1. Всероссийская олимпиада школьников по предметам МО. Школьный этап.
2. Анализ школьного этапа олимпиады.
3. Подготовка участников ВОШ на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников:
 - список участников
 - собеседование с участниками;
 - тестовые задания;
 - материалы из Интернета;
 - интересные факты.
3. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.
4. Анализ и результативность.

Одаренные дети

1. Выявление одаренных детей при участии их в олимпиадах, конкурсах, мероприятиях.

	<p>2. Создание окружающей среды, чтобы одаренный ребенок мог черпать из нее информацию, самореализовываться, формировать мотивацию.</p> <p>3. Работа над проектами.</p> <p>4. Участие одаренных детей в научно – практических конференциях, педагогических чтениях разного уровня.</p> <p>5. Индивидуальная работа при подготовке к городским, предметным, межпредметным олимпиадам.</p>
--	--

Диагностика и анализ результатов профессиональной деятельности педагогов

3.1 Мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов

- 1.Создание банка данных для проведения входного, текущего, промежуточного и итогового контроля по предмету. Август, сентябрь.
- 2.Проведение входной диагностики каждого класса. Анализ. Сентябрь.
- 2.Проведение промежуточной диагностики. Анализ. Январь.
- 3.Проведение итоговой диагностики. Анализ. Май.
4. Отчет по итоговой диагностики. Июнь.
- 5.Разработка заданий и редактирование учебных материалов в системе дистанционного обучения.

- 1.Анализ городских диагностических работ.
- 2.Выявление причин неуспешности в обучении. По графику

Подготовка к государственной (итоговой) аттестации:
а) 9 классы (консультации, решение ситуаций) февраль – май

3.2 Анализ результатов мониторинга

- 1.Обсуждение результатов входного, текущего, промежуточного и итогового

контроля по предметам.

2. Мониторинг результативности обучения.

3. Отчет по успеваемости, качеству знаний обучающихся.

4. Анализ внедрения ФГОС – 2021

Диагностические исследования.

1. Выявление причин диагностических работ:

- наблюдение за деятельностью учащихся;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ процесса деятельности;
- индивидуальная беседа с учащимся.

2. Анализ результатов мониторинга:

- индивидуальные особенности;
- разработать индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала учащегося.