



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Макарова Е.А.

**План**  
**методического объединения учителей**  
**предметов**  
**гуманитарного цикла**

**на 2022 -2023 учебный год**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа № 18»**

Руководитель: Бадашканова О.В.

г. Улан –Удэ

2022 г

**Методическая тема: «Формирование читательской грамотности через использование инновационных технологий на уроках русского языка и литературы, истории и обществознания»**

**Цель:**

Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, компетентности в области русского языка и литературы, истории и обществознания в условиях реализации ФГОС и модернизации системы образования путем проектирования учебных занятий, формирующих читательскую компетенцию в урочной и внеурочной деятельности.

**Основные задачи:**

1. Внедрение в практику наиболее эффективных технологий для развития навыков смыслового чтения.
2. Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.
3. Формирование профессиональной компетентности учителей МО, развитие их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса
4. Совершенствование системы повышения квалификации педагогического мастерства путём внедрения эффективных форм работы с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
5. Научно-методическая подготовка учителей по подготовке обучающихся к государственной аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.
6. Организация системной подготовки обучающихся к выполнению заданий ЕГЭ и ОГЭ по гуманитарным дисциплинам.
7. Планирование, проектирование уроков, внеклассных мероприятий, направленных на развитие читательской грамотности обучающихся
8. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей.
9. Совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса для получения результатов высокого уровня качества образования, соответствующих потребностям и интересам общества
10. Повышение эффективности деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного образования при сохранении их здоровья;
11. Выявление, изучение, обобщение и распространение творческого опыта

педагогов района через мастер-классы, практические занятия, семинары.

### Ожидаемые результаты работы:

1. Сформированность читательской грамотности учащихся.
2. Владение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС.
3. Повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
4. Рост качества знаний обучающихся.

В соответствии с целями и задачами работа МО учителей русского языка и литературы, истории и обществознания планируется по следующим направлениям деятельности:

### Основные направления работы методического объединения

<b>1. Развитие ресурсной базы и оптимизация условий осуществления образовательного процесса.</b>	
<b>1.1 Кадровые</b>	
Информационно-методическое обслуживание учителей гуманитарного цикла.	1. Составление информационной карты кадров. Отв. Рук. МО 2. Совершенствование педагогического мастерства. 3. Повышение квалификации педагогов. Курсовая подготовка Тема: «Внедрение обновленного ФГОС 2022» 4. Публикации в журналах по учебным предметам. 5. Обмен опытом, взаимопосещение уроков
Самообразование	Повышение мотивации учащихся путем развития креативного мышления. Бадашканова О.В., Макарова М.А. Повышение качества знаний в свете внедрения ФГОС третьего поколения Прохоров А.К., Дондупова С.Б., Гудкова И.Н. Развитие патриотизма на уроках и во внеурочной деятельности Бардаханова Е.В., Колмаков А.К. Организация системной подготовки обучающихся к выполнения заданий ЕГЭ и ОГЭ
Наставничество	Макарова М.А. - наставник Прохорова А.К. (учитель) Цыбикова Е.К. - наставник Прохорова А.К. ( кл. руководитель)
Экспериментальная деятельность	Развитие читательской грамотности в 8, 9х классах
Участие в профессиональных конкурсах	Учитель года, очные и заочные проф. конкурсы
Аттестация	Бадашканова О.В.
<b>1.2 Нормативно – правовые</b>	
1.	Конституция РФ.
2.	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

3. Закон Республики Бурятия от 13.12.2013 № 240-V «Об образовании в Республике Бурятия».
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897)
5. Примерные программы по предметам
6. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 )
7. Устав МАОУ «СОШ №18»
8. Образовательная программа основного общего образования МАОУ «СОШ №18»
9. Локальные акты МАОУ «СОШ №18»

### 1.3 Программно – методические

1. Знакомство и разработка образовательных программ в соответствии с **ФГОС 2022**

2. Утверждение рабочих программ по предметам.

Июнь-август.

### 1.4 Дидактические

1. Методическая литература для педагога.

2. Литература по чтению для обучающихся.

3. Раздаточный дидактический материал.

4. Материал олимпиад, тестов, конкурсных работ.

### 1.5 Материально - технические

ПК, интерактивные комплексы, проекторы, кабинет русского языка и литературы, школьный музей

## 2. Обеспечение качества образования

### 2.1 Внеурочная деятельность по предмету

1. Предметная неделя,

### 2.2 Предметные олимпиады и конкурсы

участие в НПК, ВОШ, предметные конкурсы и олимпиады очные и заочные

Школьный этап ВОШ	Сентябрь-октябрь
-------------------	------------------

НПК очные и заочные	В течении года
---------------------	----------------

Предметные конкурсы очные и заочные	В течение года
-------------------------------------	----------------

## 1. Диагностика и анализ результатов профессиональной деятельности педагогов

### 3.1 Мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов

1. Проведение входной диагностики каждого класса. Анализ. ВПР сентябрь-октябрь

2. Проведение промежуточной диагностики. Анализ. Административные контрольные работы	
3. Проведение итоговой диагностики. Анализ	
4. Отчет по итоговой диагностики.	Июнь.
1. Подготовка к государственной (итоговой) аттестации:	
	а) 9 классы – февраль – май
	б) 11 классы – март - май
<b>3.2 Анализ результатов мониторинга</b>	
1. Анализ и итоги мониторинга:	
	а) Результативность
	б) Причины, выявление их появления.

### **Организационно-методическая деятельность**

#### **Информативная деятельность**

1. Формирование банка данных педагогической информации (методический материал).
2. Разработка сценариев по внеклассной работе.
3. Разработка олимпиадных материалов.
4. Формирование портфолио (информационной карты) для повышения квалификации.
5. Пополнение методическим материалом персональных сайтов учителей МО эстетического цикла и сайта школы.

#### **Аналитическая деятельность**

1. Обеспечение учебниками обучающихся школы.
2. ИКТ компетентность.
3. Анализ использования учебного оборудования в педагогической деятельности учителей МО эстетического цикла.
4. Анализ участия в предметных конкурсах и олимпиадах различных уровней и направлений в рамках предметов эстетического цикла.
5. Самоанализ педагогической деятельности.

### **Заседания МО учителей русского языка и литературы, истории и обществознания**

#### **Заседание №1**

Сроки	Тема	Мероприятия	Ответственные
июнь	Тема: «Планирование и организация	1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год	Руководитель МО.

	методической работы учителей МО 2022-2023 учебный год»	<p>23. Рассмотрение рабочих программ учителей – предметников, программ учебных предметов и элективных курсов..</p> <p>4.Планирование работы по самообразованию учителей.</p> <p>5.Обсуждение графиков открытых уроков и предметных недель.</p>	<p>Учителя-предметники</p> <p>Учителя-предметники</p>
--	--	--	---

### Заседание №2

Сроки	Тема	Содержание деятельности	Ответственные
август	«ФГОС третьего поколения в контексте государственной образовательной политики в сфере образования».	<p>1.Анализ структуры и содержания ФГОС 2022</p> <p>2.Осмысление требований ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы по предмету.</p> <p>3.Подготовка к школьным и олимпиадам и ВОШ.</p> <p>4.Педагогическое сопровождение периода адаптации учащихся 5-х классов при переходе из начального в среднее звено.</p> <p>5. Подготовка к НПК.</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя-предметники.</p>

### Заседание №3

Сроки	Тема	Содержание деятельности	Ответственные
ноябрь	««Формирование читательской грамотности через использование инновационных технологий на уроках русского языка и литературы»	<p>1. Формирование умения смыслового чтения и работы с текстом.</p> <p>2. Результаты адаптации и входной диагностики пятиклассников и десятиклассников.</p> <p>Обсуждение проблем, путей их решения</p>	<p>Руководитель МО.</p> <p>Учителя-предметники.</p>

	<p>Цель: повышение методического и профессионального мастерства педагогов через использование различных методов и приемов на уроках русского языка и литературы, направленных на развитие читательской грамотности</p> <p>Повестка:</p>	<p>3. Организация работы обучающихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к государственной итоговой аттестации и ВПР на уроках русского языка, литературы, истории и обществознания</p> <p>4. Обсуждение плана предметной недели</p>	<p>Учителя-предметники</p> <p>Учителя-предметники.</p>
--	---	---	--

#### Заседание №4

Сроки	Тема	Содержание деятельности	Ответственные
февраль	<p>Тема: «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся»</p> <p>Цель: обсудить приёмы создания комфортного образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся.</p>	<p>1. Проектирование учебных занятий, формирующих читательскую компетенцию в урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>1. «Повышение качества работы с одарёнными детьми – одно из основных требований ФГОС»</p> <p>2. «Развитие монологической речи обучающихся с целью повышения</p>	<p>Учителя-предметники.</p> <p>Учителя-предметники.</p>

		<p>качества образования»</p> <p>3. «Формирование у обучающихся предметных компетенций:</p> <p>эстетической, литературоведческой, языковой, коммуникативной, мыслительно-познавательной, творческой, нравственной»</p> <p>5. Рассмотрение графика проведения промежуточной итоговой аттестации.</p>	
--	--	--	--

Заседание №5

Сроки	Тема	Содержание деятельности	Ответственные
май	«Подведение итогов работы и планирование работы МО на 2022-2023 уч. год»	<p>1. Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования.</p> <p>1. Подведение итогов работы МО.</p> <p>2. Обсуждение плана работы и задач МО на 2023-2024 учебный год.</p> <p>3. Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2023-2024 учебный год</p>	Учителя-предметники.