

Методическая тема: «Формирование читательской грамотности через использование инновационных технологий на уроках русского языка и литературы, истории и обществознания»

Цель:

Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, компетентности в области русского языка и литературы, истории и обществознания в условиях реализации ФГОС и модернизации системы образования путем проектирования учебных занятий, формирующих читательскую компетенцию в урочной и внеурочной деятельности.

Основные задачи:

1. Внедрение в практику наиболее эффективных технологий для развития навыков смыслового чтения.
2. Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.
3. Формирование профессиональной компетентности учителей МО, развитие их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса
4. Совершенствование системы повышения квалификации педагогического мастерства путём внедрения эффективных форм работы с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
5. Научно-методическая подготовка учителей по подготовке обучающихся к государственной аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.
6. Организация системной подготовки обучающихся к выполнению заданий ЕГЭ и ОГЭ по гуманитарным дисциплинам.
7. Планирование, проектирование уроков, внеклассных мероприятий, направленных на развитие читательской грамотности обучающихся
8. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей.
9. Совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса для получения результатов высокого уровня качества образования, соответствующих потребностям и интересам общества
10. Повышение эффективности деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного образования при сохранении их здоровья;
11. Выявление, изучение, обобщение и распространение творческого опыта

педагогов района через мастер-классы, практические занятия, семинары.

Ожидаемые результаты работы:

1. Сформированность читательской грамотности учащихся.
2. Владение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС.
3. Повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
4. Рост качества знаний обучающихся.

В соответствии с целями и задачами работа МО учителей русского языка и литературы, истории и обществознания планируется по следующим направлениям деятельности:

Основные направления работы методического объединения

1. Развитие ресурсной базы и оптимизация условий осуществления образовательного процесса.	
1.1 Кадровые	
Информационно-методическое обслуживание учителей гуманитарного цикла.	1. Составление информационной карты кадров. Отв. Рук. МО 2. Совершенствование педагогического мастерства. 3. Повышение квалификации педагогов. Курсовая подготовка Тема: «Внедрение обновленного ФГОС 2022» 4. Публикации в журналах по учебным предметам. 5. Обмен опытом, взаимопосещение уроков
Самообразование	Повышение мотивации учащихся путем развития креативного мышления. Бадашканова О.В., Макарова М.А. Повышение качества знаний в свете внедрения ФГОС третьего поколения Прохоров А.К., Дондупова С.Б., Гудкова И.Н. Развитие патриотизма на уроках и во внеурочной деятельности Бардаханова Е.В., Колмаков А.К. Организация системной подготовки обучающихся к выполнения заданий ЕГЭ и ОГЭ
Наставничество	Макарова М.А. - наставник Прохорова А.К. (учитель) Цыбикова Е.К. - наставник Прохорова А.К. (кл. руководитель)
Экспериментальная деятельность	Развитие читательской грамотности в 8, 9х классах
Участие в профессиональных конкурсах	Учитель года, очные и заочные проф. конкурсы
Аттестация	Бадашканова О.В.
1.2 Нормативно – правовые	
1.	Конституция РФ.
2.	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

3. Закон Республики Бурятия от 13.12.2013 № 240-V «Об образовании в Республике Бурятия».
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897)
5. Примерные программы по предметам
6. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189)
7. Устав МАОУ «СОШ №18»
8. Образовательная программа основного общего образования МАОУ «СОШ №18»
9. Локальные акты МАОУ «СОШ №18»

1.3 Программно – методические

1. Знакомство и разработка образовательных программ в соответствии с **ФГОС 2022**

2. Утверждение рабочих программ по предметам.

Июнь-август.

1.4 Дидактические

1. Методическая литература для педагога.

2. Литература по чтению для обучающихся.

3. Раздаточный дидактический материал.

4. Материал олимпиад, тестов, конкурсных работ.

1.5 Материально - технические

ПК, интерактивные комплексы, проекторы, кабинет русского языка и литературы, школьный музей

2. Обеспечение качества образования

2.1 Внеурочная деятельность по предмету

1. Предметная неделя,

2.2 Предметные олимпиады и конкурсы

участие в НПК, ВОШ, предметные конкурсы и олимпиады очные и заочные

Школьный этап ВОШ	Сентябрь-октябрь
-------------------	------------------

НПК очные и заочные	В течении года
---------------------	----------------

Предметные конкурсы очные и заочные	В течение года
-------------------------------------	----------------

1. Диагностика и анализ результатов профессиональной деятельности педагогов

3.1 Мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов

1. Проведение входной диагностики каждого класса. Анализ. ВПР сентябрь-октябрь

2.Проведение промежуточной диагностики. Анализ. Административные контрольные работы	
3. Проведение итоговой диагностики. Анализ	
4. Отчет по итоговой диагностики.	Июнь.
1.Подготовка к государственной (итоговой) аттестации:	
а) 9 классы – февраль – май	
б) 11 классы – март - май	
3.2 Анализ результатов мониторинга	
1.Анализ и итоги мониторинга:	
а) Результативность	
б) Причины, выявление их появления.	

Организационно-методическая деятельность

Информативная деятельность

1. Формирование банка данных педагогической информации (методический материал).
2. Разработка сценариев по внеклассной работе.
3. Разработка олимпиадных материалов.
4. Формирование портфолио (информационной карты) для повышения квалификации.
- 5.Пополнение методическим материалом персональных сайтов учителей МО эстетического цикла и сайта школы.

Аналитическая деятельность

1. Обеспечение учебниками обучающихся школы.
- 2.ИКТ компетентность.
- 3.Анализ использования учебного оборудования в педагогической деятельности учителей МО эстетического цикла.
- 4.Анализ участия в предметных конкурсах и олимпиадах различных уровней и направлений в рамках предметов эстетического цикла.
- 5.Самоанализ педагогической деятельности.

Заседания МО учителей учителей русского языка и литературы, истории и обществознания

Заседание №1

Сроки	Тема	Мероприятия	Ответственные
июнь	Тема: «Планирование и организация	1.Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год	Руководитель МО.

	методической работы учителей МО 2022-2023 учебный год»	<p>23. Рассмотрение рабочих программ учителей – предметников, программ учебных предметов и элективных курсов..</p> <p>4.Планирование работы по самообразованию учителей.</p> <p>5.Обсуждение графиков открытых уроков и предметных недель.</p>	<p>Учителя-предметники</p> <p>Учителя-предметники</p>
--	--	--	---

Заседание №2

Сроки	Тема	Содержание деятельности	Ответственные
август	«ФГОС третьего поколения в контексте государственной образовательной политики в сфере образования».	<p>1.Анализ структуры и содержания ФГОС 2022</p> <p>2.Осмысление требований ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы по предмету.</p> <p>3.Подготовка к школьным и олимпиадам и ВОШ.</p> <p>4.Педагогическое сопровождение периода адаптации учащихся 5-х классов при переходе из начального в среднее звено.</p> <p>5. Подготовка к НПК.</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя-предметники.</p>

Заседание №3

Сроки	Тема	Содержание деятельности	Ответственные
ноябрь	««Формирование читательской грамотности через использование инновационных технологий на уроках русского языка и литературы»	<p>1. Формирование умения смыслового чтения и работы с текстом.</p> <p>2. Результаты адаптации и входной диагностики пятиклассников и десятиклассников.</p> <p>Обсуждение проблем, путей их решения</p>	<p>Руководитель МО.</p> <p>Учителя-предметники.</p>

	<p>Цель: повышение методического и профессионального мастерства педагогов через использование различных методов и приемов на уроках русского языка и литературы, направленных на развитие читательской грамотности</p> <p>Повестка:</p>	<p>3. Организация работы обучающихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к государственной итоговой аттестации и ВПР на уроках русского языка, литературы, истории и обществознания</p> <p>4. Обсуждение плана предметной недели</p>	<p>Учителя-предметники</p> <p>Учителя-предметники.</p>
--	---	---	--

Заседание №4

Сроки	Тема	Содержание деятельности	Ответственные
февраль	<p>Тема: «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся»</p> <p>Цель: обсудить приёмы создания комфортного образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся.</p>	<p>1. Проектирование учебных занятий, формирующих читательскую компетенцию в урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>1. «Повышение качества работы с одарёнными детьми – одно из основных требований ФГОС»</p> <p>2. «Развитие монологической речи обучающихся с целью повышения</p>	<p>Учителя-предметники.</p> <p>Учителя-предметники.</p>

		<p>качества образования»</p> <p>3. «Формирование у обучающихся предметных компетенций:</p> <p>эстетической, литературоведческой, языковой, коммуникативной, мыслительно-познавательной, творческой, нравственной»</p> <p>5. Рассмотрение графика проведения промежуточной итоговой аттестации.</p>	
--	--	--	--

Заседание №5

Сроки	Тема	Содержание деятельности	Ответственные
май	«Подведение итогов работы и планирование работы МО на 2022-2023 уч. год»	<p>1. Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования.</p> <p>1. Подведение итогов работы МО.</p> <p>2. Обсуждение плана работы и задач МО на 2023-2024 учебный год.</p> <p>3. Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2023-2024 учебный год</p>	Учителя-предметники.