

МУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ»  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №18 им.М.А. Концова» г. Улан-Удэ

<p><b>ПРИНЯТО</b> Педагогическим советом Протокол № <u>39</u> от «<u>29</u>» марта 2023 г.</p>	<p><b>СОГЛАСОВАНО</b> Управляющим Советом Протокол № <u>14</u> от «<u>06</u>» апреля 2023 г. <i>М.А. Моголова</i> 99</p>	<p><b>УТВЕРЖДЕНО</b> Директор МАОУ «СОШ №18 им. М.А. Концова» <i>Е.А. Макарова</i> от «<u>6</u>» апреля 2023 г.</p> 
--	--	---

СОГЛАСОВАНО  
МКУ «КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
АДМИНИСТРАЦИИ Г. УЛАН-УДЭ»  
Председатель *Т.Г. Митрофанова*  
от «   » апреля 2023 г.

**Отчет**  
о результатах самообследования  
МАОУ «СОШ №18 им.М.А. Концова» г. Улан-Удэ за 2022 г.

г. Улан-Удэ  
2023 г.

## Содержание

Аналитическая часть		стр. 2
I.	Общие сведения об образовательном учреждении	стр. 3-8
II.	Особенности управления	стр. 8-9
III.	Оценка образовательной деятельности	стр. 9-16
IV.	Содержание и качество подготовки обучающихся	стр.17-24
V.	Востребованность выпускников	стр.24-26
VI.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	стр. 26
VII.	Оценка кадрового обеспечения	стр.26-30
VIII.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	стр.30-32
IX.	Оценка материально-технической базы	стр. 32-36
Статистическая часть		стр. 36-39

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. Общие сведения об образовательном учреждении

- 1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом **Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18 г. Улан-Удэ им.М.А. Концова»**
- 1.2. Адрес: юридический 670042 г. Улан-Удэ, ул. Тобольская, дом 53  
Фактический 670042г. Улан-Удэ, ул. Тобольская, дом 53
- 1.3. Телефон +7 (3012) 42-59-04  
Факс +7 (3012) 42-59-04  
e-mail [school\\_18@govrb.ru](mailto:school_18@govrb.ru)  
сайт <https://sh18-ulan-ude-r81.gosweb.gosuslugi.ru/>
- 1.4. Устав *Принят* общим собранием трудового коллектива 30.08.2019. *Согласован с* Комитетом по управлению имуществом и землепользованию г. Улан-Удэ Распоряжение № 607 от 15.11.2019. *Утвержден* Приказом Комитета по образованию г. Улан-Удэ Приказ № 1173 от 07.11.2019.  
Устав размещен на сайте организации: <https://sh18-ulan-ude-r81.gosweb.gosuslugi.ru/>
- 1.5. Учредитель Комитет по образованию Администрации города Улан-Удэ
- 1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 03 № 001495783 от 21.01.1997. ИНН 0323091742 размещен на сайте школы <https://sh18-ulan-ude-r81.gosweb.gosuslugi.ru/>
- 1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 03 № 001617342 от 17.04.2013. ОГРН 1020300902885 размещен на сайте школы: <https://sh18-ulan-ude-r81.gosweb.gosuslugi.ru/>
- 1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 03Л01 номер 0001335 от 27.01.2017, срок действия - бессрочно, выдано Приказом № 124 Министерства образования и науки РБ от 27.01.2017. Размещен на сайте школы: <https://sh18-ulan-ude-r81.gosweb.gosuslugi.ru/>
- 1.9. Свидетельство о государственной аккредитации серия 03А01 номер 000917, регистрационный номер 1459 от 12.05.2015. Размещен на сайте школы: <https://sh18-ulan-ude-r81.gosweb.gosuslugi.ru/>

Основным видом деятельности МАОУ «СОШ № 18 им. М.А. Концова» г. Улан-

Удэ является реализация общеобразовательных программ:

1. основной образовательной программы начального общего образования;
2. основной образовательной программы основного общего образования;
3. основной образовательной программы среднего общего образования.

Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней общеобразовательной школе

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)</i>
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС	Реализуемая образовательная программа начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствует идеям ФГОС, в которой предусмотрены все требования, предъявляемые к содержанию образовательной деятельности, к условиям ее реализации и ее результатам.
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	Соответствует; Лицензия на образовательную деятельность; Устав Учреждения; Свидетельство об аккредитации
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Скорректированные образовательные программы школы прошли процедуру согласования и утверждения. Рассмотрены и приняты на Педагогическом Совете МАОУ СОШ № 18 №35 от 05.05.2022 года и утверждены приказом директора № 123-д от 24.06.2022 г.
Преимственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образова-	- соблюдена преимущественность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.	Да

ния 1-3 ступени		
Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам	да
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;	да
	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	Художественно-эстетическое направление Спортивно - оздоровительное направление Познавательное направление
Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;	Да; Определены в Целевом разделе: Планируемые результаты освоения обучающимися ООП;
	- наличие преемственности результатов для разных ступеней.	Да
Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования: - кадровым; - финансовым; - материально-техническим; - иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	ДА, в ООП, раздел «Организационный»
Цели основной образо-	- отражена специфика образователь-	В Пояснительной записке

вательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. 1-3 ступени	ной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	ООП
Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. 1-3 ступени	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	да, в Целевом разделе ООП

Критерии	Критериальные значения	Оценка на соответствие
Режим функционирования ОО	В образовательной программе отражён регламент функционирования ОО	В Организационном разделе программы, в пункте «Система условий реализации основной образовательной программы основного общего образования»
Формы и методы организации учебно-воспитательного процесса на разных ступенях обучения	Приоритетные формы и методы организации учебно-воспитательного процесса, обоснованность их использования на определённой ступени обучения	В Содержательном разделе
Система образовательного контроля	Создана система внутришкольного контроля по всем направлениям деятельности ОО. Прослеживается системное посещение уроков (занятий) администрацией. Разработаны формы учета достижений обучающихся.	Положение о внутришкольном контроле, в плане работы школы раздел «Внутришкольный контроль»

### Учебный план

Учебный план составлен на основе:

- ФГОС второго поколения – 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9,10,11 классы,
- Обновленные ФГОС – 1,5 классы

Учебный план школы нацелен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого обучающегося;
- развитие творческих способностей обучающихся;

- обновление содержания образования;
- удовлетворение социальных запросов;

Показатель		Фактический показатель	
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.			
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1-3 ступени	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (1-9 кл.);	Утверждено Приказом № 123-д от 24.06.2022 г.	
	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального государственного стандарта общего образования, компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность) (10-11 кл.)		
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;		соответствует
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;		соответствует
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения		соответствует
	- в части реализации регионального компонента		да
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК		соответствует
- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	да		

#### Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 ступени		Да
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 ступени	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	В соответствии с Положением рабочие программы педагогов утверждены Приказом № 116-д от 20.06.2022 г.
	- структуре рабочей программы;	

	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	Да, в рабочих программах в Пояснительной записке
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100%

### Расписание учебных занятий

Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		утверждается приказом директора школы и выставляется на сайт школы
Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН		соответствует
Расписание занятий предусматривает	на первой ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	предусматривает
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	учитывается
	- продолжительность перемен между уроками составляет 10 – 20 минут	да
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов;	да
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	да
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	да

### Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

Показатель	Фактический показатель	
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-3 ступени		
Методические объединения учителей 1-3 ступени	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	В школе функционирует 5 школьных методических объединения, образованные по предметным областям: учителей начальной школы, учителей предметов естественно-математического цикла, учителей русского языка, литературы и истории, обществознания, учителей эстетического цикла, учителей бурятского и английского языков.
	- обеспечение системы непрерывного образования пе-	В школе методическая работа направлена на повышение профессиональной компетентности ра-

	дагогических кадров;	ботников. С этой целью организуются семинары с привлечением специалистов БРИОП, ИНО БГУ, педагоги выступают с докладами на педагогических советах, школьных семинарах, научно-практических конференциях и др.
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.	Для обеспечения индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки педагоги принимают участие в профессиональных конкурсах, организовываются индивидуальные консультации для педагогов, посещаются уроки и внеурочные занятия с последующим анализом и т.д.
Опытно-экспериментальная деятельность образовательного учреждения 1-3 ступени	- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;	Внедрение обновленных ФГОС НОО, ООО – направление инновационной работы. Для этого проводятся курсы для учителей, семинары, где учителя обобщали наработанный опыт
	- наличие целевой программа опытно-экспериментальной деятельности;	
	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;	
	- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности.	Все этапы реализации ФГОС: осмысление, обсуждение, изучение, наработка опыта – главные результаты работы на данном этапе. А реальные эффекты этой работы будут реализованы позже.
	- формы самообразования.	Индивидуальные и групповые

**Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента**  
 Приказ № 123-д от 24.06.2022 г. «Об утверждении ООП НОО», «Об утверждении ООП ООО», «Об утверждении ООП СО», Приказ № 4/1 от 11 января 2017 г. «Об утверждении Программы развития ОУ», реализация проектов «Доступная среда», «Учитель, славию имя твоё».

**Муниципальные мероприятия, ежегодно организованные учреждением**  
 Муниципальная олимпиада «КЛИО».

## II. Особенности управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Органы управления, действующие в МАОУ «СОШ №18 им. М.А. Концова»**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие

	структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы создано пять предметных методических объединений:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- иностранных и бурятского языков;
- эстетических предметов;
- педагогов начального образования.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

#### Режим образовательной деятельности

Продолжительность учебного года **1 классы – 33 недели; 2-11 классы – 34 недели;**

Продолжительность учебной недели **1-11 классы – 5 дней в неделю**

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени **1 ступень – 5 уроков, 2 ступень – 6 уроков, 3 ступень – 7 уроков**

Продолжительность уроков (мин.) **1-е классы сентябрь 30 мин., с 1 октября по 35 минут, 2-11 классы: с 1 сентября уроки по 40 минут**

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) **минимальная – 10 минут, максимальная – 20 минут**

Сменность занятий: **школа работает в две смены**

Показатели	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Примечание
Продолжительность учебного года (количество недель)	34	34	34	1-е классы 33 недели
Продолжительность учебной не-	5	5	5	

дели (количество дней)				
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	четверть	четверть	полугодие	

**Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения**

Показатель		Количество	%
Всего классов		36	100%
Всего обучающиеся		1033 (на 28.09.2023)	100%
в том числе:			
- на 1 ступени образования		464	44,9 %
- на 2 ступени образования		506	48,9%
- на 3 ступени образования		63	6,0 %
Всего классов:		2	
- реализующих общеобразовательные программы профильного образования		2	5,5%
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		0	0
- специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)		0	0
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	1033	100%
	очно-заочное (вечернее)	0	0%
	заочное	0	0%
	семейное	0	0%
	экстернат	0	0%
Воспитанники детских домов, интернатов		0	0%
Дети-инвалиды		6	0,70%

**Структура образовательного учреждения и контингент учащихся**

Количественный состав	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Итого	Обучаются во вторую смену
1. Всего классов - комплектов	16	18	2	36	5
2. Всего обучающихся	464	506	63	1033	369
3. Из них:*					
а) классы, реализующие общеобразовательные программы, и количество обучающихся в них (за исключением подпунктов: б, в, г)	16 / 464	18 / 506	2 / 63	36 / 1033	369
б) классы с углубленным изучением предметов и количество обучающихся в них	0	0	0	0	0
в) классы, реализующие программы	0	0	2 / 63	2 / 63	0

профильного обучения, и количество обучающихся в них					
г) классы, реализующие специальные (коррекционные) программы, и количество обучающихся в этих классах	0	0	0	0	0
5. Количество групп продленного дня	1	0	0	1	0

### Профильное обучение

В МАОУ «СОШ №18 им. М.А. Концова» организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования. Для обучающихся 10 и 11-го классов был сформирован один профиль: универсальный.

Открыты спортивный и педагогический классы.

### Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МАОУ «СОШ № 18 им. М.А. Концова» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МАОУ «СОШ № 18 им. М.А. Концова» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 95 процентов.

С 1 сентября 2022 года МАОУ «СОШ № 18 им. М.А. Концова» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 05.05.2022 (протокол № 35) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

### Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

МАОУ «СОШ № 18 им. М.А. Концова» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образо-

вательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена проверка рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ «СОШ № 18 им. М.А. Концова» выполнены на 80 процентов. По состоянию на 31.12.2022 в школе обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

#### **Дистанционное обучение**

100 процентов педагогов школы на дистанционном обучении, в классах, бывших на карантине, применяли онлайн-сервисы, современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Применялись образовательные платформы и вспомогательные сервисы: «Сетевой город», РЭШ, videouroki.net, uchi.ru, zoom.

#### **Воспитательная работа**

Вся воспитательная работа проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство и наставничество»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями»,
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Организация предметно-эстетической среды»,
- «Школьные и социальные медиа»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Волонтерская деятельность»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Ценностные ориентиры».

#### **МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»**

- Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября
- Проведение общешкольной линейки
- Проведение Дня Здоровья

- День Учителя,
- Осенний Марафон
- Сбор макулатуры
- Субботник
- День Матери
- Акция «Новогодние Окна»
- Конкурс на новогоднюю фигуру
- Сагаалган
- Посвящение в кадеты
- Акция «Блокадный хлеб»
- День святого Валентина
- Конкурс «Воспевая Россию»
- Широкая Масленица-выставка лэпбуков
- 8 марта
- Путешествие в космос
- мисс Байкальские ростки-школьный этап
- Выставка «Сохрани лес от пожаров»
- Смотр песни и строя к 9 мая, рисунки и плакаты к 9 мая, письмо Солдату, акция «голубь Свободы», концерт к 9 мая, провели ежегодную акцию «Ветеран рядом» поздравили на дому 2 ветеранов ВОВ кадеты 8а - Соколов Константин Викторович, ба - Эрдынеев Бато Монголович и 23 ветерана труда МАОУ «СОШ№18» и детей ВОВ, Участие в парадах, шествиях и акциях к 9 мая, последний звонок 9, 11 классы, выпускной 4, 9, 11 классы.

А также проведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ» с приглашением сотрудников МЧС и отдела безопасности. Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Издание школьной газеты. Акция ко дню Отца, конкурс рисунков в начальной школе. Проведены пятиминутки по ПДД, ПББ школьным парламентом. Беседы по профилактике вредных привычек, употребления ПАВ, снифингу. Единые уроки по переписи населения. Литературно-музыкальная композиция «Живая летопись войны», малолетние узники фашизма. Беседы, классные часы, посвященные кибербезопасности. Инструктажи по пожарной безопасности и безопасному поведению в школе и на улице. Посещение театров по Пушкинской карте, сотрудничество с театром бурятской драмы имени Х. Намсараева, спектакли «Метранпаж», «Алдар. 9 секунд». Круглый стол среди 9 классов «Права и обязанности детей». Участие в общегородском родительском собрании по организации горячего питания и родительскому контролю. Профилактические беседы с сотрудником наркодиспансера. Профилактическая бесед, проведены кл.часы по профилактике ПАВ и половому воспитанию, гигиене. Проведено психоэмоциональное тестирование 6-11 класс. В 9-ых классах психологом РНД лекции «Профилактика психоактивных веществ. Беседы с инспектором ПДН ОП №2 Балдухаева В.А., о вреде токсикомании, наркомании и алкоголизма с учащимися 6-8 классов. Профилактические беседы по репродуктивному здоровью, инфекциям и гигиене, а также о вреде табакокурения, алкоголизма и употребления ПАВ прведены специалистом ГП 3, врачом акушером-гинекологом Гармаевой И.Э. с 9-ми классами 03.12.21. Лекция по сохранению репродуктивного здоровья девочек проведена специалистом ГБУЗ ЦОЗиМП врачом мед.профилактики Корсун Е.В. 03.12.2021. Классными руководителями проведены классные часы по профилактике венерических заболеваний, гигиене, сохранению репродуктивного здоровья с 7 по 11 класс. Пятиминутки школьных отрядов ЮИД по правилам дорожного движения в зимний период. Уроки мужества в 5а класс. Конкурс рисунков по пожарной безопасности в начальных классах. Выпуск школьной газеты. Проведена профилактические беседы по здоровому образу жизни для 5-6 классов в Zoom специалистами ГАУЗ

«РПН» 25.01.2022. Проведена лекция по стрессоустойчивости для 7-8 классов в Zoom специалистами ГАУЗ «РПН» 25.01.2022. Проведена лекция по курению вейпов и других никотинсодержащих веществ для 9-11 классов в Zoom специалистами ГАУЗ «РПН» 27.01.2022. 14.01.2022 совместно с инспектором ПДН ОП №2 Ивановой С.С. проведена лекция «правонарушениям - Нет, спорту, культуре и духовности – Да» совместно со специалистами Октябрьского дома творчества. Классными руководителями проведены классные часы в Zoom и мессенджерах, посвященные 77 годовщине со дня снятия блокады Ленинграда. Проведено Наркотестирование учащихся – охват 80%. Проведена профилактические беседы по здоровому образу жизни «Как справиться со стрессом» для 7-8 классов в Zoom специалистами ГАУЗ «РПН» 08.02.2022. Классными руководителями проведены классные часы, посвященные 23 февраля. Урок мужество посвященный «Афганистану» 5 «а» класса патриотического воспитания 16.02.2022. Мероприятие, посвященное Дню кадеты 5,6,7,8,9 классы патриотического воспитания 17.02.2022, Военизированная многоборье «Растим патриотов», Распространены памятки по поведению при встрече с безнадзорными собаками. Общешкольное родительское собрание для 8 классов «Завтра выбери сегодня» с приглашением пед.колледжа. Проведена беседа по профориентации преподавателем Экономического техникума Гырыловой Т.Ц. среди 9-х,11. 30.03.2022 экскурсия Учебный полигон ВСГУТУ (Колледж) по специальности «Спасатель МЧС». Открытый урок инспекторами Центра ГИМС ГУ МЧС по «Основам безопасности». Участие в акции в поддержку России «Своих не бросаем»: рисунки, плакаты и видеоролики. Проведение классных часов во избежание дезинформации по военной операции в Украине. Организация рейда по безопасности после последних звонков совместно с родителями и инспекторами ПДН.

#### **МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО И НАСТАВНИЧЕСТВО»**

Составлены планы ВР во всех классах, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках. Поданы заявки на все классы в Навигаторе.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «День памяти жертв фашизма»
- Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID -19
- Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- «День народного единства»
- Неделя дорожной безопасности
  - Уроки безопасности
  - День учителя
  - Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
  - «День правовой помощи детям»
  - «День прав человека»
  - «День Конституции»
  - Акция «Новогодняя фигура»
  - Акция «Неделя памяти»
  - день космонавтики.
  - «Вахта памяти»
  - Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы

#### **МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»**

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли старосты 4-9-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
2. Редколлегия: Оформлялись классные уголки.
3. Провели деловую игру «Выборы» уч.10 класса
4. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня отца, акций волонтеров, Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), новогодние мероприятия.

### **МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»**

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, приняли участие в проведении Урока финансовой грамотности, профориентационные уроки в 9-х классах, уроки Трезвости, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2021-2022 учебный год.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе».

### **МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»**

Учащиеся 9-х классов нашей школы приняли участие профориентационном форуме «Ориентир-2022» в БРИТ. В рамках «Дни открытых дверей» учащиеся 9-х классов посетили БРТАТ и педколледж.

### **МОДУЛЬ «ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ».**

В рамках волонтерской деятельности в школе учащиеся следили за порядком в коридорах и помогали дежурным классам. Также выполняли дополнительную работу по подготовке к мероприятиям. В рамках всероссийской акции «Поможем Донбассу» волонтеры организовали сбор гуманитарной помощи детям и жителям ДНР и ЛНР.

### **МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»**

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

- Проведение Недели ЗОЖ
- проведение общешкольных родительских собраний на тему «Здоровое питание». В классах родительские собрания «Безопасность детей - наша общая забота», проведение акции «Внимание дети» (в 2 раза в год);
- проведение бесед с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях.
- Большая работа проводилась и проводится по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. За учебный год проведено 5 заседаний Совета профилактики, где рассматривали вопросы: о профилактической работе с детьми, пропускающими занятия, нарушающие дисциплины, совершающие правонарушения

Анализируя проделанную работу по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних, можно сказать, что поставленных целей добились, наблюдается положительная динамика – детей, состоящих на всех видах учета нет.

С учащимися 5-9-х классов проведены профилактические беседы на тему «Безопасность в сети интернет», где речь шла о том, что не стоит вступать в переписку в социальных сетях с людьми, предлагающими лёгкий заработок. Это могут быть злоумышленники, занимающиеся сбытом наркотиков, распространением через социальные сети игр, подвергающих опасности жизнь подростков. Дистанционно вовлечь школьников в преступную деятельность могут и лица, состоящие в экстремистских сообществах.

Данный вопрос рассматривается на каждом родительском собрании. В октябре проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних».

Профилактическая антинаркотическая работа проводится активистами ученического самоуправления. Дети и наркотики... Это одно из самых страшных явлений в современном обществе. Ребята провели акцию «Скажем «Нет!» наркотикам», подготовили буклеты и листовки за здоровый образ жизни и против вредных привычек, раздали своим сверстникам с призывом быть предельно бдительными, не поддаваться различного вида соблазнам, ценить жизнь и помнить о том, что «мир прекрасен без наркотиков».

С целью профилактики преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, в школе были организованы встреча учащихся с инспектором ПДН ОП№2 Балдахаева В.А.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе».

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

- Проведение Недели ЗОЖ
- проведение общешкольных родительских собраний на тему «Здоровое питание». В классах родительские собрания «Безопасность детей - наша общая забота», проведение акции «Внимание дети» (в 2 раза в год);
- проведение бесед с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях.
- Большая работа проводилась и проводится по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. За учебный год проведено 6 заседаний Совета профилактики, где рассматривали вопросы: о профилактической работе с детьми пропускающими занятия, нарушающие дисциплины, совершающие правонарушения.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2022 году составил 94 процента. Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа реализовывала дополнительные общеобразовательные программы по шести направленностям:

Духовно-нравственное, гражданское воспитание: Патриотическая песня, Ратные страницы истории, Час кадета, ДЮОП, Волонтер ЮИД;

Спортивно-оздоровительное: Волейбол (девушки), Волейбол (юноши), Футбол, Ашихара-карате, Таэквондо, Школа «Будо», Самбо, Шахматы, ОФП, Строевая подготовка;

Социальное: Умники и умницы, Волонтеры РДШ;

Общеинтеллектуальное: Графический дизайн, Познавательный английский, Робототехника, Шахматы;

Общекультурное: Ансамбль «Надежда», Вуд - мастер

Экологические: Туризм.

Для успешной реализации дополнительного образования имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2022 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия».

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

### **Об антикоронавирусных мерах**

МАОУ «СОШ № 18 им. М.А. Концова» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Улан-Удэ.

- В школе имеются бесконтактные термометры, рециркуляторы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские;
- разработала графики входа обучающихся через четыре (два) входа в МАОУ «СОШ №18 им. М.А. Концова» и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

## **IV. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Динамика качества обученности обучающихся за 2 года.**

№	Показатели	2021	2022
1	Кол-во учащихся на начало года (средняя численность)	1002 967,4	992 (на 01.01.2022) средняя наполняемость – 28,34)
2	Кол-во учащихся на конец года	993	1022 (на 31.12.2022)
3	Кол-во классов комплектов	35	36
4	Кол-во выпускников за уч. год	106	100
	<i>В 9-х классах</i>	77	75
	<i>В 11-х классах</i>	29	25
5	Кол-во отличников	на май 2021- 50	51
6	Кол-во учащихся, окончивших уч. год на «4» и «5»	на май 2021 - 297	298
7	Кол-во учащихся, условно переведенных	3	5
	<i>В 1-4 классах</i>	0	1
	<i>В 5- 9-х классах</i>	3	4
	<i>В 10- 11-х классах</i>	0	0
8	Кол-во учащихся, оставленных на повторное обучение	1	1
9	Кол-во выпускников, окончивших школу с аттестатами особого образца	6	1
	Основная школа	3	0
	Средняя школа	3	1
10	Общая успеваемость учащихся по школе	на май 2021 г.- качество- 40,8 % успеваемость – 99,4 %	на май 2022 г.- качество- 40,3% успеваемость – 99,1%
11	Пропуски уроков	2021 г.- 61420 из них б/у 2480 – ( 4%)	2022 г.- 69040 из них б/у 2067 – ( 4%)

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ по некоторым показателям сохраняется, при этом растет количество обучающихся школы.

## Результаты государственной итоговой аттестации

Показатель		Фактический показатель		
Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	- начальной школы (за 3 года); - основной школы (за 3 года); - средней школы (за 3 года).	Начальная школа		
		год	успеваемость %	качество %
		2019-2020	99,8	57,5
		2020-2021	99,1	57,4
		2021-2022	99,7	58,4
		Основная школа		
		год	успеваемость %	качество %
		2019-2020	99,8	27,6
		2020-2021	99,6	27
		2021-2022	96,6	39,7
		Средняя школа		
		год	успеваемость %	качество %
		2019-2020	100	55,4
		2020-2021	100	58,6
2021-2022	96,6	39,7		
Средний балл ГИА:	- по алгебре и математике в 9 классах	год	средний балл	
		2020	Нет экзамена	
		2021	3,1(до пересдачи)	
		2022	3,12(до пересдачи); 3,18 (после пересдачи)	
	- по русскому языку в 9 классах (* динамика по сравнению с максимально возможным).	год	средний балл	
		2020	Нет экзамена	
		2021	3,7 (до пересдачи)	
		2022	3,8 (до пересдачи); 3,9 (после пересдачи)	
Средний балл ЕГЭ:	- по математике в 11 классах годах;	год	средний балл	
		2020	профиль-46,55, база- нет экзамена	
		2021	профиль-55, база- нет экзамена	
		2022	профиль-47, база – 3,5	
	- по русскому языку в 11 классах (* динамика по сравнению с максимально возможным).	год	средний балл	
		2020	68	
		2021	88	
		2022	68	

**Результативность ЕГЭ за последний год, в сравнении с предыдущим.**

	2021			2022		
	Всего уч-ся	Ср.б. вы-пол	Не выпол	Всего уч-ся	Ср.б. вы-пол	Не выпол
<b>Русский язык</b>	32	88	0	26	68	0
свыше70б	19			13		
<b>Математика профиль</b>	11	55	0	12	47	1
свыше70б	2			1		
<b>Матем базовая</b>	0	0	0	14	3,5	1
<b>История</b>	9	43	1/89	8	53	2
свыше70б	1					
<b>Биология</b>	1	27	1/100	4	51	1
свыше70б	0					
<b>Химия</b>	0	0	0	3	59	0
свыше70б	0					
<b>Физика</b>	6	51	0	4	43	0
свыше70б/	1					
<b>Литература</b>	4	54	0	1	10	1
свыше70б	1					
<b>Английский яз.</b>	11	57	0	3	46	0
свыше70б/	3					
<b>Обществознание</b>	18	59	3/83	18	55	3
свыше70б	6			4		
<b>География</b>	0	0	0	1	54	0
свыше70б	0					
<b>Информатика и ИКТ</b>	5	61	0	2	48	0
свыше70б	2					

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло в школе. В итоговом сочинении приняли участие 100 % обучающихся, по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

**ОГЭ 9 класс. 2022 г.**

предмет	средний балл по предмету в MAOY «COШ №18»	средний балл по городу Улан-Удэ
русский язык	3,18	4,25
математика	3,9	3,55

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в MAOY «COШ

№ 18» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 100%, все участники получили «зачет».

### Результат внешней экспертизы

#### Результаты ВПР 2022 год

##### 4 классы

Предмет	Писало	2 %	3%	4%	5%
Русский язык	69	17,39	52,17	24,64	5,8
Математика	73	6,85	35,62	45,21	12,33
Окружающий мир	29	3,45	37,93	51,72	6,9

##### 5 классы

Предмет	Писало	2 %	3%	4%	5%
Русский язык	109	12,84	65,14	19,27	2,75
Математика	98	21,43	58,16	17,35	3,06
Биология	14	7,14	85,71	7,14	0
История	30	13,33	63,33	23,33	0

##### 6 классы

Предмет	Писало	2 %	3%	4%	5%
Русский язык	101	21,78	47,52	19,8	10,89
Математика	110	22,73	43,64	31,82	1,82
Биология	27	14,81	44,44	37,04	3,7
История	23	8,7	39,13	43,48	8,7
География	54	7,41	74,07	18,52	0
Обществознание	51	9,8	52,94	37,25	0
Биология (профиль)	28	7,14	50	39,29	3,57

##### 7 классы

Предмет	Писало	2 %	3%	4%	5%
Русский язык	97	18,56	30,93	40,21	10,31
Математика	98	13,27	59,18	22,45	5,1
Физика	27	22,22	40,74	29,63	7,41
Биология	56	26,79	44,64	25	3,57
История	25	4	56	28	12
География	28	10,71	78,57	10,71	0
Английский язык	99	13,13	68,69	17,17	1,01
Обществознание	50	10	58	32	0

##### 8 классы

Предмет	Писало	2 %	3%	4%	5%
Русский язык	78	28,21	53,85	16,67	1,28
Математика	74	21,62	54,05	24,32	0
Физика	23	17,39	47,83	17,39	17,39
Химия	24	12,5	62,5	16,67	8,33
Биология	24	0	16,67	83,33	0

История	20	15	65	20	0
География	24	16,67	66,67	16,67	0
Обществознание	21	14,29	57,14	28,57	0

**Вывод:** Внешняя экспертиза показала, что в школе стандарт выполняется.

### Результативность участия в олимпиадах

места	2020				2021				2022			
	1-3	4-5	6-7	8-10	1-3	4-5	6-7	8-10	1-3	4-5	6-7	8-10
5-8 кл. муниц. Этап ВОШ					1							
9-11 кл. муниц. Этап ВОШ	1		4	3	3			1		2		1
<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>				<b>5</b>				<b>3</b>			

### Показатели результативности учащихся, демонстрирующих высокие результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ)

Увеличение доли учеников, принимающих участие в региональном этапе ВсОШ от общего числа учеников 8-11 кл. школы (в течение двух лет)	В 2020-2021гг- 2 (2%) В 2021-2022гг- 0
Увеличение доли учеников, принимающих участие в муниципальном этапе ВсОШ от общего числа учеников 8-11 кл. школы (в течение двух лет)	В 2020-2021гг- 46 (5%) В 2021-2022гг- 15 (1,45%)
Увеличение доли учеников, ставших победителями/призерами в региональном этапе ВсОШ (в течение двух лет)	В 2020-2021гг- 1(2%) В 2021-2022гг- 0
Увеличение доли учеников, ставших победителями/призерами в муниципальном этапе ВсОШ (в течение двух лет)	В 2020-2021гг- 3 (0,3 %) В 2021-2022гг- 0

### Результативность участия в олимпиадах, кроме ВсОШ

Олимпиады, кроме ВОШ название	2020				2021				2022			
	1-3 м.	4-5 м	6-7 м	8-10 м	1-3 м.	4-5 м	6-7 м	8-10 м	1-3 м.	4-5 м	6-7 м	8-10 м
Муниципальная КЛИО очная	6								3			
Международная олимпиада по русскому	3											

языку, литературе, окружающему миру для 4 класса														
«Эрудит III» (биология)	1													
Олимпиада МИФ				2					1					
он-лайн олимпиады по математике, предпринимательству, окр.миру, рус.яз.	3					10	5							
Городская олимпиада «Орешки для ума»	1													
Олимпиада по ПДД «Глобус»	3													
Всероссийская олимпиада «Учи. Ру»	3					5	10							
Образовательный марафон «Волшебная осень» «Подвиги викингов» «Весеннее пробуждение» «Соня в стране знаний» Супергонка»	12													
Образовательный марафон «Новогодняя сказка»	1													
Конкурс – игра по музыке «Аккорд»	1													
Олимпиада «Горизонты успеха»									1					
Международная олимпиада по логике	2													
Всероссийская он-лайн олимпиада Учи.ру «Заврики»	1													
«Мой авторский проект»	1													
Весенняя олимпиада «Заврики» по математике	6			1										
Всероссийская олимпиада по гражданско-патриотическому воспитанию «Наша Родина»									5					

на-Россия»												
Республиканская олимпиада по математике «Энтерстеллар»								3				
<b>Итого:</b>	<b>44</b>			<b>33</b>			<b>13</b>					

#### Результативность участия в научно-практических конференциях

места	2020			2021			2022		
	1-3 м.	4-5 м.	Лауреаты или 6 м	1-3 м.	4-5 м.	Лауреаты или 6 м.	1-3 м.	4-5 м.	Лауреаты или 6 м. Номинации
Городская НПК «Шаг в будущее»		3		3			3		2
Республиканская НПК Шаг в будущее	1								
Международная «Интеграция на Великом чайном пути»									
Верхнеудинские чтения школьников «История и личность»	2			4			3		
Всероссийская НПК Путь к познанию	3								
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева									
Республиканская НПК Сибирская весна							1		
Всероссийский уровень. Заочный. «Мы гордость родины». «Мой вклад в величие России»							1		
Республиканская НПК Давыдовские чтения							2		
«II Республиканские Малые Калашниковские чтения»									

Республиканский конкурс школьных научно-исследовательских и публицистических работ «И лишь над памятью не властно время»	1								
Городская НПК КЛИО	6	2		7					
НПК «ЛВРЗ в годы войны»	1								
городские краеведческие чтения «Эхо войны и память сердца»	1								
Международная НПК «Мой вклад в величие России»				2					
Республиканская НПК «Сибирская весна»				1					
Городская НПК «Белый месяц в кругу друзей»				1					
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>		<b>18</b>				<b>12</b>	

## V. Востребованность выпускников

### Сведения о поступлении выпускников 9 классов

00			Поступили в учреждения СПО		Не поступили в учреждения СПО (кол-во)	
Итого	75	Общий выпуск ( кол-во)		36	Всего	
0	0	Из них обучающихся с ОВЗ ( кол-во)		48	%	
35	продолжают обучаться в 10 классах в своей школе ( кол-во)		0	Из них обучающихся с ОВЗ ( кол-во)		
4	продолжают обучаться в 10 классах в другой школе ( кол-во)		34	Кол-во		
0	Из них обучающихся с ОВЗ ( кол-во)		94	%		
0	оставлены на повторное обучение		2	Кол-во		
	36	Всего(кол-во)		5,56	%	
	48	%		0	Всего	
	0	Из них обучающихся с ОВЗ ( кол-во)		0	Служба в армии	
	34	Кол-во		0	Работают, но не учатся	
	94	%		0	Не работают, не учатся	
	2	Кол-во		0	Другие (подг. курсы, водит курсы, слушатели) кол-во	
	5,56	%		0	%	
	0	Всего		0,878	%	
	0	Служба в армии		доля выпускников 9 классов, принятых на обучение в ОО СПО РБ(по программам на базе основного общего образования), к доле выпускников 9 классов муниципалитета, не продолживших обучение в 10 классе (кол-во)		
	0	Работают, но не учатся				
	0	Не работают, не учатся				
	0	Другие (подг. курсы, водит курсы, слушатели) кол-во				
	0,878	%				

## Сведения о поступлении выпускников 11 классов

итого	Поступили в ВУЗы				Поступили в учреждения среднего профессионального образования (СПО)				Не поступили в ВУЗы, в учреждения СПО					
	Общий выпуск (кол-во)	Из них обучающихся с ОВЗ (кол-во)	Всего (кол-во)	%	В ВУЗы РБ	В ВУЗы др. регионов	РБ	в учреждения СПО др. регионов	Всего (кол-во)	Служба в армии (кол-во)	Работают, но не учатся (кол-во)	Не работают, не учатся (кол-во)	Другие (подг. курсы, водит курсы, слушатели)	%
26														
0														
25														
96,15														
24														
92,31														
0														
9														
37,5														
15														
1														
3,85														
0														
1														
100														
0														
0														
1														
0														
1														
0														
1														
0														
1														
0														
0														
37,5														
1														
4														

**Выводы:** Выпускники 9-х, 11 - классов востребованы в учреждения СПО. 75% выпускников 11-х классов обучаются в ВУЗах.

## VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

### Удовлетворенность качеством образования в ОУ родительской общественностью

Показатели	2020			2021			2022		
	1 ступень	2 ступень	3 ступень	1 ступень	2 ступень	3 ступень	1 ступень	2 ступень	3 ступень
участвовали в опросе	297	275	44	301	257	45	301	251	39
1. Удовлетворены ли Вы качеством общего образования в вашей школе?	269	250	40	286	239	42	289	231	34
2. Не удовлетворены	26	24	4	14	18	3	12	18	2
3. Затрудняюсь ответить	2	1	0	1	0	0	0	2	3
3. Удовлетворены ли вы качеством подготовки к итоговой аттестации?									

да	280	259	39	289	241	39	281	233	30
нет	19	12	3	12	15	4	14	11	5
затрудняюсь ответить	2	4	2	0	1	2	6	7	4
5. Удовлетворены ли Вы организацией воспитательных мероприятий в школе?									
удовлетворен	286	261	43	295	244	43	292	234	35
не удовлетворен	11	14	1	6	13	2	9	17	4

**Вывод:** родительская общественность в целом удовлетворена качеством образования в МАОУ «СОШ №18 им. М.А. Концова».

## VII. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

**Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)**

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		47	100
Всего педагогических работников(учителя):		44	100
Из них:			
- на I ступени		12	27,3
- на II ступени		32	72,7
- на III ступени			
- из них внешних совместителей		1	2,27
Вакансии (указать должности)		0	0
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	36	81,8
	- с незаконченным высшим образованием	0	0
	- со средним специальным образованием	8	18
	- с общим средним образованием	-	-
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	1	2,5
	- доктора наук	0	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования		0	0
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	23	
	- высшую	10	23
	- первую	13	32

(учителя)	- СЗД		
	- без категории	21	45
Состав педагогического коллектива	- учитель	39	100
	- мастер производственного обучения	0	0
	- социальный педагог	0	0
	- учитель-логопед	0	0
	- педагог-психолог	0	0
	- педагог дополнительного образования	0	0
	- педагог-организатор	0	0
	- старший вожатый	0	0
	- воспитатель группы продленного дня	0	0
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель РБ		0	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		8	18

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (*количество и % укомплектованности):	- наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности:	
	- учителя-классные руководители;	36
	-заместитель директора по учебно-воспитательной работе;	4
	заместитель директора по воспитательной работе;	4
	- педагоги дополнительного образования;	0
	- педагог-организатор;	0
	1 ступень	- учителя – классные руководители;
2 ступень	- учителя – классные руководители;	18
3 ступень	- учителя - классные руководители;	2

Уровень подготовки кадров, обеспечивающих успешную реализацию образовательной программы: повышение квалификации педагогов		
Наличие и выполнение плана курсовой подготовки руководящих и педагогических работников ОО	2020 г.-80%	План-график курсовой подготовки, план-график прохождения аттестации педагогических работников разработаны
	2021 г.-75%	
	2022 г.-80%	

В этом учебном году 26 педагогов повысили свою квалификацию (21 педагог – КПК БРИОП по внедрению обновленных ФГОС, 1 педагог – КПК ООО Инфоурок «Цифровая грамотность педагога, ДТО», 1 педагог – КПК БРИОП «Духовно-нравственное воспитание школьников в условиях реализации предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР», 3 педагога – КПК БРИОП «Функционирование электронной информационной среды ОО», 1 педагог – КПК БРИОП БРИОП «Современные аспекты преподавания истории, обществознания в условиях введения ФГОС СОО», «Технологии подготовки к ГИА по истории и обществознанию», 6 педагогов – КПК БРПК)

За отчетный период по плану прошли 5 тематических методических семинаров по УВР, один мастер - класс:

Октябрь 2021 г. - Семинар по воспитательной работе «Развитие мотивации обучающихся через внеурочную деятельность, дополнительное образование» (в том числе итоги летней интеллектуальной смены, продолжение работы в сентябре-октябре 2021 г.)

Январь – 2022 г.- Семинар – практикум «Что такое критическое мышление и как его развивать» (критическое мышление как часть функциональной грамотности)

Март 2022 г. - Семинар – практикум «Анализ и стратегии разрешения конфликтов. Технологии педагогического взаимодействия».

Декабрь 2021 г., май 2022 г. - Семинар. Введение новых ФГОС НОО, ФГОС ООО (изменения, как писать раздел «Планируемые результаты освоения программы» рабочей программы по предметам)

Ноябрь 2021 г. - Мастер-класс: «Совершенствование методических подходов к содержанию и организации занятий в условиях цифровой среды» (Кулиева)

Проведено два тематических педагогических совета:

- 1) Педсовет «Школьное благополучие как фактор повышения качества образования».
- 2) Педсовет «Развитие творческого потенциала личности педагога как фактор повышения качества образования» (с элементами тренинга).

Система работы с молодыми специалистами является частью общей системы работы с педагогическими кадрами. Основная цель работы с молодыми специалистами - сделать их успешными, создать для них пространство, где они могли бы реализовать себя. В МАОУ «СОШ №18» продолжалась работа «Школы молодого педагога». В рамках работы которой осуществлялось индивидуальное сопровождение молодого специалиста. Наставниками были: Степанова И.С., Бичевин А.А., Ивлева И.Л., Окунева О.А., Заяханова А.Р. Молодые специалисты: Дашиев Э.З., Зайцев В.В., Симухина К.И.

Педагоги участвуют в различных мероприятиях по распространению и обобщению опыта работы. Учителями для представления своего опыта работы использовались:

- а) участие в городских, республиканских, федеральных конкурсах, мероприятиях;
- б) в педагогических советах, заседания ШМО, семинарах.

Цыцыкова Л.А., учитель английского языка, приняла участие в муниципальном профессиональном конкурсе «Учитель года». Стала победителем в номинации.

Обобщили педагогический опыт педагоги на различных уровнях:

Матафонова А.С., Москалёва Л.И., Ширипнимбуева Г. Ц., Макарова М.А. (три призовых места).

Шобоева И.М. провела мастер-класс «Шагай наадан» - бурятская национальная игра в ГБПОУ «Бурятский лесопромышленный колледж».

Макарова М.А. опубликовала в сборнике городской НПК «Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей» статью «Роль школьного музея в развитии способностей, талантов детей, в духовно-нравственном воспитании подрастающего поколения».

Макарова М.А., Куриганова И.А., Арзухаева Н.Д., Матафонова А.С., Борголова Г.А. – победители в республиканском конкурсе грантовых проектов на создание мест дополнительного образования детей, обеспечивающих достижение целей и показателей результатов федерального проекта «Успех каждого ребенка» в 2022 г. (протокол заседания экспертной комиссии МОиН РБ №2/21-НМ от 29.09.2021 г., проект «Школа юного поисковика», «Ландшафтный дизайн», «За страницами учебника»)

## VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14355 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 13000 единиц в год;
- объем учебного фонда – 15260 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	17007	13800
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	14355	11000
4	Справочная	150	20
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	150	20
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 150 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 150, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 10 шт.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2021 года администрация школы пополнила фонд электронных учебников на 2430 шт. новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

Показатель		Фактический показатель	% оснащенности
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	70 шт.	2,2%
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	47 шт.	1,5%
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	30 шт.	1%
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	0	0
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	0 шт.	0
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	Справ.-библ.изд. – 20 Период.изд. – 0 Научн. – 30	0,6% 1%
	- Соответствие содержания учебников реализуемым учебным программам (в соответствии с Перечнем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования и науки РФ)	приказ директора школы № 59-д от 29.03.2022;	100%
	Обновление библиотечного фонда	израсходовано на приобретение учебников в 2022 г.: к-во экземпляров: 1747 сумма: 1513430,83	
	Наличие действующего сайта	Соответствие требованиям ст.29 Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	регулярно обновляется
	Информационно-образовательная среда ОО	Информационно-образовательная среда ОО обеспечивает: свободный доступ к интернету, информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения	
Использование в образовательный процесс дистанционных образовательных технологий	Дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы.	да, осуществляется (материал на сайте)	

Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических работ	100 %	100%
--	-------	------

	<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	Да
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Да
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Да
	б) педагогических работников,	Да
	в) органов управления в сфере образования	Да
	г) общественности	Да
	д) учреждений дополнительного образования детей	Да
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%
- обеспечена поддержка применения ИКТ	Да	
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы	Учебных кабинетов с интерактивными комплексами	7 кабинетов
	Учебных кабинетов с мультимедийным оборудованием ( в т.ч. телевизоры)	16 кабинетов
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		Школьная локальная сеть
Количество обучающихся на 1 компьютер		7 человек на 1 компьютер

### IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Справка о здании	
Год постройки	1974
Общая площадь здания	1483,4 кв.м
Объём здания	27,624 кв.м,
Высота здания	21 м
Высота этажей	3,10 м
Конструкция здания	4-х этажное, кирпичное, блочное

Наличие материально-технических, информационно-методических условий (1-3 ступени) (*оснащенности):	<b>Наличие материально-технических, информационно-методических условий</b>	<b>Необходимо/имеются в наличии (+, или шт.)</b>
	учебные кабинеты	31
	помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские), музыкой, хореографией и изобразительным искусством;	4
	лингафонные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков;	-
	информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;	1
	актовые и хореографические залы, спортивные сооружения (комплексы, залы, стадионы, спортивные площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем)	6
	помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	1
	помещения медицинского назначения	1
	административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием	4
	гардеробы, санузлы, места личной гигиены	+
	участок (территорию) с необходимым набором оборудованных зон	+
	полные комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, картриджи, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации)	+-
	мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь	+

Наименование оборудования	Персональные компьютеры	ноутбуки	планшеты	сканеры	проекторы	ксероксы	МФУ	принтеры	Интерактивные доски
количество (шт.)	65	75	23	19	16	2	8	28	10

#### Оборудование по проекту «Успех каждого ребенка»

Наименование оборудования	микрофон	микроскоп	видеокамера	Цифровой микроскоп	Ноутбук RAY book Si151 2	диктофон	Интерактивные доски	Фотокамера цифровая	Микроскоп стерео
количество (шт.)	5	2	1	2	4	5	2	2	3

### СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

#### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ в 2022 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1033 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	464 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	506 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	63 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	298 человек/28,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,18 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускни-	3,5

	ков 11 класса по математике(база, профиль)	47 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/% (после пересдачи)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%(после пересдачи)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/6%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/6%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	398 человек/25,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	68 человек/6,58%
1.19.1	Регионального уровня (с заочными)	9 человек/0,87%
1.19.2	Федерального уровня (с заочными)	21 человек/2%
1.19.3	Международного уровня (очные)	38 человек/3,67%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	33 человек/ 3,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в об-	0 человек/0%

	щей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 человек/80,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38 человек/80,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/19,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/19,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человек/48,9%
1.29.1	Высшая	10 человек/23%
1.29.2	Первая	13 человек/32%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	28 человек/59,5%
1.30.1	До 5 лет	10 человек/23%
1.30.2	Свыше 30 лет	18 человек/38,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек/25,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	26 человек/55,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/63,8%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	9,8 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1033 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,7 кв.м

**Выводы:** На основании вышеперечисленных данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы в 2022 году.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МАОУ «СОШ №18 им. М.А. Концова» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги владеют хорошим уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР, ОГЭ, ЕГЭ показали качество подготовки обучающихся МАОУ «СОШ №18».

## 9. Общие выводы

### 9.1. Проблемные поля в деятельности учреждения

- а) Повышение педагогической квалификации и развитие личности учителя.
- б) Готовность педагогов к внедрению и реализации ФГОС третьего поколения.
- в) Выявление и развитие творческих способностей школьников.

### 9.2. Пути совершенствования образовательной деятельности

а) Продолжить работу по повышению квалификации педагогических кадров для работы в современных условиях.

б) Совершенствовать работу по гражданско-патриотическому воспитанию (седьмой класс патриотической направленности).

в) Продолжить работу педагогического, спортивного классов.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 360759633439360235315265728116943077456903154162

Владелец Макарова Елена Анатольевна

Действителен с 20.03.2023 по 19.03.2024