

## **Класс 8 «Б»**

**Тема урока:** Давай пойдём в кино.

**Тип урока:** урок применения знаний и умений

### **Цели урока:**

развитие навыков монологической и диалогической речи, развитие и закрепление навыков чтения, развитие фонематического слуха по теме «Кино».

### **Задачи урока:**

- ввести учащихся в языковую среду, создать условия благоприятной атмосферы;
- учить учащихся самостоятельно ставить цели;
- учить учащихся осуществлять контроль деятельности в процессе достижения результата;
- подготовить обучающихся к активному усвоению знаний;

### **Технологии, методы и приемы:**

технология оценивания, приемы работы с учебным текстом, проектные технологии

### **Формы организации обучения**

фронтальная, индивидуальная, парная, групповая

### **Средства обучения:**

компьютер, мультимедийный проектор, презентация к уроку, раздаточный материал.

### **Планируемые результаты:**

#### ***Предметные умения:***

- умение правильно понимать значение лексических единиц по теме;
- умение использовать ЛЕ в заданной ситуации;
- совершенствование навыка говорения через практику ответов на вопросы, опоры на образец;
- развитие навыков аудирования (восприятие и понимание речи учителя, диктора и сверстников);
- развитие навыков чтения в рамках предложенной темы;
- развитие навыков диалогической речи.

#### ***Личностные УУД:***

- устанавливать связь между целью деятельности и ее результатом;
- готовность к саморазвитию и самообразованию;
- осознание себя частью коллектива;
- умение работать в команде.

#### ***Регулятивные УУД:***

- осуществление саморегуляции и самоконтроля;
- способность к целеполаганию;
- выделение и осознание того, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- готовность слушать собеседника и вести диалог, готовность признать существование других точек зрения и право каждого иметь свою, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- развитие внимания, памяти и сообразительности;
- совместно с учителем и одноклассниками давать оценку деятельности на уроке;
- определение объема своей домашней работы.

#### ***Познавательные УУД:***

- самостоятельное выделение и формулировка познавательной цели;
- освоение поискового и изучающего чтения;
- построение логических рассуждений;
- осуществление осознанного и произвольного построения речевого высказывания;
- осознанное и произвольное построение речевого высказывания с использованием опоры;
- осознанное и произвольное построение диалогического речевого высказывания с использованием образца.

#### ***Коммуникативные УУД:***

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками;
- слушать и понимать речь учителя и одноклассников;

- развитие коммуникативной компетентности обучающихся;
- возможность решать коммуникативную задачу;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.
- построение речевого высказывания;
- владение монологической и диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами английского языка.

Дидакти- ческая структура урока	Деятельность учителя	Деятельность учеников
1. Органи- зационно- мотиваци- онный этап	1. Настраивает детей на работу, вводит в атмосферу иноязычной речи через речевую разминку. Good morning, children! I'm glad to see you! Sit down, please! What is the date today? What day of the week is it today? What is the weather like today?	1. Приветствуют учителя.  Отвечают на вопросы.
2. Фонети- ческая разминка	1. Предлагает повторить слова по теме. Look at the screen and repeat the words after me.  2. Стремится создать ситуацию успеха, предлагая учащимся прослушать диалог и вывести тему и цель урока. (см. приложение 1 или прослушать диалог из УМК упр. 1 стр.27)  What is the topic of our lesson?  What is the aim of our lesson?  What will we do today? How clever you are!	1. Повторяют слова за учителем.  2. Учащиеся прослушивают диалог и называют тему урока.  The topic of our lesson is "Let us go to the cinema". The aim of the lesson is to revise the types of films. We will listen, read, do exercises, speak and make up the dialogues.
3. Речевая разминка	1. Соотнести плакат определенного фильма с его жанром.9 (см. приложение 2)  2. Check your work. Проводится самооценка в листах для самооценивания. (Checklist см. приложение 3)	1. Называют жанр кино.  2. Проверяют правильность выполнения заданий и оценивают себя по предложенной шкале оценивания.
4. . Актуа- лизация знаний: А) Чтение (3 мин) В) Выпол- нение за- даний на контроль понимания прочитан- ного	1. Просит обучающихся ответить на вопро- сы: - Have you ever been to the cinema? - Do you like it? - What is your favourite film?  2. Организует работу в группах. Read the text (ex.5A on p.29) and match the titles. 3. Индивидуальные задания. Чтение текста и выполнение заданий разного уровня сложности. (Приложение 4)	1. Отвечают на вопросы учителя.  2. Работают в группах. 3. Проверяют задание. 4. Проводят самооценку. 5. Самостоятельная работа с текстами.

<p>5. Динамическая пауза</p> <p>(1 мин)</p>	<p>Организует обучающихся на динамическую паузу. Well, we've already worked much. And your eyes may be tired. I want your eyes to have some rest. You can do these simple exercises every day while working on the computer.</p> <p>Look left, right.          Look up, down.          Look around          Look at your nose          Look at that rose          Close your eyes          Open, wink and smile.</p>	<p>Выполняют упражнения для глаз.</p>
<p>7. Применение знаний и умений в новой ситуации: диалогическая речь.</p>	<p>1. Организует работу в парах для составления диалога-приглашения по теме «Давай пойдём в кино». (Приложение 5)</p> <p>2. Предлагает презентовать диалоги перед классом.</p>	<p>1. Работают в парах с карточками. Составляют диалоги.</p> <p>2. Представляют диалоги.</p> <p>3. Оценивают свою работу на данном этапе подводят итог данному этапу урока.</p>
<p>8. Рефлексия</p>	<p>1. Вместе с детьми выводит домашнее задание.</p> <p>What do you think about our homework?          Have a look at your home task.          Write down your homework!</p> <p>2. Организует беседу о материале, пройденном на уроке. Учитель просит оценить свою работу на уроке. Объявляет оценки за урок.</p> <p>What did we do today?          Was the lesson interesting?          What do you think about your work at the lesson today?          What marks would you put to yourselves? Our lesson is over. I liked your work today and I'll give you the following marks...          Thank you for your work. Goodbye.</p>	<p>1. Выводят домашнее задание. Записывают его в дневники. Написать эссе о любимом фильме.</p> <p>2. Отвечают на вопросы учителя, оценивают свою работу на уроке.</p> <p>Прощаются с учителем.</p> <p>Goodbye, teacher!</p>

Приложение 1.

### **Inviting your friend to the cinema**

W: Hello!

M: Hi! What are you up to?

W: I just finished work and I'm about to go home. You?

M: I'm just hanging out at home. I got 2 free movie tickets from a colleague today. His brother works at the cinema. Would you like to go with me tomorrow?

W: Oh. I'm so sorry. I don't think I can go. I have some stuff I need to do. Deadlines, you know.

M: Really? I see.

W: Actually, I'm free tomorrow night. I would love it if we can go out then.

M: Me too. Okay. Luckily, I can change the time and movie with these tickets. Let's meet tomorrow.

W: That's great!

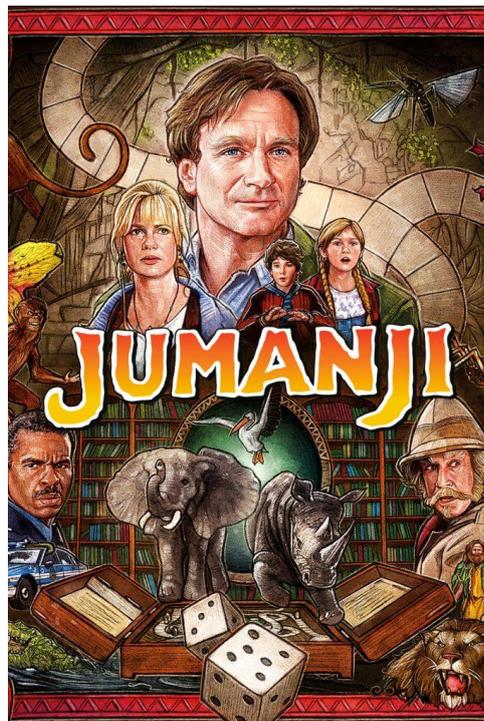
M: A romantic comedy sounds nice, right?

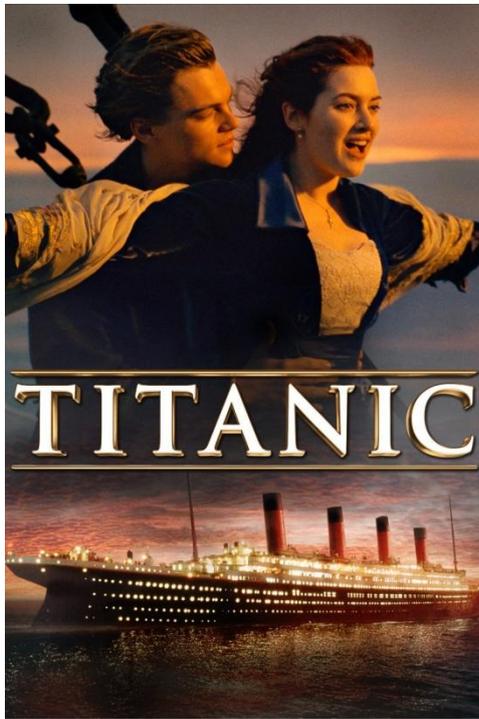
W: Certainly. Please make sure to choose a good movie. I'm really looking forward to this.

M: Sure. I'll pick you up at 8pm.

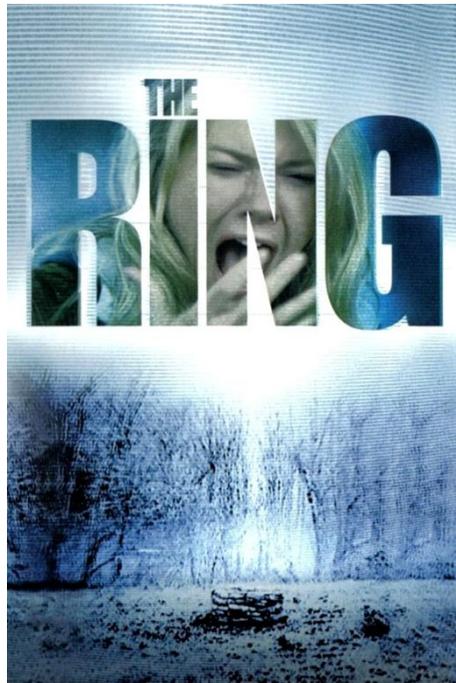
W: Sounds great. See you then!

M: See you! Bye.









### Приложение 3.

#### Checklist

Date	Name	Poor	Sat	Good	Brilliant
1.	I can speak about the genres of the films.				
2.	I can listen and understand the necessary information.				
3.	I can read and understand the text "Let's go to the cinema".				
4.	I can make up a dialogue and act it out.				
5.	I can work in the group.				

### Приложение 4.

- 1) A letter about going to the cinema.

Sarah writes a letter to her friend Alice.

Each of the sentences below has a missing word. Choose the correct word from the box to complete the sentences in the letter.

Dear Alice,

1. I would like to .....you about our local cinema. **Write/right**
2. This cinema.....at 10.am. **Opens/ hopes**
3. There are always .... interesting films for children. **Any/many**
4. Last week there .... Good films about children and pets. **Are/were**
5. The tickets .... \$10 . **Cost/price**
6. They accept .... payments only. **Cash/catch**
7. They sell popcorn and .... before films start. **Sweets/sweats**
8. We usually go to the cinema on..... . **Sunday/ sunday**
9. I like to ... films about animals. **Look/watch**

- 2) Complete the following sentences with the correct word.

**Blockbuster, budget, director, producer**

1. The ..... finds the money to pay for the film to be made.
2. The .... Tells the actors and actresses what to do.
3. A .... Film is a successful film that costs a lot of money to make.
4. The .... For a film is the amount of money spent making film.

### Приложение 5.

- Hi.....!
- Hi.....!
- How are you?
- ..... and you?
- ..... . Would you like to come with me and .... This weekend to the cinema?
- Yes,..... . I like watching .... . my favourite film is..... . this film is so..... .
- Oh, I like it too. ....
- It's great! See you on.... .Bye!
- See you!